

# 교육학

문 1. 다음에서 포스트모더니즘과 관련된 교육적 주장과 합치되는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 보편적·절대적 지식 추구
- ㄴ. 사회의 다원성을 인정하는 교육 강조
- ㄷ. 다문화적 문해교육 강조
- ㄹ. 서구 계몽주의 교육유산의 계승
- ㅁ. 교육에서의 거대담론 거부 또는 해체

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ

문 2. 다음은 교수설계 이론가인 라이겔루스(C. M. Reigeluth)가 제안한 교수설계의 3요소 중 교수조건, 교수방법, 교수결과 변인을 열거한 것이다. 이 중 교수조건에 해당되는 것으로만 묶은 것은?

- ㄱ. 조직 전략
- ㄴ. 학습자 특성
- ㄷ. 효율성
- ㄹ. 제약 요소
- ㅁ. 매력성
- ㅂ. 교과 내용

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄴ, ㄹ, ㅂ
- ④ ㄷ, ㅁ, ㅂ

문 3. 예산편성기법에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 품목별 예산제도는 정책이나 계획수립이 용이하고 집행에 있어서도 융통성을 기할 수 있다.
- ② 성과주의 예산제도는 공무원의 재량권을 제한하기 위해 만든 제도이다.
- ③ 기획 예산제도는 단기적인 예산편성을 실행계획과 연결시켜 1년 단위의 예산제도를 기본으로 한다.
- ④ 영기준 예산제도는 점증주의적 예산과정을 탈피하여 경기변동에 신속성 있게 대응할 수 있다.

문 4. 허시(P. Hersey)와 블랜차드(K. Blanchard)의 상황적 지도성(situational leadership) 이론에 따를 때, 교장이 효과적인 지도성을 발휘하기 위해 가장 중요하게 고려해야 할 점은?

- ① 교직원들의 성숙도에 따른 지도성을 강조한다.
- ② 업무 성과에 따른 보상을 강조한다.
- ③ 독특한 학교문화를 강조한다.
- ④ 술선수범과 헌신적인 봉사를 강조한다.

문 5. 다음은 유형원의 『반계수록』에 나오는 과거제도에 대한 비판이다. 이에 대한 설명으로 가장 적합하지 않은 것은?

과거(科擧)는 이름을 풀로 봉하고 등록하여 사람을 잠시 사이에 버리고 뽑는 것이므로 천거하는 사람은 임용을 보증하는 책임이 없어서 인물의 현우(賢愚)를 식별하지 못함을 근심하지 아니하며 선비되는 사람은 구차히 한때의 요행을 바라면서 자신의 수양에는 뜻을 두지 아니하니 비록 재주가 없이 과거에 합격한 사람이 있더라도 고시관은 말하기를 나는 그 문사(文詞)를 고사(考査)하는 것만 알 뿐이오 그 이외의 일은 알지 못하였다고 하고 선비된 사람은 또한 말하기를 과장(科場)에서 요행히 합격하는 것은 이것이 보통의 일이다.

- ① 학문의 과정보다는 결과를 중시하는 선발 방식의 문제점을 지적하고 있다.
- ② 평가의 타당도를 문제 삼고 있다.
- ③ 채점자 간의 신뢰도를 문제 삼고 있다.
- ④ 오늘날 대학 수시입학 제도의 취지와 관련이 있다.

문 6. 다음은 교육 조직의 발전 전략에 대한 글에서 일부를 발췌한 것이다. (㉠) ~ (㉣)에 들어갈 가장 적합한 단어를 차례대로 나열한 것은?

(㉠)는 조직 구성원들의 행동을 변화시킬 수 있는 조직 발전 전략의 하나로 새롭게 주목받고 있다. 전통적인 조직 운영 방법인 지시, 명령, 통제, 감독, 규정과 절차, 즉 (㉡)적 방법보다는 조직 구성원들이 공유하고 있는 규범, 가치관 등의 (㉢)적 요소가 구성원들의 더욱 적극적인 참여와 헌신을 유도하고 창의적인 업무 수행을 자극할 수 있다. 최근 교육개혁에서는 근대적 과학주의, 합리주의에 바탕을 둔 하향식 접근(top-down approach)보다는 조직 사회에 공유되고 있는 광범위한 의식, 신념, 가치 등을 포함하는 (㉣)적 요소를 변화시키려는 (㉤)적 접근방법이 중시되고 있다.

