



【국가직 9급】

01 우리말 표현으로 가장 옳은 것은?

- ① 다문화 가정에 대한 인식의 변화와 관심이 높아지고 있다.
- ② 우리가 기름을 아껴 쓴다면 자원의 낭비도 막고 깨끗한 환경도 유지할 수 있다.
- ③ 시민 각자가 환경 정보에 대해 접근할 수 있고 참여할 수 있는 기회를 갖도록 해야 한다.
- ④ 학교에서는 학생들의 건강과 쾌적한 교실 환경을 조성하기 위하여 공기청정기를 설치하기로 하였다.

01 비문의 유형

- ① 주어 '인식의 변화'와 서술어 '높아지고 있다'의 호응이 안 된다.
- ③ 서술어 '참여할 수 있는'이 요구하는 부사어가 지나치게 생략되었다.
- ④ 목적어 '학생들의 건강'과 서술어 '조성하기 위하여'의 호응이 안 된다.

②

02 다음 글의 전개 순서로 가장 적절한 것은?

- ㉠ 또한 실천적 측면 가운데 내적 측면으로 나타나는 것이 선(善), 외적 측면으로 나타나는 것이 정의(正義)이다.
- ㉡ 인간이라면 누구나 이념과 가치를 소중히 여기기 마련이다.
- ㉢ 흔히들 숭고한 이념이나 가치로 진리·선·정의를 언급하기도 한다.
- ㉣ 진리는 인간 생활의 이론적 측면으로 나타나고, 선·정의는 인간 생활의 실천적 측면으로 나타난다.

- ① ㉠-㉢-㉡-㉣ ② ㉠-㉡-㉣-㉢
- ③ ㉢-㉠-㉣-㉡ ④ ㉢-㉡-㉣-㉠

02 순서 바로잡기

- 우선 ㉠~㉣의 내용을 정리해 보자
- ㉠ (또한) 실천적 측면-내적 측면(선), 외적 측면(정의)
- ㉡ 인간-이념과 가치→중시
- ㉢ 이념과 가치-진리·선·정의를 언급하기도 한다.
- ㉣ 진리-이론적 측면, 선·정의-실천적 측면
- 즉, ㉠에서 제시된 이념과 가치가 ㉢에서 구체화되고, ㉡의 '진리·선·정의'가 ㉣에서 구체화되고 있으며, ㉡의 '실천적 측면'은 ㉠에서 구체화되고 있다. 따라서 이 글의 순서는 '㉠-㉢-㉡-㉣'으로 배열하는 것이 자연스럽다.

①

03 밑줄 친 단어의 의미와 가장 가까운 것은?

경찰의 손이 미치지 않는 곳으로 도망갔다.

- ① 그는 장사꾼의 손에 놀아날 정도로 세상 물정에 어둡다.
- ② 제삿날 손을 치르고 나면 온몸이 쭈신다는 사람들이 많다.
- ③ 마감 일이 이제 코앞으로 다가와서 더 이상 손을 늦출 수가 없다.
- ④ 대기업들이 온갖 사업에 손을 뻗치자 중소기업들은 설 곳을 잃게 되었다.

03 이의어와 다의어

밑줄 친 '손'은 '어떤 사람의 영향력이나 권한이 미치는 범위'를 뜻한다.

- ① 사람의 수완이나 꾀
- ② 다른 곳에서 찾아온 사람
- ③ 손을 늦추다 : 긴장을 풀고 일을 더디게 하다

③ ④

04 다음 글에 나타난 서술 방식으로 옳은 것은?

프레임(frame)이란 우리가 세상을 바라보는 방식을 형성하는 정신적 구조물이다. 프레임은 우리가 추구하는 목적, 우리가 짜는 계획, 우리가 행동하는 방식, 그리고 우리 행동의 좋고 나쁜 결과를 결정한다. 정치에서 프레임은 사회 정책과 그 정책을 수행하고자 수립하는 제도를 형성한다.

