

2012년 4월 시행 국가직
교육학개론 문제 및 해설

[문 1] 학문중심교육과정의 기본관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [2012 9급]

- ① 교과내용을 미리 선정하거나 조직하지 않고 학습의 장에서 결정한다.
- ② 교과목의 목적은 사회의 재구조화를 위한 비판적 시민을 양성하는데 있다.
- ③ 핵심적 아이디어 또는 기본적인 원리 및 개념을 중시한다.
- ④ 교육과정의 효율성을 위하여 체계적이고 과학적인 방법론을 적용한다.

<해설> ① 경험중심 교육과정, ② 재건주의 교육철학, ④ 타일러를 위시한 목표 - 수단론적 접근에 해당하므로 경험중심 교육과정에 해당한다.

③ 학문중심교육과정이다. 보충설명하면,

개념	① 경험중심의 수정·보완 ② 경험과 지식의 중시 ③ 학문탐구중심교육과정 : '구조화된 일련의 의도된 학습결과로서의 교육과정' ④ 철학적 배경 : 신본질주의
목적	·탐구력배양
Scope	·지식의 구조
Sequence	·절충적
교수-학습형태	·교사와 학생의 협력(아동중심의 발견학습, 탐구학습)
유형	·나선형
평가	·절대+상대

<정답> ③

출처 : 에듀윌 교재, 394p / 문제집 71p 7번, 10번

[문 2] 타일러(Tyler)가 개념화시킨 교육과정개발의 네 가지 단계에 해당하지 않은 것은?
[2012 9급]

- ① 지식의 구조 ② 학습경험의 선정
- ③ 교육목표 ④ 학습자평가

<해설> ① 지식의 구조는 학문중심 교육과정의 교육내용이다.

②③④ 타일러는 저서 :『교육과정과 수업원리』에서 네가지 목표를 제시하였다.

㉞ 학교에서 달성하고자 하는 '교육목표'는 무엇인가?

㉞ 수립된 교육목표를 달성하는 데 유용한 '학습경험은 어떻게 선정'하는가?

㉔ 효과적인 수업을 위해 선정된 '학습경험을 어떻게 조직'할 수 있는가?

㉕ 학습경험의 효과성은 어떻게 '평가'할 수 있는가?

<정답> ① 출처 : 에듀윌 교재, 377 ~ 378p / 문제집 70p 3번

[문 3] 어떤 단원의 학습을 위해 수업전에 학습자가 알고 있는 기초지식이나 기술 등을 점검하는 평가는? [2012 9급]

- ① 형성평가 ② 진단평가
③ 중간평가 ④ 준거지향평가

구분	진단평가	형성평가	총괄평가
실시시기	단원 학기 학년 초	수업진행도중	단원 학기 학년 초
개념	학생의 기초능력 전반에 대한평가	학생에게 피드백 효과를 주고, 교사의 교수의 질 개선에 역점을 두는 평가체제	학습과제나 교과가 끝났을 때, 설정된 교수목표 달성도 확인
목적	출발점 행동의 확인	교수-학습지도개선 학습결손 누적해소	상위수준의 목표달성도 여부 확인
기능	정치를 위한 진단 수업결함의 외적 원인 진단	학습활동의 조정·강화 수업결함의 내적 원인 진단	성적 및 서열결정
채점	규준 및 목표지향	목표지향	규준지향적(목표지향도 가능)
평가도구	표준화 검사	인지적 검사	총괄적 검사
강조점	인지적 정의적 행동과 운동기능 신체적 심리적 환경적 요인	·인지적 행동	·인지적 행동 교과에 따라 운동기능 또는 정의적 행동
평가대상	학습준비도	수업의 일부	수업결과
시간		10 ~ 15분	40 ~ 50분
문항 곤란도	선수기능 및 능력의 진단(곤란도 65% 이상의 용이한 문항 다수)	사전곤란도 지정은 불가능	평균 곤란도는 30 ~ 70%로 하고, 아주 어렵거나 아주 쉬운 문항도 약간 첨가

<해설> 수업진행과정에 의한 분류에는 진단평가, 형성평가, 총괄평가가 있다.

