

2012년 10월20일 일반 3차 경찰영어 신개념 해설

공무원영어전문 Ted 선생

영역 및 난이도별 문항수

영역/난이도		문항수	상	중	하
어휘	단어	5		1	4
	숙어	3	1	1	1
문법	순수문법	4			4
	영작	1		1	
독해	주제 제목 요지	2	1		1
	빈칸완성	2	1	1	
	일치	2		1	1
	순서 흐름	1		1	
총계		20	3	6	11

제가 제시해드리는 난이도 상 중 하의 개념은 일반적인 개념과 좀 다릅니다.

상 : 틀려도 되는 문제 (틀려도 80점대 받는데 아무 지장 없는 문제, 우리 목표는 안정적인 80점대입니다.)

위에서 제시한 3문제 모두 틀려도 됩니다.

중 : 충분히 맞힐 수 있는 문제 (제가 제시해드린 범위만 성실히 공부하셨다면 맞힐 수 있는 문제, 60-70점대 문제)

위에서 제시한 난이도 중 문제 다 맞히신 분은 이번에 85점, 1개 틀리시면 80점, 2개 틀리시면 75점 이런 식.

하 : 반드시 맞혀야 되는 문제 (이 부분들에서 틀리면 과락~60점대를 절대 넘을 수 없는 문제)

위에서 제시한 난이도 하 11문제 중 한 문제라도 틀린 분은 현재 공부방법이 잘못되었다는 증거입니다.

반드시 맞혀야 하는 부분이며 이 부분 틀리면 80점은커녕 50-60점대도 장담을 못합니다.

각 파트별 설명에 앞서 가장 중요한 한 마디만 언급하겠습니다.

학생들이 하는 가장 큰 실수중의 하나가 영어시험을 칠 때, 단어 하나하나 해석하는데 급급해서 전체 맥락을 보지 못한다는 겁니다. 물론 공무원 영어 어휘 수준 상당히 어렵습니다. 편입 수준에 근접하지요. 이걸 해결하려면 일단 어휘력이 풍부해야 되겠지요. 그래서 저는 막강한 효력을 가진 어휘 5순환 진도표를 제시해드립니다.

하지만 공무원 영어시험에 출제되는 모든 어휘를 다 아는 사람은 단언컨대 아무도 없습니다. 저는 물론이거니와 노랑진 유명강사들조차 모든 어휘를 100% 다 알지 못합니다.

그렇다면 해결책은 무엇이나

독해를 할 때나 해석을 할 때 전체 맥락을 항상 생각하며 논리적으로 이해하려고 해야 된다는 겁니다. 그러면 단어 하나 숙어 하나 좀 몰라도 충분히 앞뒤 문장으로 추론해서 맞출 수 있습니다. 어휘 몇 개 모르더라도 자신감 있게 앞뒤 문맥 추론해서 충분히 풀 수 있는 문제들이 적지 않다는 겁니다. 자세한 설명은 문제를 보면서 따로 해드리겠습니다.

경찰영어는 3파트로 구성됩니다.

단어 숙어로 구성되는 '어휘파트', 순수문법과 영작으로 구성되는 '문법파트', 그리고 제목 요지 찾기, 내용일치, 빈칸추론, 글의 순서 찾기 등의 '독해파트'가 그것입니다.

이번 10월 경찰 3차 영어시험 분석을 토대로 본 수업의 지도범위가 얼마나 실전시험에서 적중했는지, 그리고 그에 따른 향후 공부방법은 어떻게 되는지 알려드리도록 하겠습니다.

A. 어휘파트 공략법 2가지 제시

㉔ 어휘 5순환 진도표 무한 반복 암기로 해결할 수 있는 유형

-> 2번, 4번, 5번, 6번, 7번, 10번, 12번

㉕ 그래도 실제 시험장에서 모르는 단어 숙어 나왔다면, 앞뒤 문맥이용해서 '긍정'의 뉘앙스인지 '부정'의 뉘앙스인지 / '같은 편'인지 '다른 편'인지 판단으로 해결하면 됩니다.

그 외 여러 가지 찍기 스킬 이용해서 최대한 높은 확률로 찍으시면 됩니다. 자세한 스킬들은 해설하며 자세히 설명 드리겠습니다.

-> 5번, '긍정' '부정' 뉘앙스판단으로 어느 정도 해결가능한 문제입니다.

-> 9번, 틀려도 무방하며, 이 문제 틀린다고 합격하는데 전혀 지장 없습니다.

2. 다음 보기 중 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것은?

It is controversial whether nuclear weapons actually prevent war.

- ① extraordinary ② debatable
③ invincible ④ vulnerable

[어휘①-단어①] - 반드시 맞춰야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

논란이 많다. / 핵무기가 사실상 전쟁을 방지하는지 아닌지는 /

[주요 문장분석]

It is controversial whether nuclear weapons actually prevent war.
가주어 동사 보어 진주어절 (명사절을 이끄는 접속사 whether - 본 수업문법교재 p.250)

[적중]

controversial 논란이 많은 - 본 어휘5순환 진도표 A. 단어 688번
① extraordinary 기이한, 놀라운 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 135번 동의어
② debatable 논란이 될 만한 - 본 어휘5순환 진도표 A. 단어 1232번
③ invincible 이길 수 없는, 무적의 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 718번
④ vulnerable 상처 입기 쉬운, 공격 받기 쉬운 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 1046번

[문제해결방법]

본 교육그룹이 제시하는 어휘5순환 진도표에서 100% 적중했으므로 이 진도표만 암기하면 쉽게 맞힐 수 있는 문제였습니다. 그리고 저는 항상 경찰 영어 포함 모든 공무원 영어는 기출문제에서 나왔던 것이 계속 무한 반복해서 출제된다고 수도 없이 강조했습니다.

자 아래 문제 보십시오. 2011년 4월 국가직 9급 영어 기출문제입니다. 위 2번 문제와 본문, 정답 단어가 100% 완벽하게 똑같이 출제되었습니다. 이게 이번 한번만의 일일까요? 천만의 말씀입니다. 과거에도 계속 그 래왔고 현재도 그러하고 앞으로도 이럴 것입니다. 본 그룹의 기출 무한 반복에 입각한 지도방식의 효과성을 제대로 입증한 문제라고 말씀드릴 수 있겠습니다.

문 4. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은? [2011년 4월 국가직 9급 기출문제]

It is debatable whether nuclear weapons actually prevent war.

- ① contradictory ② reconcilable
③ augmentative ④ controversial

[정답] 2번

4. 다음 빈 칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

My grandparents' wedding picture was so old that I could barely _____ their faces.

- ① turn in ② take over
- ③ make out ④ work out

[어휘②-숙어①] - 충분히 맞힐 수 있는 문제 / 난이도 중

[해설]

나의 조부모님의 결혼사진은 너무나 오래되어서 나는 그들의 얼굴을 거의 알아볼 수 없었다.

[주요 문장분석]

so ~ that : 너무 ~ 해서 ...하다 [결과의 부사절] - 본 수업문법교재 p.257

[적중]

- ① turn in 제출하다, - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어 30면 I-55
- ② take over 인계받다, 떠맡다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어 17면 I-34
- ③ make out 이해하다, 알아보다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어 31면 I-56
- ④ work out 운동하다, 성취하다, 문제를 해결하다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어 33면 I-60

[문제해결방법]

본 교육그룹이 제시하는 어휘5순환 진도표에서 100% 적중했으므로 이 진도표만 암기하면 쉽게 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 3번

5. 다음 빈 칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

Because the university is in a financially _____ position, the salaries of faculty members are reduced by 30%.

- ① congested ② meticulous
③ suitable ④ precarious

[어휘③-단어②] - 충분히 맞힐 수 있는 문제 / 난이도 중

[해설]

그 대학은 재정적으로 불확실한 상태에 있기 때문에, / 교직원들의 월급은 30% 삭감되었다. /

[주요단어]

faculty 능력, 대학 학부

[적중]

- ① congested 혼잡한 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 233번
② meticulous 세심한, 신중한, 소심한 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 773번
③ suitable 적합한, 적당한 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 88번 동의어
④ precarious 불확실한, 위험한 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 842번

[문제해결방법]

본 교육그룹이 제시하는 어휘5순환 진도표에서 100% 적중했으므로 이 진도표만 암기하면 쉽게 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[적는 방법-Ted's Tip]

어휘 문제는 정확하게 단어장을 암기해서 푸는 게 가장 바람직한 방법이죠. 하지만 실전에서 모르는 단어가 나왔을 때, 긍정의 뉘앙스인지, 부정의 뉘앙스인지만 판단해도 답이 바로 나오는 경우가 많다고 했죠. 위 본문 내용이 월급을 삭감했다는 등 전반적으로 부정의 뉘앙스이므로 찍을 때 찍더라도 보기 단어들 중 최소 부정의 뉘앙스가 약한 ②번 ③번은 좀 피해서 찍었어야 했습니다.

[정답] 4번

6. 다음 빈 칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

Jim _____ after he broke his favorite toy by accident.

