

일 어

문 1. 외래어 표기가 옳지 않은 것은?

- ① 코히어(coffee)
② बी尔(beer)
③ 택시(taxi)
④ 서비스(service)
⑤ 올림픽(Olympic)

문 2. 밑줄 친 부분의 읽기가 옳지 않은 것은?

- ① 水に溺れた子供を飛び込んで助けた。 : おぼ
② 時間に遅れてどうもすみません。 : おそ
③ 彼は健康を損ねて会社を休んでいる。 : そこ
④ 道を挟んで、向かい側には本屋とタバコ屋がある。 : はさ
⑤ 彼は有名なカメラマンに師事して腕を磨いている。 : みが

※ () 안에 공통으로 들어갈 적당한 말을 고르시오.(문 3 ~ 문 4)

문 3.

- 今日は何もすることがなくて、実に()な一日だった。
◦ これといった趣味もないぼくは、みんなに()な人間だと言われる。

- ① おろそか ② にぎやか
③ なまいき ④ たいくつ
⑤ むじゃき

문 4.

- 彼は疲れている()です。
◦ 彼は学生()学生です。

- ① よう ② らしい
③ みたい ④ そう
⑤ もの

※ () 안에 들어갈 적당한 말을 고르시오.(문 5 ~ 문 12)

문 5.

- 学校まで走った(A)間に合った。
◦ 学校まで走った(B)間に合わなかった。

- | A | B |
|------|----|
| ① から | きり |
| ② かも | ので |
| ③ ので | のに |
| ④ かも | きり |
| ⑤ きり | のに |

문 6.

よくわかりもしない(), そんなことを言うものではない。

- ① おかげで ② かわりに
③ せいで ④ ほかに
⑤ くせに

문 7.

彼女はビデオの予約()できないぐらいだから、コンピューターなんてとてもじゃないけど無理だ。

- ① さえ ② だけ
③ のみ ④ ほど
⑤ やら

문 8.

A : 運転、つかれただろう。代って()か。
B : うん、じゃ、頼むよ。

- ① あげたい ② くれよう
③ くれたい ④ あげよう
⑤ やりたい

문 9.

司法試験に合格するためには、そんなことは我慢()を得ません。

- ① しなくても ② する
③ せざる ④ すべき
⑤ するが

문 10.

死んだ息子によく似た男の子に出会い、彼女は驚きの()声も出なかった。

- ① あまり ② ほど
③ ことで ④ かぎり
⑤ ところで

문 11.

ダイナマイトや無煙火薬を発明したノーベルは、その火薬が戦争などでたくさんの人々の殺傷に使われたことを悔い、遺言で「ノーベル賞」を作ったといわれる。火薬に限らず、すべての発明や発見、()科学技術は、それを使う人間次第で善にも悪にもなる。

- ① なるべく ② すなわち
③ しからば ④ ただし
⑤ ぎゃくに

문 12.

とても()庭だと聞きました。

- ① きれいだ ② きれいに
③ きれいな ④ きれい
⑤ きれいで

문 13. 다음 설명에 부합하는 어휘는?

人のよくない態度や行いに対して、よい方向に導こう、直させようと強く注意すること。「怒る」よりも理性的な感じで、必ず特定の相手がある。

- ① しかる ② しらせる
③ おしえる ④ おさえる
⑤ かぞえる

※ () 안에 들어갈 적당한 것을 고르시오.(문 14 ~ 문 16)

문 14.

日本人が好きなスポーツをあげるとすれば、おそらく(A)ののではないだろうか。こんなことを書くとサッカーファンから文句を言われそうだが、(B)は子供から大人まで多くの人々に愛されている。一度は「プロ(B)選手になりたい」と夢見たことがある人も多いのではないだろうか。

A

B

- | | |
|-----------------|---------|
| ① 野球とサッカーがあげられる | 野球とサッカー |
| ② 野球が一番にあげられる | サッカー |
| ③ サッカーが一番にあげられる | サッカー |
| ④ 野球が一番にあげられる | 野球 |
| ⑤ サッカーが一番にあげられる | 野球 |

문 15.

新車の乗り心地を試すため、秋の信州に行った。(A)快適なドライブであった。(B)車を止めて、日本アルプスの山々を(C)眺めた。

A

B

C

- | | | |
|--------|------|------|
| ① なかなか | ときどき | ゆっくり |
| ② ときどき | ゆっくり | しばらく |
| ③ しばらく | なかなか | ゆっくり |
| ④ かならず | ときどき | なかなか |
| ⑤ かならず | なかなか | ときどき |

문 16.

