



마음이
행복해지는

행복국어

홈페이지
행복국어
자료뽕뽕

조창욱교수의

행복국어

행복국어
기출문제

2010년 국가직 9급

조창욱 교수

EBS 명품공무원 국어교수
노량진 리더스고시학원 국어교수
부산 한겨레고시학원 국어교수
전주 한빛고시학원 국어교수



행복국어

www.jo99.co.kr



8 밑줄 친 부분에 들어갈 단어로 가장 적절하지 않은 것은?

• 10 국가직 9급

피천 백 낭에 남의 깊은 속내까지 염탐할 작정이요? 변설이 번드레하기에 세상 물정에는 웬만큼 미련이 _____ 줄 알았더니 마는

- ① 트인 ② 튼 ③ 환한 ④ 굵은

풀이 우리말-문맥적 의미

밑줄 친 부분은 서술어이다. 서술어의 내용은 앞의 주어인 '미련'을 통해서 알 수 있다. '미련'은 '경험을 통하여 얻은 묘한 이치나 요령'을 뜻하는 말이다. 따라서 ④는 '미련'과 어울리지 않는 말이다. 만약 '미련'의 뜻을 모르는 사람은 그 앞의 '세상 물정'과 어울리는 말이 아닌 것을 찾아야 된다.

정답 ④

9 다음 글을 바탕으로 이해 혹은 유추한 것으로 적절하지 않은 것은?

• 10 국가직 9급

한자는 시대마다 색과 향이 다른 문화를 꽃피우며 수천 년의 숙성을 거쳐 오늘에 이어지고 있다. 거북 뼈에 칼로 새겨 쓰던 원시글자는 'e-pen'의 시대에도 여전히 살아 숨쉬고 있는 것이다. 일찍이 백인문화의 우월성을 내세우며 '문자 발전의 최하위 단계에 속하는 감각문자'라고 한자를 깎아 내린 것은 해괴이였다. 그러나 이미지와 감성, 이미지와 텍스트의 조화가 강조되는 21세기에 한자의 매력은 더욱 도드라지고 있으니 이젠 분명 문화사적 역전이 아닌가.

한자 하나하나의 내면에는 오랜 세월 중원과 한반도, 일본열도를 넘나든 수많은 사람들의 숨결이 배어 있다. 동양인들의 삶, 그 삶의 날줄과 씨줄의 확으로 엮여놓은 역사의 무늬가 새겨져 있다. 갑골문과 청동기 문자를 해독하며 그 속에 감추어진 동아시아 문화의 기원을 탐색해 온 저자는 한자를 깊이 읽어야 할 이유를 설명한다.

"좋은 삶은 우리는 한자를 통해 빚어진 문화적 존재다. 한자는 동아시아 문화의 깊은 굴절 마디마디를 기억하고 있는 역사의 아이콘(이미지)이다. 거기에 귀를 기울여야 문화적 통찰과 새로운 지혜를 얻을 수 있다."

저자는 구석기 시대의 그림문자에서 갑골문, 금문, 전서, 예서, 초서, 행서, 해서 그리고 간자체에 이르기까지 한자서체의 변화를 더듬으며 문자와 인간의 발자국을 함께 훑는다. 초서와 행서의 시대를 들여다보자. 거대한 한나라가 중앙집권의 고삐를 놓치면서 들이닥친 위진남북조는 '인디펜드' 같았던 도가가 한순간 주류로 올라선 시기였다. 유연한 시대의 바람을 타고 한나라의 예서는 미적 감성을 듬뿍 담은 글꼴로 변신한다. 정치적이기만 했던 한자의 글꼴이 비로소 예술적 감성의 세례를 받았으니 예서의 필획에 자유의 날개를 달아준 것은 왕희지였다.

그러나 한자의 글꼴은 송, 명대에 이르러 점차 생명을 잃어간다. 그리고 청 말기 혁명의 와중에 최대의 시련을 맞는다. 20세기 초 지식인들은 망국의 원흉으로 '유교의 그릇'인 한자를 지목했다. 너나없이 '한자불멸 중국필망(漢子不滅 中國必亡)!'을 외쳤다. 그러나 한자는 죽지 않았다. 우여곡절 끝에 중국인들은 깨달았다. '한자멸 중국역멸(漢子滅 中國亦滅)!'

이 모순의 현장에서 절충을 시도한 것이 마오쩌둥이다. 그는 한자의 몸 일부를 떼어내는 방법으로 한자의 생명을 연장시켰다. 오늘날의 간자체다. 한자는 뜨거운 풀무 속에서 다시 한번 새로운 모습으로 버려졌다. 영어가 판을 치는 세계의 한복판을 강물처럼 유유히 흐르고 있는 한자, 이 끈질긴 생명력은 어디서 오는 것일까?

