

제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명		수험 번호												
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 다음 유물에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 고조선의 대표적인 동검이다.
- ② 중국과 교류가 활발했음을 보여준다.
- ③ 청동기 제작에 사용되었던 거꾸집이다.
- ④ 백제에서 만들어 일본에 보낸 유물이다.
- ⑤ 곡식의 이삭을 자르는 데 주로 이용되었다.

2. 밑줄 친 ‘이 신문’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

당시 여러 신문이 있었으나, 제일 환영을 받기는 영국인 베텔이 운영하는 이 신문이었다. 정부의 잘못과 시국 변동을 여지없이 폭로하였다. 갓 쓴 노인도 사랑방에 앉아서 신문을 보면서 혀를 차고 각 학교 학생들은 주먹을 치며 분개하였다.

- ① 박문국에서 발행하였다.
- ② 국채 보상 운동을 후원하였다.
- ③ 논설 ‘시일야방성대곡’을 게재하였다.
- ④ 일제의 민족 말살 정책으로 폐간되었다.
- ⑤ 독립 협회와 함께 민중 계몽 운동을 전개하였다.

3. 밑줄 친 ‘이들’에 대한 설명으로 옳은 것은?

신이 보전대, 이들은 본래 양인이지만 역이 아주 가혹하니 조운할 때가 되면 필요한 여러 도구와 양식까지 스스로 마련하여 배를 운행해야 합니다. 더욱이 조세를 상납할 때에는 경창의 하인배들조차 이들에게 온갖 횡포를 부린다고 합니다.

- ① 매매, 상속, 증여의 대상이 되었다.
- ② 국가의 통제 아래 상거래에 종사하였다.
- ③ 역졸, 봉수군 등과 같은 부류에 속하였다.
- ④ 집단 상소를 통해 신분 상승 운동을 벌였다.
- ⑤ 법적으로 문과에 응시하는 것이 금지되었다.

4. (가), (나) 봉기에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 남쪽 지방에서 도적이 봉기하였다. 김사미는 운문에서 일어났고, 초전에서는 효심이 일어나 주현을 공격하였다.
(나) 전봉준, 김개남 등이 남원에서 무리를 모으니 그 수가 수만 명이였다. 전봉준이 각 읍의 포에 명령하여 도소를 설치하고 집강을 두도록 하였다.

- ① (가)는 외세의 개입으로 실패하였다.
- ② (가)는 노비들의 신분 해방 운동이었다.
- ③ (나)는 텐진 조약 체결의 계기가 되었다.
- ④ (나)의 요구는 갑오개혁에 일부 반영되었다.
- ⑤ (가)는 무신 집권기에, (나)는 대한 제국 시기에 일어났다.

5. (가), (나) 국가 사이의 관계에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

○ (가)에서 재상을 뽑을 때에 후보 3, 4명의 이름을 써서 상자에 넣고 봉해 바위 위에 두었다가 얼마 후에 열어 보고 그 이름 위에 도장이 찍혀 있는 사람을 재상으로 삼았다.
○ 영락 9년에 신라가 사신을 보내와 말하기를, “(나)이/가 쳐들어 와 성을 부수니 왕에게 귀의하여 분부를 청합니다.”라고 하였다. 10년에 왕이 보병과 기병 5만을 보내 신라를 구원하였다.

- ① 웅진 천도의 원인에 대해 알아본다.
- ② 백강 전투의 배경에 대해 살펴본다.
- ③ 가야금 12악곡의 전래 과정에 대해 파악한다.
- ④ 호우명 그릇에 보이는 명문의 내용을 분석한다.
- ⑤ ‘한인의 연못’이라는 용어의 유래에 대해 조사한다.

