

- 문1. 학문중심교육과정의 기본관점에 대한 설명으로 옳은 것은?
- ① 교과내용을 미리 선정하거나 조직하지 않고 학습의 장에서 결정한다.
  - ② 교과 목적은 사회의 재구조화를 위한 비판적 시민을 양성하는 데 있다.
  - ③ 핵심적인 아이디어 또는 기본적인 원리 및 개념을 중시한다.
  - ④ 교육과정의 효율성을 위하여 체계적이고 과학적인 방법론을 적용한다.

- 문2. 타일러(R. Tyler)가 개념화시킨 교육과정 개발의 네 가지 단계에 해당하지 않은 것은?
- ① 지식의 구조
  - ② 학습경험의 선정
  - ③ 교육목표
  - ④ 학습자평가

- 문3. 어떤 단원의 학습을 위해, 수업 전에 학습자가 알고 있는 기초 지식이나 기술 등을 점검하는 평가는?
- ① 형성평가
  - ② 진단평가
  - ③ 중간평가
  - ④ 준거지향평가

- 문4. 학점은행제에 대한 설명으로 옳은 것은?
- ① 평가인정의 기준, 학점인정의 기준, 학위 수여요건에 대한 사항은 기관운영의 편이성 차원에서 해당 대학의 장이 정한다.
  - ② 평생교육훈련기관이나 독학사 시험 및 독학시험 면제교육과정 이수 등의 학습경험을 학점으로 인정하지만, 국가기술자격은 학점으로 인정하지 않는다.
  - ③ 표준교육과정은 학위의 종류에 따른 전공별로 정하되, 전문학사 과정의 학위취득 최소이수학점은 140학점이다.
  - ④ 학교뿐 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습경험을 제도적 인정기준과 절차에 따라 평가하여 학점이나 학력 또는 국가자격 등과 같이 사회적으로 공인된 교육결과를 인정하는 제도이다.

- 문5. 비판적 교육사회학 이론가들의 교육관으로 가장 적절한 것은?
- ① 부르디외(Bourdieu), 애플(Apple), 가드너(Gardner)는 상호작용의 관점에서 학교의 현상을 설명한다.
  - ② 학교의 지식은 그 시대의 사회적 합의에 의하여 만들어진다.
  - ③ 특정 입장에 대한 편향성을 지양하므로 가치중립적 관점을 추구한다.
  - ④ 교과지식의 획득보다는 사회의 구조적 문제해결에 더 관심을 둔다.

- 문6. 괄호 안에 들어갈 용어로 가장 적절한 것은?

- 사회적 ( )는 비고츠키(Vygotsky)의 영향을 받아 전개되었다. 우리의 지식과 가치는 사회와 문화에 깊은 영향을 받는다.
- ( ) 이론은 듀이(Dewey), 피아제(Piaget), 고츠키(Vygotsky) 등으로부터 직접적인 영향을 받았다.
- ( ) 학습모형에는 문제중심학습과 상황학습 등이 있다.

- ① 구조주의
- ② 구성주의
- ③ 실용주의
- ④ 인지주의

- 문7. 다음 글에서 설명하는 용어는?

- 조직 및 개인의 목표달성을 위하여 사람들의 직무관련 능력을 조직적으로 확장하는 수단이며, 행동변화를 목적으로 특정 기간 내에 실시하는 일련의 조직적 활동이다.
- 개인, 집단 및 조직의 효율성 향상을 위한 훈련과 개발, 조직개발 및 경력개발을 통합한 의도적인 학습활동이다.
- 개인의 성장과 개발, 조직의 성과향상, 지역사회의 개발과 발전, 국가의 발전과 국민복지의 향상을 달성하기 위한 조직화된 활동 또는 시스템이다.

- ① 인적자원개발
- ② 직무분석
- ③ 조직혁신
- ④ 총체적 질 경영(TQM)

- 문8. 각 시대별 교육기관이 바르게 짝지어진 것은?

