

제 4 교시

사회탐구 영역(한국근·현대사)

성명 수험번호 3

1. 자료와 관련된 정척으로 옳은 것은?

군적에 있는 장정들에게 군포를 받았는데, 그 폐단이 많아 백성들이 뺏에 사무치는 원한을 갖고 있었다. 사족(士族)들은 한평생 한가하게 놀며 신역(身役)이 없었으므로 과거의 명신들도 이에 대한 의견이 있었다. 이에 대원군은 백성들의 억울함을 풀어주고자 하였다. - 『매천야록』 -

- ① 호포를 징수하였다. ② 서원을 철폐하였다.
- ③ 사창을 설치하였다. ④ 삼군부를 부활시켰다.
- ⑤ 대전회통을 편찬하였다.

2. 다음 상황에서 마련된 개혁안으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

대원군의 입궐을 전후하여 유길준 등 일본파 10명 정도가 입궐하였지만, 궁궐 내의 혼잡과 조선 관리의 결단성 부족으로 인해 결행한 일은 겨우 개혁과 십여 명의 임명에 지나지 않습니다. 오늘은 새로 김홍집을 기용하여 영의정으로 삼고, 앞으로 군국기무처 회의에서 의결한 것을 대원군을 거쳐 상주하여 국왕의 재가를 받아 즉시 시행하는 절차를 거치기로 결정하였습니다. - 주한 일본 공사관 기록 -

< 보 기 >

ㄱ. 해상공국을 폐지한다.
 ㄴ. 공사 노비법을 혁파한다.
 ㄷ. 조세의 금납제를 시행한다.
 ㄹ. 친위대와 진위대를 설치한다.

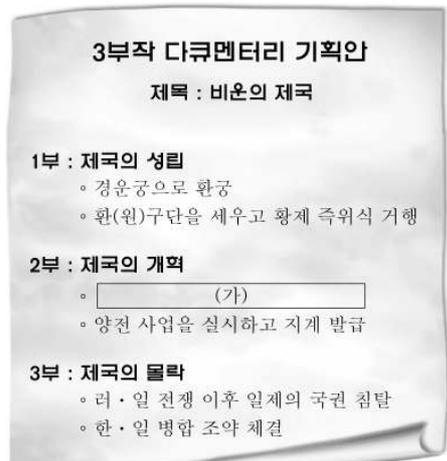
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 조약 체결 직후 일제가 취한 조치로 옳은 것은? [3점]

제4조 제3국의 침해 혹은 내란으로 인하여 대한 제국 황제와 영토의 안녕이 위협해질 경우, 대일본 제국 정부는 이에 필요한 조치를 취하고 이 목적을 위하여 군사 전략상 필요한 요충지를 사용할 수 있다.
 제5조 대한 제국 정부와 대일본 제국 정부는 상호 간의 승인 없이는 본 협정의 취지에 반하는 협약을 제3국과 체결하지 않는다.

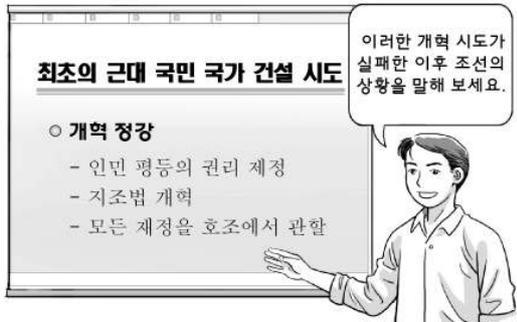
- ① 용암포 조차를 시도하였다.
- ② 경의 철도 부설권을 차지하였다.
- ③ 운산 금광 채굴권을 확보하였다.
- ④ 울릉도 삼림 벌채권을 차지하였다.
- ⑤ 서울과 인천을 잇는 전선을 가설하였다.

4. (가)에 들어갈 사실로 옳은 것은? [3점]



- ① 한성순보를 발행하여 정부 정책 홍보
- ② 홍범 14조를 반포하여 개혁 방향 제시
- ③ 원수부를 설치하여 황제에게 군사권 집중
- ④ 통리기무아문을 설치하여 개화 정책 추진
- ⑤ 태양력을 사용하고 건양이라는 연호를 제정

5. 선생님의 질문에 대한 학생의 답변으로 옳은 것은?