<정답> ② 출처 : 에듀윌 교재, 425p / 문제집 75p 6번

[문 4] 학점은행제에 대한 설명으로 옳은 것은? [2012 9급]

- ① 평가인정의 기준, 학점인정의 기준, 학위 수여요건에 대한 사항은 기관운영의 편이성 차원에서 해당 대학의 장이 정한다.
② 평생교육훈련기관이나 독학사 시험 및 독학시험 면제교육과정 이수 등의 학습경험을 학점으로 인정하지만, 국가기술자격은 학점으로 인정하지 않는다.
③ 표준교육과정은 학위의 종류에 따른 전공별로 정하되, 전문학사과정의 학위취득 최소 이수학점은 140학점이다.

- ④ 학교뿐 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습경험을 제도적 인정기준과 절차에 따라 평가하여 학점이나 학력 또는 국가자격 등과 같이 사회적으로 공인된 교육결과를 인정하는 제도이다.

<해설> · 학점은행제

- ㉠ 학점은행제는「학점인정등에 관한 법률」(법률 제5275조)에 의거하여 학교에서뿐만 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습 및 자격을 학점으로 인정받을 수 있도록 하는 제도이다.
- ㉡ 학점에 따라 학사학위나 전문학사 학위를 받을 수 있다.

3년제 전문학사	• 총 120학점 이상의 학점을 이수할 것 • 인정받은 학점들이 표준교육과정상의 교양 및 전공과목 이수 기준에 적합할 것
2년제 전문학사	• 총 80학점 이상의 학점을 이수할 것 • 인정받은 학점들이 표준교육과정상의 교양 및 전공과목 이수 기준에 적합할 것
4년제 학사학위	• 총 140학점 이상의 학점을 이수할 것 • 인정받은 학점들이 표준교육과정상의 교양 및 전공과목 이수 기준에 적합할 것

- ① 대통령령에 의한다.
- ② 전부다 인정된다.

<정답> ④ 출처 : 에듀윌 문제집 10p 16번

[문 5] 비판적 교육사회학 이론가들의 교육관으로 가장 적절한 것은? [2012 9급]

- ① 부르디외(Bourdieu), 애플(Apple), 가드너(Gardner)는 상호작용의 관점에서 학교의 현상을 설명한다.
- ② 학교의 지식은 그 시대의 사회적 합의에 의하여 만들어진다.
- ③ 특정 입장에 대한 편향성을 지양하므로 가치중립적 관점을 추구한다.
- ④ 교과지식의 획득보다는 사회의 구조적 문제해결에 더 관심을 둔다.

<해설> 비판적 교육사회학 이론가들이란, 신마르크스이론에 근거한 학자들을 의미한다. 이들은 학교에서 가르치는 교육내용에는 과정에는 전체사회의 구조적 불평등이 반영되어 있다고 본다. 따라서 이들은 교육내용과 학교 내 상호작용 관계에 연구를 집중시킨다.

<정답> ④ 출처 : 에듀윌 교재, 136~137p / 문제집 31p 11번, 12번, 13번

[문 6] 괄호 안에 들어갈 용어로 가정 적절한 것은? [2012 9급]

□ 보 기 □

- 사회적 ()는 비고츠키(Vygotsky)의 영향을 받아 전개되었다. 우리의 지식과 가치는 사회와 문화에 깊은 영향을 받는다.
- ()이론은 듀이(Dewey), 피아제(Piaget), 비고츠키(Vygotsky) 등으로부터 직접적인 영향을 받았다.
- () 학습모형에는 문제중심학습과 상황학습 등이 있다.

- ① 구조주의 ② 구성주의 ③ 실용주의 ④ 인지주의

<해설> • <보기>는 공통적으로 구성주의에 해당한다.

