

2011년 7급 국가직 기출문제

문 1. A교사는 부모의 거주지역에 따라 학생들의 영어성적에 차이가 있는지를 알아보기 위하여 지역을 공업지역, 상업지역, 농업지역, 수산업지역으로 나누고 각각에 0, 1, 2, 3을 부여하였다. 부여된 수의 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 수(數)들 간에 동간성이 있다.
- ② 0은 절대영점이다.
- ③ 단순한 이름에 불과하다.
- ④ 순위를 나타내는 수(數)이다.

문 2. 현행 법령에 따르면, 교육감 후보자의 자격은 교육경력 또는 교육 행정 경력이 3년 이상이거나 두 경력을 합하여 3년 이상인 자(2014년 7월 1일 시행)로 제한되어 있다. 이와 가장 관련이 깊은 교육자치의 원리는?

- ① 지방분권의 원리 ② 자주성 존중의 원리
- ③ 민중통제의 원리 ④ 전문적 관리의 원리

문 3. 다음 내용과 가장 밀접하게 관련된 개념은?

- 의도적으로 배제된 교육내용
- 대중문화
- 아이즈너(E.W.Eisner)의 주장

- ① 잠재적 교육과정 ② 영 교육과정
- ③ 묵시적 교육과정 ④ 재개념주의

문 4. 다음의 특징을 지닌 상담이론과 가장 관련이 깊은 교육사조는?

- 개인은 현실을 경험하고 지각하는 대로 반응한다.
- 내담자가 감정을 자유롭게 표현하도록 북돋아 준다.
- 진실성, 온정, 공감, 존경 등을 중시한다.

- ① 실존주의 ② 본질주의
- ③ 향존주의 ④ 실용주의

문 5. 다음 진술과 가장 관련이 깊은 학교조직의 특성은?

- 이질적이거나 성격이 다른 요소들이 공존하며 상호간에 영향력이 약하다.
- 교육행정가가 교육과정, 교육평가, 교수방법, 교육권 등을 관리·통제하는 데에 제한적인 위치에 있다.
- 조직의 효율적인 운영을 위해서는 신뢰의 원칙이 중요하다.

- ① 이완조직 ② 전문적 관료제 조직
- ③ 이중조직 ④ 조직화된 무질서 조직

문 6. 작업기억(working memory)의 특징에 해당되는 것으로만 묶인 것은?

- ㄱ. 저장 용량이 제한되어 있다.
- ㄴ. 컴퓨터의 이동식 저장장치(USB)에 비유될 수 있다.
- ㄷ. 저장 용량에 개인차가 존재한다.
- ㄹ. 노력을 하지 않으면 정보가 저장되는 시간이 1초 정도이다.
- ㅁ. 의식에 의해 부분적으로 통제된다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ

문 7. 학습에 대한 인지적 접근에서 말하는 선언적 지식(declarative knowledge)에 해당하는 가네(R. M. Gagne)의 교육목표는?

- ① 언어정보 ② 지적기능
- ③ 인지전략 ④ 태도

문 8. 국·공립학교 교장 임용과 관련된 설명 중 옳은 것으로만 묶인 것은?

- ㄱ. 교육부장관의 제청으로 대통령이 임용한다.
- ㄴ. 임기는 4년이며 1회에 한해 중임할 수 있다.
- ㄷ. 교장공모제의 유형에는 내부형과 개방형이 있다.
- ㄹ. 공모에 따른 교장의 임기도 임기횟수에 산입된다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 9. 2009년에 개정·고시된 학교 교육과정의 편성·운영에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 교육과정은 교과(군), 특별활동, 창의적 체험활동으로 편제 되어 있다.
- ② 중학교의 교과(군)에 선택이 편제되어 있다.
- ③ 초등학교의 경우 교과(군)별 수업 시수를 증감할 수 있으나 10% 이내로 제한된다.
- ④ 고등학교의 보통 교과 영역은 기초, 탐구, 생활·교양의 3영역으로 구성되어 있다.

