

11

The coffee tree / has smooth, ovate leaves and clusters of fragrant white flowers

커피나무는 / 부드럽고, 달걀 모양인 잎과 향기로운 하얀 꽃송이를 가지고 있다

(that mature into deep red fruits / about 1/2 inch.)

(진한 붉은 과일로 성장하는 / 약 1/2 인치 정도의.)

The fruit / usually contains two seeds, the coffee beans.

열매는 / 보통 두 개의 씨앗, 즉 커피 콩을 포함한다.

Arabica Coffee / yields the highest-quality beans / and provides the bulk

아라비카 커피는 / 높은 품질의 콩을 생산한다 / 그리고 세계 커피의 대부분을 제공한다

of the world's coffee, / including 80% of the coffee (imported into the United States.)

/ 커피의 80%를 포함하여 (미국으로 수입되는)

The species is thought to be native to Ethiopia, / where it was known before 1000.

이 종은 에티오피아가 원산지라고 생각되어 진다, / 이것이 1000 년에 알려졌던 곳인.

Coffee's earliest human use / may have been as a food; / a ball of the crushed fruit

커피의 초기 인간 사용은 / 음식이었을 지도 모른다 / 으갠 과일의 공은

(molded with fat) / was a day's ration / for certain African nomads.

(지방을 함유한) / 하루 식량이었다 / 특정 아프리카 유목민을 위한.

Later, wine was made / from the fermented husks and pulps.

후에, 과실주는 만들어졌다 / 발효된 겉껍질과 과육으로부터.

Coffee / was known in 15th-century Arabia; / from there / it spread to Egypt and Turkey,

커피는 / 15 세기에 아라비아에서 알려졌다 / 거기서부터 / 이것은 이집트와 터키로 퍼졌다,

overcoming religious and political opposition / to become popular among Arabs.

그리고, 종교적, 정치적 반대를 극복하고 / 아랍인들 사이에서 유명해졌다.

At first proscribed by Italian churchmen / as a heathen's drink,

처음에는 이탈리아 교회 신자들에 의해 금지되었다 / 이교도의 음료로서,

it was approved / by Pope Clement VIII, / and by the mid-17th century / coffee

이것은 승인되었다 / 교황 Clement 8 세에 의해, / 그리고 17 세기 중반에 / 커피는

had reached most of Europe.

유럽 대부분에 이르렀다.

Introduced in North America in 1668, / coffee / became a favorite American beverage /

1668 년에 북미에서 소개된, / 커피는 / 가장 좋아하는 미국 음료가 되었다 /

after the Boston Tea Party / made tea unfashionable.

보스턴 티 파티가 / 차를 유행에 뒤쳐지게 만든 이후로.

① Coffee tree has white flowers that grow into deep red fruits.

커피나무는 진한 붉은 과일로 자라는 하얀 꽃을 가지고 있다.

② Most of the world's coffee is believed to originate from Ethiopia.

세계 커피의 대부분은 에티오피아에서 유래된 것으로 여겨진다.

③ Coffee was popular in America after the Boston Tea Party.

커피는 미국에서 보스턴 티파티 이후로 유명해졌다.

④ Coffee was considered to be profane by Pope Clement VIII.

커피는 교황 클레멘트 8 세에 의해 불경스러운 것으로 여겨졌다.

[해석]

커피나무는 약 1/2 인치 정도의 진한 붉은 과일로 성장하는 부드럽고 달걀 모양의 잎과 향기로운 하얀 꽃송이를 가지고 있다. 열매는 보통 두 개의 씨앗, 즉 커피 콩을 포함하고 있다. 아라비카 커피는 최고 품질의 원두를 생산하며, 미국으로 수입되는 커피의 80%를 포함하여 세계 커피의 대부분을 제공한다. 이 종은 에티오피아가 원산지라고 생각되는데, 이 종은 1000 년에 알려졌다. 커피의 초기 인간의 사용은 음식이었을 지도 모른다. 지방을 함유하고있는 과일을 으갠 공은 특정 아프리카 유목민들에게 하루 식량이었다. 후에 과실주는 발효된 겉껍질과 과육으로 만들어졌다. 커피는 15 세기 아라비아에서 알려졌고 종교적, 정치적 반대를 극복하고 이집트와 터키로 퍼져 아랍인들 사이에서 인기를 끌었다. 처음에는 이교도의 음료로 이탈리아 교회 신자들에 의해 금지되었으나, 교황 클레멘트 8 세의 승인을 받고, 17 세기 중반에 이르러 커피는 유럽 대부분에 이르렀다. 1668 년 북미에서 소개된 커피는 보스턴 티파티가 차를 유행에 뒤쳐지게 만든 이후 가장 좋아하는 미국음료가 되었다.

① 명사 + p.p.
↓
된·진·받은

② <관계대명사, 관계부사 해석>

명사 who V V 하는

whom S + V S 가 V 하는

which V/ S + V V 하는/S 가 V 하는

that V/ S + V V 하는/S 가 V 하는

명사 when S + V + O S 가 V 하는

where S + V + O S 가 V 하는

why S + V + O S 가 V 하는

in which S + V + O S 가 V 하는

명사 how S + V + O [X]

③ <분사구문>

S + V ..., ~ing/p.p.

