교육학개론

문 1. 다음 글에서 듀이(J. Dewey)의 반성적 사고의 특징을 설명한 것으로만 묶은 것은?

> ㄱ. 궁극적으로 변화를 추구한다.
> ㄴ. 과학적 탐구과정의 수단으로 활용될 수 있다.
> ㄷ. 문제해결과정에서 최초 목표에 대한 수정이 불가능하다.
> ㄹ. 개인의 내적 사고과정이므로 타인과의 상호작용에 가치를 두지 않는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ

문 2. '2009 개정교육과정'의 성격과 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 초등학교 1학년부터 중학교 3학년까지 공통 교육과정으로 편성한다.
② 초·중등학교의 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
③ 중학교와 고등학교는 학생의 학기당 이수 교과목 수를 8개 이내로 편성하도록 한다.
④ 초·중등학교의 창의적 체험활동은 특별활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.

문 3. '이러닝(e-learning)'의 교육공학적 방법이 교육 분야에 공헌한 것으로 보기 가장 어려운 것은?

① 학습효과를 극대화시킨다.
② 교사와 학생 간 인격적 접촉을 증가시킨다.
③ 교육활동의 개별화를 촉진시킨다.
④ 교육의 경제성 및 대중화를 촉진시킨다.

문 4. 「초·중등교육법 시행령」(2011.1.17 개정)의 고등학교 구분에서 특성화 고등학교에 해당하는 것은?

① 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문적으로 실시하는 고등학교
② 특수분야의 전문적인 교육을 목적으로 하는 고등학교
③ 학교 또는 교육과정을 자율적으로 운영할 수 있는 고등학교
④ 특정분야가 아닌 다양한 분야에 걸쳐 일반적인 교육을 실시하는 고등학교

문 5. "교육의 결과는 평등해야 한다."는 평등론적 교육사회학의 입장으로 인하여 나타날 수 있는 교육의 직접적인 변화라고 보기 어려운 것은?

① 무상교육이 확대된다.
② 사회적 약자의 성공 가능성이 높아진다.
③ 전체 국민의 평생학습 총량이 늘어난다.
④ 취학 전 어린이들을 위한 보상교육이 확대된다.

문 6. 다음 글과 가장 적합한 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달 단계는?

> ○ 주변에서 착한 아이라는 말을 듣기 좋아한다.
> ○ 부모님을 기쁘게 해 드리기 위해 열심히 공부한다.
> ○ 부모님이 걱정하시지 않도록 일찍 귀가한다.

① 처벌-복종지향 단계 ② 상대적인 쾌락주의 단계
③ 대인관계 조화 단계 ④ 법과 질서의 도덕적 추론 단계

문 7. 에릭슨(E. Erikson)의 사회심리적 발달이론에서 볼 때, 다음과 같이 지도한 결과로 형성되는 것과 가장 관련이 있는 것은?

> ○ 자서전을 쓰게 한다.
> ○ 자신의 약점과 강점을 스스로 평가하게 한다.
> ○ 학습한 내용이 직업에서 어떻게 활용될 수 있는지 생각하게 한다.

① 자율성 ② 주도성
③ 근면성 ④ 정체성

문 8. 표집방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단순무선 표집방법(simple random sampling)은 모집단의 모든 구성원이 표집될 확률이 같도록 하는 방법이다.
② 유층 표집방법(stratified sampling)은 모집단을 다양한 하위집단으로 분할한 후에 각 하위집단으로부터 표본을 무선으로 표집하는 방법이다.
③ 편의적 표집방법(convenience sampling)은 표집의 단위가 개인이 아니라 집단을 표집단위로 표집하는 방법이다.
④ 체계적 표집방법(systematic sampling)은 모집단에 일련번호를 부여한 후에 한 번호를 선정하고 동일한 간격만큼 뛰어넘어 표집하는 방법이다.

문 9. 다음 글을 가장 잘 설명하는 교육사회학 이론은?

> 학교에서는 '상징적 폭력'을 행사하여 지배와 종속을 강화하며, 학교교육을 통해 자본가 계급의 '아비투스(habitus)'를 노동자 계급의 아동들에게 주입하여 기존의 질서를 유지시켜 나간다.

① 기능이론 ② 경제재생산이론
③ 문화재생산이론 ④ 저항이론

문 10. 다음 글이 설명하고 있는 것과 가장 관련이 있는 것은?

> 구성주의 학습이론에 따르면 직접적인 지시보다는 간접적인 힌트, 암시, 단서, 질문 등의 전략을 통해 초기에는 많은 도움을 주다가 점차 도움을 줄여서 학습자가 자기주도적 학습 능력을 기르게 할 필요가 있다.

① 근접발달영역(ZPD)
② 비계설정(scaffolding)
③ 프로젝트학습(project-based learning)
④ 정착수업(anchored instruction)

문 11. 다음 글에서 설명하고 있는 교육조직은?

> ○ 대학을 대상으로 연구한 결과에 기반하고 있으며, 주로 고등교육조직을 설명할 때 많이 활용된다.
> ○ 의사결정이 주먹구구식으로 이루어진다고 하여 쓰레기통(garbage can) 모형이라고 한다.
> ○ 학교조직 참여자들이 유동적이며 추상적 목표에 대한 해석이 달라 상충을 일으키기도 한다.