- |   |       |    |    |
|---|-------|----|----|
|   | ㉠     | ㉡  | ㉢  |
| ① | 조직 풍토 | 관료 | 윤리 |
| ② | 조직 풍토 | 위계 | 문화 |
| ③ | 조직 문화 | 위계 | 문화 |
| ④ | 조직 문화 | 관료 | 윤리 |

문 7. 현행 「평생교육법」과 「평생교육법 시행령」에 규정된 ‘학습계좌’ 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도이다.
- ② 교육과학기술부장관은 학습계좌에서 관리할 학습과정을 교육과학기술부령으로 정하는 바에 따라 평가인정할 수 있다.
- ③ 학습계좌의 개설은 본인이 신청한 경우에만 할 수 있다.
- ④ 학습계좌에 수록된 정보의 열람 또는 증명서의 발급 신청은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자만 할 수 있다.

문 8. 다음 중 육영공원(育英公院)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 1886년에 조선 정부가 설립한 교육기관이었다.
- ② 헬리팩스(T. E. Halifax)가 주무 교사였으며, 통역관을 양성하기 위해 설립되었다.
- ③ 헐버트(H. B. Hulbert), 길모어(G. W. Gilmore), 벙커(D. A. Bunker) 등의 교사들이 영어로 서양의 신학문을 주로 가르쳤다.
- ④ 정부의 재정 부족을 비롯한 입학생의 신분제한, 교육내용과 교사수급의 한계 등으로 인해 1894년에 폐교되었다.

문 9. 다음의 행동특성을 모두 포함하는 것으로 가장 적합한 것은?

- 몸의 균형과 신체기관 간 협응의 결여
- 목적 없는 행동 및 산만한 경향
- 수행력과 과제 완성력의 결여
- 과목 간의 불균등한 수행

- ① 정인지체
- ② 주의력 결핍·과잉행동 장애(ADHD)
- ③ 행동장애
- ④ 학습장애

문 10. 어느 학교 1학년의 학생수가 250명이다. 이 학생들의 영어시험 평균점수(M)가 81점, 표준편차(SD)가 5점이었다. 철수의 표준점수인 Z점수가 1.4라면 철수의 영어점수는 몇 점인가?

- ① 64
- ② 74
- ③ 87
- ④ 88

문 11. 교육의 보상적 평등관에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 개인의 능력주의에 기초한다.
- ② 교육을 경쟁원리로 접근한다.
- ③ 모든 사람에게 동일한 취학 기회를 제공한다.
- ④ 저소득층 집단의 교육적 결손을 해소한다.

문 12. 교육에 대한 기능이론과 갈등이론의 공통점으로 볼 수 없는 것은?

- ① 교육을 정치·경제적 구조의 종속변수로 본다.
- ② 교육을 기존의 사회구조와 문화를 그대로 반영한 것으로 본다.
- ③ 인간과 사회의 관계에서 인간의 수동성을 가정한다.
- ④ 교육현상에 대해 미시적으로 접근한다.

문 13. 비고츠키(L. S. Vygotsky)의 인지발달 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교교육은 과학적 개념(scientific concepts)보다는 자발적 개념(spontaneous concepts)의 학습을 지향해야 한다.
- ② 사회적 상호작용을 인지발달의 주된 원인으로 보았다.
- ③ 발판 제공하기(scaffolding) 기법으로는 프롬프트, 암시, 점검표, 모델링, 피드백 제공, 인지 구조화하기, 질문하기 등이 있다.
- ④ 아동이 스스로 할 수 있는 것과 약간의 도움을 받아 성취할 수 있는 것 간의 차이인 근접발달영역(ZPD)을 강조한다.

문 14. 조작적 조건화(operational conditioning)에 의한 행동수정의 예로 적절하지 않은 것은?