프레임을 바꾸는 것은 이 모두를 바꾸는 것이다. 그러므로 프레임을 재구성하는 것이 바로 사회적 변화이다. 프레임을 재구성한다는 것은 대중이 세상을 보는 방식을 바꾸는 것이다. 그것은 상식으로 통용되는 것을 바꾸는 것이다. 프레임은 언어로 작동되기 때문에, 새로운 프레임을 위해서는 새로운 언어가 요구된다. 다르게 생각하려면 우선 다르게 말해야 한다.

구제(relief)라는 단어의 프레임을 생각해 보자. 구제가 있는 곳에는 고통이 있고, 고통 받는 자가 있고, 그 고통을 없애 주는 구제자가, 다시 말해 영웅이 있게 마련이다. 그리고 어떤 사람들이 그 영웅을 방해하려고 한다면, 그 사람들은 구제를 방해하는 악당이 된다.

- ① 인용 ② 분류
- ③ 예시 ④ 서사

**04 글의 전개 방식**

우선 주어진 글의 내용을 정리해 본다.

- ㉠ 프레임(frame) - 목적, 계획, 행동, 행동의 결과 결정
 - ㉡ 프레임을 재구성한다는 것 - 대중이 세상을 보는 방식을 바꾸는 것
 - ㉢ 구제(relief)라는 단어의 프레임 - 구제 → 고통 받는 자 → 영웅 + 약당
- 즉 첫째 단락에서 '프레임'의 개념과 특성을 제시한 후, 둘째 단락에서는 '프레임을 재구성한다는 것'의 의미를 보충하였고, 다시 마지막 단락에서 첫째 단락에 제시했던 '프레임'을 '구제'라는 단어의 '프레임'을 사례로 들어 구체화하고 있다. ㉠ ㉢

05 다음 글에서 글쓴이가 긍정적으로 평가하는 것만으로 묶인 것은?

언어순결주의자들은 국어의 혼탁을 걱정한다. 그들은 국어의 어휘가 외래어에 감염되어 있다고 개탄하고, 국어의 문체가 번역 문투에 감염되어 있다고 지탄한다. 나는 국어가 혼탁하다는 그들의 진단에 동의한다. 그러나 그 혼탁을 걱정스럽게 생각하지는 않는다. 우선, 국어의 혼탁이 현실적으로 불가피한 일이기 때문이다. 외판점에 이상향을 세우고 쇄국의 빗장을 지르지 않는 한 국어의 혼탁을 막을 길은 없다.

그러나 내가 국어의 혼탁을 걱정하지 않는 더 중요한 이유는 내가 불순함의 옹호자이기 때문이다. 불순함을 옹호한다는 것은 전체주의나 집단주의의 단색 취향, 유니폼 취향을 혐오한다는 것이고, 자기와는 영 다르게 생겨 먹은 타인에게 너그러울 수 있다는 것이다. 나는 이른바 토박이말과 한자어(중국산이든 한국산이든 일본산이든)와 유럽계 어휘(영국제이든 프랑스제이든)가 마구 섞인 혼탁한 한국어 속에서 자유를 숨 쉰다. 나는 한문 투로 휘어지고 일본 문투로 굽어지고 서양 문투로 뒹군 한국어 문장 속에서 풍요와 세련을 느낀다. 순수한 토박이말과 토박이 문체로 이루어진 한국어 속에서라면 나는 질식할 것 같다. 언어순결주의, 즉 외국어의 그림자와 메아리에 대한 두려움에서 외국인 노동자에 대한 박해, 혼혈인 혐오, 북벌(北伐)·정왜(征倭)의 망상까지는 그리 먼 걸음이 아니다. 우리가 잊지 말아야 할 것은 '순화'의 충동이란 흔히 '죽임'의 충동이란 사실이다.