- ① was in seventh heaven
- ② called it a day
- ③ felt at home
- ④ had on a long face

[어휘④-숙어②] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

짐은 우울한 얼굴을 했다. / 그가 가장 좋아하는 장난감을 사고로 망가뜨린 이후로, /

[주요단어]

- ① in seventh heaven 최고의 행복 - 제7천국 (유대인·이슬람교도들이 여기에 하느님과 천사가 있다고 생각함)

[적중]

- ② called it a day 하루 일을 마치다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어35면 I-67
- ③ felt at home 편안하다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어41면 I-104
- ④ had on a long face 우울한 얼굴을 하다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어41면 I-102

[숙어 연상암기법]

- ② called it a day : 그것을 하루라고 부르다. 오늘 할 일 다 끝낸 그 시점(it)을 하루라고 부르다.
- ③ felt at home : 집에 있는 것처럼 느끼니까 편안하다.
- ④ had on a long face : 우울해서 입 꼬리가 축 늘어져서 얼굴이 전체적으로 길어 보인다.

-유래와 단어 원래 뜻들을 조합하여 이렇게 연상법을 만들 수 있는 숙어들이 많이 있습니다. 본 그룹에서도 보다 더 효율적인 단어 숙어 암기를 위한 이러한 연상법들을 개발하고 공유하는 과정을 반드시 거칩니다.

-역시 이 ④번 a long face 이 표현은 한 달 전 최신기출인 2012년 지방직 7급 8번 문제에 그대로 출제된 표현입니다. 다시 한 번 말씀드리지만 기출문제 무한 반복만이 영어정복의 열쇠입니다. 그리고 경찰직 준비한다고 경찰 기출문제만 보시면 절대로 안 됩니다. 왜 그런지 자세한 설명은 이 해설 페이지 제일 마지막 장에 따로 언급을 하도록 하겠습니다.

[문제해결방법]

본 교육그룹이 제시하는 어휘5순환 진도표에서 100% 적중했으므로 이 진도표만 암기하면 쉽게 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 4번

7. 주어진 설명이 뜻하는 단어로써 예문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

설명 : The state of being detained or held under guard, especially by the police.

예문 : The police took the robbery suspect into _____.

- ① custody ② relief
- ③ justice ④ exile

[어휘⑤-단어③] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

설명 : 감금되거나 보호 하에 있게 되는 상태, / 특히 경찰에 의해 /

예문 : 경찰은 그 강도용의자를 구금시켰다.

[주요 단어]

robbery 강도, suspect 용의자, exile 망명, 추방, 유배

[적중]

detain 구류하다, 감금하다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 340번

take ~into custody ~를 구금시키다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 속어 18면 I-34

① custody 감금, 구류 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 292번

② relief 구제, 안심, 제거 - 본 어휘5순환 진도표 A. 단어 664번

③ justice 정의, 공정 - 본 어휘5순환 진도표 A. 단어573번

[문제해결방법]

본 교육그룹이 제시하는 어휘5순환 진도표에서 100% 적중했으므로 이 진도표만 암기하면 쉽게 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 1번

9. 다음 빈 칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

Mike _____ his basketball team with his incredible buzzer beater, which paved the way to their advance to the regional final.

- ① bailed out ② ruled out
③ turned out ④ swept out

[어휘⑥-숙어③] - 틀려도 되는 문제 / 난이도 상

[해설]

마이크는 그의 농구팀을 위기에서 구해냈다. / 그의 믿을 수 없는 버저비터로, / 그것은 길을 열었다. / 그들의 발전에 있어서 / 지역 결선에 오를 /

[주요단어]

incredible 믿을 수 없는, pave the way 길을 닦다, 길을 열다,

- ① bail out 물을 퍼내다, 위기에서 구해내다.
④ sweep out 쓸어내다, 없애다

[적중]

- ② rule out 배제하다, 제외시키다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어 4면 I-4
③ turn out 결국 ~임이 드러나다 - 본 어휘5순환 진도표 B. 숙어 30면 I-55

[문제해결방법]

bail out, sweep out, pave the way 등 생소한 표현들이 많아서 쉽지 않은 문제였습니다. 웬만한 어휘 문제는 본 그룹이 제시하는 어휘5순환 진도표에 다 수록되어 있었으나, 이 문제에서는 빈출되지 않는 생소한 표현들이 출제되었습니다. 공무원 시험 문제는 틀리라고 내는 문제들이 상당수 있습니다. 그런 문제들은 쿨하게 틀려주면 됩니다. 그런 문제 틀리고도 충분히 합격할 수 있습니다.

이런 문제들까지 다 잡겠다고 덤벼들면 절대 합격할 수 없습니다. 100점을 목표로 하지마시고 80점을 목표로 공부하셔야 합니다. 100점을 목표로 하는 공부는 그 분량과 범위가 끝이 없습니다. 5과목에서 7과목을 다 공부해야 하는 우리 공무원 수험생들은 그렇게 공부하시면 절대 합격하기 힘듭니다. 항상 공부의 효율을 생각하셔야 합니다. 제가 틀려도 된다고 표시한 문제는 진짜로 틀려도 합격하는데 전혀 지장 없습니다.

[정답] 1번

10. 다음 보기 중 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것은?

Slippery Jordan, the infamous pickpocket, was back at work, and every detective had to be especially vigilant.

- ① notorious ② heedless
③ careful ④ inadvertent

[어휘⑦-단어④] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

악명 높은 소매치기인 Slippery Jordan이 일터로 다시 돌아왔다. / 그래서 모든 형사들은 특별히 경계해야 한다. /

[주요단어]

pickpocket 소매치기, detective 형사, vigilant 경계하는

[직중]

vigilant 경계하는 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 1044번

① notorious 악명 높은 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 795번

② heedless 부주의한 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 792번 동의어

③ careful 조심성 있는 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 180번 동의어

④ inadvertent 부주의한 - 본 어휘5순환 진도표 B. 단어 651번

[문제해결방법]

본 교육그룹이 제시하는 어휘5순환 진도표에서 100% 적중했으므로 이 진도표만 암기하면 쉽게 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 1번

12. 다음 빈 칸에 들어갈 단어의 짝으로 가장 옳은 것은?

A : Sir, Now you are under arrest according to the article of 212, criminal procedure law.

B : What? I'm innocent.

A : You have the right to _____ a lawyer while you are being questioned.

And you have the right to _____ silent.

① hire - defer

② help - remain

③ hold - keep

④ hire - remain

[어휘⑧-단어⑤] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

A : 형씨, 지금 당신은 형사소송법 212조에 따라서 체포되었습니다.

B : 뭐라구요? 나는 결백합니다.

A : 당신은 변호사를 고용할 권리가 있습니다. / 신문받는 동안 / 그리고 여전히 침묵을 유지할 권리가 있습니다. (의역 : 묵비권을 행사할 수 있습니다.) /

[주요단어]

criminal procedure law 형사소송법, innocent 무죄의, 결백한, defer 미루다

[주요 문장분석]

remain 여전히~이다 [반드시 보어를 받는 유지의 불완전자동사] - 본 수업문법교재 p.8

[문제해결방법]

단순 해석으로 쉽게 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 4번

B. 문법파트 공략법

㉠ 타미강사님이 주창하시는 영어의 가장 기본 원리인 '주동후치타' 를 사용하시면 많은 문법 문제가 해결됩니다. 정말 적용하기 쉬운 보물 같은 스킬이지요.

-> 11번 ④, 13번 ① ②

㉡ 가장 많은 문제가 출제되는 동사문제는 '태수시' 하나로 해결 되는 문제가 많습니다. 이 원칙은 동사에 관한 문법문제는 수동태/능동태 판별, 단수/복수 판별, 과거/현재/미래 판별만 하면 된다는 간단한 원칙입니다. 조동사, 준동사, 가정법 제외한 모든 동사 문제는 여기서 거의 다 걸립니다.

-> 11번 ④, 13번 ① ②

㉢ 항상 기출문제에서 반복되는 개념들은 계속 반복됩니다.

-> 분사 ing/pp 구분하는 문제 : 11번 ③

-> 가정법 문제 : 8번

-> 도치문제 : 3번

문법을 공부하는 이유는, 첫째는 노골적인 문법문제를 해결하기 위해서이고, 둘째는 문법을 모르고서는 독해를 할 수 없기 때문입니다.

보셨다시피 이번 모든 문법 문제가 노트 한 권 분량의 얇은 제 문법 노트와 본 수업시간에 사용하는 문법교재에서 전부 해결되었습니다. 이 노트를 뼈대삼아 본 문법교재의 추가 개념들과 풍부한 기출문제들로 살을 붙이시면 문법에 상당한 자신감을 갖게 되실 겁니다. 문법문제는 새로운 문제가 출제되지 않습니다. 나온 문제가 무한 반복됩니다. 문제는행으로 표방은 안하지만 실제로 문제는행식 출제가 이루어지고 있습니다.

이번 문법문제 난이도를 거의 '하'로 설정한 이유는 거의 다 몇 번씩 계속 반복출제 되어왔던 논점들만 출제되었기 때문입니다. 본 그룹에서 제시하는 진도표대로 기출된 문법문제만 최소 5회독 이상 하시면 문법에서 틀릴 수가 없습니다.