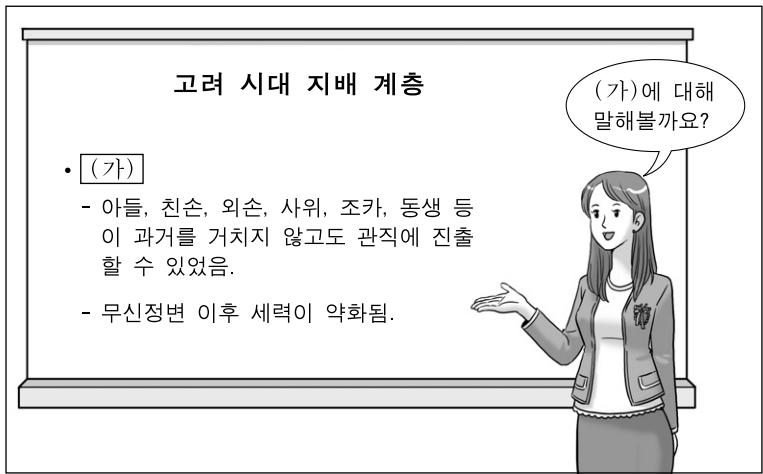
6. 그림과 같은 모습이 보편화된 시기의 사회 현상으로 적절하지 않은 것은?

훌륭한 규수를 맞이하게 되어 기쁘구나. 가문의 대를 잇는 것이 혼인의 첫째 책무임을 명심하거라. 만아들인 너는 나중에 조상으로부터 전해오는 토지와 노비를 대부분 물려받을 것이고 제사를 주관하게 될 것이다.



- ① 문중이 주도하여 세운 서원과 사우가 급증하였다.
- ② 개인은 종중이라는 친족 집단의 일원으로 인식되었다.
- ③ 재가한 여성의 자식도 사회적 진출에 차별을 받지 않았다.
- ④ 아들이 없는 집안에서는 양자를 들이는 것이 일반적이었다.
- ⑤ 같은 성을 가진 사람끼리 모여 사는 동성 마을이 확산되었다.

7. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 갑: 대부분 수도에 거주하였어요.
- ② 을: 이들 사이에 왕위 쟁탈전이 일어났어요.
- ③ 병: 유력 가문과 서로 중첩된 혼인 관계를 맺었어요.
- ④ 정: 공음전을 지급받는 경제적 특권을 향유하였어요.
- ⑤ 무: 죄를 지으면 고향으로 보내지는 형벌을 받기도 하였어요.

8. 다음 제도에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

각 도 토지 결수의 많고 적음을 확인하고, 1결마다 쌀을 거두어 배에 실어 서울로 보낸다. 바다에서 먼 산간벽지는 쌀 값에 해당하는 삼베나 무명을 거두어 서울로 운반한다. 궁궐에서 쓰이는 물건, 종묘·사직의 제사 및 사신 접대에 필요한 물품, 말먹이와 땔감까지 모두 이를 통해 해결한다.

—<보기>—

- ㄱ. 시행 과정에서 지주들이 반발하였다.
- ㄴ. 공인이라는 어용 상인이 등장하는 계기가 되었다.
- ㄷ. 풍흉에 관계없이 토지 1결당 미곡 4두를 거두었다.
- ㄹ. 일부 상류층에게 선무군관의 칭호를 주고 포 1필을 받았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 밑줄 친 '왕'의 재위 기간에 있었던 사실로 옳은 것은?

왕의 명으로 이 책을 완성하였다. 그 내용은 제사에 대한 길례(吉禮), 왕실의 관례와 혼례에 대한 가례(嘉禮), 사신 접대에 대한 빈례(賓禮), 군사 의식에 대한 군례(軍禮), 상례 의식에 대한 흉례(凶禮)이다.

- ① 우리나라 역대 문물을 정리한 동국문헌비고가 편찬되었다.
- ② 고구려 천문도를 바탕으로 천상열차분야지도가 제작되었다.
- ③ 충신, 효자, 열녀 등의 행적을 수록한 삼강행실도가 편찬되었다.
- ④ 어른과 아이, 친구 간의 윤리를 강조한 이륜행실도가 간행되었다.
- ⑤ 군현의 풍속, 산물, 교통 등이 수록된 동국여지승람이 편찬되었다.