- ① 갑 - 조선책략이 소개되었습니다.
- ② 을 - 청에 영선사가 파견되었습니다.
- ③ 병 - 한반도 영세 중립화론이 제기되었습니다.
- ④ 정 - 조·미 수호 통상 조약이 체결되었습니다.
- ⑤ 무 - 조·청 상민 수륙 무역 장정이 체결되었습니다.

6. 밑줄 친 '이 조약'이 계기가 되어 나타난 사실로 옳은 것은?

영국 런던의 한 신문에 이 조약의 불법성을 지적하는 내용이 6개 조로 게재되었다.

1. 일본 공사가 박제순과 5개 항의 조약을 체결할 때 황제는 인준을 하지 않았고 또 날인도 하지 않았음.
3. 황제는 독립 황권을 추호도 타국에게 양여하지 않았음.
5. 황제가 통감의 주제를 허용하지 않았음.

- ① 보안회가 결성되었다.
- ② 나철 등이 5적 암살단을 조직하였다.
- ③ 해산 군인들이 일본군과 전투를 벌였다.
- ④ 이권 수호를 위해 만민 공동회가 개최되었다.
- ⑤ 단발령 철폐를 주장하는 의병 투쟁이 전개되었다.

7. 자료와 관련된 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

경기도 검찰부에서 발표하기를, “작년부터 시내의 각 학교에 격문이 많이 배포되었다. 배포한 방법이 지극히 교묘하고 통일적이며 계획적인 것으로 보아 평소 감시 대상이던 단체 소속원의 소행이었다고 여겨 조사한 결과, 추측이 사실로 밝혀졌다. ... (중략) ... 엄밀히 취조한 결과, 순수한 학생 운동이 아니라 배후에 신간회 소속원들이 포함되어 있음을 밝혀냈다.”라고 하였다.

- ① 순종의 인산일을 기해 일어났다.
- ② 민립 대학 설립 운동에 영향을 주었다.
- ③ 민족 말살 통치를 배경으로 발생하였다.
- ④ 광주에서 시작되어 전국으로 확산되었다.
- ⑤ 대한민국 임시 정부 수립의 계기가 되었다.

8. 자료를 읽고 당시 상황에 대해 학생들이 발표한 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

화폐 제도 개정으로 인한 백동화 교환으로 유통 경제가 마비되었다. 이에 상인들은 정부로부터 3백만 원을 무이자, 무저당으로 대출받기로 상업 회의소와 의논하고 참정대신 및 탁지부대신을 상대로 교섭하였다. 그러나 교섭이 여의치 못하자 상인들은 격앙되어 종로에서 집회를 열고 정부의 대신 및 재정 고문을 성토하였다.

< 보 기 >

갑 - 전환국에서 화폐를 주조하였어.
 을 - 통화량이 일시적으로 줄어들었지.
 병 - 은본위 화폐 제도 시행을 준비하고 있었어.
 정 - 일본인 재정 고문이 경제에 개입하고 있었던 거야.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

9. 밑줄 친 내용과 관련된 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 면화 재배와 양 사육이 강요되었다.
- ② 공출제와 식량 배급제가 실시되었다.
- ③ 농민들의 수리 조합비 부담이 늘어났다.
- ④ 회사 설립 시 총독의 허가를 받아야 했다.
- ⑤ 지가와 지목에 대한 전국적인 조사가 이루어졌다.

10. (가) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

● 판 결 문 ●

◦ 주문 : 피고 박상진을 사형에 처한다.
 ◦ 이유 : 피고는 한·일 병합에 불만을 품고 채기중과 함께 (가) 을/를 조직하였다. 그리고 국권 회복을 위한 자금 조달을 명분으로 조선 각도의 조선인 자산가를 협박하여 돈을 짜낼 것을 계획하였다. 한편 각 자산가들이 돈을 내지 않을 것을 염려하여 한 두 사람의 자산가를 암살한 후 다른 자들을 위협하여 그 목적 수행을 용이하게 할 것을 모의하였다.

- ① 일제에 국권 반환 요구서를 제출하였다.
- ② 삼원보에 신흥 무관 학교를 설립하였다.
- ③ 일제가 제정한 치안 유지법에 의해 해체되었다.
- ④ 신채호의 조선 혁명 선언을 행동 지침으로 삼았다.
- ⑤ 비밀 결사로서 공화 정체의 국가 건설을 지향하였다.