- ① 백제(경당), 고구려(국학), 고려(오경박사), 조선(국자감)
- ② 통일신라(사부학당), 백제(서당), 고려(향교), 조선(국학)
- ③ 고구려(태학), 통일신라(국학), 고려(십이공도), 조선(향교)
- ④ 고구려(경당), 백제(학당), 고려(국학), 조선(성균관)

- 문9. 학교선택제와 거리가 먼 학교 유형은?

- ① 마그넷학교(Magnet school)
- ② 협약학교(Charter school)
- ③ 블루리본학교(Blue-ribbon school)
- ④ 교부금지원학교(Grant-maintained school)

- 문10. 20세기 말 이후 교육학의 새로운 패러다임으로서 포스트모더니즘이 등장하였다. 포스트모더니즘을 주장한 주요 학자와 핵심개념이 바르게 연결되지 않은 것은?

- ① 윌리스(Willis) - 모방, 저항
- ② 푸코(Foucault) - 권력과 지식, 광기
- ③ 리오타르(Lyotard) - 소서사, 주체성
- ④ 데리다(Derrida) - 해체, 차연

- 문11. 스트레스에 대처하는 다양한 방어기제들에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 퇴행 - 만족이 주어졌던 발달 초기의 수준으로 돌아가 미숙한 반응을 나타내어 불안을 극복하려는 것
- ② 합리화 - 사회적으로 용납될 수 없거나 수치스러운 욕구가 외부로 나타나지 않도록 욕구와 반대되는 행동과 태도를 보이는 것
- ③ 승화 - 사회적으로 가치 있는 일을 성취하려고 노력함으로써 자신이 억압당하고 있는 욕구를 만족시키는 것
- ④ 동일시 - 다른 사람의 행동특성이나 심리특성을 자신의 특성처럼 받아들여 불안을 극복하려는 것

- 문12. 상담이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 프로이드(Freud) 정신분석이론의 핵심개념은 무의식으로, 상담의 목표는 무의식을 의식화하는 것이다.
- ② 글레이서(Glasser)의 현실주의 이론은 책임 있는 행동이 성공적인자아정체의식을 효과적으로 형성한다고 가정한다.
- ③ 엘리스(Ellis)의 합리적-정서적 치료이론은 인지적 측면의 합리성과 정의적 측면의 정서, 행동주의의 원리를 절충한 방법이다.
- ④ 번(Berne)의 교류분석이론은 인간을 원본능, 자아, 초자아의 세 가지 자아상태로 구성된 존재로 간주한다. 이에 인간이 가진 신체적 욕구와 심리적 욕구들은 다른 사람과의 교류를 통해서만 충족될 수 있다고 강조한다.

문13. 장학의 유형과 그에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자기장학-교수활동의 전문성을 반영한 장학형태이다.
- ② 동료장학-인적자원활용의 극대화라는 측면에 장점이 있다.
- ③ 임상장학-학교운영 전반에 대한 진단 및 임상적 처방이 목적이다.
- ④ 약식장학-교장이나 교감 등 주로 학교의 관리자에 의하여 이루어진다.

문14. 교육법의 주요원리에 해당하지 않은 것은?

- ① 법률주의의 원리                      ② 효과성의 원리
- ③ 자주성존중의 원리                    ④ 기회균등의 원리

문15. 가네(Gagne)의 학습위계설의 중요한 영역은 수업사태(instructional events)이다. 다음 설명에 가장 적합한 수업사태는?

- 학생들에게 학습내용에 대한 힌트나 질문을 던진다.
- 지난 시간에 학습한 내용과의 유사점과 차이점을 설명해 준다.
- 개요에 화학 원소 기호의 첫 글자로 개사하여 개사된 개요를 부르며 화학 원소 기호를 쉽게 외울 수 있도록 한다.

- ① 주의집중                                ② 선수학습회상
- ③ 수행유도                                ④ 학습안내

문16. 학교교육의 다양한 사회적 기능 중 다음 설명에 해당하는 것은?

현대사회는 귀속적 지위보다 업적적 지위를 더 중요시한다. 예컨대, 개인의 학업 성적이나 전문 지식과 기술 등을 바탕으로 획득한 지위를 가정 배경이나 종교, 성별 등에 따라 주어지는 지위보다 더 중요하게 여기는 것이다. 업적적 지위의 획득에 필요한 개인의 전문적 지식이나 기술은 주로 학교교육을 통하여 습득되기 때문에, 현대사회에서 학교 교육은 개인이 자신의 사회적 지위를 향상시키는 데 필요한 조건이나 능력을 마련해 주는 기능을 수행한다고 할 수 있다.