문 10. 피아제(J.Piaget)와 비고츠키(L.S.Vygotsky)의 발달이론이 지닌 공통점은?

- ① 인지발달 단계를 4단계로 구분하였다.
- ② 인지발달에서 환경과의 상호작용을 강조했다.
- ③ 인지발달이 학습에 선행하는 것으로 보았다.
- ④ 자기중심적 언어를 문제해결의 도구로 보았다.

문 11. 우리나라의 학제와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 기본적으로 단선형 학제이다.
- ② 방송대학은 방계(특별)학제에 포함된다.
- ③ 기간(기본)학제는 정규학교제도를 의미한다.
- ④ 유치원은 기간학제에 포함되지 않는다.

2011년 7급 국가직 기출문제
정답 및 해설

1. 정답③

명명척도(nominal Scale)는 지시대상의 질적 차이만을 나타내는 수치이다. 즉, 한 변인상에서 관찰된 두 개체가 서로 다르거나 같다는 정보만 갖고 있는 것을 말한다. 이것은 가감승제가 불가능하고 분류의 기능밖에 없는 척도이다.

2. 정답④

교육감 후보자의 자격을 교육경력 또는 교육 행정 경력이 3년 이상이거나 두 경력을 합하여 3년 이상인 자(2014년 7월 1일 시행)로 하는 규정은 전문적 관리의 원리에 해당한다. 전문적 관리의 원리란 교육행정은 교육활동의 본질을 이해하고 교육의 특수성을 스스로 체험하였으며 교육행정에 관한 이론과 기술을 습득한 훈련을 쌓은 전문가가 담당하여야 한다. 전문성이란 업무의 독자성 내지는 특수성 그리고 고도의 지성을 토대로 하는 지적·기술적 수월성 말한다. 따라서 일반 행정가가 교육행정을 담당하는 경우에는 이들에 대해서는 철저한 교육행정 연수를 실시해야 한다.

3. 정답②

영교육과정은 공적인 문서에 포함되지 않지만 학생들이 도달해야 할 교육목표나 배워야 할 교육내용들을 가리킨다. 영교육과정은 아이즈너(E. Eisner)가 주장한 것으로 공식적인 교육과정 문서에 담긴 교육목적과 교육내용의 가치를 되묻고, 더욱 중요한 것이 빠지는 것을 살펴보고 하도록 한다는 점에서 유용한 가치가 있다.

4. 정답①

실존주의 상담은 실존주의 사상과 심리학에 있어서 제3세력으로 간주되는 인본적 실존주의 심리학에 기원한다. 다른 상담이론에 비해 철학적인 면이 강조되고 상담 기술보다는 인간관에 더 많은 관심을 가지고 있다. 실존주의는 자신의 존재를 각성한 실존을 문제 삼는다. 인간이란 지성 이상의 존재이므로, 상담이나 치료는 논리적이기보다는 심리적이어야 한다. 따라서 내담자에게 영향을 주는 기법보다는 상담관계에 더욱 중점을 두어야 한다.

5. 정답①

이완체제 또는 이완결합체제(loosely coupling systems)로 학교를 보는데 크게 기여한 사람은 웨이크(K. E. Weick)이다. 학교조직의 특수성은 관료제의 원칙처럼 분업화에 의해서, 권한의 계층관계에 의해서 횡적으로 잘 조정되고, 종적으로 지시·명령계통에 의해서 일사분란하게 움직일 수 있도록 결합된 조직이 아니라는 것이다. 학교는 각 부서가 상호의존적이기보다는 독립적이고, 과정이 연계되어 있다기보다는 단절되어 있고, 활동과 결과가 분리되어 있고, 개인들은 별로 또는 전혀 감시를 받지 않은 상황에서 기능을 한다. 이것은 교원의 자율성과 전문성을 중요시하기 때문에 학교는 각 부서, 과정, 활동 및 개인 등 조직의 구성요소가 단단하게 결합되지 못하고, 조잡하고 느슨하게 연결된 조직이라는 것이다.