- 구성주의의 유형
- 구성주의 학습모형 : 인지도제이론, 상황학습이론, 문제기반학습(PBL), 상보적교수, 정황학습, 인지융통성이론

	인지적 구성주의	사회적 구성주의
구분	• 지식 구성과정에 미치는 요소들에 대한 강조점	
근거	• 피아제(J. Piaget)의 발달심리	• 비고츠키(Vygotsky)의 발달심리이론

<정답>② 출처 : 에듀윌 교재, 314~321p / 문제집 62p 8번

[문 7] 다음글에서 설명하는 용어는? [2012 9급]

□ 보 기 □

- 조직 및 개인의 목표달성을 위하여 사람들의 직무관련능력을 조직적으로 확장하는 수단이며, 행동변화를 목적으로 특정 기간내에 실시하는 일련의 조직적 활동이다.
- 개인, 집단 및 조직의 효율성 향상을 위한 훈련과 개발, 조직개발 및 경력개발을 통합한 의도적인 학습활동이다.
- 개인의 성장과 발달, 국가의 발전과 국민복지의 향상을 달성하기 위한 조직화된 활동 또는 시스템이다.

- ① 인적자원개발 ② 직무분석
③ 조직혁신 ④ 총체적 질 경영(TQM)

<해설> • 인적자원개발기본법 제1조 목적 : 인적자원개발정책의 수립·총괄·조정·평가 등에 관하여 필요한 사항을 정하여 인적자원개발을 효율적으로 추진하도록 함으로써 국민의 삶의 질 향상과 국가경쟁력강화에 이바지함을 목적으로 한다.

• 인적자원개발기본법 제2조 정의

㉠ “인적자원”이라 함은 국민 개개인·사회 및 국가의 발전에 필요한 지식·기술·태도 등 인간이 지니는 능력과 품성을 말한다.

㉡ “인적자원개발”이라 함은 국가·지방자치단체·교육기관·연구기관·기업 등이 인적자원을 양성·배분·활용하고, 이와 관련되는 사회적 규범과 네트워크를 형성하기 위하여 행하는 제반활동을 말한다.

㉔ “인적자원개발사업”이라 함은 중앙행정기관과 지방자치단체가 인적자원개발을 위하여 예산 또는 기금으로 지원하는 사업을 말한다.

<정답> ①

[문 8] 각 시대별 교육기관이 바르게 짝지어진 것은? [2012 9급]

- ① 백제(경당), 고구려(국학), 고려(오경박사), 조선(국자감)
- ② 통일신라(사부학당), 백제(서당), 고려(향교), 조선(국학)
- ③ 고구려(태학), 통일신라(국학), 고려(십이공도), 조선(향교)
- ④ 고구려(경당), 백제(학당), 고려(국학), 조선(성균관)

<해설> · 시대별 관학과 사학

	관학	사학
고구려	· 태학(372)	· 경당(428)
백제	· 학교성립가능성 : 박사제도, 중앙관제(내법좌평) · 삼국사기 : 375년 박사 고흥을 얻어 기록을 갖게 됨 · 일본사료 : 285년에 왕인박사가 천자문과 논어를 전해 줌	
신라	· 통일 전 : 화랑도(576) · 통일 후 : 국학(682)	
고려	국자감 학당 향교	· 글방(서당) 12공도
조선	성균관 4부학당 향교 종학	· 서당 서원
근대	· 육영공원(1886)	· 원산학사(1883) 배재학당(1885)

<정답> ③ 출처 : 에듀윌 교재, 98p / 문제집 24p 문제 9번, 10번, 11번, 12번, 13번, 14번

[문 9] 학교선택제와 거리가 먼 학교 유형은? [2012 9급]

- ① 마그네틱학교(Magnet school) ② 협약학교(Charter school)
- ③ 블루리본학교(Blue-ribbon school) ④ 교부금지원학교(Grant-maintained school)

<해설> ③ 초중고등학교를 대상으로 미국 교육부에서 최우수 학교인 ‘블루리본스쿨’을 선정하여 매년 발표한다.