- ① 사회이동                                ② 사회충원
- ③ 사회통합                                ④ 사회혁신

문17. 홀랜드(Holland)의 진로이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 대부분의 사람들은 실재적, 탐구적, 예술적, 사회적, 기업가적인 다섯 가지 유형 중의 하나로 분류될 수 있다.
- ② 실재적 유형은 기계, 전기 등과 같이 옥외에서 하는 육체노동에 관련된 직업을 선택하는 경향이 높다.
- ③ 사회적 유형과 예술적 유형은 매우 높은 상관성이 있다.
- ④ 진로이식의 핵심요소로 직업흥미를 중시한다.

문18. 다음 중 교육감의 임기와 자격에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육감후보자가 되려는 사람은 당해 시도지사의 피선거권이 있는 사람으로서 후보자등록신청개시일부터 과거 1년 동안 정당의 당원이 아닌 사람이어야 한다.
- ② 교육감후보자가 되려는 사람은 후보자등록신청개시일을 기준으로 지방교육자치에 관한 법률 제10조 제2항에 따른 교육경력 또는 교육행정경력이 3년 이상 있거나 양 경력을 합한 경력이 3년 이상 있는 사람이어야 한다.
- ③ 임기는 4년으로 하되 재임은 2기에 한한다.
- ④ 국회의원·지방의회의원·교육의원·국가공무원·지방공무원, 사립학교 교원 및 사립학교 경영자 등은 겸직할 수 없다.

문19. 서양의 사상가와 그 교육사상을 시대 순으로 바르게 나열한 것은?

- ㄱ. 로크(인간의 마음계발)
- ㄴ. 피히테(국가를 위한 국민교육)
- ㄷ. 스펜서(과학과 실용성에 기초한 교육)
- ㄹ. 코메니우스(대교수학)

- ① ㄱ-ㄹ-ㄷ-ㄴ                              ② ㄹ-ㄱ-ㄷ-ㄴ
- ③ ㄹ-ㄱ-ㄴ-ㄷ                              ④ ㄱ-ㄹ-ㄴ-ㄷ

문20. 다음 설명에 해당하는 지도성이론은?

- 대표적 학자에는 하우스(House), 허시(Hersey)와 블랜차드(Blanchard) 등이 있다.
- 지도자의 행동은 사회적 맥락에 따라 유동적이고 지도성의 효과도 다르다.
- 레딘(Reddin)의 삼차원 지도성 유형을 예로 들 수 있다.

- ① 특성적 지도성이론                      ② 행동적 지도성이론
- ③ 변혁적 지도성이론                      ④ 상황적 지도성이론

## 정답 및 해설

### 문1. 정답③

학문중심 교육과정은 교육내용에 있어서 지식의 구조를 중시한다. 이는 학문의 이면에 감추어져 있는 기본적인 원리 및 개념의 학습을 강조하는 것이다. 답지 ①은 경험중심교육과정의 유형 가운데 현성교육과정, 답지 ②는 교육과정 재개념화 운동, 답지 ③는 전통주의 교육과정이론이다.

### 문2. 정답①

타일러(R. Tyler)의 네 가지 기본적 질문에 따라 성립된 교육목표-학습경험 선정-학습경험 조직-교육평가의 네 단계 순환모형의 교육과정 개발절차와 각각 절차마다 교육과정 개발전문가가 고려해야 할 원칙들을 기술한 것이다.

### 문3. 정답②

진단평가는 교수-학습이 시작되기 전에 학습자가 소유하고 있는 특성을 체계적으로 측정하는 행위로서, 학습자들의 능력과 특성을 사전에 파악하여 교육목표 및 계획을 수립하는데 목적을 둔다. 그리고 효과적인 학습지도를 위하여 수업 초기단계에서 학습자의 학습준비도를 파악하여, 수업계획을 위한 정보를 얻기 위한 평가이며, 선수학습의 정도, 기초학력, 학습흥미, 학습동기, 학습자의 성격적 특성, 학습자의 정서 등을 알아보는 평가이다.