- ① 혼탁, 불순, 감염, 섞임
- ② 자유, 풍요, 세련, 순결
- ③ 외판점, 쇄국, 빗장, 북벌
- ④ 단색, 유니폼, 순화, 전체주의

05 문맥적 의미 파악

문맥상 긍정적으로 본 단어와 부정적으로 본 단어는 다음과 같다.

- ㉠ 긍정적으로 본 경우 : ①의 '혼탁, 불순, 감염, 섞임', ②의 '자유, 풍요, 세련'
- ㉡ 부정적으로 본 경우 : ②의 '순결', ③과 ④의 단어 전체 ㉠ ㉡

06 다음 작품이 지닌 특징으로 적절하지 않은 것은?

나는 나룻배,
당신은 행인.

당신은 나를 흠발로 짓밟습니다.

나는 당신을 안고 물을 건너갑니다.

나는 당신을 안으면 깊으나 얕으나 급한 여울이
나 건너갑니다.

만일 당신이 아니 오시면 나는 바람을 쐬고 눈비를 맞으며 밤에서 낮까지 당신을 기다리고 있습니다.

당신은 물만 건너면 나를 돌아보지도 않고 가십니다그러.

그러나 당신이 언제든지 오실 줄만은 알아요.

나는 당신을 기다리면서 날마다 날마다 낚아잡니다.

나는 나룻배,
당신은 행인.

- 한용운, '나룻배와 행인'

- ① 높임법을 활용하여 주제 의식을 강화하고 있다.
- ② 공감각적 비유로 정서적 분위기를 조성하고 있다.
- ③ 수미 상관의 방식으로 구조적 완결성을 높이고 있다.
- ④ 두 제재의 속성과 관계를 통해 주제를 형상화하고 있다.

06 작품의 이해

③ 이 작품에는 공감각적 표현이나 비유적 표현이 사용되지 않았다.

① 서술어를 보면 알 수 있다. '짓밟습니다, 건너갑니다, 있습니다. 가십니다, 알아요, 낚아잡니다' 등에서 경어체를 사용하고 있음을 알 수 있다.

③ '나는 나룻배 / 당신은 행인'이라는 구절을 시작 부분과 끝 부분에 배치한 것에서 알 수 있다.

④ 두 제재는 '나룻배와 행인'이며, 속성과 관계는 '구도자와 중생'이고, 주제는 '중생이 부처님의 진리를 깨달을 때까지 인내와 희생을 바탕으로 자비를 실천하겠다'는 것이다. ㉠ ㉡

**07** ()에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

집은 세우는 것이 아니라 짓는 것이라는 말이 우리에게는 더욱 익숙하다. 이 말은 ‘집은 혹은 건축은 단순히 기술적·구조적인 측면에서, 세우는 일만을 의미하는 것이 아니라, 시를 짓고 밥을 짓듯이 어떠한 재료를 가지고 일련의 사고 과정을 통하여 뭔가 만들어내 가는 것’이란 뜻이다. 이는 우리 선조들이 건축을 가리켜 영조(營造)라 일컬었던 것과도 일맥상통한다. 일본인들이 메이지 시대 때 만든 ‘건축’이라는 말의 뜻으로는 ‘우리의 삶을 형성하는 것’을 목표로 하는 건축의 본질을 설명할 수 없다. 건물에 (㉠) 환경을 뜻한다면 건축은 그것을 포함하는 (㉡) 환경까지 포함하는 개념이다.

- | | |
|----------------|--------------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 경제적(經濟的) | 문화적(文化的) |
| ② 물리적(物理的) | 형이상학적(形而上學的) |
| ③ 현실적(現實的) | 이상주의적(理想主義的) |
| ④ 천편일률적(千篇一律的) | 다원론적(多元論的) |

07 문맥에 어울리는 한자어

㉠과 ㉡이 포함되어 있는 문장을 먼저 정리해 보자.
 건물-(㉠) 환경
 건축-(㉠) 환경+(㉡) 환경
 그렇다면 앞의 내용을 파악한 후, ㉠과 ㉡에 들어갈 내용을 유추해 보자.
 앞의 내용은 다음과 같다.
 건축-기술적·구조적 측면+사고 과정을 통한 창조
 따라서 ㉠에는 ‘기술적·구조적 측면’과 관련된 내용, ㉡에는 ‘사고적 측면’과 관련된 내용이 들어가야 한다.
 즉 ㉠에는 물리적 측면, ㉡에는 정신적 측면과 관련된 내용이 들어가야 할 것이다. ㉠ ㉡

08 밑줄 친 것 중 보조사인 것은?