어휘 문법 독해 중 문법이 가장 쉽습니다. 그 이유는 신기할 정도로 딱 정해진 것들만, 이미 출제가 무수히 많이 됐던 것들만 반복 출제되기 때문이지요.

1. 다음 빈 칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

His résumé must be impressive _____ to compel the reviewer to call him.

- ① fully ② very
③ quite ④ enough

[문법①-순수문법①] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

그의 이력서는 충분히 인상적인 것임에 틀림없다. / 면접관이 그에게 전화를 하게 할 정도로 /

[주요 단어]

résumé 이력서, compel 강요하다, 하게 만들다, reviewer 심사위원 면접관,

[주요 문장분석]

His résumé must be impressive enough / to compel the reviewer to call him.
주어 동사 보어 후치수식 / 5형식동사 목적어 목적격보어

[적중]

정답 논점1. -본 수업문법교재 p.391

형용사 enough는 명사의 앞 또는 뒤 어디에도 위치할 수 있으나, 부사 enough는 형용사의 뒤에서만 수식할 수 있다. 즉, 영어는 기본적으로 한 단어일 때는 전치수식, 두 단어 이상일 때는 후치수식을 해야 하나, 부사 enough는 한 단어로 쓰였을 때도 후치수식을 해야 한다는 것이다.

사이드 논점2. -본 수업문법교재 p.23

compel이 5형식 동사로 쓰일 때, 목적격보어 자리에 준동사가 오는 경우, 목적어와 목적격보어의 태 관계가 능동일 때, 목적격 보어를 to R(to 부정사)로 써야 한다.

이 논점은 매 기출문제마다 안 나오는걸 본적이 없을 정도로 중요한 논점입니다. 문법은 항상 이미 출제된 논점들이 계속 반복해서 나온다고 했습니다. 제가 배포한 기출분석 자료[2012년 9월 지방직7급, 사복직9급] 검색해보시면 확인하실 수 있습니다. 그 때 문제에서도 이 논점 정확하게 몇 번씩 반복 출제되었습니다.

사이드 논점3. -본 수업문법교재 p.93

to compel the reviewer to call him. 이 문장은 앞 문장을 수식하는 to 부정사의 부사적 용법으로 쓰였습니다. 부사의 쓰임으로는 ①동사 수식 ②형용사 수식 ③다른 부사 수식 ④문장전체 수식이 있습니다.

[문제해결방법]

얼핏 보면 이휘 문제 같지만 사실은 문법 문제였습니다. 빈칸에 어떤 문장 성분이 와야 되는지를 물어보는 문제였고, 이러한 것은 정확한 문장 분석을 통해서만이 알아낼 수 있습니다.

본 수업시간에서 항상 강조하는 정확하게 문장 분석하는 연습을 제대로 하셨다면, 그리고 본 그룹이 제시하는 문법노트+ 문법교재만 충실히 학습하셨다면, 반드시 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 4번

3. 다음 빈 칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

Jane went to the movies, _____.

- ① and did her sister so
- ② and so did her sister
- ③ but her sister went there also
- ④ such went also her sister

[문법②-순수문법②] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

제인은 영화를 보러 갔다, / 그녀의 여동생도 마찬가지다. /

[적중]

- ② and so did her sister

논점. so를 이용한 긍정 동의 [도치] - 본 수업문법교재 p.540

암기법. So do I. 소두 나두, (=me, too)

so가 문장 앞으로 오고, 주어 동사가 도치되면 me too 와 같은 의미가 된다.

cf) So I do. 정말 그래. 단순 강조 용법

이 논점은 거의 2번 길러 한번 나올 정도로 중요한 논점입니다. 문법은 항상 이미 출제된 논점들이 계속 반복 해서 나온다고 했습니다. 제가 배포한 기출분석 자료[2012년 9월 지방직7급, 사복직9급] 검색해보시면 확인 하실 수 있습니다. 그 때 문제에서도 이 논점 정확하게 반복 출제되었습니다.

[문제해결방법]

본 그룹이 제시하는 문법노트+ 문법교재만 충실히 학습하셨다면 반드시 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 2번

8. 다음 빈 칸에 순서대로 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

내가 학교 다닐 때 중국어를 배웠더라면, 이 문장이 무슨 뜻인지 이해할 수 있을 텐데.
 → If I _____ Chinese when I _____ at school, I _____ what this sentence means now.

- ① had studied, had been, could have understood
- ② studied, was, could have understood
- ③ had studied, was, could understand
- ④ studied, had been, could understand

【문법③-순수문법③】 - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

【적중】

논점. 혼합가정법 - 본 수업문법교재 p.220

If절은 과거사실과 반대되는 가정법 과거완료 (had pp), 주절은 현재사실과 반대되는 가정법 과거 (조동사+ 동사원형)으로 쓰는 것을 말합니다. 이 혼합가정법은 쉽게 출제할 때 if절에는 과거시제 부사어구(ago, last night 등)를, 주절에는 현재시제 부사어구(now, today 등)를 표시하여 힌트를 줍니다.

이 논점도 거의 2번 걸러 한번 나올 정도로 중요한 논점입니다. 문법은 항상 이미 출제된 논점들이 계속 반복해서 나온다고 했습니다. 제가 배포한 기출분석 자료[2012년 9월 지방직7급, 사복직9급] 검색해보시면 확인하실 수 있습니다. 그 때 문제에서도 이 논점 정확하게 반복 출제되었습니다.

【문제해결방법】

본 교육그룹이 제시하는 문법노트+ 문법교재만 충실히 학습하셨다면 반드시 맞힐 수 있는 문제였습니다.

【정답】 3번

11. 다음 우리말을 영작한 것 중 가장 옳은 것은?

- ① 음주는 사람들의 건강에 부정적으로 영향을 미친다.
→ Drinking adversely effects people's health.
- ② 안전에 대해서는 아무리 주의를 기울여도 지나치지 않다.
→ You cannot be too careful when it comes to safety.
- ③ 심하게 부서진 창문 때문에 돈이 많이 들었다.
→ My badly damaging windows cost me a lot of money.
- ④ 그 학교는 그 마을의 북쪽에 위치하고 있다.
→ The school locates north of the town.

[문법④-영작①] - 충분히 맞힐 수 있는 문제 / 난이도 중

[적중]

①effects -> affects

논점. affect / effect 구별 - 본 수업문법교재 p.28

affect 영향을 끼치다, effect 결과를 초래하다 구별해서 암기해야 되는 필수단어입니다.

②

논점. cannot ~ too 구분 - 본 수업문법교재 p.197, 본 수업문법암기노트 p.45

cannot ~ too/over/enough : 아무리 ~해도 지나치지 않다 = 부족하다.

③damaging -> damaged

논점. 분사의 능동/수동 구별 - 본 수업문법교재 p.91

대상과 동사가 S V 관계이면 ing, 대상과 동사가 O V.T 관계(수동관계)이면 pp,

여기서는 대상이 windows 동사가 damage

창문이 부수는 게 아니고 창문이 부서지는 거니까, 대상과 동사가 O VT 관계가 성립하므로 damaged

이 논점은 매 기출문제마다 안 나오는걸 본적이 없을 정도로 중요한 논점입니다. 한 회 기출문제에 많게는 이 논점이 3번씩 동시에 출제된 걸 본적도 있습니다. 문법은 항상 이미 출제된 논점들이 계속 반복해서 나온다고 했습니다. 제가 배포한 기출분석 자료[2012년 9월 지방직7급, 사복직9급] 검색해보시면 확인하실 수 있습니다.

④locates -> is located in

논점1. 주동후치타의 '타' - 본 수업문법암기노트 p.2

locate는 타동사로서 위치를 찾아내다, 위치를 정하라는 뜻으로 본 문제처럼 ~에 위치하고 있다고 표현하려면 수동태로 써야 합니다.

논점2. 태수시 - 본 수업문법교재 p.53~, p.158~

동사문제는 태수시 공식(능동 수동/단수 복수/과거 현재 미래 판별)에 대입해서 풀면 틀릴 수가 없습니다.

이 문제에서는 타동사 locate가 be pp꼴 즉, 수동태 꼴로 되어야 해석이 자연스러우므로 '태'는 수동태 / 주어 The school이 단수이므로 동사도 단수 / 특별히 시제를 언급하는 부사구가 없으면 기본형인 현재로 생각하면 됩니다.

[문제해결방법]

본 교육그룹이 제시하는 문법노트+ 문법교재만 충실히 학습하셨다면 반드시 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 2번

13. 다음 중 어법에 맞는 표현을 골라 가장 바르게 연결한 것은?

Smoking is ㉠ prohibited / prohibiting in all Smithsonian facilities. Pets are not permitted in the museums of the National Zoo. The use of cameras and video cameras ㉡ is / are permitted in all permanent collection galleries except in special exhibition areas. However, flash photography is not permitted inside museums ㉢ unless / if permission is granted by the Public Affairs Office.