### 문4. 정답④

학점은행제는 학교에서뿐만 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습과 자격을 학점으로 인정하고, 학점이 누적되어 일정 기준을 충족하면 학위취득을 가능하게 함으로써 궁극적으로 열린 교육사회, 평생학습사회를 구현하기 위한 제도이다. 답지 ①에서 평가인정의 기준, 학점인정의 기준, 학위 수여요건에 대한 사항은 「학점인정 등에 관한 법률」(법률 제 10000호)에 의거하여 정한다. 답지 ②에서 국가자격과 국가의 공인을 받은 민간자격 중 대학의 학점과 동등하게 인정될 수 있는 수준을 지닌 자격에 대하여 학점을 인정하고 있다. 답지 ③에서 학사는 총140학점 이상(전공60학점 이상, 교양30학점 이상), 전문학사 가운데 2년제 80학점 이상(전공45학점 이상, 교양 15학점 이상), 3년제 120학점 이상(전공54학점 이상, 교양 21학점 이상)으로 규정하고 있다.

### 문5. 정답④

답지 ①에서 상호작용이론은 해석적 관점의 이론이다. 답지 ②, ③ 기능주의 사상이다.

### 문6. 정답②

구성주의는 인간이 경험하는 세계는 존재하지만 그 의미는 인간에 의하여 부여되고 구성된다고 보는 하나의 인식론적 철학이다. 세계를 이해하는 방식은 다양하며 단 하나의 옳은 의미나 객관적 실재는 존재하지 않는다고 본다. 구성주의에서 실재(reality)란 개인의 마음속에 존재하고 개인은 자신의 경험에 바탕을 두고 실재를 구성하기 때문에 구성된 실재의 모습이나 의미가 각각 다르다는 입장을 가진다. 대표적인 학습모형에는 문제중심학습, 상황학습 등이 있다.

### 문7. 정답①

“인적자원개발”이라 함은 국가·지방자치단체·교육기관·연구기관·기업 등이 인적자원을 양성·배분·활용하고, 이와 관련되는 사회적 규범과 네트워크를 형성하기 위하여 행하는 제반활동을 말한다. 구체적인 목표를 제시하면 다음과 같다.

#### ① 국민 개개인의 역량 강화

국민 개개인의 기초역량은 국가 경쟁력의 기본 토대라고 보고 전 국민을 대상으로 하는 인적자원 정책을 통해 국민 모두의 평생학습능력과 창의적 사고능력을 높이고, 세계화, 정보화시대를 능동적으로 주도해 나갈 수 있는 기본 능력과 소양을 강화한다.

### ② 사회적 신뢰의 구축과 결속의 강화

사회적 신뢰는 경제성장과 사회발전의 전제 조건이며, 능력주의의 확산, 집단간·계층간 갈등 완화, 사회구성원 상호간 규범과 가치의 공유를 통해 선진국 수준의 사회적 자산을 형성하고 사회통합의 여건을 조성한다.

### ③ 인적자원을 통한 새로운 성장동력 창출

‘우수 인재와 기술력’은 산업 경쟁력의 근원이며, 인적자원에 대한 국가 차원의 전략적이고 체계적인 노력없이 선진국을 따라잡기 어렵다. 따라서 우수한 인적자원이 확보되면 물질 자원의 부족 문제는 해외자원 활용, 외국인 투자 유치 등을 통해 극복이 가능하다.

### 문8. 정답③

답지 ①에서 경당은 고구려, 국학은 통일신라, 국가감은 고려의 교육기관이다. 답지 ②에서 사부학당은 조건, 서당은 고려와 조선 이다. 답지 ④에서 학당은 고려와 조선, 성균관은 조선시대 교육기관이다.

### 문9. 정답③

답지 ③의 **블루리본학교(Blue-ribbon school)**는 미국에서는 미국교육부가 시행하고 있는 ‘우수학교 지정 프로그램’을 가리킨다. 1982년 미국 교육부가 국가 교육개선 전략의 일환으로 Blue Ribbon School 프로그램을 시작하였다.