- ① 이 물건은 시장에서 사 왔다.
 ② 개는 늑대와 비슷하게 생겼다.
 ③ 그것은 교사로 할 일이 아니다.
 ④ 나는 거칠 것 없는 바다의 사나이이다.

08 보조사 찾기

④의 ‘는’은 주격조사 대신에 사용된 보조사이다.
 ① 처소 부사격조사이다.
 ② 비교 부사격조사이다.
 ③ 자격 부사격조사이다. ㉠ ㉡

09 밑줄 친 단어와 문맥상 의미가 가장 가까운 것은?

석가나 예수는 만천하의 대중을 품에 안고, 그들에게 밝은 길을 찾아 주며, 그들을 행복하고 평화스러운 곳으로 인도하겠다는 커다란 이상을 품었다. 그러기에 길지 아니한 삶을 살았음에도, 그들의 ‘그림자’는 천고에 사라지지 않는 것이다.

- | | |
|----------|----------|
| ① 형상(形象) | ② 상념(想念) |
| ③ 업적(業績) | ④ 후예(後裔) |

09 문맥에 어울리는 한자어

밑줄이 들어 있는 문장을 간추려 보자.
 그들의 그림자-천고에 사라지지 않음
 앞부분에서 ‘그들’과 ‘그림자’에 해당하는 내용을 찾아보자.
 ㉠ 그들 : 석가나 예수
 ㉡ 그림자 : 대중에게 밝은 길을 찾아 주며, 그들을 행복하고 평화스러운 곳으로 인도하겠다는 커다란 이상
 따라서 ‘그림자’는 성인들의 사상적 업적을 가리킨다고 할 수 있다.
 ① 형상 : 모양이나 상태
 ② 상념 : 마음속에 품고 있는 여러 가지 생각
 ③ 업적 : 어떤 사업이나 연구 따위에서 세운 공적
 ④ 후예 : 후손 ㉠ ㉡

10 언어 예절에 맞는 것은?

- ① (같은 반 친구에게) 철수야, 선생님이 너 교무실로 오시래.
 ② (선생님과의 대화에서) 선생님, 저는 김해 김씨입니다.
 ③ (점원이 손님에게) 전부 합쳐서 6만 9천원 되시겠습니다.
 ④ (할아버지와 손자의 대화에서) 할아버지, 제가 말씀을 올리겠습니다.

10 언어 예절

④ 할아버지 앞에서 손자가 겸양 표현인 ‘제’를 쓴 것과, 자신의 말을 낮추기 위하여 쓴 ‘말씀’, 할아버지를 높이기 위해서 쓴 ‘올리다’의 표현이 모두 옳다.
 ① ‘오시래’는 철수를 높이고 선생님을 낮추는 표현이므로, ‘오라셔’로 고쳐야 한다.
 ② 자신의 성씨를 가리킬 때는 ‘가(哥)’, 상대방을 성씨를 가리킬 때는 ‘씨(氏)’를 쓴다.
 ③ 높임의 대상은 ‘인격체’이어야 한다. ‘되시겠습니다’는 ‘가격’을 높이므로 틀린 표현이다. ‘~6만 9천원입니다’로 고친다. ㉠ ㉡



11 의존 형태소이면서 실질 형태소인 것만으로 묶인 것은?

영희는 책을 집에 놓고 학교에 갔다.