① S 가 V 하다 ..., (그리고) ~ing 하다/p.p.되다

② S 가 V 하다 ..., ~하면서

③ S 가 V 하다 ..., 때, 때문에, 하지만, 하면

④ <분사구문>

~ing/p.p. ..., S + V

① ~ing 하는/p.p.된·진·받은 ..., S 가 V 하다

② 때,때문에,하지만,하면,하면서

[정답] ④

[해설] 일치 불일치 문제의 경우 보기에 일치문제면 일치, 불일치문제면 불일치를 적고 문제를 읽어가며 하나씩 지워나가야 한다. 문단을 보면 커피가 교황 클레멘트 8 세에 의해 승인되었고, 17 세기 중반에 유럽 대부분에 이르렀다고 나와있다. 따라서 커피가 교황 클레멘트 8 세에 의해 불경스러운 것으로 여겨졌다는 ④번이 불일치이다.

12

The 2010 US Census / shows / that America's ethnic and racial makeup is changing.

2010년 미국 인구조사는 / 보여준다 / 미국의 민족적 구성과 인종적 구성이 바뀌고 있다는 것을

Compared to 2000, the percentage of the population identified as white / shrank,
2000년과 비교했을 때, 백인으로 밝혀진 인구의 비율은 / 줄어들었다
/ from 75.1% to 72.4%.

/ 75.1%에서 72.4%로

Every other ethnic category / increased, / except for Native Americans, / ¹which remained

모든 다른 민족 범주는 / 증가했다 / 북미 원주민들만 제외하고 / 그들은 0.9%에서
unchanged at 0.9%.

안 바뀐 채로 남아있다

The biggest growth / came from / the Hispanic population, / which grew

가장 큰 증가는 / 생겨났다 / 히스패닉 인구에서 / 그것은 늘어났다

/ from 12.5% in 2000 to 16.3% / of the population / ten years later.

/ 2000년에 12.5%에서 16.3%로 / 인구의 / 10년뒤에

Those (identified as belonging to / two or more racial categories) / also climbed

사람들 (속해진 것으로 확인된 / 2개 이상의 인종 범주에) / 또한 증가했다

/ to 2.9% in 2010 / from 2.4% ten years earlier.

/ 2010년에는 2.9%로 / 10년전의 2.4%에서

- ① 미국 원주민 인구 비율은 2000 년과 2010 년 사이에 0.9%p(퍼센트포인트) 증가했다.
- ② 히스패닉 인구 비율은 2000 년과 2010 년 사이에 16.3%p(퍼센트포인트) 증가했다.
- ③ 둘 이상의 인종 범주에 속하는 인구 비율은 2010 년에 미국 인구의 2.4%였다.
- ④ 백인 인구 비율은 2000 년에 미국 인구의 75.1%였다.

[정답] ④

[해설]

- ① 두 번째 문장에서 0.9%에서 변하지 않았다고 나왔으므로 옳지 않다.
- ② 2000년에 12.5% 2010년에 16.3%이므로 총 3.8%가 증가한 것이다.
- ③ 마지막 문장에서 2010년에 2.9%라고 나왔으므로 옳지 않다.
- ④ 첫 번째 문장에서 2000년대에 미국의 인구비율이 75.1%라고 나왔으므로 ④번이 옳바르다.

[해석]

2010년 미국 인구조사는 미국의 민족적 구성과 인종적 구성이 바뀌고 있다는 것을 보여준다. 2000년과 비교했을 때, 백인으로 밝혀진 인구의 비율은 75.1%에서 72.4%로 줄어들었다. 0.9%에서 바뀌지 않은 채로 남아있는 북미 원주민들을 제외하고 모든 다른 민족 범주는 증가했다. 가장 큰 증가는 히스패닉 인구였는데, 히스패닉은 인구에서 2000년에 12.5%에서 10년뒤인 2010년에 16.3%로 증가했다. 2개 이상의 인종적인 범주에 속해진 것으로 확인된 사람들 또한 10년전 2.4%에서 2010년에는 2.9%로 증가했다.

① <관계사 계속적용법>
 S + V ... , which [V/ S + V]
 S가 V하다 ..., 그것이 V하다
 그것을 S가 V하다
 (그리고, 그러나, 왜냐하면)

② identify A as B
 A를 B로 확인하다[알아보다]
 → A be identified / as B
 A는 확인되다 / B로
 → A (identified as B)
 A (확인되는 / B로)

13

The concept of a rational action / can be seen to be quite complex: / it is a hybrid
 합리적인 행위라는 개념은 / 매우 복잡해 보일 수 있다, / 그것은 혼합된 개념이다.
 concept.

A rational action / is one (that is not irrational.)

합리적 행위란 / 행위이다 (비합리적이지 않은)

Any action (that is not irrational) / counts as rational; / that is, any action

어떤 행위도 (비합리적이지 않은) / 합리적이라고 여겨진다; / 즉, 그 어떤 행위도

(that does not have (is not believed to have) harmful consequences) / for you or

(해로운 결과를 가져다주지 않는 (가져다줄 것이라 여겨지지 않는) / 여러분이나

those (for whom you care) / is rational.

사람들에게 (여러분이 좋아하는) / 합리적인 것이다.

So rationality / does involve, (if only indirectly), the egocentric character of an irrational
 action.

그래서 합리성은 / 실제로 포함한다 (단지 간접적으로 그렇다 해도), 비합리적 행위의 자기중심적인 특징을

However, the concept of a rational action / also incorporates the concept of a reason,

하지만, 합리적 행위라는 개념은 / 또한 이성이라는 개념을 포함하며

/ and reasons / need not be egocentric.