<정답> ③ 출처 : 에듀윌 교재, 32 ~ 33p / 문제집 11p 21번

[문 10] 20세기 말 이후 교육학의 새로운 패러다임으로서 포스트모더니즘이 등장하였다. 포스트모더니즘을 주장한 주요 학자와 핵심개념이 바르게 연결되지 않은 것은? [2012 9급]

- ① 윌리스(Willis) - 모방, 저항 ② 푸코(Foucault) - 권력과 지식, 광기
③ 리오타르(Lyotard) - 소서사, 주체성 ④ 데리다(Derrida) - 해체, 차연

<해설> • 포스트모더니즘(Postmodernism)

㉞ 포스트모더니즘은 탈 이데올로기 사회, 후기 자본주의적 소비사회, 디지털 영상 정보화 사회, 신중간계급사회, 신과학 사회의 문화적 패러다임이라 할 수 있다.

㉡ 서양의 근대적 정신과 문화, 사회의 구조와 체제가 재구성되는 과정을 설명하는 이론이 포스트모더니즘이다.

㉢ 대표적 사상가 : 1979년 「포스트모더니즘」이라는 단어를 학술적 용어로 처음 제안한 료타르(J.F. Lyotard), 데리다(J. Derrida), 푸코(Foucault), 들뢰즈(Deleuze), 로티(Rorty), 제임슨(F. Jameson)등이 있다.

<정답> ① 출처 : 에듀윌 교재, 49 ~ 50p / 문제집 14 ~ 15p, 문제 11번, 12번

[문 11] 스트레스에 대처하는 다양한 방어기제들에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2012 9급]

- ① 퇴행 - 만족이 주어졌던 발달초기의 수준으로 돌아가 미숙한 반응을 나타내어 불안을 극복하려는 것
② 합리화 - 사회적으로 용납될 수 없거나 수치스러운 욕구가 외부로 나타나지 않도록 욕구와 반대되는 행동과 태도를 보이는 것
③ 승화 - 사회적으로 가치있는 일을 성취하려고 노력함으로써 자신이 억압당하고 있는 욕구를 만족시키는 것
④ 동일시 - 다른 사람의 행동특성이나 심리특성을 자신의 특성처럼 받아들여 불안을 극복하려는 것

<해설> • 적응기제의 유형

㉞ 공격기제 : 직접적 공격기제(폭행, 싸움, 기물파괴 등)와 간접적 공격기제(욕설, 비난, 조소 등)

㉡ 도피기제 : 고립, 퇴행, 억압, 백일몽, 고착

㉢ 방어기제 : 보상, 합리화, 투사, 동일시, 승화, 치환, 반동형성

② 반동형성이다.

<정답> ② 출처 : 에듀윌 교재, 258 ~ 259p

[문 12] 상담이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2012 9급]

- ① 프로이트(Freud) 정신분석이론의 핵심개념은 무의식으로, 상담의 목표는 무의식을 의식화하는 것이다.

- ② 글레이서(Glasser)의 현실주의 이론은 책임있는 행동이 성공적인 자아정체의식을 효과적으로 형성한다고 가정한다.
- ③ 엘리스(Ellis)의 합리적-정서적 치료이론은 인지적 측면의 합리성과 정의적 측면의 정서, 행동주의의 원리를 절충한 방법이다.
- ④ 번(Berne)의 교류분석이론은 인간을 원본능, 자아, 초자아의 세 가지 자아상태로 구성된 존재로 간주한다. 이에 인간이 가진 신체적 욕구와 심리적 욕구들은 다른 사람과의 교류를 통해서만 충족될 수 있다고 강조한다.

<해설> · 상호교류분석(TA)