- ① 놓-, 가- ② -고, -쓰-
③ 영희, 책, 집 ④ -는, -을, -에

11 형태소 구별

‘의존 형태소’인 동시에 ‘실질 형태소’인 것은 용언의 어근이다. 제시된 문장에서 용언은 ‘놓고’와 ‘갔다’의 2개이다. 그 중, ‘놓-’과 ‘가-’가 어근이다.

답 ①

12 밑줄 친 단어 중 어문 규정에 맞지 않는 것은?

- ① 불 좀 찍어야겠구나.
② 선배님, 다음에 뵈요.
③ 점점 목을 죄여 오는 느낌이야.
④ 될 대로 되라는 식의 사고는 좋지 않아.

12 맞춤법

용언과 관련된 맞춤법은 형태소 분석을 통해 옳고 그름을 판단하면 된다. 그렇다면 형태소 분석을 해 보자.

- ① 쪼이(다)+어아→쪼이어야 / 쪼여야 / 쪼여야
② 뵈(다)(또는 뵈다)+어+요→뵈어요 / 뵈요
③ 조이(다)+어→조이어 / 조여 / 죄여
④ 되(다)+라+는→되라는

답 ③

13 다음에 제시된 단어를 사전 등재 순서에 맞게 배열한 것은?

ㄱ. 가름하다 ㄴ. 개울
ㄷ. 게 ㄹ. 까다
ㅁ. 겨울

- ① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㅁ ② ㄱ-ㄴ-ㄹ-ㄷ-ㅁ
③ ㄴ-ㄱ-ㄷ-ㄹ-ㅁ ④ ㄴ-ㄱ-ㅁ-ㄷ-ㄹ

13 사전 등재 순서

① ‘ㄱ’과 ‘ㄴ’ 중에서는 ‘ㄱ’이 먼저, ‘ㄴ’이 나중이다. 따라서 답은 ③과 ④ 중에서 나올 것이다. 그런데 ③과 ④의 ‘ㄴ-ㄱ’의 순서는 같으므로, ‘ㄷ’과 ‘ㅁ’의 순서만 잡으면 된다. ‘ㄷ’이 ‘ㅁ’보다 순서상 앞서므로, 답은 ③이 된다.

답 ③

14 다음 작품을 내재적 관점에서 바라보고 있는 것은?

눈은 살아 있다.
떨어진 눈은 살아 있다.
마당 위에 떨어진 눈은 살아 있다.

기침을 하자.
젊은 시인(詩人)이여, 기침을 하자.
눈 위에 대고 기침을 하자.
눈더러 보라고 마음 놓고, 마음 놓고
기침을 하자.

눈은 살아 있다.
죽음을 잊어버린 영혼(靈魂)과 육체(肉體)를 위하여
눈은 새벽이 지나도록 살아 있다.

기침을 하자.
젊은 시인이여, 기침을 하자.
눈을 바라보며
밤새도록 고인 가슴의 가래라도
마음껏 뱉자.

- 김수영, ‘눈’

- ① 시인의 의지적 삶이 곳곳에서 느껴져.
② ‘눈’과 ‘기침하는 행위’의 상징성이 뚜렷이 부각되고 있어.
③ 시인은 죽음조차도 별로 두려워하지 않았던 사람인 것 같아.
④ 4·19혁명 이후, 강렬한 현실 인식에서 나온 작품인 것 같아.

14 작품 이해의 관점

시에서 내재적 관점은 ‘시적 화자와 시어의 운율, 이미지, 상징성, 시의 구조’ 등을 바탕으로 작품을 이해하고 감상하는 입장이다.

이와 같은 입장에서 작품을 바라본 것은 ②이다. ②는 ‘눈, 기침’이라는 시어와 그것의 상징성을 바탕으로 감상하고 있다.

① ③ : 시인을 고려하였으므로, 외재적 관점 중 표현론(생산론)에 해당한다.

④ ‘4·19 혁명’이라는 현실과 ‘현실 인식’이라는 작가의 입장을 고려하였으므로, 외재적 관점 중 표현론과 반영론에 해당한다.