/ 이성은 / 자기중심적이지 않아도 된다.

The fact (belief) (that anyone will benefit from your actions) / is a reason.

사실(믿음)이 (어느 누구나 여러분의 행위로 혜택을 입는다는) / 이성이다.

Reasons / are not limited to facts (beliefs) / about benefits / to you or those (for whom
 you care).

이성은 / 사실(믿음)에 국한되지 않는다 / 혜택에 대한 / 여러분이나 (여러분이 좋아하는) 사람들에게의

Thus an action (that has (is believed to have) harmful consequences for you)

따라서 행위는 (여러분에게 해로운 결과를 가져다주는 (가져다준다고 여겨지는))

/ can be rational / if (you believe) there are / compensating benefits for others,

/ 합리적일 수 있다 / 만약 (당신이 믿기에) 있다면 / 다른 이들에게 상쇄하는 혜택이,

/ even if you / do not care about them.

/ 비록 여러분이 / 그들에게 마음을 쓰지 않는다 해도

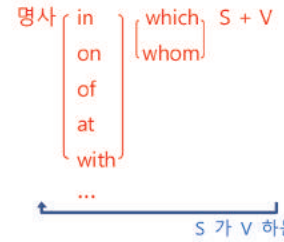
[해설]

보기에서 우리가 사용할 수 있는 실마리는 대조연결사 however(하지만)이다. 이를 통해 우리는 <보기> 문장과 상반되는 내용이 앞에 나와야 함을 알 수 있다. ㉠ 앞 문장에서는 '합리성이 비합리적 행위의 자기 중심적인 특징을 포함한다.'라고 하였다. 이는 '합리적 행위가 이성이라는 개념을 포함하며 이성은 자기 중심적이지 않아도 된다.'라는 <보기> 내용과 상반되는 내용으로 보기는 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.

[해석]

합리적인 행위라는 개념은 매우 복잡해 보일 수 있는데, 그것은 혼합된 개념이다. 합리적 행위란 비합리적이지 않은 행위이다. 비합리적이지 않은 그 어떤 행위도 합리적이라고 여겨지는데, 즉, 여러분이나 여러분이 좋아하는 사람들에게 해로운 결과를 가져다주지 않는(가져다줄 것이라 여겨지지 않는) 그 어떤 행위도 합리적인 것이다. 그래서 합리성은 단지 간접적으로 그렇다 해도 비합리적 행위의 자기중심적인 특징을 실제로 포함한다. 하지만, 합리적 행위라는 개념은 또한 이성이라는 개념을 포함하며 이성은 자기중심적이지 않아도 된다. 어느 누구나 여러분의 행위로 혜택을 입는다는 사실(믿음)이 이성이다. 이성은 여러분이나 여러분이 좋아하는 사람들에게의 혜택에 대한 사실(믿음)에 국한되지 않는다. 따라서 여러분에게 해로운 결과를 가져다주는(가져다준다고 여겨지는) 행위는 다른 이들에게, 비록 여러분이 그들에게 마음을 쓰지 않는다 해도, 상쇄하는 혜택이 있다면 (그렇게 여러분이 믿는다면) 합리적일 수 있다.

① <전치사+관계사 S + V>



→ '전치사+관계사'의 해석은 위치럼 전치사와는 관계없이 'S 가 V 하는 앞명사'라고 해석하면 대부분 해결된다.

② <that의 다양한 쓰임>

- That S + V + O(완전) ... V [주어]
- 것은 S가 V하는 V하다
- Vt that S + V + O(완전) [목적어]
- Vt 하다 S가 V하는 것을
- is that S + V + O(완전) [보어]
- 이다 S가 V하는 것
- 일반명사 that V/ S + V(불완전) [관계사]
- V하는/S가 V하는
- 추상명사 that S + V + O(완전)
- 라는 S가 V하다
- so ~ that S + V + O(완전)
- 너무 ~해서 S가 V하다
- in that S + V + O(완전)
- 때문에 S가 V하기
- except that S + V + O(완전)
- 제외하고 S가 V하는 것을
- that + 명사(앞 명사를 가리킴) [지시사]
- 그
- The nose of the pig is bigger than that of the rabbit. [지시대명사]

14

One of the greatest paradoxes (we wrestle with) / is our own dark or shadow sides.

가장 큰 역설들 중 하나는 (우리가 해결하려고 애쓰는) / 우리 자신의 어둡거나 그늘진 면들이다.

We often try to get rid of them, / but the belief (that we can banish "dark sides")

우리는 종종 그것들을 제거하려고 애쓰다, / 하지만 믿음은 (우리가 "어두운 면들을" 없애 버릴 수 있다라는)

/ is unrealistic and inauthentic.

/ 비현실적이고 거짓된 것이다.

We need to find a balance / between our own opposing forces.

우리는 균형을 찾을 필요가 있다 / 우리 자신의 반대되는 힘들 사이에서.

This balancing act / is difficult, / but it is a part of life.

이렇게 균형을 잡는 일은 / 어렵다, / 하지만 그것은 삶의 일부이다.

If we can see / this / as an experience as natural / as night following day, / we

우리가 여길 수 있다면 / 이것을 / 자연스러운 경험으로 / 낮 다음에 밤이 오는 것만큼, / 우리는

will find more contentment / than if we try to pretend / that night will never come.