6. 정답③

<보기>의 답지 ㄴ은 장기기억에 해당하며, 답지 ㄹ은 감각기억에 해당한다. 작동기억(Working memory)은 보통 단기기억(Short-term memory)이라고도 하는데, 메모용지에 비유할 수 있으며, 일시적인 저장소이다. 성인의 경우 보통 5~9개의 정보가 약 20초 동안 저장될 수 있는 곳이다. 작동기억은 간단한 암산과 같은 정신작용이 일어나게 되기 때문에 붙여진 이름이다.

7. 정답①

선언적 지식은 명제적 지식으로 '무엇이 어떻다는 지식(knowing what)'으로서 정적인 형태의 지식이다 선언적 지식을 다른 말로는 내용 지식이라고 할 수 있다. 선언적 지식에 대한 학습 목표는 '~을 안다. ~이해한다'로 표현된다. 선언적 지식(declarative knowledge)에 해당하는 가네(R. M. Gagne)의 교육목표 '언어정보'이다.

8. 정답①

<보기>의 답지 ㄹ에서 교장·원장은 교육부장관의 제청으로 대통령이 임용한다. 교장·원장의 임기는 4년으로 하며, 교장·원장은 한 번만 중임할 수 있다(교육공무원법 제29조). **다만 교장공모제로 교장·원장으로 재직하는 횟수는 이에 포함하지 아니한다.** 내부형 교장 공모제는 교장 자격이 없는 사람도 학교운영위원회의 심의를 거쳐 해당 학교 교육과정에 관련된 교육기관, 국가기관 등에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 사람 또는 학교에서 교원으로서 전임으로 근무한 경력(교육전문직원으로 근무한 경력을 포함한다)이 15년 이상인 교육공무원이나 사립학교 교원 중에서 공모를 통하여 선발된 사람을 교장으로 임용하여 줄 것을 임용제청권자에게 요청할 수 있다.

9. 정답②

답지 ①에서 교육과정은 교과(군)활동, 창의적 체험활동으로 편제되어 있다. 답지 ②에서 **중학교는 선택과목으로 한문, 정보, 환경, 생활 외국어, 보건, 진로와 직업 등을 편성하고 있다.** 답지 ③에서 초·중·고등학교 공통사항으로 교육과정 자율권 확대 차원에서 교과별 기준시수를 20%증감 운영 할 수 있다. 답지 ④에서 고등학교의 보통 교과 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양 등 4영역으로 구성되어 있다.

10. 정답②

피아제(J. Piaget)와 비고츠키(L. S. Vygotsky)의 발달이론이 지닌 공통점은 인지발달에서 환경과의 상호작용을 강조했다. 다만 피아제(J. Piaget)는 물리적 환경과 상호작용을 강조했으며, 비고츠키(L. S. Vygotsky)는 사회문화적 환경과 상호작용을 강조하였다. 답지 ①에서 피아제(J. Piaget)는 발달의 단계를 4단계로 제시하였고, 비고츠키(L. S. Vygotsky)는 3단계로 제시하였다. 답지③에서 피아제(J. Piaget)는 발달이 학습에 선행하는 것으로 보았고, 비고츠키(L. S. Vygotsky)는 학습이 발달에 선행하는 것으로 보았다. 답지 ④에서 피아제(J. Piaget)는 자기중심적 언어를 사고 발달이 미숙한 아동이 사용하는 언어로 보았으며, 비고츠키(L. S. Vygotsky)는 자기중심적 언어를 문제해결의 도구로 보았다.

11. 정답④

우리나라의 학제에서 유치원은 기간학제에 포함된다. 답지 ①과 ②에서 우리나라의 학제는 기본학제인 정규학교제도(단선형 학제)와 방계(특별)학제를 포함하고 있다.