① 조직화된 무정부조직(organized anarchy)
② 이완결합조직(loosely coupling organization)
③ 전문관료제(professional bureaucracy)
④ 사육조직(domesticated organization)

문 12. 다음 글은 교육행정을 정의하는 관점 중 어느 것에 근거한 것인가?

> 광복 직후 우리나라에는 오늘날의 교육과학기술부와 같은 독자적인 중앙교육행정조직이 없었다. 그 대신 내무부 산하의 학무국이 중앙교육행정조직이었으며, 여기에는 비서실 외에 6과가 편성되어 있었다.

① 조건정비론 ② 행정과정론
③ 협동행위론 ④ 국가통치권론

문 13. 캠벨(R. Campbell)의 교육정책 수립 단계 중에서 다음 글에 해당하는 것은?

> 교육과학기술부 산하 자문위원회 또는 각종 연구소나 전문기관이 작성한 보고서를 통해서 교육정책이 제안된다.

① 기본적인 힘(basic forces)
② 선행운동(antecedent movements)
③ 정치적 활동(political action)
④ 입법화(formal enactment)

문 14. 드리븐(R. Dreeben)이 주장하는 현대사회에서 요구되는 핵심적인 네 가지 규범 중 다음 글에 해당하는 것은?

> 학생들은 시험에서 부정행위를 했거나 표절을 했을 때 제재를 받는다는 사실을 통해서 이 규범을 익히게 된다. 이 규범에 적응함으로써 학생들은 자신들의 행위에 대해 개인적으로 책임져야 한다는 것을 깨닫게 된다.

① 독립성(independence)
② 성취의 중요성(achievement)
③ 보편주의(universalism)
④ 특수성(specificity)

문 15. 평생학습도시에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 평생학습도시의 효시는 1968년에 애들러(M. Adler)가 학습사회론을 제창하면서부터이다.
② 1979년에 평생학습도시를 최초로 선언한 도시는 영국의 뉴캐슬이다.
③ 평생학습도시의 유형 중 '산업혁신형'은 지방자치단체의 종합적이고 광범위한 재생 전략을 기본 특징으로 하는 도시이다.
④ 우리나라의 경우 1999년에 경기도 광명시가 최초로 평생학습도시를 선언한 후 국가 단위의 학습도시사업이 전개되고 있다.

문 16. 데이브(R. Dave)와 스캐거(R. Skager)가 제시한 평생교육의 개념적 특징 중 다음 글과 가장 관련이 있는 것은?

> 최대의 학습효과를 올리기 위하여 자기주도학습을 도모하되, 이를 위하여 학습방법, 체험의 기회, 평가방법 등의 개선에 주목한다.

① 전체성(totality)
② 융통성(flexibility)
③ 기회와 동기부여(opportunity and motivation)
④ 교육 가능성(educability)

문 17. 소피스트들과 이소크라테스(Isocrates)의 교육 방식과 철학에 대한 비교로 옳지 않은 것은?

① 대부분의 소피스트들은 연속적이고 체계적인 교육을 제공하였지만, 이소크라테스(Isocrates)는 인간의 삶에 관계되는 다양한 질문을 하면서 산발적이며 비형식적인 교육을 하였다.
② 소피스트들은 젊은이들에게 수사학의 기술을 가르쳐 유능한 대중 연설가로 키우는 것이 목적이었으나, 이소크라테스(Isocrates)는 수사학의 기술과 함께 이들에게 인간의 정신을 도야하도록 가르쳤다.
③ 소피스트들은 출세위주의 입신양명에 교육목적을 두었으나, 이소크라테스(Isocrates)는 자신이 소피스트가 아니라고 주장했다.
④ 자유분방한 소피스트들은 법과 권위를 당연한 것으로 받아들이지 않는 회의주의적 도덕관을 가졌으나, 이소크라테스(Isocrates)는 보편적인 인간교육 이념을 확산시켰다.

문 18. 와이너(B. Weiner)의 귀인이론에서 (가)에 들어갈 귀인요소는?

귀인요소	원인의 소재	통제가능성	안정성
(가)	외적	통제불가	안정
( )	내적	통제가능	불안정
( )	내적	통제불가	안정
( )	외적	통제불가	불안정

① 운 ② 과제난이도
③ 노력 ④ 능력

문 19. 피들러(F. Fiedler)의 상황적응 지도성이론을 학교 상황에 적용했을 때 상황 호의성 변수가 아닌 것은?

① 교장과 교사의 관계 ② 과업구조
③ 교사의 성숙도 ④ 교장의 지위 권력

문 20. 고려시대 국자감에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 국자감은 유학부와 기술부의 이원체제로 운영되었다.
② 국자감의 유학부에서는 논어와 주역을 필수교과로 하였다.
③ 예종 때에 국자감에 설치한 7재에는 무학도 포함되어 있었다.
④ 국자감은 향사의 기능을 가진 문묘와 강학의 기능을 가진 학당이 별도로 있었다.