10. (가), (나)의 왕이 추진한 정책으로 옳은 것은? [3점]

- (가) ○○왕 7년, 문무 관료전을 지급하되, 차등을 두었다.
- 왕 9년, 서울과 지방 관리들의 녹읍을 폐지하고, 매년 직급에 따라 조(租)를 주었다.
- (나) □□왕 4년, 중시(中侍) 유정이 물러나니 이찬 대정을 중시로 삼았다.
- 왕 16년, 서울과 지방 관리들의 월봉을 폐지하고, 다시 녹읍을 지급하였다.

- ① (가) - 백성에게 정전을 지급하였다.
- ② (가) - 시장을 감독하는 관청인 동시전을 설치하였다.
- ③ (나) - 9주 5소경 체제를 완비하였다.
- ④ (나) - 국학을 태학으로 바꾸고 박사와 조교를 두었다.
- ⑤ (가), (나) - 유교 경전의 이해 수준을 시험하여 관리를 채용하였다.

11. 다음과 같은 사회 현상이 성행하였던 시기의 정책으로 옳은 것은?

- 홍자변이 상소하기를, “호세가들이 지방에 사람을 보내 민간의 고운 베와 비단 등의 물건을 낮은 가격에 강제로 사들이고 있으니, 실로 민폐가 심합니다.”라고 하였다.
- 부역을 피하려는 무리들이 부처의 이름을 걸고 돈놀이를 하거나 농사, 축산을 업으로 삼거나 장사를 하는 것이 보통이 되었다.

- ① 진대법을 실시하여 빈민을 구제하였다.
- ② 세금과 소작료를 동전으로 대납할 수 있게 하였다.
- ③ 재정 수입을 늘리기 위해 소금 전매제를 시행하였다.
- ④ 상품 수요가 늘어남에 따라 서시와 남시를 설치하였다.
- ⑤ 사원의 토지를 몰수하여 불교 억압 정책을 실시하였다.

12. 다음과 같은 장면이 나타난 시기의 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 향약이 보급되기 시작하였다.
- ② 군포 징수제가 확산되어 갔다.
- ③ 역의 기피 현상으로 군적이 부실해졌다.
- ④ 인징, 족징 등으로 인해 유민이 증가하였다.
- ⑤ 양반 행세를 하기 위한 족보 위조가 성행하였다.

13. 밑줄 친 ‘그’에 대한 설명으로 옳은 것은?

그는 어려서부터 주자와 이이의 학문을 배우기에 전념하였다. 효종 때에는 청나라에 대한 복수를 주장하였으며, 현종 때에는 예송에 참여하였다. 평생토록 성리학 연구에 매진하였고, 윤휴를 사문난적이라 비판하였다. 희빈 장씨의 소생을 원자로 정하려는 숙종에 반대하다가 죽음을 맞았다. 정조 때 대로사에 제향되었다.

- ① 산림으로 활동하며 의리 명분론을 주도하였다.
- ② 동호문답을 통해 수취 제도 개혁안을 제시하였다.
- ③ 인간과 사물의 본성에 관한 호락 논쟁에 참여하였다.
- ④ 주례를 통치 이념으로 중시하며 부국강병을 추진하였다.
- ⑤ 심성의 도덕적 근거를 탐구하여 주자서절요를 저술하였다.

14. 다음 명령을 내린 국왕이 추진한 정책으로 옳은 것은? [3점]



- ① 정책 연구 기관으로 집현전을 설치하였다.
- ② 진관 체제를 실시하여 국방을 강화하였다.
- ③ 전랑과 3사의 연관직에 사람을 중용하였다.
- ④ 농민을 통제하기 위하여 호패법을 실시하였다.
- ⑤ 전민변정도감을 설치하여 억울한 노비를 해방시켰다.