- (a) (b) (c)
- ① prohibited — is — unless
 ② prohibited — are — unless
 ③ prohibiting — are — if
 ④ prohibiting — is — if

[문법⑤-순수문법④] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

Smithsonian의 모든 시설에서 흡연은 금지되어 있습니다. / National Zoo에서는 애완동물이 허용되지 않습니다. 카메라와 비디오카메라의 사용은 모든 영구 소장 갤러리에서 허용됩니다. / 특별 전시 지역을 제외하고 / 그러나 플래시가 터지는 사진촬영은 박물관 내에서 허용되지 않습니다. / 만약 고객 관리 사무실에서 허가가 주어지지 않는다면, /

[적중]

①prohibited

논점. 주동후치타의 '타' - 본 수업문법암기노트 p.2

prohibit은 타동사이므로 뒤에는 반드시 목적어가 와야 됩니다. 이걸 수동태 꼴로 바꾸면 반드시 목적어가 나오면 안 됩니다. prohibit 뒤에 목적어가 나오지 않으므로 반드시 수동태 꼴로 써야 되겠죠. 이 문제는 해석으로 풀 필요도 없이 이런 기본적인 사실만 알고 계시면 1초 만에 정답여부를 체크할 수 있습니다.

②is

논점. 주동후치타의 '타' - 본 수업문법암기노트 p.2

permit은 타동사이므로 뒤에는 반드시 목적어가 와야 됩니다. 이걸 수동태 꼴로 바꾸면 반드시 목적어가 나오면 안 됩니다. prohibit 뒤에 목적어가 나오지 않으므로 반드시 수동태 꼴로 써야 되겠죠. 이 문제는 해석으로 풀 필요도 없이 이런 기본적인 사실만 알고 계시면 1초 만에 정답여부를 체크할 수 있습니다.

③unless

논점. 해석상 if와 unless를 구별할 수 있는가 - 본 수업문법교재 p.254

unless=if~not

[문제해결방법]

본 그룹이 제시하는 문법노트+문법교재만 충실히 학습하셨다면 반드시 맞힐 수 있는 문제였습니다.

[정답] 1번

C. 독해파트 공략법

독해파트는 4파트로 구성됩니다. 제목 요지 찾기, 내용일치, 빈칸추론, 글의 순서 찾기가 그것입니다. 주로 빈칸추론과 글의 순서 찾기가 난이도가 높습니다.

독해가 잘 안 되는 분들은 그 원인을 정확하게 분석해야 합니다.

어휘력과 문법실력이 부족해서 독해가 쉽지 않은 분들이 가장 많고, 어휘와 문법은 대략 알겠는데도 문제를 풀면 틀리는 분들은 위에서 언급했듯이 단어 하나 문장 하나 해석하는데 급급해서 전체의 논리적인 흐름을 보지 못한 결과입니다.

각 문제를 풀 때마다 왜 틀렸는지 그 이유를 정확히 기록해주세요. 어휘 때문에 틀렸다. 문법의 어떤 개념을 몰라서 틀렸다. 아니면 논리적인 흐름을 놓쳐서 틀렸다. 문제를 풀 때는 시간을 재고 빠르게 푸시되, 해설을 할 때는 틀린 문제를 문장 하나하나, 단어 하나하나 꼼꼼하게 분석하셔야 합니다. 독해는 똑같은 내용의 지문이 반복되는 일은 별로 없지만 그 본질은 같기 때문에 이런 훈련을 하시면 독해를 자유자재로 할 수 있게 됩니다.

14. 다음 빈 칸에 들어갈 말로 가장 옳은 것은?

When someone you know becomes ill, try to avoid physical contact with that person.
If you get sick yourself, keep your towels and dishes separate from everyone else's.
Try not to touch things that belong to others. Don't touch other people, and don't shake hands.
Explain why, _____ ; you don't want people to think you are impolite.

- ① therefore ② however
③ thus ④ furthermore

[독해①-빈칸①] - 충분히 맞힐 수 있는 문제 / 난이도 중

[해설]

When someone you know becomes ill, try to avoid physical contact with that person. If you get sick yourself, keep your towels and dishes separate from everyone else's. Try not to touch things that belong to others. Don't touch other people, and don't shake hands. Explain why, _____ ; you don't want people to think you are impolite.

당신이 아는 누군가가 아플 때, / 그 사람과 신체적 접촉을 피하도록 노력하라. / 만약 당신이 아프다면, / 당신의 수건과 접시를 다른 사람으로부터 분리시켜라. / 다른 사람들에 속한 것들을 손대지 마라. / 다른 사람들을 만지지 말고 악수도 하지 마라. / 그러나, 왜 그런지는 설명해줘라. / 당신은 원하지 않을 것이다. / 사람들이 당신을 무례한 사람이라고 생각하는 것을 /

① 그러므로 ② 그러나 ③ 그러므로 ④ 게다가

[주요단어]

impolite 무례한, separate 분리된, 독립된, 분리하다,

[주요 문장분석]

keep your towels and dishes separate

동사 목적어 목적격보어

논점. 일반 동사의 5형식 용법 - 본 수업문법교재 p.23

5형식의 목적격보어가 되는 경우는 ①형용사 명사가 오는 경우 ②준동사가 오는 경우 2가지입니다.

여기서는 ①형용사가 오는 경우로, 목적어와 목적격보어 관계가 능동일 때는 목적격보어 자리에 to 부정사, 수동일 때는 pp의 개념자체가 성립하지 않습니다. 그냥 형용사만 그대로 오면 됩니다.

목적격보어로 준동사가 오는 경우에만 능동이나 수동이나 따져서 그렇다는 뜻이지, 형용사나 명사가 오는 경우에도 무조건 이 원칙을 적용시키면 절대 안 된다는 것입니다.

단순하게 이렇게 생각했다가 형용사가 왔을 때도 to를 붙여야 한다고 생각해서 실전에서 틀리는 학생들을 많이 봤습니다. 형용사나 명사는 앞에 to부정사 to가 붙을 이유가 없기 때문에 주의하셔야 합니다. 공부하는 압박하게 하되, 정확하게, 제대로 된 범위를 설정해서 해야 합니다.

[빈칸 찾기 - 문제해결방법]

빈칸 찾기 문제 푸는 요령 Tip을 제시해드립니다.

첫째, 빈칸 찾기 문제를 보면 제일 먼저 빈칸 전후를 꼼꼼하게 정독을 한 후 바로 보기로 내려와서 답을 골라 봅니다. 답이 손을 흔들고 있는 문제들이 있습니다. 그러면 바로 그걸 답으로 고르고 바로 넘어가시면 됩니다. 혹시 아닌 거 아닌가? 해서 계속 확인하고 하실 필요가 없습니다. 이러한 자신감은 수많은 연습을 통해 스스로 얻게 되겠죠.

둘째, 이렇게 빈칸 주변만 보고 답을 찾으려고 노력하다가 쉽게 찾을 수 없는 경우에는, 일단 처음부터 순서대로 다 해석해봅니다. 그래봐야 시간 얼마 안 걸립니다. 우리는 이미 앞에서 10초~30초 만에 해결할 수 있는 문제들에서 시간을 충분히 아껴왔기 때문에, 전부터 읽어야 할 필요가 있는 유형에서 시간을 마음껏 투자할 수 있는 겁니다. 2분 이상 충분히 사용해서 다 읽어봅니다. 그렇게 하면 웬만하면 다 풀리게 돼 있습니다. 접속사, 연결사를 묻는 문제들이나 스토리텔링(이야기글) 등이 이런 유형일 확률이 높습니다.

-> 이 문제는 접속사 연결사를 묻는 둘째 유형입니다.

[찍는 방법-Ted's Tip]

설사 몰라서 찍을 때 찍더라도 뜻이 똑같은 ① therefore ③ thus 는 절대 체크하시면 안 됩니다. 이렇게 보기만으로 답을 걸러낼 수 있는 장치들이 제법 나옵니다. 그러면 남은 보기는 ② however ④ furthermore 가 남습니다. 둘 다 직접 빈칸에 넣어서 자연스러운지 확인합니다. however 는 빈칸 좌우가 “다른 편”이고, furthermore는 부연 설명의 뜻이므로 최소한 “같은 편” 일 확률이 높겠죠. 이 문제도 해석을 해보시면 빈칸 앞부분과 뒷부분이 다른 편인 걸 알 수 있습니다. 헛갈리시면 최소한 같은 편이 아니란 것만 아셔도 답 고르는 데는 지장 없습니다.

공무원 영어는 이렇게 '같은 편'인지, '다른 편'인지 이 두 개의 단순한 이분법적 구분만으로 풀리는 문제가 엄청나게 많습니다.

and, or 같은 순접 접속사로 연결되는 좌우는 '같은 편' 이구요, but, however 등의 역접 접속사로 연결되는 좌우는 '다른 편'입니다. 해석이 정확하게 안 되거나, 해석이 되는데도 논리적으로 헛갈리시면 이 단순한 개념을 적용시켜보세요. 마법처럼 답이 보입니다.

[정답] 2번

15. 다음 글의 제목으로 가장 옳은 것은?