더 많은 만족감을 발견할 것이다 / 만약 우리가 가장하려고 할 때 보다 / 밤이 절대로 오지않을 것처럼

Life / has storms.

인생에는 / 폭풍우가 있다.

Storms / always pass.

폭풍우는 / 늘 지나간다.

Just as there has never been / a day (that did not give way to night) or

없었던 것과 꼭 마찬가지로 / 낮 (밤으로 바뀌지 않는) 또는

a storm (that lasted forever), / we move back and forth / on the pendulum of life.

폭풍우가 (영원히 계속되는), / 우리는 앞뒤로 움직인다 / 인생이라는 시계추 위에서

We experience / the good and the bad, the day and the night, the yin and the yang.

우리는 경험한다 / 선과 악, 낮과 밤, 음과 양을

[해설] <보기> 다음으로는 ㉔에 있는 them이 <보기>의 our own dark or shadow sides(우리 자신의 어둡거나 그늘진 면들)을 지칭하며 이어진다. ㉔ 후반부에서는 '우리 자신의 반대되는 힘들 사이에서 균형을 찾을 필요가 있다'라는 내용이 나오는데 이를 ㉔의 this balancing act(이렇게 균형을 잡는 일)이 지칭하며 이어진다. ㉔ 후반부에서는 '인생에는 폭풍우가 있다'라는 내용이 나오고, 그 다음으로는 ㉕의 '폭풍우는 늘 지나간다' 라는 내용이 이어지는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ㉔ ㉔ - ㉔ - ㉕이다.

[해석]

우리가 해결하려고 애쓰는 가장 큰 역설들 중 하나는 우리 자신의 어둡거나 그늘진 면들이다. 종종 우리는 그것들을 제거하려고 하지만, "어두운 면들"을 없애 버릴 수 있다는 믿음은 비현실적이고 거짓된 것이다. 우리는 우리 자신의 반대되는 힘들 사이에서 균형을 찾을 필요가 있다. 이렇게 균형을 잡는 일은 어렵지만, 그것은 삶의 일부이다. 이것을 낮 다음에 밤이 오는 것만큼이나 자연스러운 경험으로 여길 수 있다면, 우리는 밤이 절대로 오지 않을 것처럼 가장하려고 할 때보다 더 많은 만족감을 발견할 것이다. 인생에는 폭풍우가 있다. 폭풍우는 늘 지나간다. 밤으로 바뀌지 않는 낮이나 영원히 계속되는 폭풍우가 결코 없었던 것과 마찬가지로, 우리는 인생이라는 시계추 위에서 앞뒤로 움직인다. 우리는 선과 악, 낮과 밤, 음과 양을 경험한다.

① 명사 (S + V)
(S가 V하는)

② 명사
who V 하는
whom S + V S가 V하는
which V/ S + V
V하는/S가 V하는
that V/ S + V
V하는/S가 V하는

15

Monte, a 20-month-old chocolate Labrador, is a cure dog / and was trained / to help

Monte 는, 20 개월 된 초콜릿색 래브라도인, 치료견이고 / 훈련받았다 / 자폐아를 autistic children (like Jacob.)

돕도록 (Jacob 과 같은)

Jacob, now six, suffers from autism / and goes to a school / in Ontario, Canada.

이제 6 살인 Jacob 은 자폐증을 앓고 있고 / 학교에 다닌다 / Canada 의 온타리오에 있는

㉠He needs more care / compared to other kids his age.

그는 더 많은 보호를 필요로 한다 / 그의 나이대의 다른 아이들에 비해

He seems to like Monte, / as they become friends and learn from each other.

그는 Monte 를 좋아하는 것 같다 / 그들은 서로 친구가 되고 서로에게서 배우기 때문에

Monte's key functions / are to keep Jacob from running away / and to help ㉡his parents

Monte 의 주요 역할은 / Jacob 이 탈주하지 못하도록 하는 것이고 / 그의 부모님이 아들을 지도하도록

supervise their son.

돕는 것이다

㉢He also helps teachers and special educators.

그는 또한 선생님들과 특수교육교사를 돕는다

But most of all, he is a good friend of Jacob's / and connects ㉣him / to the real world

하지만 무엇보다도, 그는 Jacob 의 좋은 친구이고 / 그를 연결시켜준다 / 진짜 세상에

as much as possible.

가능한 한 많이

[정답] ㉢

[해설]

자폐증이 있는 Jacob 과 Jacob 을 돕는 치료견 Monte 에 관한 이야기이다.

㉠ 그의 나이대의 아이들에 비해 더 많은 보호가 필요하다는 것을 보아 He 는 Jacob 을 지칭한다.

㉡ 그의 부모님이 그들의 아들을 지도하도록 돕는다는 문맥으로 보아 his 는 Jacob 을 지칭한다.

㉢ 바로 전 문장에서 Monte 의 역할에 대해 서술하고 있었고 해당 문장도 Monte 가 선생님과 특수교육교사를 돕는다는 내용으로 이어지고 있으므로 He 는 Monte 를 지칭한다.

㉣ 자폐증을 앓는 Jacob 을 세상과 연결시켜준다는 말이므로 him 는 Jacob 을 지칭한다.