英語のGood morning!には、誰に対して(A)という制限はない。家族にでも、よその人にでも、目上にも目下にも使っていいあいさつ語である。日本語では「おはようございます」と「おはよう」とを使い分ける必要がある。「おはよう」は、家族・友人その他ごく親しい者同士(B)、目上に対しては、絶対に「おはようございます」(C)。

A

B

C

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| ① いってもいい | にかぎる | がなければならない |
| ② いってもいい | にかぎらなく | でなければならない |
| ③ いってもいい | にかぎられ | がなくてはならない |
| ④ いってはいけない | にかぎりがない | なければならない |
| ⑤ いってはいけない | にかぎられ | でなければならない |

문 17. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

大学の入学試験を受けた。思っていたより難しくてショックを受けた。課題を与えて、論文を書かせるものもあった。十分な時間を与えられていたが、なかなか書けなかった。面接では教授たちから色々な質問を受けた。先輩に情報を与えてもらっていたので、なんとか答えられたが、教授たちにどんな印象を与えたか心配だ。

- ① 試験は難しかったが、無事合格した。
- ② 試験は思っていたほど難しくなかった。
- ③ 時間が足りなくて、なかなか書けなかった。
- ④ 教授たちにいい印象を与えたと思っている。
- ⑤ 教授たちの質問になんとか答えることができた。

문 18. 金은 恵子로부터 아래와 같은 편지를 받았다. 편지의 내용과 일치하는 것은?

金さん、お元気ですか。今日は嬉しいニュースがあります。私の家で飼っていた犬のメリーを覚えていますか。そのメリーに子犬が三匹生まれました。驚きましたか? 金さんが日本にいたときは、メリーはまだまだ子犬でしたからね。子犬たちは三匹そろって元気に育っています。体が茶色なので、白い耳が目立つ、とてもかわいい子犬です。写真をいっしょに送ります。

恵子

- ① 金さんが日本にいたとき、メリーが子犬を産んだ。
- ② 恵子は子犬を金さんに送ると約束した。
- ③ いつの間にか子犬はメリーほど大きくなった。
- ④ 恵子は金さんに子犬の写真を送った。
- ⑤ 金さんは子犬を見に日本に行くつもりだ。

문 19. 밑줄 친 「悲しかった」의 주체는?

モーツァルトは、どうにかして、ねえさんのマリアに新しいドレスを買ってあげることはできないものかと考えていました。モーツァルトの洋服は、このあいだの誕生日に、おじさんから買ってもらった贈り物で、新しく立派でした。それだけにねえさんの古い洋服が、気の毒でならなかったのです。またねえさんが、弟の気持ちを察して、本当は自分でもほしくてたまらないのに、そんな様子は少しも見せないで、愉快そうにニコニコしているのが、悲しかったのでした。

- ① ねえさん
- ② ねえさんと弟
- ③ マリア
- ④ おじさん
- ⑤ モーツァルト

문 20. 밑줄 친 「のに」의 용법이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 品物はたくさんあるのに、気に入るものはひとつもない。
- ② 静かにしろと何度も言ったのに、全然言うことを聞かない。
- ③ まだ秋なのに朝晩は少し冷えこみますね。
- ④ こんなにむしあついのに、外で遊んでいるのは誰だ?
- ⑤ 辞書はわからないことを調べるのに使います。

문 21. 보기의 밑줄 친 부분과 용법이 같은 것은?

田中さんはもうすぐ国へ帰るそうです。

- ① 何よりも意味のある夏休みになりそうですね。
- ② ニュースによると、日本ではもうさくらが咲いたそうです。
- ③ 山本さんはいつも元気そうですね。
- ④ きょうは天気が悪くて、今にも雨がふりそうです。
- ⑤ この写真を見ると、ソウルは車が多そうです。

※ ()안에 들어갈 적당한 것을 고르시오. (문 22 ~ 문 23)

문 22.

A : あの、これ、どうもありがとうございました。

B : いいえ。もう全部読んでしまったんですか。

A : いいえ、まだ読み終わってないんですけど、
あまり長くなると()。

- ① いけるのでお返します
- ② いけないのでお貸します
- ③ いけないのでお返します
- ④ いけないのでお借りします
- ⑤ いけないのでお返しになります

문 23.

太郎 : このジュースちょっとすっぱくないですか。

花子 : そうですか。ちょっと飲んでみましょうか。

..... 花子がジュースを飲む

花子 : そうですね、ちょっと()。

- ① すっぱいようですね
- ② すっぱいらしいですね
- ③ すっぱいそうですね
- ④ すっぱそうですね
- ⑤ すっぱいためですね

문 24. 밑줄 친 부분과 같은 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

この単語の意味を日本語で書いてもらえませんか。

- ① 書いてあげましょうか
- ② 書いてくれましたか
- ③ 書いてくれませんか
- ④ 書いてもいいですか
- ⑤ 書かなければなりませんか

문 25. 다음 글을 일본어로 바르게 옮긴 것은?

구조조정은 진척되지 않고 재정적으로 손을 쓸 방법이 없어졌다.

- ① リストラは進まぬ、財政的に打つ手がなくなってきた。
- ② リストラは進めず、財政的に持つ手がなくなってきた。
- ③ リストラは進まず、財政的に打つ手がなくなってきた。
- ④ リストラは進めず、財政的に使う手がなくなってきた。
- ⑤ リストラは進まず、財政的に持つ手がなくなってきた。