학교선택제와 관련된 학교들은 신자유주의 교육정책과 관련이 있다. 답지 ①의 **마그넷학교(Magnet school)**는 마그넷 스쿨 프로그램은 1970년대 들어서도 시정되지 않는 인종문제, 흑백간의 심각한 사회불균형을 해결하기 위한 방안의 하나로 미국이 도입한 제도다. 교외에 사는 부유층은 질 좋은 공립학교나 값비싼 사립학교를 선택할 수 있지만 빈곤층은 선택의 여지없이 공교육에 의존해야 했다. 공교육의 질은 불신을 받고 있었다. 그래서 좋은 교육 프로그램을 갖춘 학교를 만들면 백인 흑인 학생들을 ‘자석’처럼 끌어당길 수 있을 뿐만 아니라 학부모에게 학교 선택권을 부분적으로 줄 수 있다는 취지에서 마그넷 스쿨이 태어났다. 답지 ②의 **협약학교(Charter school)**는 1991년 미국에서 도입된 학교제도로써 공교육체제내에서 대부분의 교육구와 주의 규제로부터 자유로운 경영구조를 제공한다. 차터스쿨은 독립된 법적 존재로서 3~5년간 계약을 통해서 계약이 만료될 때 까지 결과에 대해 책임을 지게 된다. 또한 차터스쿨은 공교육체제 내에서 학생 및 학부모의 선택권을 확대 하고자 하는 제도이다. 답지 ④의 **교부금지원학교(Grant-maintained school)**은 재정지원을 받으면서 자율경영을 할 수 있는 제도로 영국에서 발달한 공영형 자율학교 제도이다.

### 문10. 정답①

①의 윌리스(Willis)는 저항이론가로 학교내부의 저항을 입증한 영국의 사회학자 이다. 답지 ②, ③, ④는 모두 포스트모더니즘을 주장한 주요 학자와 핵심개념이 바르게 연결되었다. 답지 ④의 차연은 <차이>와 <연기>의 뜻을 동시에 담는 단어로 각 단어의 첫 글자를 빌려와 만들어졌다. 이러한 차연은 어떤 단어나 문장이 확정적이고, 고정적인 의미맥락을 담지하지 못하고 그 뜻을 끊임없이 유예시키는 현상을 일컫는 것이다.

### 문11. 정답②

프로이트(S. Freud)의 적응기제에서 합리화는 일종의 자기변명으로 그럴 듯한 이유를 들어 정서적인 불안이나 당면하고 있는 난처한 입장이나 결점 등을 은폐함으로써 사회적으로 용인 받으려는 행동을 하게 되는 것을 합리화라고 한다. 답지 ②에서 사회적으로 용납될 수 없거나 수치스러운 욕구가 외부로 나타나지 않도록 욕구와 반대되는 행동과 태도를 보이는 것은 반동형성이다.

문12. 정답④

답지 ④에서 의사거래 분석 상담 (transactional analysis : TA)는 에릭 번(Eric Berne)에 의하여 주창되고 해리스(T. A. Harris)와 같은 계승자들에 의하여 발전된 체계적 성격이론이며 혁신적 상담이론이다. 인간의 자아상태를 아버지자아, 어른자아, 아이자아도 나누어 제시하였다.

문13. 정답③

답지 ③에서 임상장학은 교실현장에서 장학자와 교사가 1 : 1의 친밀한 관계 속에서 교사의 교수기술 향상과 지속적인 전문적 성장을 위하여 계획협의회, 수업관찰, 피드백협의회의 과정을 거치는 특별한 하나의 장학대안이다. 학교운영 전반에 대한 진단 및 임상적 처방이 목적인 장학은 특별장학이 있다.

문 14. 정답②

답지 ②의 **효과성의 원리는 교육행정의 운영실천상의 원리이다.** 교육의 법규적 측면의 원리는 다음과 같다.