[한국근·현대사] 사회탐구 영역

3

11. 다음 규정에 따라 운영된 학교에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 현재 각국과의 교류에 있어 어학이 가장 긴급한 일이다. 따로 공원(公院)을 설립하고 연소 총민한 자를 선택하여 배우게 한다.
- 별도로 과거 급제 출신의 7품 이하 관료 중 나이 젊고 원문(原文)에 밝으며 문벌 집안의 재능 있는 사람을 선발하여 10명을 한정해서 좌원(左院)에 넣어 공부하게 한다.
- 재주가 있고 똑똑한 15살부터 20살까지의 사람 20명을 선발하여 우원(右院)에 넣고 공부하게 한다.

- ① 학부에서 교육 내용과 운영을 통제하였다.
- ② 교육 입국 조서 발표를 계기로 설립되었다.
- ③ 근대 학문과 함께 유학과 무술을 가르쳤다.
- ④ 험버트를 비롯한 미국인 교사가 수업을 담당하였다.
- ⑤ 통역관 양성을 위해 외어문 부설 학교로 설립되었다.

12. (가), (나) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?

내가 연안에서 사흘 동안 묵으면서 '좌우 합작이 이번에는 정말 성공하는구나'라는 꿈에 젖었는데, 그 다음날 깨어 보니 일제가 항복을 하였습니다. 정말 감격했습니다. 그러나 나도 인간인지라 한 가지 아쉬움을 느꼈습니다. 그것은 충청에 있는 **[가]** 와/과 이곳 연안에 있는 **[나]** 의 통일 전선을 미처 보지 못하고 해방을 맞이한 데서 오는 것이었습니다.
- 『혁명가들의 항일 회상』 -

- ① (가) - 산하 부대로 동북 항일 연군을 두었다.
- ② (가) - 중국 관내에서 최초로 독립군 부대를 조직하였다.
- ③ (나) - 미군과 연합하여 국내 진공 작전을 계획하였다.
- ④ (나) - 광복 직후 조선 건국 준비 위원회로 개편되었다.
- ⑤ (가), (나) - 민주 공화국 수립을 목표로 하는 건국 강령을 발표하였다.

13. 밑줄 친 '개정 교육령'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

특히 작년에 마련된 개정 교육령은 널리 반도 국민에게 내선(內鮮) 구별의 관념을 배제하고 황국 신민 의식을 불타게 하여 함께 실시된 지원병 제도의 효과를 기대한 것이다. 이 경우 교육 담당자의 소질과 신념이 학제 개혁의 취지 달성을 결정적으로 지배하는 요소가 되는 것은 분명하다. 각자 교육의 실제에 대하여 항상 이러한 각도에서 잘 검토하고 충분히 지도·독려하며, 그 질적 향상을 중시하여 신학제의 본질을 펼치도록 깊이 유의하기 바란다.

- ① 한성 사범학교를 신설하였다.
- ② 국민학교의 명칭을 사용하였다.
- ③ 보통학교를 4년제로 운영하였다.
- ④ 조선어를 필수 과목에 포함시켰다.
- ⑤ 고등보통학교를 중학교로 개칭하였다.

14. (가)에 들어갈 적절한 내용만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

여운형과 김규식을 중심으로 구성된 위원회입니다. 당시 좌익과 우익 세력 간에는 **[가]** 등의 문제를 둘러싸고 갈등이 심했습니다. 이들은 이러한 문제를 중도적인 입장에서 조화시키고자 하였습니다.



위원회 기념 사진

- < 보 기 >
- | | |
|-------------|---------------|
| ㄱ. 토지 개혁 | ㄴ. 친일과 처리 |
| ㄷ. 신탁 통치 실시 | ㄹ. 남북한 총선거 실시 |

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

수행평가 노트

과제 : 6·25 전쟁 중군 기자 리포트 쓰기

(가) 감격스러운 9·28 서울 수복

북한군의 기습 남침으로 빼앗겼던 서울을 되찾았다. 용감무쌍한 국군 2명이 중앙청 앞에 태극기를 게양하는 모습을 보라.



(나) 휴전 회담의 시작

전쟁의 당사자들이 처음으로 협상 테이블에 앉아 회담을 시작하였다. 이 전쟁이 드디어 끝날 수 있을 것인지, 세상의 이목이 집중되고 있는 회담 현장으로 가보자.