Baseball is one of the most widely watched and played sports in the world, ranking with football(soccer) and basketball in terms of the number of countries in which it is played and the number of people who take part in the game. The game - originally known as "townball" - developed in the early nineteenth century in the northeastern United States. It borrowed from the English games of cricket and rounders, and from children's games such as "one old cat." In the 1840s, Alexander Cartwright standardized the field dimensions in use today. In 1858, sportswriter Henry Chadwick wrote the first rule book. Union soldiers helped spread the popularity of the game during the Civil War(1861-1865).

- ① The origin of baseball
- ② The prospect of baseball
- ③ The popularity of baseball
- ④ The rule of baseball

[독해②-주제 제목 요지①] - 틀려도 되는 문제 / 난이도 상

[해설]

Baseball is one of the most widely watched and played sports in the world, ranking with football(soccer) and basketball in terms of the number of countries in which it is played and the number of people who take part in the game. The game - originally known as "townball" - developed in the early nineteenth century in the northeastern United States. It borrowed from the English games of cricket and rounders, and from children's games such as "one old cat." In the 1840s, Alexander Cartwright standardized the field dimensions in use today. In 1858, sportswriter Henry Chadwick wrote the first rule book. Union soldiers helped spread the popularity of the game during the Civil War(1861-1865).

야구는 세계에서 가장 널리 관람되고, 행해지는 스포츠 중의 하나이다. / 미식축구(축구)와 농구와 비슷한 순위를 차지하고 있으면서 / 야구가 행해지는 국가의 수와 게임에 참가하는 사람의 수의 관점으로 봤을 때 / 원래 "townball"로 알려진 그 게임은 19세기 초 미국 북동부 지역에서 발달했다. / 야구는 빌려왔다. / 영국의 운동경기 cricket and rounders, 그리고 one old cat 같은 아이들 놀이에서 / 1840년대에, / Alexander Cartwright는 표준화하였다. / 오늘날 사용되는 경기장 규격을 / 1858년에는, / 스포츠기자 Henry Chadwick이 처음으로 야구 규칙을 썼다. / 연합군들은 이 경기의 인기를 확산하는 확산하는데 도움을 주었다. / 남북전쟁(1861-1865) 동안 /

- ① 야구의 기원
- ② 야구의 전망
- ③ 야구의 인기
- ④ 야구의 규칙

[주요단어]

dimension 크기, 규모, 관점

[주제 제목 요지 찾기 - 문제해결방법]

원칙적으로 이런 유형에서 시간을 줄여야 합니다. 주제 제목 요지 찾기 문제는 다른 문제들처럼 모든 지문을 다 보지 않고도 답을 찾을 수 있습니다. 영어를 20분 안에 여유롭게 풀고도 90점 이상 받는 분들은 모든 지문을 완벽하게 분석할 줄 알아서 그게 가능한 게 아닙니다. 그 분들도 모르는 문장과 단어 숙어 많습니다. 막히는 부분도 많고요. 하지만 각 문제 유형마다 이런 스킬들을 배워서 체화시켰기 때문에, 일부만 해석하고도 답이 나오는 문제에서 시간을 아껴서, 전 지문을 꼼꼼하게 해석해야만 답이 나오는 문제에 전략적으로 시간 투자를 했기 때문에 가능한 것입니다. 공부하는 압박하게 해야 됩니다.

주제 제목 요지 찾기 문제는 최우선적으로 주제문(T.S.-Topic Sentence)이라고 하는 그 글의 핵심이 되는 문장을 찾는 것이 급선무입니다. 이 주제문(T.S.)은 글의 앞부분에 위치하는 두괄식인 경우가 가장 많고**[유형1]** 그 다음이 글의 마지막 부분과 여러 곳에 흩어져 있는 미괄식 양괄식**[유형2]** 순으로 이루어집니다. 영어는 한국어와 달리 중요한 내용을 먼저 언급하고 뒤이어 덜 중요한 내용을 언급하려는 경향이 강한데, 이러한 경향이 글을 쓰는데 있어서도 적용된 것입니다. 따라서 학생들은 실전에서 유형1처럼 먼저 문제를 푸려고 시도하고, 불발되면 유형2로 넘어가셔야 합니다. 유형1에 해당되는 경우가 70%가량 됩니다. 그리고 유형2일 확률이 높은 지문들은 스토리텔링 즉, 이야기 글이거나, 중간부분 이후에 역접의 접속사 but같은 것들이 쓰인 경우인데, 눈여겨 잘 보셔야 합니다.

주제 제목 요지 문제는 앞부분 2~3줄 꼼꼼하게 읽은 후 그 뒤에 역접의 접속사가 있는지 여부 보시고 이것이 있으면 그 뒷부분부터가 진짜 중요한 내용이므로 다 읽어야 될 확률이 높은 유형2이고, 없으면 계속 읽어보다가 예시를 드는 문장들이 나오면 그 앞부분에서 읽는 것 멈추고 바로 보기로 내려와서 답을 찾으라. 이것이 제가 주장하는 원칙인데요. 이 문제는 유형2이긴 하지만, 제가 항상 주장하던 원칙과 정면으로 배치되는 문제입니다. 이런 논리의 글이 최근에 타 공무원 시험에 출제된 걸 본 적이 없네요. 글자체가 논리가 없다는 말입니다. 물론 이렇게 설명할 수는 있겠죠. 문두에 화제제시 식으로 야구의 인기 나오고, 그 다음부터 야구의 기원을 본격적으로 서술했다고, 하지만 마지막 줄에 또 popularity 인기라는 단어를 써서 일부러 수험생 낚으려고 교묘하게 더럽게 문제를 낸 것으로 보입니다.

문장 앞부분에 야구의 인기 제시하고, 문장 끝부분에 야구의 인기를 언급했지만 실제 답은 중반부의 야구의 기원으로 출제된 건 누가 봐도 일부러 틀리게 하려고 작성한 문제란 겁니다. 물론 출제자 마음이겠지만 국가에서 출제하는 공신력 있는 국가고시 문제는 이렇게 출제하면 안 됩니다.

물론 이런 저런 복잡하게 생각할 것 없이 전부다 읽고 ① ③번 고민하다가 잘 맞으신 분들도 많으리라 보지만, 저는 이런 문제는 틀려도 된다고 봅니다. 제가 틀려도 된다고 말하는 문제는 틀려도 80점 받는데 전혀 지장 없습니다. 저는 반드시 맞혀야 되는 문제와 틀려도 되는 문제를 구분해드리는데, 그 기준은 우리의 목표인 80점 방어선을 지킬 수 있는 문제인지 아닌지가 기준이 됩니다. 제가 제시해드리는 범위에 해당하는 문제들을 다 맞히면 80점은 반드시 받을 수 있고, 이런 더러운 문제들은 쿨하게 틀려줘도 됩니다. 이런 문제 틀렸다고 스스로 고민하지 마십시오.

[정답] 1번

16. 다음 글의 내용과 가장 일치하는 것은?

The powers given by the state to the police to use force have always caused concerns. Although improvements have been made to control corruption, numerous opportunities exist for deviant and corrupt practices. The opportunity to acquire power in excess of that which is legally permitted or to misuse power is always available. The police subculture is a contributing factor to these practices, because officers who often act in a corrupt manner are frequently overlooked, and their behavior condoned by other members of the subculture. One step in the right direction, however, is the monitoring and control of the police and the appropriate use of police style to enforce laws and to provide services to the public.

- ① 제도와 감시체계의 발달로 경찰부패문제는 완전히 해소되었다.
- ② 관련 법률의 미비가 경찰부패의 원인중 하나이다.
- ③ 경찰은 때때로 부패에 연루되기 쉬운 것이 사실이다.
- ④ 경찰과 범죄자들의 유착이 경찰부패의 원인이라 보는 시각이 존재한다.

[독해③-일치①] - 충분히 맞힐 수 있는 문제 / 난이도 중

[해설]

The powers given by the state to the police to use force have always caused concerns. Although improvements have been made to control corruption, ③numerous opportunities exist for deviant and corrupt practices. The opportunity to acquire power in excess of that which is legally permitted or to misuse power is always available. ②The police subculture is a contributing factor to these practices, because officers who often act in a corrupt manner are frequently overlooked, and their behavior condoned by other members of the subculture. ①One step in the right direction, however, is the monitoring and control of the police and the appropriate use of police style to enforce laws and to provide services to the public.

강제력을 사용하도록 국가에 의해 경찰에게 주어진 힘은 항상 걱정거리를 일으켜왔다. / 비록 부패를 컨트롤 하기 위해 개선책들이 만들어져 왔지만, / ③일탈과 부패한 관행이 발생할 수 있는 수많은 기회가 있다. / 법적으로 허용되는 것을 초과해서 힘을 얻으려고 하거나 힘을 오용하는 것은 항상 가능성이 있다. / ②경찰하위 문화는 이러한 관행에 기여하는 요소이다. / 왜냐하면 부패한 방법으로 행동하는 경찰관들은 종종 못 본체 되어지기 때문이다, / 그리고 그들의 행동은 경찰하위문화의 다른 경찰들에 의해 용납되어진다. / ①그러나 올바른 방향으로 가려는 첫 번째 단계는 경찰의 감시와 통제, 그리고 경찰스타일의 적절한 사용이다. / 법을 집행하고 대중들에게 서비스를 제공하려는 /

- ① 제도와 감시체계의 발달로 경찰부패문제는 완전히 해소되었다.
- > 이미 해소된 게 아니고 앞으로 감시와 통제 등을 사용하면 앞으로 해소될 것이라는 뜻이다.
- ② 관련 법률의 미비가 경찰부패의 원인중 하나이다.
- > 경찰하위문화와 이러한 관행들이 경찰부패의 원인으로 제시되었다.
- ③ 경찰은 때때로 부패에 연루되기 쉬운 것이 사실이다.
- ④ 경찰과 범죄자들의 유착이 경찰부패의 원인이라 보는 시각이 존재한다.
- > 이런 말 자체가 없다.