법치행정의 원리	•모든 행정이 법에 의거하고 또한 법이 정하는 범위 내에서 이루어지는 것을 원칙으로 한다는 원리
자주성존중의 원리	•교육의 자주 독립성, 정치·종교적 중립성, 전문성을 지켜야하는 원리
적도집권의 원리	•중앙집권과 지방분권이 적절한 균형을 유지하여야 하는 원리
기회균등의 원리	•기회균등의 원리란 “모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육받을 권리를 가지며 이는 법률로써 보장한다” (헌법 제31조 1항)라는 원리 •성별, 신분, 경제, 정치, 문화, 종교 등 모든 면에 차(差)를 두지 아니하고 균등하게 교육의 혜택을 제공하는 원리

문 15. 정답④

학습안내를 제공하기란 정보를 장기 기억속에 유의미하게 저장하는 과정이다. 즉 주어진 학습의 자극을 보다 의미 있게 만들려고 노력하는 단계이다. 학습안내를 제공할 때는 학습자의 인지구조 또는 정보처리유형에 따라 학습자의 사고와 탐구를 자극하기 위한 질문, 단서나 암시 등이 달리 구성되고 활용되고 제공될 때, 학습자들은 보다 적극적으로 학습에 참여하게 된다.

문16. 정답①

기능주의 교육사회학 이론에서는 사회의 지위 배분은 개인의 성취 능력에 의해 달성된다(업적주의와 기회평등 및 적재적소 배치 강조). 여기서 학교는 지위의 사다리며, 공정한 사회 이동을 촉진한다.

문 17. 정답①

진로발달에 있어서 성격적인 측면을 강조한 이론으로 직업의 선택을 각 개인의 성격 표현으로 보고, 성격 유형과 진로 선택의 관계를 강조하는 이론이다. 개인의 행동은 성격과 환경의 상호작용에 의해 결정되고 설명될 수 있다. 존 할런드(John Holland, 1966)에 의해 제안된 이론이다. 진로와 연관된 성격의 유형은 6개로 제시하고 있다.

관습적 유형 (conventional type)	•정확하고 빈틈이 없고 신중하고 세밀하며 계획성이 있다. 새로운 것이나 변화를 좋아하지 않으며 완고하고 책임감이 강하다. 창의적·자율적·모험적·비체계적인 활동은 회피한다.
현실적 유형 (realistic type)	•솔직하고 성실하며 검소하고 단순하다. 지구력이 있으며 신체적 기술을 잘 활용하고 말이 적으며 고집이 있고 직선적이다. 교육적인 활동이나 치료적인 활동은 좋아하지 않는다.
탐구적 유형 (investigative type)	•탐구심이 많고, 논리적·분석적·합리적이며, 정확하고 지적 호기심이 많다. 비판적이고 내성적이며 수줍음을 잘 타고 신중하다.

예술적 유형 (artistic)	•상상력이 풍부하고 감수성이 강하며 자유분방하며 개방적이고 감정이 풍부하다. 또한 독창적이며 개성이 강하다. 그러나 협동적이지 못한 편이다.
사회적 유형 (social type)	•사람들과 어울리기를 좋아하고, 친절하고 이해심이 많으며, 남을 잘 도와주고, 봉사적이고 감정적이며 이상주의적이다. 반면에 기계, 도구, 물질이나 질서 정연하고 체계적인 활동에는 별 흥미가 없다.
설득적 유형 (enterprising type)	•지배적이고, 통솔력이나 지도력이 있다. 말을 잘하고 설득력인 있고 경쟁적이고 야심적이다. 성격인 외향적·낙관적·열정적이다. 그러나 관찰적이거나 상징적·체계적인 활동은 좋아하지 않는다.

문18. 정답③

답지 ③에서 교육감의 임기는 4년으로 하며, 교육감의 계속 재임은 3기에 한한다고 규정하고 있다.

문19. 정답③

코메니우스(대교수학, 1657), 로크(이간의 마음의 계발-인간오성론, 1690), 피히테(국가를 위한 국민교육, 1807), 스펜서(과학 실용성에 기초한 교육, 1860)의 순으로 전개되었다.

문20. 정답④

문제에서 제시된 이론들은 상황이론이다. 상황이론은 지도자의 지도 유형은 조직의 상황에 따라 달라야 한다는 이론이다.