답 ②

**15** 다음 글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

칠수: 그렇다고 껌 값 모아 재벌 되냐? 그래 매달 오만 원씩 적금 넣고 몇 만 원씩 갯돈 붓고 아침, 점심, 저녁 라면 먹고 숙직실에서 몽개면 너 환갑 때쯤 돈 몇 천만 원 모을 수 있을 줄 알지? 근데 그 돈으로 집 한 채 장만 못 해. 넌 틀렸어, 임마. 야! 너 전에 이 씨 알지? 서울역 앞에서 가스 환기통 해 주던 아저씨 말이야. 그 아저씨 별명이 뭘지 아냐? 소야, 소! 정말 그 아저씨 여태 돈 모으는 재미 하나로 살았다. 일만 있으면 지방으로 산꼭대기로 어디든지 밧줄 메고 찾아갔어. 그러다가 십 몇 년 만에 그럴듯한 연립 하나 장만했지. 근데 그동안 너무 못 먹고 과로했는지 몸을 버렸나 봐. 하여튼 비쩍 비쩍 마르고 빌빌하기에 우리가 끌고 병원에 갔다. 간경화래! 중증이더라구. 근데 그 아저씨 겨우 장만한 집 한 채 병원비로 다 날리고 다 죽네, 어찌네, 해서 병원에서 그냥 나왔어. 눈만 안 감았지, 몸은 장작개비처럼 비쩍 말라 가지고 죽을 때만 기다리는 거야. 야! 근데 그 아저씨 지금 뭐라는 줄 아냐? 세상을 미련하게 살았대! 알긋냐? 몸 팔아서 번 돈 다 몸으로 들어가는 거야, 자식아.

- 오종우, '칠수와 만수'

- ① 칠수는 비유적인 표현을 통해 현실을 비판하고 있어.
- ② 칠수의 대화 상대는 착실하고 검소한 사람인 것 같아.
- ③ 칠수는 다른 사람의 경우를 예로 들어 상대를 설득하고 있어.
- ④ 칠수는 시종일관 강한 어조를 유지하면서 자신의 생각을 얘기하고 있어.

15 작품의 이해

- ① 이 작품에는 '비유'가 사용되지 않았다. '껌 값(적은 돈)'은 과장법에 해당한다. 또 사회를 비판한다기보다 상대방을 비판하고 있다.
- ② 둘째 문장의 "매달 오만 원씩 적금 넣고 몇 만 원씩 갯돈 붓고 아침, 점심, 저녁 라면 먹고 숙직실에서 몽개면"에서 상대방이 착실하고 검소한 사람임을 알 수 있다.
- ③ 칠수가 '이 씨' 아저씨의 경우를 끌어들이는 데서 알 수 있다.
- ④ 시작 부분의 "넌 틀렸어, 임마."와 끝 부분의 "알긋냐? 몸 팔아서 번 돈 다 몸으로 들어가는 거야, 자식아."에서 알 수 있듯이 상대방에게 비속어를 사용하고 있는 것으로 보아 칠수는 시종일관 강한 어조로 자신의 주장을 말하고 있음을 알 수 있다.

① ④

16 다음 글에 대한 이해로 적절한 것은?

시아버지 윤직원 영감이 처결하기를, 집안의 살림살이 전권(全權)을 마땅히 물려받아야 할 주부와 씨는 제쳐놓고서 한 대(代)를 경충 건너뛰어 손주 대로 내려가게 했던 것입니다. 고 씨의 며느리 되는 박 씨 즉, 윤직원 영감의 맏손자 며느리가 시할머니의 뒤를 바로 이어서 집안의 안살림을 도맡아 하게 되었던 것입니다. 그리고 보니 묻지 않아도 내가 주부로 들어앉아 며느리를 거느리고 집안 살림을 해 가는 어른이 되겠거니 했던 고 씨는 고만 개밥에 도토리다 되어 버리고, 도리어 시어머니 오 씨 대신에 며느리한테 또다시 시집살이를 하게 쫓겨 났 셈이었습니다.

