

## 「교육학개론」 2010 국가직 교육학 기출문제

1. 진보주의 교육사조와 가장 거리가 먼 것은?(10. 국가직9급)

- ① 학습자의 필요와 흥미에 따른 학습 중시
- ② 경험 중심 교육과정 운영
- ③ 사회적 자아실현을 교육목적으로 추구
- ④ 구안법(project method) 수업

정답 : ③

진보주의는 아동중심교육으로 아동의 자발성, 흥미, 욕구 등을 중심으로 전인교육과 자아실현의 관심을 두며 경험의 체계를 중시하여 '경험중심 교육과정'에 의해 운영된다.

그리고 진보주의 교육사조의 대표자는 듀이(Dewey)이며 듀이의 사상은 길팩트릭(Kilpatrick)의 구안법(Project method)에 의해 진보주의 교육사상이 집대성된다. 그리고 ③은 재건주의와 관련된다.

2. 맥밀란이 주장하는 수행평가의 특성으로 옳지 않은 것은?(10. 국가직9급)

- ① 단편적 지식보다는 고차적 사고능력을 요구한다.
- ② 수행은 직접 관찰할 수 있는 성질의 것이어야 한다.
- ③ 단일의 정답은 존재하지 않는다.
- ④ 평가의 준거와 기준을 사전에 공개하지 않는다.

정답 : ④

수행평가는 학생 스스로 자신의 지식이나 기능을 나타낼수 있도록 산출물을 만들거나 행동으로 나타내거나 답을 작성하도록 하는 평가로 고차적인 사고능력이 요구된다. 수행평가의 한 방법인 루브릭(Rubric)은 학업성취도를 평가하기위해 평가의 준거와 기준이 되는 가이드라인을 명확하게 규정해둔다. 따라서 답은 ④이다.

3. 준거지향평가로 학생들의 성취도를 평가하고자 할 때 평가의 근거가 되는 것은?(10. 국가직9급)

- ① 학습동기
- ② 성취목표
- ③ 학생의 요구
- ④ 전체집단의 성적 분포

정답 : ②

준거지향평가는 학생의 성적이 그가 속한 집단의 검사결과와는 상관없이 주어진 교수목표를 어느정도 달성했느냐하는 교수목표달성도에 의해 성적을 표현하는 방법이다. 따라서 답은 ②이다.

4. 프로이드가 제안한 성격발달단계와 에릭슨이 제안한 심리사회적 발달단계를 짝지은 것 중 시기적으로 유사하지 않은 것은?(10. 국가직9급)

- ① 항문기 - 자율성
- ② 구강기 - 기본적 신뢰
- ③ 남근기 - 주도성
- ④ 잠복기 - 친밀성

정답 : ④

프로이드의 잠복기(6~11세)는 초등학교시기로 에릭슨의 '근면성 대 열등감'과 관련된다. 따라서 답은 ④이다.

5. 우리나라 교원노동조합에 대한 설명으로 옳은 것은?(10. 국가직9급)

- ① 기초자치단체인 시·군·구 단위에서 설립할 수 있다.
- ② 교원은 임용권자의 허가가 있는 경우에는 노동조합의 업무에만 종사할 수 있다.
- ③ 전문상담순회교사는 조합원이 될 수 없다.
- ④ 수업에 지장이 없는 한 정치활동을 할 수 있다.

정답 : ②

교원노동조합은 전국 또는 시·도단위에서만 설립할수있으며 노동조합상의 사용자지위에 해당하는 교원을 제외하고 초·중등교육법에 규정된 교원은 모두 가입할수있다. 그리고 어떠한 경우에도 정치활동은 할수없다. ②의 내용은 '교원의 노동조합설립 및 운영등에 관한 법률' 제 5조 ①항에서 규정하고 있다. 따라서 답은 ②이다.

6. 다음 진술문 중 잠재적 교육과정에 해당하는 것은?(10. 국가직9급)

- ① 모든 교과나 학문 분야에서 지식의 구조를 중시한다.
- ② 주로 정의적인 영역이나 학교풍토와 관련된다.
- ③ 정부나 교사에 의해 의도적으로 조직된다.
- ④ 교육목표가 구체적으로 설정되고 진술된다.

정답 : ②

잠재적 교육과정은 학교의 물리적 조건 제도 및 행정적 조직, 사회적 및 심리적 상황을 통하여 학교에서 계획한 바 없으나 학교생활을 하는동안에 학생들이 은연중에 가지게 되는 경험을 의미하는 것으로 학습경험은 학교문화 풍토와 생활경험이며 학습영역은 정의적 영역이다. 따라서 답은 ②이다.