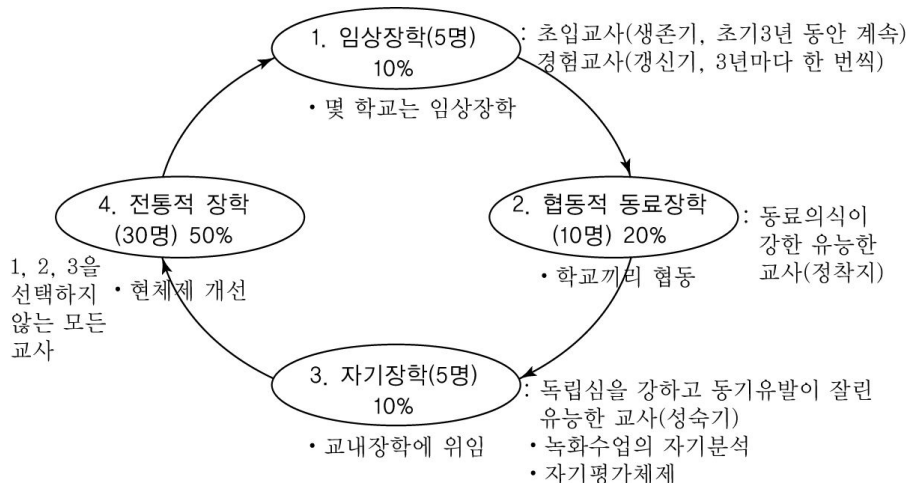
- ㉠ 등장 : 1950년대 중엽 미국 정신과 의사였던 E. Berne에 의해 주창
- ㉡ 개념 : 심리교류란, 두 사람의 자아상태 사이에서 이루어지는 자극과 그에 관련된 반응으로서의 의사소통의 단위이다.
- ㉢ 상담의 목적 : 자율성의 성취
- ㉣ 특징 : 모든 사람은 어버이, 어른, 그리고 어린이 등 세 가지 자아상태를 가지고 있는데, 이 세 가지 중 어느 하나가 상황에 따라 한 개인의 행동을 지배한다고 보았다.
- ㉤ 적용 : 심리교류분석은 개인상담이론뿐만 아니라, 집단상담, 조직역동, 산업체문제 등에 광범위하게 적용된다.
- ④ 인간을 원본능, 자아, 초자아의 세 가지를 제시한것은 프로이드의 정신분석이론이다.

<정답> ④ 출처 : 에듀윌 교재, 272~287p / 문제집 58p~59p, 문제 6번, 7번, 8번, 9번, 10번, 11번

[문 13] 장학의 유형과 그에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2012 9급]

- ① 자기장학 - 교수활동의 전문성을 반영한 장학형태이다.
- ② 동료장학 - 인적자원활용의 극대화라는 측면에 장점이 있다.
- ③ 임상장학 - 학교운영 전반에 대한 진단 및 임상적 처방이 목적이다.
- ④ 약식장학 - 교장이나 교감 등 주로 학교의 관리자에 의하여 이루어진다.

<해설>



③ 임상장학은 교수기술 개선이 목적이다.

<정답> ③ 출처 : 에듀윌 교재, 194 ~ 195p / 문제집 43 ~ 44p 문제 28번, 29번, 30번, 31번

[문 14] 교육법의 주요원리에 해당하지 않은 것은? [2012 9급]

- ① 법률주의의 원리 ② 효과성의 원리
③ 자주성 존중의 원리 ④ 기회균등의 원리

<해설> ② 효과성의 원리는 법률을 집행함에 있어서 효과적으로 해야 한다는 원리에 연결된다.

<정답> ②

[문 15] 가네(Gagne)의 학습위계설의 중요한 영역은 수업사태(instructional events)이다. 다음 설명에 가장 적합한 수업사태는? [2012 9급]

□ 보 기 □

- 학생들에게 학습내용에 대한 힌트나 질문을 던진다.
- 지난 시간에 학습한 내용과의 유사점과 차이점을 설명해준다.
- 가요에 화학 원소 기호의 첫 글자로 개사하여 개사된 가요를 부르며 화학 원소 기호를 쉽게 외울 수 있도록 한다.