12. 정답③

답지 ③에서 인간의 의식의 사회적, 경제적, 정치적 제약 요인이 분석과 비판은 비판이론(네오마르크시즘)에 대한 설명이다. 진보주의(progressivism)s,s 프래그머티즘에 근거한 교육개혁운동을 지칭하는 것으로 전통적인 형식주의 교육에 반기를 들고 민주주의적인 교육의 이념, 아동의 창의적 활동, 생활 안의 교육의 소재, 그리고 학교와 사회와의 밀접한 관련의 구축 등을 강조한 혁신적 교육이념을 의미한다.

13. 정답④

답지 ④에서 결핍모형을 취하는 이론으로 지능이론과 문화실조론을 들 수 있다. 문화실조론은 지능이론을 극복하기 위한 이론으로 알려져 있지만 학업성취의 실패이유를 학생이 갖고 있는 속성에서 찾는다는 점에서

지능이론과 기본논리를 같이 한다. 다만, 문화실조론은 생득적 능력을 강조하는 지능이론과는 달리 학생들이 경험하는 가정의 문화적 환경을 중시한다. 답지 ①에서 교육과정으로 인한 학업성취격차는 각각 교유의 문화적 배경을 가진 교사와 학생의 상호교섭유형에 의한 격차와 지배 집단의 문화에 근거하여 구성된 학교 지식이 보편타당한 교과과정으로 공표되고, 시행됨으로써 일어나는 불평등으로 나누어 접근될 수 있다. ③에서 기회모형은 교육에 투입되는 자원을 교육성취 격차의 발생원인으로 주장하는 이론체계를 말한다. 기회모형에는 교육기회 불평등과 교육재원의 불평등으로 나누어 볼 수 있다.

14. 정답③

<보기>의 답지 ㄱ, ㄷ, ㄹ은 진단평가이며, 답지 ㄴ, ㅁ은 형성평가이다. 형성평가는 수업과정에서 학생에게 피드백을 주고 수업방법을 개선하기 위한 평가이며, 절대평가를 지향하며 검사도구의 제작과 평가는 교사 중심으로 이루어진다.

15. 정답②

<보기>의 답지 ㄷ은 초등교육법에 규정된 사항이 아니다. 초중등교육법4조 학교 설립 등에 관한 조항을 소개하면 다음과 같다.

제4조(학교의 설립 등)

① 학교를 설립하려는 자는 시설·설비 등 대통령령으로 정하는 설립 기준을 갖추어야 한다.

② 사립학교를 설립하려는 자는 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 교육감(이하 "교육감"이라 한다)의 인가를 받아야 한다.

③ 사립학교를 설립·경영하는 자가 학교를 폐교하거나 대통령령으로 정하는 중요 사항을 변경하려면 교육감의 인가를 받아야 한다.

답지 ㄱ은 초중등교육법 제3조와 제4조에 규정되어 있으며, 답지 ㄴ은 초중등교육법 제 21조에 규정되어 있다. 답지 ㄷ은 초중등교육법 4조에 규정되어 있다.

16. 정답③

조선시대 잡학의 내용과 관할 관청, 교육목적을 구체적으로 제시하면 다음과 같다.

구분	관할 관청(소관 관아)	교육목적
자학(字學)	교서관(校書館)	문서정리, 교정담당, 관리양성
이학(史學)	승문관	이문교훈인(史文敎訓人)
역학(譯學)	사역원	통역관 양성
음양풍수학(陰陽風水學)	관상감	점성과 천문 지리 담당 관리양성
산학(算學)	호조	회계 담당 관리 양성
악학(樂學)	장악원	악공의 양성
율학(律學)	형조	법률집행, 행정소송 관리
의학(醫學)	전의감	의료인 양성
화학(畵學)	도화서	화원의 양성
유학(儒學)	예조	실무담당 하급관리양성
무과(武科)	병조의 훈련원	병사의 무술교육