7. 어떤 하나의 특징에 입각하여 아동의 전체적인 능력을 평가하는 심리적 경향은?(10. 국가직9급)

- ① 후광효과
- ② 강화효과
- ③ 착시효과
- ④ 피그말리온 효과

정답 : ①

피평정자에 대한 일반적인 인상이 현재 평정하고 있는 특성의 평정에 영향을 주는 것을 '후광효과'라한다. 따라서 답은 ①이다.

8. 검사도구의 내용타당도를 높이기 위해 사용할 수 있는 가장 좋은 방법은?(10. 국가직9급)

- ① 문항이 이원목적분류표에 의거하여 제작되었는지 전문가들을 통해 확인하였다.
- ② 구인들에 관한 논리적 가설을 뒷받침해 주는 경험적 자료들을 수집하였다.
- ③ 검사를 반복적으로 시행하여 검사점수를 비교하였다.

④ 요인분석을 통하여 정의되지 않은 변수들 간의 관계를 분석하였다.

정답 : ①

교육목표를 이원분류하는 이유는 목표를 명확히하는 것으로 이것은 결국 내용타당도를 높이기 위함이다. 따라서 정답은 ①이다.

9. 교수 - 학습의 형태 중 프로그램학습을 가장 잘 설명하고 있는 것은?(10. 국가직9급)

① 특별한 형태로 짜여진 교재에 의해서 학습자료를 제시하고, 학생들에게 개별학습을 시켜서 특정한 학습목표까지 무리없이 확실하게 도달시키기 위한 학습방법

② 학습자료를 최종형태로 주지 않고 학생 자신이 그 자료를 조직하도록 요구하고 그 자료에 들어 있는 정보들 간의 관련성을 발견하게 하는 학습방법

③ 교사의 명석한 설명과 제시방법 여하에 따라서는 학생들이 여러 가지 수준의 지적 학습을 할 수 있다는 전제 하에 취해지는 교수방법

④ 정보를 명료하고 의미가 확실하게 부각되도록 최종형태로 조직하여 제시하는 유의미학습

정답 : ①

프로그램 학습은 전문가가 제작한 프로그램을 제시하면 학생이 이에 반응하는 것으로 개별학습을 지향한다. 따라서 답은 ①이다. 그리고 ②는 발견학습, ④는 설명식수업과 관련된다.

10. 다음 중 교육평가모형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(10. 국가직9급)

① 타일러는 행동적 용어로 진술된 목표와 학생의 성취도와의 일치 정도를 알아보는 데 평가의 초점을 맞추고 있다.

② 아이즈너는 교육평가가 예술작품을 비평하는 것과 같은 방식으로 이루어져야 한다고 주장하였다.

③ 스크리븐은 프로그램이 의도했던 효과만을 평가하고 부수적인 효과는 배제하였다.

④ 스티플빈은 의사결정에 유용한 정보를 획득·기술·제공하는 과정으로 평가를 정의하였다.

정답 : ③

스크리븐(Scriven)의 가치판단모형은 '수업의 효과를 파악하는 것'이 아니라 '탈목표평가'로 '수업의 과정을 파악하는 것'이다. 따라서 답은 ③이다.

11. 내담자 중심 상담이론으로 볼 수 없는 것은?(10. 국가직9급)

① 인간에 대한 결정론적 관점에 반대하고 인간의 자유의지를 중요시한다.

② 인간주의 심리학을 기반으로 하고 있으며, 대표적인 학자로는 매슬로우, 로저스 등이 있다.

③ 자아실현을 강조하고, 인간행동을 설명할 때 원인보다는 목적, 과거보다는 미래에 관심을 갖는다.

④ 개인의 심리적 특징과 성공적 작업행동 요인에 중점을 두는 상담이론으로 대표적 학자는 윌리엄슨이 있다.

정답 : ④

④의 윌리엄슨(Williamson)은 상담자중심 즉, 지시적 상담의 대표자이다.

12. 호퍼는 교육선발을 네 가지 측면에서 분석하였다. 분석내용으로 옳지 않은 것은?(10. 국가직9급)

① 선발형식에 따라서는 선발의 중앙집권화와 표준화의 정도에 따라 형식성이 강한 것과 약한 것으로 나뉜다.

