

# 교 육 학

문 1. A학교의 국어 과목 기말고사의 평균점수가 60점이고 표준편차가 5점인데, 길동이는 원점수 70점을 받았다. 이때 길동이의 T점수는?

- ① 40
- ② 50
- ③ 60
- ④ 70

문 2. 교육행정의 원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지방분권의 원리가 강화되는 것은 최근의 세계적 현상이다.
- ② 교육의 전문성과 정치적 중립성은 교육의 자주성을 확보하기 위한 전제가 된다.
- ③ 효율성의 원리는 민주행정의 원리와 충돌할 가능성이 있다.
- ④ 법치행정의 원리는 행정재량권의 남용을 방지하고자 하는 의도를 포함하고 있다.

문 3. 현행 지방교육자치에 대한 내용으로 옳은 것은?

- ① 교육감 후보자는 후보자등록신청개시일로부터 과거 2년 동안 정당의 당원이 아니어야 한다.
- ② 주민은 교육감을 소환할 수 없다.
- ③ 교육감의 임기는 4년이며, 계속 재임은 3기에 한한다.
- ④ 지방의회의원이 교육감 후보자가 되려고 할 때 그 직을 가지고 입후보할 수 있다.

문 4. 교원인사제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공립학교 교장의 임기는 4년이고, 한 번만 중임할 수 있다.
- ② 교원이 장학사가 되는 경우 전직에 해당한다.
- ③ 수석교사도 임기 중에 교장 또는 교감 자격을 취득할 수 있다.
- ④ 실기교사도 교사자격증이 필요하다.

문 5. 다음은 캐롤(Carroll)의 학교학습 모형에서 설정한 명제를 나타낸 공식이다. ‘학습에 사용된 시간’을 결정하는 변인에 해당하는 것은?

$$\text{학습의 정도} = f\left(\frac{\text{학습에 사용된 시간}}{\text{학습에 필요한 시간}}\right)$$

- ① 적성
- ② 수업 이해력
- ③ 수업의 질
- ④ 지속력

문 6. 검사도구의 신뢰도에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

- ㄱ. 문항 변별도가 높을수록 신뢰도가 높아진다.
- ㄴ. 신뢰도는 타당도를 높이기 위한 필요조건이다.
- ㄷ. 난이도가 중간 수준으로 적절해야 신뢰도가 높아진다.
- ㄹ. 측정 내용의 범위가 넓고 일반적일수록 신뢰도가 높아진다.

- ① ㄱ, ㄹ
- ② ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 7. 교육정책 결정 모형에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 합리성 모형은 이성적인 판단과 함께 감성적인 심리작용을 고려한다.
- ② 만족화 모형은 객관적 상황보다는 주관적 입장에서 정책결정자의 행동에 주목한다.
- ③ 점증주의 모형은 개혁이나 혁신적인 의사 결정에 적합하다.
- ④ 혼합 모형은 기본적 결정은 만족화 모형을, 세부적 결정은 점증주의 모형을 활용할 것을 권장한다.

문 8. 현행 학교운영위원회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교운영위원회의 법적 근거는 「초·중등교육법」에 명시되어 있다.
- ② 국·공립학교의 경우 심의기구, 사립학교의 경우 자문기구의 역할을 수행한다.
- ③ 사립학교에서 학칙을 개정하기 위해서는 학교운영위원회에서 논의해야 한다.
- ④ 학교운영위원회는 학교발전기금을 조성할 수 있다.

문 9. 다음에 해당하는 교육철학의 기능은?

- 교육에 관한 새로운 이론이나 설명체계를 구안하여 제시하는 활동
- 교육의 이론적·실천적 문제를 해결하기 위한 대안적 의견이나 가설을 창출하려는 노력

- ① 분석적 기능
- ② 사변적 기능
- ③ 평가적 기능
- ④ 통합적 기능

문 10. 다음 ㉠과 ㉡의 주장과 가장 관련이 깊은 교육평등관은?

- ㉠ 사람이 타고나는 능력은 다르기 때문에, 교육의 양은 능력에 비례해야 한다. 따라서 교육기회는 엄격한 기준에 의한 선발을 통해 주어져야 한다.
- ㉡ 사람의 능력은 마치 ‘자연의 복권추첨’과 같은 것이므로, ‘복권을 잘못 뽑아’ 불리해진 사람에게 우수한 능력을 가진 사람이 어느 정도의 적선을 하는 것이 도리에 맞다.

- |              |        |
|--------------|--------|
| ㉠            | ㉡      |
| ① 기회의 보장적 평등 | 결과의 평등 |
| ② 기회의 허용적 평등 | 조건의 평등 |
| ③ 기회의 보장적 평등 | 조건의 평등 |
| ④ 기회의 허용적 평등 | 결과의 평등 |

문 11. 다음 글에서 설명하고 있는 피아제(Piaget)의 인지발달 단계는?

한 아이에게 같은 양의 주스를 채운 두 개의 동일한 모양의 컵을 보여준다. 그런 다음에 한 컵의 주스를 지금보다 가늘고 긴 다른 컵에 옮겨 붓는다. 그리고 그 아이에게 어느 컵의 주스가 더 많은지 묻자 그 아이는 가늘고 긴 컵의 주스가 더 많다고 대답한다.