- ① 주의집중 ② 선수학습회상
③ 수행유도 ④ 학습안내

<해설> • 학습사태와 수업사태의 비교

학습 준비 단계	주의집중 단계	• 학습자가 학습과제에 주의를 집중하도록 하는 단계
	학습목표제시	• 수업목표를 명세적으로 제시하는 단계
	선수능력재생	• 선수학습 능력을 재생시켜 본 학습에 통합시킴으로서 학습을 촉진하는 단계
획득과 수행	학습자료 제시	• 학습자료를 제시하여 작동기억속에 일시적으로 저장하는 단계
	학습지도 단계	• 학습을 안내하여 장기기억으로 저장하는 단계
	수행유발 단계	• 장기기억에 저장된 부호를 재생하여 반응을 실행하는 단계
	정보송환 단계	• 수행결과의 정확성에 대해 피드백을 제공하는 단계
재생과 전이	수행평가 단계	• 성취행동을 평가하는 단계
	파지·전이촉진	• 연습 및 응용을 하게 하는 단계

<정답> ④ 출처 : 에듀윌 교재, 333p / 문제집 64p 18번, 19번

[문 16] 학교교육의 다양한 사회적 기능 중 다음 설명에 해당하는 것은? [2012 9급]

□ 보 기 □

현대사회는 귀속적 지위보다 업적적 지위를 더 중요시한다. 예컨대, 개인의 학업 성적이나 전문지식과 기술 등을 바탕으로 획득한 지위를 가정배경이나 종교, 성별 등에 따라 주어지는 지위보다 더 중요하게 여기는 것이다. 업적적 지위의 획득에 필요한 개인의 전문적 지식이나 기술은 주로 학교교육을 통하여 습득되기 때문에, 현대사회에서 학교교육은 개인의 자신의 사회적 지위를 향상시키는데 필요한 조건이나 능력을 마련해 주는 기능을 수행한다고 할 수 있다.

- ① 사회이동 ② 사회충원
- ③ 사회통합 ④ 사회혁신

<해설> • 사회이동 : 사회이동이란 한 개인이나 집단이 어떤 사회적 위치로부터 다른 사회적 위치로 이동하는 것 즉, 사회계층이동을 의미한다.

• 계층이동의 형태

㉠ 수평적 이동 : 동일한 계층수준에서 구체적 지위만 변동되는 것

㉡ 수직적 이동 : 개방적 사회에서 계층이 상하로 이동되는 것

㉢ 세대내 이동 : 특정 개인의 생애 내에서 경험하는 이동

㉣ 세대간 이동 : 특정 개인과 그 전대 또는 후대 사이에서 일어나는 이동

• 후원적 이동(지원적 이동, sponsored mobility) : 지원적 사회계층 이동은 경쟁방식을 피하고 통제된 선발과정에 의한다. 엘리트층을 조기선발해서 분리교육을 해야 한다고 생각한다. 왜냐하면, 엘리트는 지도자로서의 필요한 교양, 태도를 교육하고 비엘리트는 복종하려는 심리상태를 조성하도록 교육해야 하기 때문이다.

• 경쟁적 이동(contest mobility) : 경쟁적 사회적 이동은 사회계층의 상승이동을 원하는 자는 누구나 공개경쟁을 통해 그 지위를 쟁취하는 것이다. 지원적 이동에서는 기성 사회계층으로부터 그 지위가 부여되지만 경쟁적 이동은 기회균등에 입각하여 공개경쟁시험에 합격하여야만 그 지위가 부여된다.

<정답> ① 출처 : 에듀윌 교재, 146p

[문 17] 홀랜드(Holland)의 진로이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2012 9급]

- ① 대부분의 사람들은 실재적, 탐구적, 예술적, 사회적, 기업가적인 다섯 가지 유형 중의 하나로 분류될 수 있다.
- ② 실재적 유형은 기계, 전기 등과 같이 옥외에서 하는 육체노동에 관련된 직업을 선택하는 경향이 높다.
- ③ 사회적 유형과 예술적 유형은 매우 높은 상관성이 있다.
- ④ 진로의식의 핵심요소로 직업흥미를 중시한다.