② 선발시기에 따라서는 초등학교 단계에서 중요한 선발을 실시하는 조기선발과 대학 단계에서 이르러서야 선발이 이루어지는 만기선발로 나뉜다.

③ 선발대상에 따라서는 특별한 자질을 구비한 사람만을 뽑아야 한다는 특수주의와 누구나 교육받을 가치를 가지고 있다고 믿는 보편주의로 나뉜다.

④ 선발기준에 따라서는 지적 학업성취도의 서열을 강조하는 상대주의와 특정 목표 달성도를 중시하는

절대주의로 나뉜다.

정답 : ④

④에서 선발기준에 따른 기준은 집단주의(사회이익을 우선적으로 고려하는 기준)와 개인주의(개인의 자아실현을 강조하는 기준)로 분류된다.

13. 성인교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(10. 국가직9급)

- ① 학습자의 경험을 유용한 교육자원으로 활용한다.
- ② 학습자가 자기 주도적이라는 것을 전제로 한다.
- ③ 현재의 실생활에 적용할 수 있도록 학습하게 하므로 성과지향적이다.
- ④ 문제중심학습보다는 과목중심학습을 추구한다.

정답 : ④

④에서 과목중심은 아동중심(pedagogy) 문제중심은 성인교육(andragogy)와 관련된다.

14. 서답형 또는 논술형 문항에 대한 바람직한 채점방식과 그 이유에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(10. 국가직9급)

- ① 채점자의 주관이나 편견의 영향을 줄이기 위해 채점기준을 미리 정해놓아야 한다.
- ② 답안 작성자에 대한 편견을 제거하기 위해 답안 작성자의 이름과 번호를 답안지와 분리해서 채점해야 한다.
- ③ 채점의 신뢰도를 높이기 위해 답안지를 평가문항별로 채점하지 말고 답안 작성자 단위별로 채점하는 것이 바람직하다.
- ④ 단독채점보다는 다수의 평가자가 채점하여 평균점수를 내는 것이 보다 바람직하다.

정답 : ③

③에서 주관식 문항 채점시 객관도를 높이기 위해서는 답안 작성자 단위별 채점이 아닌 평가문항별로 채점해야 한다.

15 다음은 [초·중등교육법 시행령] 제91조의 규정이다. ㉠과 ㉡에 들어갈 말은?(10. 국가직9급)

㉠ 은 소질과 적성 및 능력이 유사한 학생을 대상으로 특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육 또는 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문적으로 실시하는 고등학교(이하 “ ㉡ ” 라 한다)를 지정·고시 할 수 있다.

- |              |         |
|--------------|---------|
| ㉠            | ㉡       |
| ① 교육과학기술부 장관 | 전문계고등학교 |
| ② 교육과학기술부 장관 | 특성화고등학교 |
| ③ 교육감        | 전문계고등학교 |
| ④ 교육감        | 특성화고등학교 |

정답 : ④

주어진 보기의 내용은 특정분야의 인재양성 및 체험위주의 교육을 실시하는 것으로 특성화 고등학교에 대한 내용으로 지정자는 교육감이다.

문16. 우리나라에서의 교육비 분류방식에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(10. 국가직9급)

- ① 간접교육비는 교육기간 동안 취업할 수 없는 데서 오는 손실로서의 유실소득과 비영리 교육기관이 향유하는 면세의 가치이다.
- ② 직접교육비는 교육활동에 직접적으로 투입되는 경비로서 사교육비는 제외된다.
- ③ 공교육비는 공공의 회계절차를 거쳐 교육에 투입되는 교육비로서 수업료를 포함한다.
- ④ 공부담 교육비는 국가나 지방자치단체 및 학교법인이 부담하는 경비로서 학교운영지원비는 제외된다.

정답 : ②

직접교육비는 교육활동에 지원되는 모든 교육비로 회계절차에 따라 공교육비와 사교육비로 구분된다. 따라서 사교육비는 직접교육비에 포함된다.

문17. 학교운영위원회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(10. 국가직9급)

- ① 국·공립학교에서는 대학입학과 관련된 사항을 심의할 수 없다.
- ② 학교발전기금을 조성할 수 있다.
- ③ 사립의 특수학교도 구성·운영하여야 한다.
- ④ 15인을 초과하여 구성할 수 없다.

정답 : ①

국·공립학교에서 학교운영위원회는 ‘대학입학 특별전형중 학교장추천에 관한 사항’을 심의할 수 있다. 따라서 답은 ①이다.

