

교 육 학

문 1. 다음 글에서 설명하고 있는 피아제(Piaget)의 인지발달 단계는?

한 아이에게 같은 양의 주스를 채운 두 개의 동일한 모양의 컵을 보여준다. 그런 다음에 한 컵의 주스를 지금보다 가늘고 긴 다른 컵에 옮겨 붓는다. 그리고 그 아이에게 어느 컵의 주스가 더 많은지 묻자 그 아이는 가늘고 긴 컵의 주스가 더 많다고 대답한다.

- ① 감각운동기
- ② 전조작기
- ③ 구체적 조작기
- ④ 형식적 조작기

문 2. 사회인지이론(social cognitive theory)에서 주장하는 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① 학습은 단순히 모델을 관찰하는 것만으로도 이루어질 수 있다.
- ② 학습에서는 개인의 신념, 자기 지각 등과 같은 인지적 요인들의 역할이 중요하다.
- ③ 모델이 높은 지위와 능력을 가지고 있다고 판단될 경우 모델의 행동을 모방할 가능성이 높아진다.
- ④ 행동의 빈도를 결정하는 것은 결과에 대한 개인의 해석으로서, 강화는 행동의 지속에 중요한 역할을 하지 못한다.

문 3. 소수서원(紹修書院)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 처음에는 ‘백운동서원’이라 불리었다.
- ② 관학인 향교의 발달에 대응하여 사림들이 설립한 사학이다.
- ③ 퇴계 이황의 요청에 의해 우리나라 최초의 사액서원이 되었다.
- ④ 소과 합격자인 생원·진사에게 거재(居齋) 유생의 자격을 우선적으로 부여하였다.

문 4. 헤르바르트(Herbart)의 교육사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 심리학과 윤리학을 교육학의 기초학문으로 삼았다.
- ② 명료－연합－체계－방법이라는 4단계 교수법을 제시하였다.
- ③ 교육의 모든 세부적 목적들을 포괄하는 최고의 목적으로 도덕성의 함양을 강조하였다.
- ④ 어머니무릎학교－모국어학교－라틴어학교(김나지움)－대학으로 구성된 4단계의 학교제도를 제안하였다.

문 5. 우리나라 평생교육제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 학점은행제에서는 표준교육과정을 정하고 있지 않다.
- ② 독학학위제에서는 일정한 학습 수준을 보장할 수 있는 자격이나 학점을 취득한 경우 부분적으로 시험을 면제받을 수 있다.
- ③ 평생교육사 자격증은 평생교육 업무를 전문적으로 수행하는 데 필요한 자격이지만, 국가에서 부여하는 자격증은 아니다.
- ④ 우리나라 평생학습도시 운동은 중앙정부 수준에서 먼저 진행되었다.

문 6. 교육사회학의 주요 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문화재생산론은 경제재생산론이 학생을 재생산 구조에 수동적으로 따르는 존재로 보는 관점을 극복하였다.
- ② 상징적 상호작용이론은 교사와 학생의 개별적 상황은 강조하지만, 학급이 속한 학교제도나 사회구조의 한계는 관심의 대상이 아니다.
- ③ 인간자본론은 교육 수준과 생산 수준이 일치한다고 보기 때문에 학력 인플레이션 현상을 설명하기 어렵다.
- ④ 지위경쟁이론은 학력별 교육수익률의 변화가 기술 수준과 관계없이 발생할 수 있다고 본다.

문 7. 컨설팅장학의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 공식적 컨설팅 관계는 컨설턴트와 의뢰인의 상호 합의와 계약이 있어야 성립된다.
- ② 컨설턴트는 변화에 관한 결정을 내리거나 집행하는 권한을 가지고 있지 않다.
- ③ 의뢰한 문제가 해결되었다고 컨설팅 관계가 종료되어서는 안 된다.
- ④ 학교 조직의 내부인보다는 외부인이 컨설턴트로 활동하는 데 유리한 면이 있다.

문 8. 오스본(Osborn)이 주장한 창의적 사고 기법인 브레인스토밍(brainstorming)의 기본 원칙으로 옳은 것을 모두 고르면?

- ㄱ. 아이디어의 양보다는 질을 우선한다.
- ㄴ. 아이디어들끼리의 결합과 개선을 추구한다.
- ㄷ. 아무리 우스꽝스러운 아이디어라도 수용한다.
- ㄹ. 아이디어에 대한 평가는 마지막까지 유보한다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 9. 다음 설명에 해당하는 교수-학습 모형은?

- 단기간에 독해 교육의 성과를 얻는 데 유용한 것으로 보고된 구성주의적 교수-학습 모형이다.
- 학생들의 읽기와 듣기 이해력 향상을 위한 네 가지 핵심 전략으로 요약(summarizing), 질문(questioning), 명료화(clarifying), 예언(predicting) 등을 제시하였다.