[해석]

20 개월 된 초콜릿색 래브라도인 Monte 는 치료견이고 Jacob 과 같은 자폐아를 돕도록 훈련 받았다. 이제 6 살 Jacob 은 자폐증을 앓고 있고 Canada 의 온타리오에 있는 학교에 다닌다. 그는 같은 나이대의 아이들이 비해 더 많은 보호를 필요로 한다. 그들은 서로 친구가 되고 서로에게서 배우기 때문에 그는 Monte 를 좋아하는 것 같다. Monte 의 주요 역할은 Jacob 이 탈주하지 못하도록 막는 것이고 그의 부모님이 아들을 지도하도록 돕는 것이다. 그는 또한 선생님들과 특수교육교사를 돕는다. 하지만 무엇보다도 그는 Jacob 의 좋은 친구고 Jacob 을 되도록이면 많이 진짜 세상에 연결시켜준다.

① S, 명사 ..., V
S 는, ~인 , V하다

② <be to V 해석법>
is to V

① to V 하는 것이다

- ② ~할 것이다
- ~해야한다
- ~할 수 있다
- ~할 작정이다
- ~할 운명이다

③ keep + 목적어 + from ~ing
막다 가 ~하지 못하게

16

Deforestation can destroy natural habitats / for millions of species.

삼림 벌채는 자연 서식지를 파괴할 수 있다 / 수백만 종을 위한.

To illustrate, / seventy percent of Earth's land animals and plants live in forests, /

예를 들어, / 지구 육지 동식물의 70%가 숲에 살고 있다, /

and many cannot survive the deforestation.

그리고 많은 수가 삼림 벌채에서 살아남을 수 없다.

Deforestation also ¹deprives the forest / of its canopy (that blocks the sun's rays

삼림 벌채는 또한 숲에게서 빼앗는다 / 숲의 지붕을 (낮시간 동안 태양 광선을 차단하는

during the day / and holds in heat at night.)

/ 그리고 밤에 열을 보유하는)

This disruption / leads to / more extreme temperature swing (that can be harmful

이러한 분열은 / 초래한다 / 더 극단적인 온도 변화를 (식물과 동물에게 해를 끼칠 수 있는)

to plants and animals.)

Furthermore, trees ²help maintain the water cycle / ³by returning water back

게다가, 나무는 물의 주기를 유지하는데 도움을 준다 / 물을 되돌려 줌으로써

/ into the atmosphere.

/ 대기 중으로

Without trees (to fill these roles), many former forest lands can quickly become deserts.

나무가 없다면 (이런 역할을 채울), 많은 이전 숲의 땅은 빠르게 사막화 될 수 있다.

① The process of deforestation by desertification

사막화에 의한 삼림 벌채 과정

② Efforts to prevent deforestation around the world

전세계의 삼림 벌채 방지를 위한 노력

③ Negative effects of deforestation on the environment

삼림 벌채가 환경에 미치는 부정적인 영향

④ A bitter controversy over forest development

삼림 벌채에 대한 뜨거운 논란

[해설] 첫 문장을 보면 삼림 벌채로 인해 수백만종의 동식물이 살고있는 자연서식지가 파괴될 수 있다고 나와있다. 그리고 예를 들며 삼림 벌채로 인해 환경이 어떻게 파괴되고있는지를 알려주고 있다. 따라서 정답은 '삼림 벌채가 환경에 미치는 부정적인 영향'인 ③번이다.

① deprive A of B

빼앗다 A에게서 B를

② help (to) V

돕다 (to) V 하는 것을

help + 목적어 + (to) V

돕다 가 (to) V 하는 것을

③ by ~ing

~함으로써

on ~ing

~하자마자

in ~ing

~할 때

for ~ing

~하기 위해서

~하기 때문에

~하는 것에 대해서

[해석]

삼림 벌채는 수백만 종의 자연 서식지를 파괴할 수 있다. 설명하자면, 지구의 육지 동식물의 70%가 숲에 살고 있으며, 많은 수가 삼림 벌채에서 살아남을 수 없다. 또한, 삼림 벌채는 낮 시간 동안 태양 광선을 차단하고 밤에 열을 보존하는 숲의 지붕을 빼앗는다. 이러한 혼란은 식물과 동물들에게 해로울 수 있는 더 심한 온도 변화를 초래한다. 게다가, 나무는 물을 대기중으로 되돌려 줌으로써 물의 주기를 유지하는데 도움을 주는데, 이러한 역할을 채울 나무가 없다면, 많은 이전 숲의 땅은 빠르게 사막이 될 수 있다.

17

When an argument is inevitable, / ^①it is important / to avoid putting others on the defensive.

논쟁이 불가피할 때, / 이것은 중요하다 / 다른 사람을 방어적으로 두는 것을 피하는 것이

Statements (that use "I" instead of "you") / are effective to this end.

표현은 ('너' 대신 '나'를 사용하는) / 이러한 목적에 대해 효과적이다.

For instance, if a colleague is not contributing enough / to a project,

예를 들어, 만약 동료가 충분히 참여하고 있지 않다면 / 프로젝트에,

instead of saying, "You aren't helping enough," /

"너는 충분히 도움이 되지 않는다"라고 말하는 것 대신에 /

try, "I feel stressed from all this work."

"나는 모든 이 일로부터 스트레스를 받는다"라고 시도해보라.

This sounds less accusatory, / so it avoids making the other person defensive.

② 이것은 덜 비난적으로 들린다, / 그래서 이것은 상대방을 방어적으로 만드는 것을 피할 수 있다.

The less people have their back up against the wall,

그들의 등을 벽에 기대고있는 사람들이 적을수록,

the better the chance they will be open / to dialogue about problems.