- ① 감각운동기
- ② 전조작기
- ③ 구체적 조작기
- ④ 형식적 조작기

문 12. 사회인지이론(social cognitive theory)에서 주장하는 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① 학습은 단순히 모델을 관찰하는 것만으로도 이루어질 수 있다.
- ② 학습에서는 개인의 신념, 자기 지각 등과 같은 인지적 요인들의 역할이 중요하다.
- ③ 모델이 높은 지위와 능력을 가지고 있다고 판단될 경우 모델의 행동을 모방할 가능성이 높아진다.
- ④ 행동의 빈도를 결정하는 것은 결과에 대한 개인의 해석으로서, 강화는 행동의 지속에 중요한 역할을 하지 못한다.

문 13. 소수서원(紹修書院)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 처음에는 ‘백운동서원’이라 불리었다.
- ② 관학인 향교의 발달에 대응하여 사림들이 설립한 사학이다.
- ③ 퇴계 이황의 요청에 의해 우리나라 최초의 사액서원이 되었다.
- ④ 소과 합격자인 생원·진사에게 거재(居齋) 유생의 자격을 우선적으로 부여하였다.

문 14. 헤르바르트(Herbart)의 교육사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 심리학과 윤리학을 교육학의 기초학문으로 삼았다.
- ② 명료－연합－체계－방법이라는 4단계 교수법을 제시하였다.
- ③ 교육의 모든 세부적 목적들을 포괄하는 최고의 목적으로 도덕성의 함양을 강조하였다.
- ④ 어머니무릎학교－모국어학교－라틴어학교(김나지움)－대학으로 구성된 4단계의 학교제도를 제안하였다.

문 15. 우리나라 평생교육제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 학점은행제에서는 표준교육과정을 정하고 있지 않다.
- ② 독학학위제에서는 일정한 학습 수준을 보장할 수 있는 자격이나 학점을 취득한 경우 부분적으로 시험을 면제받을 수 있다.
- ③ 평생교육사 자격증은 평생교육 업무를 전문적으로 수행하는 데 필요한 자격이지만, 국가에서 부여하는 자격증은 아니다.
- ④ 우리나라 평생학습도시 운동은 중앙정부 수준에서 먼저 진행되었다.

문 16. 교육사회학의 주요 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문화재생산론은 경제재생산론이 학생을 재생산 구조에 수동적으로 따르는 존재로 보는 관점을 극복하였다.
- ② 상징적 상호작용이론은 교사와 학생의 개별적 상황은 강조하지만, 학급이 속한 학교제도나 사회구조의 한계는 관심의 대상이 아니다.
- ③ 인간자본론은 교육 수준과 생산 수준이 일치한다고 보기 때문에 학력 인플레이션 현상을 설명하기 어렵다.
- ④ 지위경쟁이론은 학력별 교육수익률의 변화가 기술 수준과 관계없이 발생할 수 있다고 본다.

문 17. 컨설팅장학의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 공식적 컨설팅 관계는 컨설턴트와 의뢰인의 상호 합의와 계약이 있어야 성립된다.
- ② 컨설턴트는 변화에 관한 결정을 내리거나 집행하는 권한을 가지고 있지 않다.
- ③ 의뢰한 문제가 해결되었다고 컨설팅 관계가 종료되어서는 안 된다.
- ④ 학교 조직의 내부인보다는 외부인이 컨설턴트로 활동하는 데 유리한 면이 있다.

문 18. 오스본(Osborn)이 주장한 창의적 사고 기법인 브레인스토밍(brainstorming)의 기본 원칙으로 옳은 것을 모두 고르면?

- ㄱ. 아이디어의 양보다는 질을 우선한다.
- ㄴ. 아이디어들끼리의 결합과 개선을 추구한다.
- ㄷ. 아무리 우스꽝스러운 아이디어라도 수용한다.
- ㄹ. 아이디어에 대한 평가는 마지막까지 유보한다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 19. 다음 설명에 해당하는 교수-학습 모형은?

- 단기간에 독해 교육의 성과를 얻는 데 유용한 것으로 보고된 구성주의적 교수-학습 모형이다.
- 학생들의 읽기와 듣기 이해력 향상을 위한 네 가지 핵심 전략으로 요약(summarizing), 질문(questioning), 명료화(clarifying), 예언(predicting) 등을 제시하였다.

- ① 상보적 교수(reciprocal teaching) 모형
- ② 상황적 수업(anchored instruction) 모형
- ③ 인지적 도제(cognitive apprenticeship) 모형
- ④ 문제 중심 학습(problem based learning) 모형

문 20. 교육과정 ‘이해’ 패러다임에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육과정의 정치적 독립성과 가치중립성을 강조한다.
- ② 교육과정 ‘개발’ 패러다임의 행동주의와 과학주의를 비판한다.
- ③ 교육과정 개선을 위한 처방적 원리보다 교육과정 문제의 복잡성에 더 관심을 갖는다.
- ④ 애플(Apple)의 정치적 텍스트로서의 교육과정 탐구, 아이즈너(Eisner)의 심미적 관점에서의 교육과정 탐구 등을 그 사례로 들 수 있다.