[주요단어]

concern 걱정거리, 염려, corruption 부패, 오염, deviant 일탈적인, misuse 오용, 남용, subculture 하위문화, overlook 간과하다, condone 용납하다,

[일치 - 문제해결방법]

일치문제는 2가지 유형이 있습니다. 보기에 대한 근거가 본문에 순서대로 정직하게 서술되어 있는 경우와, 그 근거가 본문에 순서대로 나오지 않고 뒤죽박죽 섞여 나오는 경우로 나뉩니다.

하지만 2가지 유형으로 구분하더라도 그 답이 되는 근거는 반드시 지문 속에 있습니다. 일부 추상적인 지문이나 추론형 지문들 중 객관적인 근거를 눈에 보이지 않게 숨겨놓는 경우도 있지만, 그런 경우보다 노골적으로 객관적인 근거들을 뿌려놓는 경우가 훨씬 많습니다.

출제하는 교수님들은 본인이 낸 문제들이 출제오류논란에 휩싸이는 것을 극도로 꺼려하고 조심합니다. 그러한 논란에 대비하기 위해서 객관적인 근거를 반드시 표시해놓습니다. 따라서 수험생들은 분석하실 때 각 보기 번호마다의 객관적인 근거가 반드시 있다고 생각하시고, 위 해설의 노란색 형광펜 표시처럼, 그것을 본문에서 찾는 연습을 해야 합니다.

난이도를 낮출 때 전자의 유형을 주로 이용하며, 난이도를 높일 때 후자의 유형을 주로 이용합니다. 본 16번 문제는 후자의 유형입니다. 하지만 어렵지 않게 풀 수 있는 정도로 나왔습니다.

지문 한 줄 해석하고 바로 보기로 내려와서 해당하는 부분 있는지 확인했을 때 바로바로 답이 보이면 전자의 경우이고, 바로바로 확인이 안 되는 경우는 후자의 경우입니다. 전자의 경우는 시간을 줄일 수 있는 고마운 유형이고, 후자의 경우는 앞서 쉬운 문제들에서 줄인 시간들을 전략적으로 시간을 투자해야 하는 유형입니다.

그리고 오답이 되는 유형도 ①②번 보기처럼 본문과 반대 내용을 서술해서 만드는 방법과 ④번 보기처럼 본문에 언급자체가 되지 않은 내용을 서술하는 2가지 유형이 있습니다. 전자의 유형은 확실하게 오답인 걸 판단할 수 있고, 후자의 유형은 최대한 넓게 허용될 수 있으므로 전자의 유형보다 오답이 되는 우선순위에 있어서는 후순위가 됩니다. 무슨 말이나면 본문에 언급자체가 안 되어서 오답인 ④번보다 본문의 내용과 정반대로 배치되게 서술된 ①②번 보기가 더 확실한 오답이라는 뜻입니다. 하지만 이런 경우 출제자는 “가장” 올바른 것을 고르라고 친절하게 표시까지 해두고, 나머지 확실한 오답과 정답들로 소거를 해서 풀면 되기 때문에 크게 걱정하지 않으셔도 됩니다.

이러한 본문 2가지 유형과 보기를 구성하는 2가지 유형들을 구분하는 방법은 본인 스스로 수많은 문제들을 풀어보면서 터득하셔야 합니다. 이러한 유형이 있는지, 그리고 어떻게 문제를 접근하는지를 알고 문제를 푸는 사람과 전혀 인지조차 못한 채 문제를 푸는 사람은 큰 차이의 결과를 낳습니다.

실전에서 문제 푸실 때 감에 의존하는 것이 아닌 객관적 근거로 정확하게 답을 골라내기 위해서는 스스로 분석하실 때 연습을 엄청나게 많이 해두셔야 한다는 겁니다. 역시 바로 이 부분을 강사들이 해결해 주질 못하기 때문에 강의를 백날 들어봐야 성적이 오르지 않는 겁니다. 직접 캐낸 지식만이 내 것이 됩니다.

[정답] 3번

17. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 옳은 것은?

Variations in population size require some explanation. Generally speaking, the balance of four processes determines whether a population size increases, decreases or remains constant. These processes are: birth, death, immigration into the population and emigration from the population.

- Ⓐ Usually, the rise and fall of population is not predictable because of the varied interactions among death, emigration, birth, and immigration.
- Ⓑ Death and emigration reduce population size, whereas birth and immigration increase population size.
- Ⓒ Therefore, populations are difficult to measure at any point in time and their change over time even more difficult to forecast.

- ① Ⓐ - Ⓑ - Ⓒ ② Ⓐ - Ⓒ - Ⓑ
- ③ Ⓑ - Ⓐ - Ⓒ ④ Ⓑ - Ⓒ - Ⓐ

[독해④-순서①] - 충분히 맞힐 수 있는 문제 / 난이도 중

[해설]

Variations in population size require some explanation. Generally speaking, the balance of four processes determines whether a population size increases, decreases or remains constant. These processes are: birth, death, immigration into the population and emigration from the population.

- Ⓑ Death and emigration reduce population size, whereas birth and immigration increase population size.
- Ⓐ Usually, the rise and fall of population is not predictable because of the varied interactions among death, emigration, birth, and immigration.
- Ⓒ Therefore, populations are difficult to measure at any point in time and their change over time even more difficult to forecast.

인구 규모의 변화는 몇몇 설명을 요구한다. / 일반적으로 말하자면, / 네 가지 과정의 균형이 결정한다. / 인구 규모가 증가, 감소 또는 유지 될지를 / 이러한 과정들은 출생, 사망, 인구유입과 인구유출이다. /

- Ⓑ 사망과 인구유출은 인구규모를 줄인다. / 반면에 출생과 인구유입은 인구규모를 증가시킨다. /
- Ⓐ 보통, 인구증감은 예측할 수 없다. / 사망, 인구유출, 출생, 그리고 인구유입의 다양한 상호작용 때문에 /
- Ⓒ 그러므로, 인구는 시간의 어느 시점에서 측정하기 어렵다. / 그리고 장기간에 걸친 인구변화는 심지어 더 예측하기 힘들다.

[주요단어]

variation 변화, immigration 타국으로부터의 이주(입국), emigration 타국으로의 이주(출국)

[순서 흐름①-문제해결방법]

순서 흐름문제도 역시 2가지 유형이 있습니다.

유형 1은 해석이 전혀 필요 없이 출제자가 제시한 객관적인 힌트들로만 문제가 풀리는 유형입니다.

이런 유형의 기출을 분석해보면 실제로 5초 만에 풀리는 문제들도 있습니다.

유형 2는 출제자가 제시한 객관적인 힌트로 보기를 2개 정도로 좁힐 수는 있지만 최종적으로 답을 고를 때는 반드시 해석과 결들여야만 풀리는 문제가 이런 유형입니다. 시간이 좀 더 많이 걸리겠지요.

출제자가 제시하는 객관적인 힌트란 the같은 정관사, this that같은 지시사, his her it 같은 대명사, however, thus 같은 연결사 접속사 같은 것들을 말합니다.

보통 국가직이나 지방수탁 문제같이 깔끔한 문제들은 유형1에서 걸리는 문제들이 많고, 서울시나 국회직 문제같이 좀 덜 깔끔한 문제들은 유형2까지 내려가는 경우가 많습니다.

그리고 항상 순서 흐름 문제는 밑에 제시된 보기들을 반드시 같이 보면서 먼저 제칠 거 제쳐가면서 푸셔야 됩니다. 절대 본문만 가지고 문제를 해결하려고 하시면 안 됩니다.

자 그럼 실전에서 어떻게 이런 유형의 문제를 푸는지, 실제 문제풀이 과정을 서술해보겠습니다.

①단계 : 순서 흐름 문제 쉼 위에 고정된 부분이 있는지 없는지 확인한다.

이 17번 문제는 제일 첫 부분에 네모 박스로 문장을 고정시킨 후, 다음 ㉠㉡㉢가 맞는지를 물었습니다. 이런 경우에는 Usually나 Thus 등이 바로 못 올 이유는 없기 때문에, 이 단계에서는 제칠 수 있는 보기는 없습니다. 물론 Thus는 결과를 뜻하는 연결사이므로 마지막에 나올 확률은 높지만 이걸 어디까지나 확률이지 100%가 아니기 때문에 항상 아닐 가능성은 열어 두셔야 합니다.