17. 정답③

<보기>의 답지 ㄴ에서 교육사회학 연구에서 해석학적 접근이 지니는 특징은 사회현상에 대한 가치추구적이며 주관적 이해를 강조한다. 교육사회학 이론의 해석적 접근은 기능이론과 마르크스주의 이론이 인간과 교육에 대해 지나치게 기계적이고 결정론적인 경향과는 대조적인 특성을 지니고 있다. 해석적 접근은 교육현상을 교육의 주체인 행위자에 초점을 맞추어 실제의 교실상황을 주제로 하여 이에 대한 접근을 시도하는 학문적 전통을 말한다.

18. 정답②

<보기>는 구성주의 사상의 특징이다. 답지 ②는 객관주의 수업설계의 특징이다. 구성주의란 세계를 이해하는 방식은 다양하며 단 하나의 옳은 의미나 객관적 실재는 존재하지 않는다고 본다. 구성주의에서 실재(reality)란 개인의 마음속에 존재하고 개인은 자신의 경험에 바탕을 두고 실재를 구성하기 때문에 구성된 실재의 모습이나 의미가 각각 다르다는 입장을 가진다. 답지 ①에서 구성주의설계가 평가는 반드시 준거지향 평가여야 한다는 절대적 관점에서 벗어나 평가의 대상이 사전에 명세화한 성취목표가 아니고 개별학습자가 구성한 지식이며, 평가의 핵심은 사고과정이다. 따라서 주관적 평가와 질적 평가를 실시하고, 평가방법으로는 인터뷰, 관찰, 설문조사 등을 활용한다.

19. 정답③

답지 ③에서 학교장은 결산서를 작성하여 회계연도 종료 후 2개월 이내에 해당 시·도교육청에 제출하는 것이 아니라 학교운영위원회에 제출해야 한다. 학교 회계운영의 특징은 다음과 같다.

·학교회계의 회계연도는 매년 3월 1일에 시작하여 다음해 2월 말일에 종료한다.

·학교의 장은 회계연도마다 학교회계세입세출예산안을 편성하여 회계연도 개시 30일전까지 학교운영위원회에 제출하여야 한다.

·학교운영위원회는 학교회계세입세출예산안을 회계연도 개시 5일전까지 심의하여야 한다.

·학교의 장은 예산안이 새로운 회계연도가 개시될 때까지 확정되지 아니한 때에는 전년도 예산에 준하여 집행할 수 있다.

·학교의 장은 회계연도마다 결산서를 작성하여 회계연도 종료 후 2개월 이내에 학교운영위원회에 제출하여야 한다.

20. 정답④

답지 ④에서 국가직무능력표준이란 한 개인이 산업현장에서 자신의 업무를 성공적으로 수행하기 위해 요구되는 직무능력(지식, 기술, 태도)을 과학적이고 체계적으로 도출하여 표준화한 것이다. 여기서 직무능력은 직무수행능력과 직업기초능력으로 구분할 수 있다. 직무수행능력은 다시 필수직업능력, 선택직업능력 그리고 산업공통직업능력으로 나누어지는데, 필수직업능력은 해당 분야에서 특정 직무를 수행하기 위해 필요한 직업능력으로 해당 직업에 진입하기 위해 반드시 갖추어야 하는 직업능력이고, 선택직업능력은 해당 분야에서 기업간 업무범위, 장비 등의 차이점에 대한 유연성을 부여하기 위한 직업능력으로, 해당 직업에 진입하기 위해 반드시 갖추어야 할 직업능력은 아니나 기업체의 특성에 따라 갖추어야 하는 직업능력이며, 산업공통직업능력은 해당 분야에서 직업 혹은 직무에 관계없이 공통적으로 갖추어야 하는 능력이다. 그리고 직업기초능력은 직종이나 직위에 상관없이 모든 직업분야에서 직무를 성공적으로 수행하는데 공통적으로 필요한 능력입니다.