- 채만식, '태평천하'

- ① 윤직원 영감은 실망이 컸겠군.
- ② 시할머니는 자애로운 분인 것 같아.
- ③ 박 씨는 부유한 집안에서 시집왔겠군.
- ④ 고 씨의 현재 심경은 아주 절망적일 거야.

16 인물의 성격과 상황 파악

④는 시작 부분의 "집안의 살림살이 전권(全權)을 마땅히 물려받아야 할 주부와 씨는 제쳐놓고서 한 대(代)를 경충 건너뛰어 손주 대로 내려가게 했던 것입니다."와 끝 부분의 "고 씨는 고만 개밥에 도토리다 되어 버리고, 도리어 시어머니 오 씨 대신에 며느리한테 또다시 시집살이를 하게 쫓겨 났 셈이었습니다."에서 알 수 있다.

① ② ③은 이 글을 통해 알 수 없다.

④

17 밑줄 친 한자 성어의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 민족을 위해 어떤 일이든 견마지로(犬馬之勞)를 다 하겠어요.
- ② 조직의 발전을 위해 읍참마속(泣斬馬謖)의 심정으로 감싸 안아 줘요.
- ③ 고생하다 돌아가신 어머님 생각에 풍수지탄(風樹之嘆)을 금할 수가 없어.
- ④ 자존심 강한 그이지만, 모르는 것이 있을 때는 불치하문(不恥下問)할 줄 알아.

17 한자성어의 의미 이해

- ② '읍참마속(泣斬馬謖)'은 '큰 목적을 위하여 자기가 아끼는 사람을 버림을 이르는 말'이므로 "감싸 안아 줘요."라는 문맥과 어울리지 않는다.
- ① 견마지로(犬馬之勞) : 개나 말 정도의 하찮은 힘이라는 뜻으로, 위사람에게 충성을 다하는 자신의 노력을 낮추어 이르는 말
- ③ 풍수지탄(風樹之嘆) : 효도를 다하지 못한 채 어버이를 여읜 자식의 슬픔
- ④ 불치하문(不恥下問) : 손아랫사람이나 지위나 학식이 자기만 못한 사람에게 모르는 것을 묻는 일을 부끄러워하지 아니함

②

**18** 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

극의 진행과 등장인물의 대사 및 감정 등을 관객에게 설명했던 변사가 등장한 것은 1900년대이다. 미국이나 유럽에서도 변사가 있었지만 그 역할은 미미했을 뿐더러 그마저도 자막과 반주 음악이 등장하면서 점차 소멸하였다. 하지만 주로 동양권, 특히 한국과 일본에서는 변사의 존재가 두드러졌다. 한국에서 변사가 본격적으로 등장한 것은 극장가가 형성된 1910년부터인데, 한국 최초의 변사는 우정식으로, 단성사를 운영하던 박승필이 내세운 인물이었다. 그 후 김덕경, 서상호, 김영환, 박응면, 성동호 등이 변사로 활약했으며 당시 영화 흥행의 성패를 좌우할 정도로 그 비중이 컸었다. 단성사, 우미관, 조선 극장 등의 극장은 대개 5명 정도의 변사를 전속으로 두었으며 2명 내지 3명이 교대로 무대에 올라 한 영화를 담당하였다. 4명 내지 8명의 변사가 한 무대에 등장하여 영화의 대사를 교환하는 일본과는 달리, 한국에서는 한 명의 변사가 영화를 설명하는 방식을 취하였으며, 영화가 점점 장편화되면서부터는 2명 내지 4명이 번갈아 무대에 등장하는 방식으로 바뀌었다. 변사는 악단의 행진곡을 신호로 무대에 등장하였으며, 소위 전설(前說)을 하였는데 전설이란 활동사진을 상영하기 전에 그 개요를 앞서 설명하는 것이었다. 전설이 끝나면 활동사진을 상영하고 해설을 시작하였다. 변사는 전설과 해설 이외에도 막간극을 공연하기도 했는데 당시 영화관에는 영사기가 대체로 한 대밖에 없었기 때문에 필름을 교체하는 시간을 이용하여 코믹한 내용을 공연하였다.