그들이 열리게 될 가능성이 좋아진다 / 문제에 대한 대화에

① "we" instead of "I"

"나" 대신에 "우리"

② "I" instead of "you"

"너" 대신에 "나"

③ "you" instead of "I"

"나" 대신에 "너"

④ "I" instead of "we"

"우리" 대신에 "나"

[해설] 빈칸 뒷문장을 보면 "너는 충분히 도움이 되지 않는다"라고 말하는 것 대신에 "나는 모든 이 일로부터 스트레스를 받는다"라고 말하는 것을 시도하라고 나와있다. 따라서 정답은 "너" 대신에 "나"인 ②번이다.

① <가주어, 진주어>

It is 형용사/명사

이것은 ~하다/~이다

that S + V

S 가 V 하는 것은

to V ~하는 것은

~ing ~하는 것은

의문사 S+V

언제, 어디서, 왜, 어떻게 S가 V하는지는

what V/S+V

V하는 것/ S가 V하는 것은

whether S+V

~인지 아닌지는

② the + 비교급, the + 비교급

하면할수록, 더욱더 ~하다

ex. The more we have,

우리가 많은 것을 가지면 가질수록

the more we want.

더욱더 많은 것을 원한다

[해석]

논쟁이 불가피할 때는 상대방을 방어적으로 두지 않는 것이 중요하다. "너" 대신 "나"를 사용하는 표현은 이를 위해 효과적이다. 예를 들어, 만약 동료가 프로젝트에 충분히 기여하고 있지 않다면, "너는 충분히 도움이 되지 않는다" 대신, "나는 이 모든 일에서 스트레스를 받는다." 라고 시도해보아라. 이것은 덜 비난적으로 들리므로 상대방을 방어적으로 만드는 것을 피한다. 곤란한 입장에 처해있는 사람이 적을수록, 그들이 문제에 대한 대화에 개방될 가능성이 더 높아진다.

18

One of Raoul Francé's most surprising claims / was ¹that plants are capable of intent.

Raoul Francé의 가장 놀라운 주장들 중 하나는 / 식물들은 의도할 수 있다는 것이었다

They try their best / to get ²what they want and to avoid ²what they do not want.

그들은 최선을 다한다 / 그들이 원하는 것을 얻고 그들이 원하지 않는 것을 피하기 위해

Some plants defend themselves / against ants (³that steal their nectar.)

몇몇 식물들은 스스로를 방어한다 / 개미에 대항하여 (그들의 과즙을 훔치는)

They will close their flowers / when the ants are nearby; the flowers will open / only when

그들은 꽃을 닫을 것이다 / 개미들이 가까워질 때; 즉, 꽃은 열릴 것이다 / 오직

there is enough dew / on the stems (to prevent the ants from climbing up.)

충분한 이슬이 있을 때에만 / 줄기에 (개미가 오르지 못하게 막을)

Some kinds of acacia are even capable of making a deal; they reward certain types of

어떤 종류의 아카시아는 심지어 거래를 할 수 있다; 그들은 특정 종류의 개미들에게 보상해준다

ants / with nectar / in return for warding off other insects.

/ 과즙을 / 다른 곤충들을 막아준 것에 대한 보답으로

- ① intent ② tension ③ firmness ④ consistency
- 의도 긴장 단단함 일관성

[정답] ①

[해설]

식물들은 개미들이 가까워지면 꽃을 닫고, 개미가 오르지 못하게 하는 이슬이 줄기에 있는 경우에는 꽃을 연다고 한다. 또 아카시아 식물은 개미들에게 다른 곤충들을 막아준 답례로 과즙을 보상해준다고 한다. 이 모든 것은 식물이 자신들의 '의도'가 있다는 것을 의미하는 내용이므로 intent가 정답이다.

[해석]

Raoul Francé의 가장 놀라운 주장들 중 하나는 식물들은 의도할 수 있다는 것이었다. 그들은 원하는 것을 얻고 원하지 않는 것을 피하기 위해 최선을 다한다. 몇몇 식물들은 과즙을 훔치는 개미에 대항하여 스스로를 방어한다. 그들은 개미가 가까워지면 꽃을 닫을 것이고 개미가 오르지 못하게 막을 이슬이 줄기에 충분히 있을 때만 꽃이 열린다. 어떤 종류의 아카시아는 심지어 거래를 할 수도 있는데, 그들은 다른 곤충들을 막아준 것에 대한 보답으로 특정 종류의 개미들에게 과즙을 보상해준다.

① <that의 다양한 쓰임>

<명사절 that>

That S + V + O(완전) ... V [주어]

S가 V하는 것은 V하다

Vt that S + V + O(완전) [목적어]

하다 S가 V하는 것을

is that S + V + O(완전) [보어]

S가 V하는 것이다

so ~ that S + V + O(완전)

너무 ~해서 S가 V하다

<관계사 that>

일반명사 that V/ S + V(불완전)

V하는/S가 V하는

추상명사 that S + V + O(완전)

라는 S가 V하다

② <what의 다양한 쓰임>

what V/ S + V ... V [S로 사용]

것은 V하는/S가 V하는 ... V하다

Vt + what V/ S + V [O로 사용]

Vt하다 + 것을 V하는/S가 V하는

is + what V/ S + V [C로 사용]

이다 것 V하는/S가 V하는

전치사 + what V/ S + V

[전치사의 목적어]

what 명사 V [형용사로 사용]

어떤 명사가 V하는지

S + V

어떤 명사를 S가 V하는지

→ 가장 아래 형태는 what이 '어떤'으로 쓰여서 형용사처럼 해석되는 형태인데 이것도 'S, O, C, 전치사의 목적어'의 위치 쓰인다.