- ① 부적 강화: 수업시간 중 휴대폰으로 문자를 보내는 학생의 휴대폰을 빼앗는다.
- ② 정적 강화: 교사의 질문에 바르게 답한 학생에게 칭찬 스티커를 지급한다.
- ③ 타임아웃(time out): 수업에 방해되는 행동을 한 학생을 복도에 세워 둔다.
- ④ 소거: 교사의 관심을 끌기 위해 소란을 피우는 학생을 무시하고 그냥 내버려둔다.

문 15. 인간의 행동을 유발하는 요인에 대한 매슬로우(A. H. Maslow)의 욕구계층이론, 알더퍼(C. P. Alderfer)의 ERG 이론, 허즈버그(F. Herzberg)의 동기위생이론의 공통적 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간의 욕구는 목표지향적인 행동을 창출하고 유지하는 주요 요인이다.
- ② 타인으로부터 존경받으려는 욕구가 가장 높은 단계의 욕구이다.
- ③ 대인관계나 소속감과 같은 사회성을 무시한다면 조직의 효과를 기대할 수 없다.
- ④ 조직의 효과성을 위해 구성원의 성장과 자아실현에 대한 욕구를 충족시키는 풍토를 조성해야 한다.

문 16. 유비쿼터스 러닝(ubiquitous learning)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인터넷 네트워크 기술을 바탕으로 시간과 장소, 수준의 제약 없이 학습자가 다양한 학습경험을 할 수 있도록 지원하는 학습이다.
- ② 온라인 교육이 갖고 있는 강점과 면대면으로 이루어지는 오프라인 교육의 강점을 최대한 살려서 학습의 효과를 극대화하고자 하는 학습이다.
- ③ 무선 인터넷 및 위성통신 기술을 바탕으로 이동통신 기기를 활용하여 다양한 교수학습 활동을 수행할 수 있도록 하는 학습이다.
- ④ 각종 정보화기기, 사물에 이식된 센서, 칩 등을 통해 어디서나 존재하는 컴퓨팅 기술을 활용하여 교수학습 활동을 수행할 수 있도록 하는 학습이다.

문 17. 다음은 교육과정 조직의 원리 중 무엇에 해당하는가?

이 원리는 어떤 시점에서 학생들이 배워야 할 내용이 무엇이고, 그 내용을 얼마나 깊이 있게 배워야 하는가를 결정한다. 여기서 배워야 할 내용은 학교급, 학년, 교과목에 따라 달라지며, 깊이는 배울 내용에 할당된 수업시수로 표현된다.

- ① 계열성(sequence)의 원리
- ② 계속성(continuity)의 원리
- ③ 범위(scope)의 원리
- ④ 통합성(integration)의 원리

- 문 18. 현행 우리나라의 지방교육자치에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 주민은 교육감과 교육의원을 소환할 권리를 가진다.
  - ② 부교육감은 당해 시·도 교육감이 추천한 자를 교육과학기술부장관이 임명한다.
  - ③ 교육감과 교육의원은 주민의 보통·평등·직접·비밀선거에 따라 선출한다.
  - ④ 교육감과 교육의원 후보자가 되려는 사람은 후보자등록신청 개시일을 기준으로 교육경력 또는 교육행정경력이 각각 5년 이상이거나 합산하여 5년 이상이어야 한다.
- 문 19. 학교교육은 팽창하고 학력이 계속 높아지는 현상을 설명하는 이론 중 다음과 같은 내용을 포함하는 것은?
- 교육팽창을 정치적 요인으로 설명

교육은 국민으로서의 정체감을 형성시키는 기제

벤딕스(R. Bendix)에 의해 제시
- ① 학습욕구이론
  - ② 지위경쟁이론
  - ③ 신마르크스주의이론
  - ④ 국민통합론
- 문 20. 현재 운영 중인 우리나라의 자율형 사립고등학교에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 사립고등학교 가운데 교육감이 추천하여 교육과학기술부장관이 지정·고시한다.
  - ② 국가 또는 지방자치단체로부터 「지방교육재정교부금법 시행령」에 따른 교직원인건비 및 학교·교육과정운영비를 지급받지 않아야 한다.
  - ③ 교육과학기술부령으로 정하는 법인전입금기준 및 교육과정 운영기준을 충족하여야 한다.
  - ④ 5년 이내로 지정·운영하되, 시·도 교육규칙으로 정하는 바에 따라 5년의 범위에서 연장할 수 있다.