- ① 한국과 달리 일본에서는 변사가 막간극을 공연했다.
- ② 한국에 극장가가 형성되기 시작한 것은 1900년경이었다.
- ③ 한국은 영화의 장편화로 무대에 서는 변사의 수가 늘어났다.
- ④ 자막과 반주 음악의 등장으로 변사의 중요성이 더욱 높아졌다.

18 내용 확인하기

- ①~④의 내용을 먼저 간추린다.
- ① 일본-변사-막간극 공연
 - ② 한국-극장가 형성-1900년경
 - ③ 한국-영화의 장편화-무대에 서는 변사의 수 증가
 - ④ 변사-자막과 반주 음악 등장으로 중요성 높아짐
- 지문을 또박또박 읽어 나가면서 ①~④의 내용 중, 같은 내용이나 다른

내용이 있는지 파악한다.

- ③ 글의 중가 이하 부분인 “한국에서는 ~ 영화가 점점 장편화되면서부터는 2명 내지 4명이 번갈아 무대에 등장하는 방식으로 바뀌었다.”에서 알 수 있다.
- ① 글의 하반부, “변사는 전설과 해설 이외에도 막간극을 공연하기도 했는데”에서 막간극을 공연한 것은 ‘한국’의 경우임을 알 수 있다.
- ② 글의 전반부인 “한국에서 변사가 본격적으로 등장한 것은 극장가가 형성된 1910년부터인데”에서 이 글의 내용에 어긋남을 알 수 있다.
- ④ 둘째 문장, “미국이나 유럽에서도 변사가 있었지만 그 역할은 미미했을 뿐더러 그마저도 자막과 반주 음악이 등장하면서 점차 소멸하였다.”에서 이 글의 내용과 배치됨을 알 수 있다. ㉠ ③

19 밑줄 친 단어 중 표준어인 것은?

- ① 살다 보면 별 희안한 일이 다 생기지요.
- ② 고향에서 온 편지를 뜯어본 그의 심정은 착잡하기 이를 데 없었다.
- ③ 이렇게 심하게 아픈 줄 알았더라면 진즉 병원에 가 볼 것을 그랬다.
- ④ 그가 그처럼 흥칙스러운 생각을 가지고 있었다는 게 믿어지지 않았다.

19 표준어

- ③ ‘진즉(趁卽)’은 ‘진작(좀 더 일찍이)’과 같은 말로 바르게 쓰였다.
 ① ‘희한(稀罕)하다’가 맞는 말이다.
 ② ‘착잡(錯雜)하다’가 맞는 말이다.
 ④ ‘흥측(凶測)스럽다’가 맞는 말이다. ㉠ ③

20 밑줄 친 단어와 문맥적으로 가장 가까운 것은?

정부는 사회간접자본 지출을 통한 경기 부양 효과를 지나치게 낙관적으로 보고 있다.

- ① 관찰하고
- ② 예언하고
- ③ 간주하고
- ④ 전망하고

20 문맥적 의미

‘경기 부양 효과’는 미래에 나타날 것이므로, ‘미래에 나타날 결과를 바라보고 있는 것’을 나타내는 말은 전망이다.

- ① 관찰 : 사물이나 현상을 주의하여 자세히 살펴봄
- ② 예언 : 앞으로 다가올 일을 미리 알거나 짐작하여 말함
- ③ 간주 : 상태, 모양, 성질 따위가 그와 같다고 봄. 또는 그렇다고 여김
- ④ 전망 : 앞날을 헤아려 내다봄. 또는 내다보이는 장래의 상황 ㉠ ④