③ 명사 to V

to V 할/하는

19

Like our electronics' reliance on cloud storage, / many companies
 우리의 전자 기술의 의존이 클라우드 저장소에 있는 것처럼, / 많은 회사가
 / are turning to crowdsourcing / to solve complex problems.
 / 클라우드소싱에 의존하고 있다 / 복잡한 문제를 풀기 위해서

In this fluid staffing model, / project teams / come together / like flash mobs of talent.
 이 유동적 인사관리 모형에서, / 프로젝트팀들은 / 함께 모인다 / 재능 있는 사람들의 번개모임처럼
 They / assemble, learn, contribute, and then disband.
 그들은 / 집합하고, 배우고, 기여하고, 그리고 해산한다.

This model of work / demands heightened levels of collaboration and learning.
 이 작업 모델은 / 높은 수준의 협력과 학습을 요구한다.

To contribute, / individuals / must swiftly ramp up their understanding
 기여하기 위해서, / 개인들은 / 자신들의 이해를 빠르게 증가시켜야 한다
 (of the situation, the problem, the players, the options, etc.)
 (상황, 문제, 참가자들, 선택 가능 항목들 등등에 대한)

They / must then learn ¹ how to quickly assemble expertise, / without the benefit
 그들은 / 그런 다음 배워야 한다 / 전문적 지식을 빠르게 모아서 정리하는 방법을, / 이점이 없는 상태에서
 (of long-term relationships.)
 (오래된 관계에서 오는)

When the flash of collective brilliance / ends, / they / must let go and move on
 뛰어난 재능의 번쩍임이 / 끝나면, / 그들은 / 해산하여 옮겨가야 한다
 / to the next rapid-learning, rapid- contribution cycle.
 / 빠른 학습, 빠른 기여 사이클로

Business strategist Jennifer Sertl / has observed, / "Our role as conduit / is more vital
 사업 전략가인 Jennifer Sertl 은 / 말했다 / "전달자로서의 우리의 역할이 / 더 중요하다
 / than our role as source / in this knowledge economy.
 / 공급원으로서의 우리의 역할보다 / 이 지식 경제에서."

Much like I found / with my research for the book Multipliers, / the critical skill
 내가 발견한 것과 아주 흡사하게 / 'Multipliers'라는 책을 쓰기 위한 나의 연구에서, / 중요한 기술은
 (of this century) / is ² not what you hold in your head, / but your ability
 (이 세기에서의) / 여러분이 머리에 담고 있는 것이 아니라, / 당신의 능력이다 ↑
 (to tap into and access what other people know.)
 (다른 사람들이 알고 있는 것을 이용하고 접근하는)

The best leaders and the fastest learners / know how to harness collective intelligence.
 최고의 지도자와 가장 빠른 학습자는 / 집단 지성을 이용하는 방법을 알고 있다

[해설] 많은 회사들이 복잡한 문제를 풀기 위해 '클라우드 소싱'에 의존한다는 내용의 글이다. '클라우드 소싱'은 대중 즉, 많은 사람들의 참여로 해결책을 얻는 방법이므로 빈칸에는 '집단 지성을 이용하다'라는 내용이 들어가야 적절하다. 이 세기의 중요한 기술은 '다른 사람들이 알고 있는 것을 이용하고 그것에 접근하는 능력'이라고 언급한 마지막 문장으로도 빈칸을 유추할 수 있다.

① <의문사 to V>

- what to V
무엇을 to V 할지
- which to V
어떤 것을 to V 할지
- whom to V
누구를 to V 할지
- when to V
언제 to V 할지
- where to V
어디로 to V 할지
- how to V
어떻게 to V 할지
- why to V [X]
- + whether to V
to V 할지 하지 않을지

② not A but B

A 가 아니라 B 이다

우리의 전자 기술이 클라우드 저장에 의존하는 것처럼, 많은 회사가 복잡한 문제를 풀기 위해서 클라우드소싱에 의존하고 있다. 이 유동적 인사 관리 모형에서, 프로젝트팀들은 번개 모임에 모인 재능 있는 사람들처럼 그룹을 형성한다. 그들은 집합하고, 배우고, 기여하고, 그리고 해산한다. 이 작업 모델은 높은 수준의 협력과 학습을 요구한다. 기여하기 위해서는, 개인들은 상황, 문제, 참가자들, 선택 가능 항목들 등등에 대한 자신들의 이해를 빠르게 증가시켜야 한다. 그런 다음 그들은 오래된 관계에서 오는 이점이 없는 상태에서, 빠르게 전문적 지식을 모아 정리하는 법을 배워야 한다. 뛰어난 집단 재능의 번쩍임이 끝나면, 그들은 해산하여 그다음 빠른 학습, 빠른 기여 사이클로 옮겨 가야 한다. 사업 전략가인 Jennifer Sertl 은 "이 지식 경제에서는 전달자로서의 우리의 역할이 공급원으로서의 우리의 역할보다 더 중요하다"라고 말한 바 있다. 'Multipliers'라는 책을 쓰기 위한 나의 연구에서 내가 발견한 것과 아주 흡사하게, 이 세기의 중요한 기술은 여러분의 머리에 담고 있는 것이 아니라, 다른 사람들이 알고 있는 것을 이용하고 그것에 접근하는 능력이다. 최고의 지도자와 가장 빠른 학습자는 집단 지성을 이용하는 방법을 알고 있다.