15. 다음 성명에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다. 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적인 방법으로 실현하여야 한다. 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

—<보 기>—

- ㄱ. 경의선 연결에 합의하였다.
- ㄴ. 서울과 평양에서 동시에 발표되었다.
- ㄷ. 남북 통일 논의의 기본 원칙이 되었다.
- ㄹ. 한반도 비핵화에 대한 공동 선언이 포함되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 자료에 공통적으로 나타난 제도에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 가장 높은 것은 대대로(大對廬)로 1품과 비슷한데, 국사 전반을 총괄한다. 그 아래는 태대형으로 정 2품과 비슷하다. 대로 이하 모두 12등급이다. —『구당서』—
- 6품 이상은 자주색 옷을 입고 은으로 만든 꽃으로 관을 장식하며, 11품 이상은 다홍색 옷을 입고, 16품 이상은 푸른색 옷을 입게 하였다. —『삼국사기』—

—< 보 기 >—

- ㄱ. 국가의 정책을 결정하는 귀족들의 합의 제도였다.
- ㄴ. 개인의 승진 범위는 신분제에 의해 제약을 받았다.
- ㄷ. 관리들을 왕 아래에 하나의 체계로 조직한 것이다.
- ㄹ. 국가적으로 인재를 선발하고 양성하기 위한 제도였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 글을 쓴 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

적신 이의민은 성품이 사납고 잔인하여 윗사람을 업신여기고 임금 자리를 흔들려 하였으므로, 신 등이 폐하의 위엄에 힘입어 일거에 소탕하였습니다. 원컨대 폐하께서는 옛 정치를 혁신하여 새로운 정치를 도모하시고 태조의 바른 법만을 행하여 빛나게 중흥하소서. 이에 열 가지 일을 조목으로 아뢰입니다.

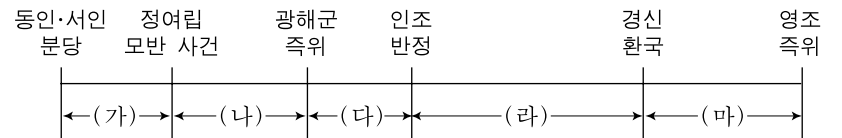
- ① 국정을 총괄하는 교정도감을 설치하였다.
- ② 풍수지리설을 내세워 서경 천도를 추진하였다.
- ③ 수도를 강화도로 옮겨 대몽 항쟁을 주도하였다.
- ④ 유교의 진흥과 불교 행사의 억제를 요구하였다.
- ⑤ 무력 충돌을 피하기 위해 금의 군신 관계 요구를 수용하였다.

18. (가) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

왕이 만권당을 짓고 학문 연구하는 것으로 즐거움을 삼았다. …(중략)… 학사 요수, 염복, 원명선, 조맹부 등이 모두 왕의 문하에서 교유하였는데, (가) 은/는 그들과 어울리면서 학문이 더욱 진보되었으므로 여러 학자들이 칭찬하였다.

- ① 불씨잡변을 통해 불교를 비판하였다.
- ② 9재 학당을 세워 유학 교육에 힘썼다.
- ③ 원에 유학한 후 돌아와 성리학을 처음 소개하였다.
- ④ 정몽주, 권근 등을 가르쳐 성리학을 더욱 확산시켰다.
- ⑤ 정통 의식과 대의명분을 강조하는 역사서를 저술하였다.

19. (가)~(마) 시기의 정치 상황에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) - 서인이 우세한 가운데 남인과 연합하여 공존하는 구도가 유지되었다.
- ② (나) - 북인이 서인과 남인을 배제한 채 정권을 독점하였다.
- ③ (다) - 남인이 중용되고 척신과 환관 세력이 제거되었다.
- ④ (라) - 서인에서 나누어진 노론과 소론이 치열하게 경쟁하였다.
- ⑤ (마) - 국왕이 정치의 중심에 서서 붕당 간의 균형을 유지하려는 탕평론이 제기되었다.

20. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

○○학교 역사 연구반 추계 답사 계획

기간	2011년 9월 ○○일 ~ ○○일
답사 지역	집안 - 백두산 - 청산리 전투 지역 - 봉오동 전투 지역
사전 조사 자료	(가)

답사 경로

—< 보 기 >—

- ㄱ. 상경 용천부 발굴 보고서
- ㄴ. 돌무지무덤 관련 사진 자료
- ㄷ. 한국 광복군의 참전 지역 지도
- ㄹ. 대중교 관련 단체의 항일 운동 자료집

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.