- ① 상보적 교수(reciprocal teaching) 모형
- ② 상황적 수업(anchored instruction) 모형
- ③ 인지적 도제(cognitive apprenticeship) 모형
- ④ 문제 중심 학습(problem based learning) 모형

문 10. 교육과정 ‘이해’ 패러다임에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육과정의 정치적 독립성과 가치중립성을 강조한다.
- ② 교육과정 ‘개발’ 패러다임의 행동주의와 과학주의를 비판한다.
- ③ 교육과정 개선을 위한 처방적 원리보다 교육과정 문제의 복잡성에 더 관심을 갖는다.
- ④ 애플(Apple)의 정치적 텍스트로서의 교육과정 탐구, 아이즈너(Eisner)의 심미적 관점에서의 교육과정 탐구 등을 그 사례로 들 수 있다.

문 11. A학교의 국어 과목 기말고사의 평균점수가 60점이고 표준편차가 5점인데, 길동이는 원점수 70점을 받았다. 이때 길동이의 T점수는?

- ① 40
- ② 50
- ③ 60
- ④ 70

문 12. 교육행정의 원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지방분권의 원리가 강화되는 것은 최근의 세계적 현상이다.
- ② 교육의 전문성과 정치적 중립성은 교육의 자주성을 확보하기 위한 전제가 된다.
- ③ 효율성의 원리는 민주행정의 원리와 충돌할 가능성이 있다.
- ④ 법치행정의 원리는 행정재량권의 남용을 방지하고자 하는 의도를 포함하고 있다.

문 13. 현행 지방교육자치에 대한 내용으로 옳은 것은?

- ① 교육감 후보자는 후보자등록신청개시일로부터 과거 2년 동안 정당의 당원이 아니어야 한다.
- ② 주민은 교육감을 소환할 수 없다.
- ③ 교육감의 임기는 4년이며, 계속 재임은 3기에 한한다.
- ④ 지방의회의원이 교육감 후보자가 되려고 할 때 그 직을 가지고 입후보할 수 있다.

문 14. 교원인사제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공립학교 교장의 임기는 4년이고, 한 번만 중임할 수 있다.
- ② 교원이 장학사가 되는 경우 전직에 해당한다.
- ③ 수석교사도 임기 중에 교장 또는 교감 자격을 취득할 수 있다.
- ④ 실기교사도 교사자격증이 필요하다.

문 15. 다음은 캐롤(Carroll)의 학교학습 모형에서 설정한 명제를 나타낸 공식이다. ‘학습에 사용된 시간’을 결정하는 변인에 해당하는 것은?

$$\text{학습의 정도} = f\left(\frac{\text{학습에 사용된 시간}}{\text{학습에 필요한 시간}}\right)$$

- ① 적성
- ② 수업 이해력
- ③ 수업의 질
- ④ 지속력

문 16. 검사도구의 신뢰도에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

ㄱ. 문항 변별도가 높을수록 신뢰도가 높아진다.
 ㄴ. 신뢰도는 타당도를 높이기 위한 필요조건이다.
 ㄷ. 난이도가 중간 수준으로 적절해야 신뢰도가 높아진다.
 ㄹ. 측정 내용의 범위가 넓고 일반적일수록 신뢰도가 높아진다.

- ① ㄱ, ㄹ
- ② ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 17. 교육정책 결정 모형에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 합리성 모형은 이성적인 판단과 함께 감성적인 심리작용을 고려한다.
- ② 만족화 모형은 객관적 상황보다는 주관적 입장에서 정책결정자의 행동에 주목한다.
- ③ 점증주의 모형은 개혁이나 혁신적인 의사 결정에 적합하다.
- ④ 혼합 모형은 기본적 결정은 만족화 모형을, 세부적 결정은 점증주의 모형을 활용할 것을 권장한다.

문 18. 현행 학교운영위원회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교운영위원회의 법적 근거는 「초·중등교육법」에 명시되어 있다.
- ② 국·공립학교의 경우 심의기구, 사립학교의 경우 자문기구의 역할을 수행한다.
- ③ 사립학교에서 학칙을 개정하기 위해서는 학교운영위원회에서 논의해야 한다.
- ④ 학교운영위원회는 학교발전기금을 조성할 수 있다.

문 19. 다음에 해당하는 교육철학의 기능은?

- 교육에 관한 새로운 이론이나 설명체계를 구안하여 제시하는 활동
- 교육의 이론적·실천적 문제를 해결하기 위한 대안적 의견이나 가설을 창출하려는 노력

- ① 분석적 기능
- ② 사변적 기능
- ③ 평가적 기능
- ④ 통합적 기능

문 20. 다음 ㉠과 ㉡의 주장과 가장 관련이 깊은 교육평등관은?

- ㉠ 사람이 타고나는 능력은 다르기 때문에, 교육의 양은 능력에 비례해야 한다. 따라서 교육기회는 엄격한 기준에 의한 선발을 통해 주어져야 한다.
- ㉡ 사람의 능력은 마치 ‘자연의 복권추첨’과 같은 것이므로, ‘복권을 잘못 뽑아’ 불리해진 사람에게 우수한 능력을 가진 사람이 어느 정도의 적선을 하는 것이 도리에 맞다.

- | ㉠ | ㉡ |
|--------------|--------|
| ① 기회의 보장적 평등 | 결과의 평등 |
| ② 기회의 허용적 평등 | 조건의 평등 |
| ③ 기회의 보장적 평등 | 조건의 평등 |
| ④ 기회의 허용적 평등 | 결과의 평등 |