20

Vicious crimes / can contribute to a sense of anxiety / among citizens (who feel
억랄한 범죄들은 / 불안감을 초래할 수 있다 / 시민들 사이의 (범죄자들에 대해 무방비하게 느끼는)
defenseless against the perpetrators).

Continued concern (over public protection) / has triggered / recurring discussions
지속적인 걱정이 (공공의 보호에 대한) / 초래해왔다 / 토론을 다시하게 하는 것을
(about violence in media, political and social arenas, / and the proliferation of a plentitude
(언론, 정치, 사회적 영역의 폭력과 / 그리고 풍부한 이론의 확산에 대하여

of theories (about the cause of violence), / which attribute it variously to war, drug
(폭력의 원인에 관한) / 이러한 이론은 그것(폭력)을 전쟁, 마약중독,
addiction, class or race frustrations, / even suggesting / that it is inherently present
계층과 인종적 좌절의 결과로 다양하게 보며 / 심지어 암시한다 / 그것이 본질적으로 존재한다는 것을
/ in cultural identity.

/ 문화적 정체성 속에서

As part of an effort / to understand the predisposition to violence,
노력의 일환으로 / 폭력의 성향을 이해하기 위한

Scientists / have attempted to speculate / on a biological explanation for this behavior.
과학자들은 / 추측하는 것을 시도해 왔다 / 이 행동에 대한 생물학적 설명에 대해

Some scientists / have considered / a direct relationship / between the likelihood
어떤 과학자들은 / 고려해 왔다 / 직접적인 관계를 / 가능성과
(a person will commit a violent crime) / and the level of serotonin, an organic compound
(사람이 폭력적인 범죄를 저지름) / 세로토닌의 수준 사이의 , 즉, 유기적 화합물인

(believed / to play an integral role / in the regulation of mood, sleep, and appetite,
(믿어지는 / 필수적인 역할을 하는 것으로 / 기분, 수면, 식욕의 조절에

present in the brain).

뇌에 존재하는))

In the central nervous system, / serotonin / is part of the biochemistry (that is related to
중추 신경계 내에서, / 세로토닌은 / 생화학의 일부분이다 (여러가지 정신적
several psychological conditions); depression, migraines, bipolar disorder, and anxiety
상태와 연관이 있는) ; 즉, 우울, 편두통, 조울증, 그리고 불안감은

/ are all linked / to an overproduction or underproduction of the compound.

/ 모두 연관되어 있다 / 화합물의 과잉 생산이나 생산부족과

if violent behavior / could be clinically linked / to an imbalance in brain chemicals,

만약 폭력적 행위가 / 임상적으로 연관될 수 있다면 / 뇌 화학물질에서의 불균형과

then scientists / would be able to control / aggressive tendencies / through medication

그러면 과학자들은 / 통제할 수 있을 것이다 / 공격적인 성향들을 / 약을 통해서

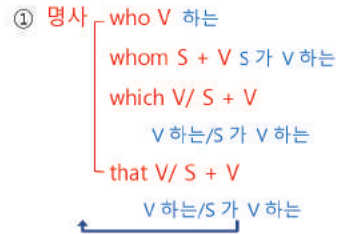
/ before the behavior escalates.

/ 행동이 확대되기 전에



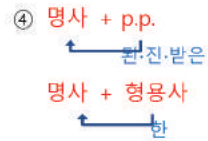
The scientific research (to find the biological cause of violent behavior) aims to _____.
과학적 연구는 (폭력적인 행동에 대한 생물학적인 원인을 찾는) 목표로 한다

- ① increase / the ability of society (to recognize potential threats)
증가시키는 것을 / 사회의 능력을 (잠재적인 위협을 인지할 수 있는)
② understand / how the brain chemistry reacts to artificial drugs
이해하는 것을 / 어떻게 뇌의 화학적 성질이 인공적인 약에 반응하는지를
③ conceive efficacious remedies (to alleviate offensive dispositions)
효과적인 치료법을 생각해내는 것을 (공격적인 기질을 완화시키는)
④ help scientists augment / the rates of violent crimes (occurring)
과학자들이 증가하도록 돕는 것을 / 폭력범죄율을 (발생하는)



② <관계사 계속적용법>
S + V ..., which [V/ S + V]
S가 V 하니까 ..., 그것이 V 하다
그것을 S가 V 하다
(그리고, 그러나, 왜냐하면)

③ <분사구문 해석>
S + V ..., ~ing
① S가 V 하다 ..., 그리고 ~ing 하다
② S가 V 하다 ..., ~하면서
③ S가 V 하다 ..., 때, 때문에, 하지만,
하면, 하면서



⑤ <가정법과거>
If S + were/과거 V/could V,
만약 S가 ~라면/~한다면/~할 수 있다면
S + would + V
가 V 할텐데

[정답] ③
[해설] 본문의 마지막 부분을 보면
과학자들의 목표가 '공격적인
성향'을 통제하는 것이므로 빈칸에
들어갈 것은 '공격적인 기질을
완화시키는 치료법을 생각해내는
것'인 ③번이 옳바르다.