만약 이 문제와 달리 제일 위에 고정된 부분이 없이 바로 ㉠㉡㉢ 순서를 묻는 문제였다면 이때는 ㉢ 앞부분에 Therefore 가 있기 때문에 ㉢로 시작하는 보기는 다 제치고 시작해야 됩니다.

②단계 : 각 문장의 앞부분들에서 제칠 수 있는 게 없었으면 그 다음엔 본문들을 훑어보며 출제자가 제시한 힌트를 찾아봅니다. 이 문제에서는 ㉠에 the rise and fall of population가 보입니다. the를 보니까 반드시 앞에 rise and fall of population 과 관련된 내용이 언급되었겠죠.. rise and fall of population이 제시된 부분이 ㉠에 reduce population size 과 increase population size 이 부분입니다. 따라서 ㉡에서 ㉠순서로 가는 것을 알 수 있습니다. 여기서 주의하실 점은 ㉡에서 ㉠로 가는 순서 자체는 맞지만 중간에 다른 부분이 끼어있더라도 논리적으로 상관이 없기 때문에, 즉 ㉡㉠이 연결아 나오는 ㉠㉡㉢인지 중간에 다른 게 끼어있는 ㉡㉢㉠인지 확실하지 않기 때문에, 문제를 푸실 때는 역으로 생각해서 거꾸로 ㉠에서 ㉡로 가는 보기를 전부 다 제칩니다. 보기 ①② 제칠 수 있네요.

③단계 : 이제는 해석을 해서 ㉡㉢㉠인지 ㉡㉢㉠인지 판단을 하시면 됩니다. ㉢의 Therefore를 보시고 무조건 ㉢가 제일 마지막이라고 단정해서는 안 됩니다. 마지막에서 결론을 짓는 용도로 쓰일 확률이 높다는 거지 해석도 하지 않고 무조건 그렇게 된다고 판단하시면 안 된다는 겁니다. 그럴 확률이 높다는 가정을 하시고 ㉡㉠㉢를 해석해보시면 ㉡㉢㉠보다 자연스러우므로 ㉡㉢㉠이 답이 되는 겁니다.

이렇게 어떤 힌트는 무조건적으로 제칠 수 있다고 생각하셔야 되고, 어떤 힌트는 해석까지 결들여야만 제칠 수 있습니다.

전자의 예는 this that같은 지시사, his her it 같은 대명사, however같은 역접의 접속사가 있구요,

후자의 예로는 정관사 the나, 결론을 짓는 접속사 thus, so 같은 것들이 있습니다. the는 앞에 나온 내용을 받을 경우도 있지만 the sun같이 유일물을 가리키는 경우라든지 그냥 관용적으로 the를 쓰는 용법들(우리 문법 교재 p.470 정관사 the의 용법 복습)도 많기 때문에 the가 있다고 문장 제일 처음에 오지 못하리라는 법은 없습니다. 따라서 주의해서 써주셔야 되는 힌트에 속합니다. 이러한 부분들은 제가 가이드라인 제시해드리고 나서 본인 스스로 수많은 문제들을 풀어보셔야만 스스로 체화가 됩니다. 절대 노력 없는 성과는 없습니다.

[정답] 3번

18. 다음 글의 밑줄 친 Babylonia에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

After the fall of the city of Ur in 2000 B.C., many cities of Mesopotamia were ruled by the Amorites, whose two strongholds were the cities of Isin and Larsa. In 1763 B.C. Larsa fell to a great army led by Hammurabi(1792-1750 B.C.). The new ruler gave the kingdoms of Sumer and Akkad a name, Babylonia. The city of Babylon had magnificent temples and palaces. People entered the city through eight great bronze gates. The most magnificent one was the Ishtar Gate, which was decorated with shiny, patterned bricks and pictures of lions, bulls, and dragons. Babylon's winding, narrow streets were lined with houses. Most had a courtyard with rooms around it. The city walls had gates, around which traders set up markets. Traders and merchants from as far as Syria, Assyria, and the kingdoms of the Persian Gulf traveled to trade at the markets. The Babylonians produced written records by carving picture symbols onto clay tablets. In addition to being a great center of trade, Babylon became an academic center.

- ① 도시 중앙에 넓은 직선 도로가 있었다.
- ② 8개의 철문을 통해 사람들이 통행했다.
- ③ 걸프 만에 있는 왕국까지 상인들을 내보냈다.
- ④ 무역뿐만 아니라 학문의 중심지가 되었다.

[독해⑤-일치②] - 반드시 맞혀야 되는 문제 / 난이도 하

[해설]

After the fall of the city of Ur in 2000 B.C., many cities of Mesopotamia were ruled by the Amorites, whose two strongholds were the cities of Isin and Larsa. In 1763 B.C. Larsa fell to a great army led by Hammurabi(1792-1750 B.C.). The new ruler gave the kingdoms of Sumer and Akkad a name, Babylonia. The city of Babylon had magnificent temples and palaces. People entered the city through ② eight great bronze gates. The most magnificent one was the Ishtar Gate, which was decorated with shiny, patterned bricks and pictures of lions, bulls, and dragons. ① Babylon's winding, narrow streets were lined with houses. Most had a courtyard with rooms around it. The city walls had gates, around which traders set up markets. ③ Traders and merchants from as far as Syria, Assyria, and the kingdoms of the Persian Gulf traveled to trade at the markets. The Babylonians produced written records by carving picture symbols onto clay tablets. ④ In addition to being a great center of trade, Babylon became an academic center.

기원전 2000년, Ur도시의 몰락이후에, / Mesopotamia의 많은 도시들은 Amorites의 지배를 받았다. / 이 Amorites의 두 군데의 근거지는 Isin and Larsa 라는 도시였다. / 기원전 1763년, Larsa는 Hammurabi가 이끄는 대군에게 몰락했다. / 그 새로운 통치자는 Sumer and Akkad왕국에게 Babylonia라는 이름을 붙였다. / Babylon 도시는 장엄한 사원과 궁궐을 가지고 있었다. / 사람들은 ② 8개의 거대한 청동으로 된 문을 통해 들어갔다. / 가장 장엄한 것 중에 하나는 Ishtar Gate이다, / 그것은 밝고 문양이 있는 벽돌과 사자, 황소, 그리고 용의 그림으로 장식되어 있었다. / ① Babylon의 구불구불하고 좁은 도로는 집들로 이어져있었다. / 대부분은 그 주위에 여러 개의 방이 있는 뜰이 있었다. / 도시 벽은 문들을 가지고 있었다, / 그 문 주위에 장사꾼들은 시장을 세웠다. / Syria, Assyria와 ③ Persian Gulf 왕국만큼 멀리서 온 상인들은 시장에서 거래하기 위해 여행해왔다. / Babylonia.사람들은 문자를 만들었다. / 진흙 판위에 그림 상징물을 새김으로서 / ④ 거대한 무역에 중심지로서 외에도 Babylon 학문의 중심지도 되었다.

- ① 도시 중앙에 넓은 직선 도로가 있었다.
- ② 8개의 철문을 통해 사람들이 통행했다.
- ③ 걸프 만에 있는 왕국까지 상인들을 내보냈다.
- ④ 무역뿐만 아니라 학문의 중심지가 되었다.

[주요단어]

stronghold 근거지, magnificent 장엄한, brick 벽돌, winding 구불구불한, courtyard 뜰, set up 세우다, 설치하다, carve 새기다, 조각하다, clay 점토, 진흙,

[일치③-문제해결방법]

일치문제는 2가지 유형이 있다고 이미 위 16번 문제에서 설명 드렸습니다. 차근차근 보기에 해당하는 근거가 본문 어디에 나와 있는지 정확하게 찾는 연습을 해봅시다.

그리고 이 문제에서는 오답이 전부 본문과 반대인 내용으로 만들어졌기 때문에 답을 찾을 때 보다 더 정확하게 찾을 수가 있었습니다.

[적는 방법-Ted's Tip]

단어도 모르겠고, 구문도 모르겠고, 개념도 추상적이라서 이해도 안 되는 어려운 일치 문제를 만났을 때 저는 형광펜을 이용하라고 말합니다. 보기 ②번 8개의 철문에 형광펜을 칠하시고, 본문에 올라가서 역시 eight great bronze gates. 부분에 형광펜을 칠합니다. 그 후 이 주변 부분만 단순히 비교를 해봅니다. 해석이 어려워서 무슨 뜻인지 모르겠더라도 단어들을 단순 비교해보면 쉽게 답이 보이게 되는 신기한 현상이 벌어집니다. 직접 수많은 연습을 통해 빠르고 정확하게 일치문제의 근거를 본문에서 찾는 연습을 해보십시오.

[정답] 4번

[19-20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Mobile learning, also known as m-learning, is a type of distant education that allows people to learn from curriculum presented on mobile devices. M-learning often supplements traditional classroom instruction or e-learning instruction and gives students access to educational materials from nearly any location. Frequent use of mobile devices has prompted the development of this alternative education format. With m-learning technology, instructors can create educational podcasts and audio lectures. Students can download this material onto their digital audio players for review at any time. Various mobile devices can be used to view video lectures and demonstrations. This technology also creates opportunities for students to share files and collaborate through instant messages. A smartphone is _____ ㉠ mobile technology for m-learning. Students can download educational pictures and audios on the same device that allows them to e-mail their instructors. Smartphones are equipped with advanced browsers that let students view rich multimedia contents to supplement their education. These phones also have high storage capabilities to store downloaded contents for offline mobile learning.