- < 보 기 >
- | |
|-----------------------------------|
| ㄱ. (가) - 인천 상륙 작전 이후의 상황이다. |
| ㄴ. (가) - 1·4 후퇴로 빼앗긴 서울을 되찾았다. |
| ㄷ. (나) - 남한 정부의 반대에도 불구하고 시작되었다. |
| ㄹ. (나) - 포로 교환 문제 등으로 난항을 겪게 되었다. |

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 다음 기사가 보도되었던 당시의 상황으로 옳은 것은? [3점]

조선물산장려회의 이사 명제세, 류청, 김종협 및 재(在)경성 서울청년회파에 속하는 사회주의자들이 “민족·사회 양운동의 진전책으로 조선의 최대 이익을 위해 투쟁하는 것을 근본적 사명으로 하고 조선 민족의 총역량을 결합하여 조직적 활동을 기한다.” 등의 강령을 정하였다. 31명이 출석하여 먼저 강령을 낭독하다가 중지를 당하였다. 이에 불공(不貢)하여 창립 대회를 열려고 하다가 집회도 금지당하였다.

- ○○일보 -

- ① 자치 운동이 추진되고 있었다.
- ② 브나로드 운동이 전개되고 있었다.
- ③ 한글 맞춤법 통일안이 보급되었다.
- ④ 진단학보에 새로운 이론이 소개되었다.
- ⑤ 「문장」에 현실 도피적인 작품이 발표되었다.

17. 다음 법령에서 밑줄 친 ‘대한민국 헌법’에 대한 설명으로 옳은 것은?

1. 대한민국 헌법을 부정, 반대, 왜곡 또는 비방하는 일체의 행위를 금한다.
2. 대한민국 헌법의 개정 또는 폐지를 주장, 발의, 제안 또는 청원하는 일체의 행위를 금한다.
3. 유언비어를 날조, 유포하는 일체의 행위를 금한다.

- ① 사사오입의 논리를 근거로 통과되었다.
- ② 6·25 전쟁 중에 기립 표결로 통과되었다.
- ③ 내각 책임제와 양원제 국회를 골자로 하였다.
- ④ 국가 보위 비상 대책 위원회의 주도로 제정되었다.
- ⑤ 대통령에게 국회의원 3분의 1 추천권을 부여하였다.

18. 다음 민주화 운동의 직접적인 결과로 옳은 것은?



- ① 신군부 세력이 대두하였다.
- ② 대통령 직선제 개헌이 이루어졌다.
- ③ 국가 재건 최고 회의가 구성되었다.
- ④ 여야 간에 평화적인 정권 교체가 이루어졌다.
- ⑤ 허정을 수반으로 하는 과도 정부가 수립되었다.

19. (가), (나) 발표 사이에 있었던 사실로 옳은 것은?

(가) 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다.
 둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다.
 셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

(나) 제1조 남과 북은 서로 상대방의 체제를 인정하고 존중한다.
 제9조 남과 북은 상대방에 대하여 무력을 사용하지 않으며 상대방을 무력으로 침략하지 아니한다.
 제15조 남과 북은 민족 경제의 통일적이며 균형적인 발전과 민족 전체의 복리 향상을 도모하기 위하여 자원의 공동 개발, 민족 내부 교류로서의 물자 교류, 합작 투자 등 경제 교류와 협력을 실시한다.

- ① 금강산 관광이 시작되었다.
- ② 남북 정상 회담이 개최되었다.
- ③ 이산 가족 고향 방문단의 교류가 시작되었다.
- ④ 개성에 남한 기업의 공업 단지가 조성되었다.
- ⑤ 북핵 문제 해결을 위한 6자 회담이 개최되었다.

20. 다음 글을 이해하기 위한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

[3점]

미국의 원조는 이승만 정권이 유지되고 한국의 자본주의 경제 체제가 어느 정도 안정되는 데 도움이 되었다. 그러나 원조가 식량을 중심으로 이루어짐으로써 자립적인 농업 발전을 정체시켰고 만성적인 식량 수입국이 되는 문제점이 발생하였다. 미국 잉여 농산물 원조의 핵심이었던 미 공법(Public Law) 480호에 의한 농산물 원조의 경우 약 2억 3백만 달러 어치의 잉여 농산물이 도입되었는데, 이것은 국내의 식량 부족분을 크게 넘어서는 양이었다.

- ① 삼백 산업의 발달 배경을 조사한다.
- ② 농산물 시장 개방 시기와 영향을 조사한다.
- ③ 신한 공사의 설립 시기와 역할을 알아본다.
- ④ 경제 개발 5개년 계획의 추진 과정을 파악한다.
- ⑤ 식유 파동이 우리 경제에 미친 영향을 분석한다.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.