<해설> · 직업방향과 적응방향

구분	직업환경	적응방향
현실적 환경	노동자 · 농부 · 트럭 · 운전자 · 목수 · 중장비 · 운전공 등 근육을 이용하는 직업	체력을 필요로 하는 활동을 즐기며 공격적이고 운동신경이 잘 발달됨
지적 환경	물리학자 · 인류학자 · 철학자 · 수학자 등 지적작업에 종사하는 직업	과업지향적이며 추상적인 일을 즐기고 여러 문제들을 분석 · 이해하려는 욕구가 강함
사회적 환경	타인을 위해 봉사하는 요소가 강한 환경으로 임상심리학자 · 카운슬러 · 선교사 · 교사 · 사회사업가 등의 직업	안전한 상황에서 일하는 것을 즐기며 언어능력 및 대인관계의 기술이 뛰어나고 여성적인 동시에 사회지향적이며 남을 가르치거나 치료하는 역할을 좋아함
전통적 환경	우체국직원 · 은행출납계 직원 · 수학자 · 장부계원 · 비서 등 타인의 의사에 자기를 합치시켜야 하는 요소가 강한 직업	틀에 박힌 언어나 수를 취급하는 활동 등 종속적인 역할을 좋아하고, 법률 · 규칙 등을 잘 지킴
설득적 환경	자동차 세일즈맨 · 경매인 · 정치가 · 바이어 · 공식집회 사회자 등 상대를 설득시키는 요소가 강한 직업	남성적인 면이 강하고 타인을 지배하거나 설득해야 할 경우에 뛰어난 능력을 발휘하며, 비교적 외향적이며 권력 · 지위 등에 관심이 많음
심미적 환경	시인 · 소설가 · 음악가 · 조각가 · 작곡가 · 무대감독 · 희곡작가 · 미술가 등 예술전반에 걸친 직업	내향적이고 비사교적이며 예술적 매체를 통해서 자기를 표현하려는 욕구가 강함

<정답> ① 출처 : 에듀윌 교재, 288 ~ 291p

[문 18] 다음 중 교육감의 임기와 자격에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2012 9급]

- ① 교육감 후보자가 되려는 사람은 당해 시 · 도지사의 피선거권이 있는 사람으로서 후보자등록신청개시일로부터 과거 1년동안 정당의 당원이 아닌 사람이어야 한다.
- ② 교육감후보자가 되려는 사람은 후보자등록신청개시일을 기준으로 「지방교육자치에 관한 법률」 제10조 제2항에 따른 교육경력 또는 교육행정경력이 5년 이상 있거나 양 경력을 합한 경력이 5년 이상있는 사람이어야 한다.
- ③ 임기는 4년으로 하되 재임은 4기에 한한다.
- ④ 국회의원 · 지방의회의원 · 교육의원 · 국가공무원 · 지방공무원, 사립학교 교원 및 사립학교 경영자등은 겸직할 수 없다.

<해설> · 교육감

- ㉠ 교육감은 교육 · 학예에 관한 소관사무로 인한 소송이나 재산의 등기 등에 대하여 당해 시 · 도를 대표한다.
- ㉡ 국가행정사무의 위임 : 국가행정사무 중 시 · 도에 위임하여 시행하는 사무로서 교육 · 학예에 관한 사무를 교육감에게 위임하여 행한다.
- ㉢ 임기 : 교육감의 임기는 4년으로 하며, 교육감의 계속재임은 3기에 한한다.
- ㉣ 선출 : 교육감은 주민의 보통 · 평등 · 직접 · 비밀선거에 따라 선출
- ㉤ 자격 : 교육감 후보자가 되고자 하는 자는 당해 시 · 도지사의 피선거권이 있는 자로서 후보자 등록신청개시일로부터 과거1년 동안 정당의 당원이 아닌 자이어야 한다.

여 지도성을 설명하려는 이론으로서, 모든 상황에 적합한 최적의 지도성은 존재하지 않는다고 전제한다.

㉡ 대표자 : 피들러(Fiedler)의 지도성 상황적합론, 레딘(Reddin)의 3차원 지도성 유형, 하우스(House)의 경로-목표이론, 허쉬(Hersey)와 블랜차드(Blanchard)의 지도성 상황론

<정답> ④ 출처 : 에듀윌 교재, 174 ~ 175p / 문제집 37p 문제 9번, 10번