19. 위 글의 제목으로 가장 옳은 것은?

- ① On-line Learning vs. Off-line Learning
- ② What Is M-Learning?
- ③ Smartphone, A New Device for M-Learning
- ④ Technology and Distant Education

20. 위 글의 빈 칸 ㉠에 문맥상 가장 옳은 것은?

- ① most accessible
- ② most advanced
- ③ light-weight
- ④ all-in-one

[독해⑥-주제 제목 요지②] - 충분히 맞힐 수 있는 문제 / 난이도 중

[해설]

Mobile learning, also known as m-learning, is a type of distant education that allows people to learn from curriculum presented on mobile devices. M-learning often supplements traditional classroom instruction or e-learning instruction and gives students access to educational materials from nearly any location. Frequent use of mobile devices has prompted the development of this alternative education format. With m-learning technology, instructors can create educational podcasts and audio lectures. Students can download this material onto their digital audio players for review at any time. Various mobile devices can be used to view video lectures and demonstrations. This technology also creates opportunities for students to share files and collaborate through instant messages. A smartphone is ㉠ mobile technology for m-learning. 기능① Students can download educational pictures and audios on

the same device that allows them to e-mail their instructors. 기능② Smartphones are equipped with advanced browsers that let students view rich multimedia contents to supplement their education. 기능③ These phones also have high storage capabilities to store downloaded contents for offline mobile learning.

m-learning 이라고 알려진 Mobile learning은 원격교육의 한 유형이다. / 사람들을 모바일장치로 제시된 커리큘럼으로부터 배우도록 해주는 / M-learning은 전통적인 교실교육과 e-learning 교육을 종종 보충해준다 / 그리고 학생들에게 수업자료로서의 접근을 시켜준다. / 거의 어느 장소이든, / 모바일장치의 빈번한 사용은 이러한 대안교육의 발달을 촉진시켜왔다. / m-learning 기술로, 가르치는 사람들은 교육적인 podcast 와 오디오강의를 만들 수 있게 되었다. / 학생들은 이러한 자료들을 다운로드 받을 수 있다. / 그들의 디지털오디오플레이어에 / 복습하기 위해 / 언제든지 / 다양한 모바일 장치는 비디오강의와 시범강의를 보기 위해서 사용될 수 있다. / 이러한 기술은 기회를 만들어 준다. / 학생들이 파일을 공유하고 문자 메시지를 통해 협력하도록 / 스마트폰은 m-learning 을 위한 일체형 모바일기술이다. / 기능① 학생들은 교육적인 그림과 오디오를 다운로드 받을 수 있다. 똑같은 장치로 / 그들이 가르치는 사람들에게 이메일을 보낼 수 있도록 / 기능② 스마트폰은 진보된 브라우저들이 갖춰져 있다. / 학생들에게 풍부한 멀티미디어 콘텐츠를 볼 수 있게 해주는 / 기능③ 그들의 교육에 대한 보충으로 이러한 스마트폰들은 또한 뛰어난 저장능력을 가지고 있다. / 오프라인 모바일학습을 위해 다운받은 내용을 저장할 수 있는 /

- ① 온라인 학습 vs. 오프라인 학습
- ② M-Learning이 무엇인가?
- ③ 스마트폰, M-Learning을 위한 새로운 장치
- ④ 기술과 원격 교육

[독해⑦-빈칸②] - 틀려도 되는 문제 / 난이도 상

- ① 가장 접근하기 쉬운
- ② 가장 발전된
- ③ 무게가 가벼운
- ④ 일체형의

[주요단어]

alternative 대안의, format 구성, collaborate 협력하다,

[19번 주제 제목 요지-문제해결방법]

주제 제목 요지 찾기 문제 스킬은 위 15번 문제에서 이미 알려드렸죠. 이 문제는 빈칸의 어휘를 묻는 문제와 결합된 문제이므로, 느긋하게 전 지문을 다 읽어야 하는 유형2였습니다. 앞에서 시간을 많이 줄여줬어야만 느긋하게 풀 수 있었던 문제이지요. 하지만 어휘문제 20번을 빼고 본다면 이 문제 역시 주제문(T.S.)이 앞부분에 제시되어있어서 앞부분만 보고, 나머지 부분 역접의 접속사 여부만 판단한 후에 바로 보기로 내려가서 답을 고르는 유형인 유형1로 출제된 겁니다. 이런 문제가 정상적인 문제이며, 위 15번 문제는 비정상적인, 변칙적인 문제라고 설명 드렸었습니다.

[20번 어휘-문제해결방법]

② most advanced 와 ④ all-in-one 번이 헷갈려서 틀린 분들 많을 것 같습니다. 대충대충 해석하며 풀면 ②번도 충분히 말이 되는 것 같습니다. 하지만 빈칸 문제는 반드시 그 근거가 빈칸 주변에 제시된다고 했죠. 빈칸 뒤에 스마트폰의 기능을 3개 연달아 제시해 놓았습니다. 이런 기능들을 다 가지고 있는 게 스마트폰이라는 것이므로 ④ 일체형의 라는 해석이 가장 답에 근접합니다. 만약 빈칸 전후로 시대의 흐름이라든지, 발전 정도의 변천사 등이 언급되었다면 most advanced 가장 발전된 이라는 뉘앙스가 더 적절할 수도 있었겠지만 이 문제는 그렇지 않죠.

[정답] 2번/4번

● 국내 시행된 고시영어 아류 모든 종류

국내에서 시행되어온 공무원 영어 시험과 유사한 시험은

[고시영어 > 편입영어 > 국회직, 경간, 소간 영어 > 7급 영어 > 9급 영어 > 경찰 영어 > 군무원 영어] 가 이 난이도 순서대로 형성되어 왔습니다.

이 중 고시영어와, 경간, 소간, 군무원 영어가 토익 등 공인영어자격시험으로 대체되었고, 현재 국내 남아있는 이러한 고시영어 아류 시험으로는 아직도 엄청난 난도를 자랑하는 편입영어, 국회직, 7,9급 영어, 경찰영어 등이 남아있죠.

이런 모든 고시영어 아류시험들의 출제자는 국내 대학 영문과, 영어교육과 교수님들인데, 이 분들은 공무원영어, 경찰영어 출제자와 100% 일치하고, 학습범위라든지 출제방향 등이 아주 흡사하기 때문에, 이 모든 시험들이 공무원영어, 경찰영어 지도의 아주 훌륭한 수업자료가 될 수 있습니다.

위 모든 영어 시험은 그 형태는 약간 다를지라도 핵심은 똑같습니다.

경찰 준비생이라고 경찰영어만 공부해서는 절대 안 됩니다. 그 이유는 위에 해설에서도 보셨다시피 공무원 7급, 9급 문제에서 토씨하나 안 틀리고 그대로 경찰영어에 출제되기 때문입니다. 이게 비단 이번 3차 영어에서만 그랬던 게 절대 아닙니다. 특히 어휘나 문법 문제들 중 구체적으로 몇 년도 몇 번 문제라고 표시만 안했다 뿐이지 전부다 기출 되었던 표현들이었습니다. 본 그룹에서 제시해드리는 범위는 전부 기출 된 자료들만 취급하거든요..

항상 경찰영어는 이러한 고시영어 아류작들 중 가장 쉬운 난이도를 유지해왔습니다. 그럼에도 불구하고 대부분의 수험생들은 영어를 어려워했습니다. 그 이유는 공부방법이 잘못 되었기 때문입니다.

가까이는 공무원 7급, 9급 문제들에서부터 멀게는 편입영어들까지, 그런 시험들에서 이미 출제된 문제들이 저렇게 많이 재탕 되서 반복 출제되기 때문에, 이러한 기출문제들의 중요성을 알고 충분히 학습하며, 대비한 수험생들이라면 당연히 경찰영어 정도의 수준을 어렵게 생각해서는 안 됩니다.

하지만 그렇게 공부를 안 하는 분들이 많기 때문에, 반드시 필요한 기출문제 반복 암기학습은 게을리 한 채 쓸데없는 강사 예상문제나 학원 모의고사 따위나 보고 있으니 당연히 영어가 어려울 수 밖에요.

결론을 짓자면, 공부의 우선순위를 정하십시오. 영어는 학원 강의나 인터넷 강의 등 강의로 결코 해결이 되는 과목이 아닙니다. 혼자 기출문제를 분석하시고, 기출문제들을 암기하시고, 혼자 수많은 기출문제들을 풀어보며 그 유형을 스스로 느끼셔야 합니다. 그러면 실전을 치를 때 이미 눈에 익었던 문제들이 너무나 많이 보일 것 이구요.. 경찰영어시험 정도의 수준으로 결코 고생하지 않을 것입니다. 왜냐하면 고시 영어 아류시험 중 경찰 영어가 가장 막내 난이도이니까요. 영어를 어려워 하지마시고, 자신감을 가지셔야 한다는 겁니다. 충분히 하실 수 있습니다.