그것은 상형의 힘이라고 한다. 그게 뭘까? 그림의 힘이다. 이미지의 힘이다. "이미지란 설명을 넘어서 직관에 던지는 강속구다. 말하자면 '오프라인의 모바일'이랄까." 마오쩌둥은 한자는 아이콘과 텍스트가 합성된 새로운 의사소통 도구로 거듭나고 있는 것이다. 중국인들은 지금 한자를 바라보며 한자가 숨기고 있는 깊은 이미지의 바다 속으로 헤엄쳐 들어가고 있다.

- ① 시대의 변화에 따라 새롭게 조명받고 있는 한자의 상형성과 表意性에 대해 논하고 있다.
- ② 한글은 表音文字이지만 기본형을 유지하는 형태 위주의 표기법을 채택하고 있는데, 이는 表音文字인 한자와 상통하는 특성을 살린 표기법이다.
- ③ 한글은 表音文字이므로 이미지를 배제한 문자라고 할 수 있다.
- ④ 이미지와 텍스트의 혼합이라는 측면에서 보면 국한문의 혼용이 더 적절할 수 있다.

풀이 내용의 이해와 유추

이 글의 화제는 '한자'이다. 그러나 설문 중 ②③④에는 한자와 관련된 한글에 대한 설명이 나온다. 따라서 이 글을 통해 한자의 특성을 살핀 후, 한글의 특징과 연결해 보아야 한다.

- ③ 이 글을 통해서도 한글이 이미지를 배제한 문자라고 단정할 수 없으므로, 잘못 유추한 내용이다.
- ① 끝에서 두번째 단락에서 확인할 수 있다. 즉, '한자, 이 끈질긴 생명력은 상형의 힘에서 온 것이라 하였고, 그러한 한자가 영어가 판을 치는 세계의 한복판을 강물처럼 유유히 흐르고 있다고 하였다.'
- ② 셋째 단락, "좋은 삶은 우리는 한자를 통해 빚어진 문화적 존재다."라는 내용과 글 전체의 내용에서 유추할 수 있다.
- ④ 마지막 단락의 "한자는 아이콘과 텍스트가 합성된 새로운 의사소통 도구로 거듭나고 있는 것이다."라는 내용과 글 전체를 통해 유추할 수 있다.

정답 ③

10 띄어쓰기를 포함하여 맞춤법이 모두 옳은 것은?

• 10 국가직 9급

- ① 그는 V가만히 V있다가 V모임에 V온 V지 V두 V시간 V만에 V돌아가 V버렸다.
- ② 옆집 V김씨 V말로는 V개필이 V좋다는데 V우리도 V언제 V한 V번 V같이 V갑시다.
- ③ 그가 V이렇게 V늦어지는 V결 V보니 V무슨 V큰 V일이 V난 V게 V틀림 V없다.
- ④ 하늘이 V푹린 V것인지 V몇 V날 V몇 V일을 V기다려도 V비는 V그치지 V않았다.

풀이 띄어쓰기와 맞춤법

- ② '한+번'은 문맥상 합성어로 파악되므로, 붙여 쓴다. '김+씨'는 띄어 쓰는 것이 원칙이나 단음절 단어가 연속하는 경우에도 해당하므로, 붙여 쓸 수





있다.

③ ‘큰+일’은 합성어이므로, 붙여 쓴다.

④ ‘머칠’은 어원이 불분명한 말이므로, ‘몇 일’로 쓰는 것은 잘못이다.

정답 ①

11 ㉠ 상황에 어울리는 글을 쓰려고 할 때 ㉡ 조건에 가장 잘 맞는 것은?

• 10 국가직 9급

㉠ 상황

서로 다른 성격으로 인해 자주 다투는 두 학생을 대상으로 하여 충고의 말을 하려 한다. 내용은 삶과 관련하여 ‘조화(調和)의 가치’에 대한 것으로 하고자 한다.

㉡ 조건

- ㉠ 대립적인 속성을 지닌 사물을 이용한다.
- ㉡ 유추와 대조의 표현 효과를 살린다.
- ㉢ 가치의 요소를 암시적으로 드러낸다.

- ① 이는 딱딱하고 혀는 부드럽다. 이는 음식을 씹되 그 맛을 모르고, 혀는 맛볼 수는 있으나 맛이 우리나게 씹을 수는 없다. 이 둘이 어울려 제 기능을 다할 때 음식으로부터 즐거움과 건강을 얻을 수 있듯이, 엄격한 아버지와 자애로운 어머니가 존재하기에 아이는 건강하게 자랄 수 있다. 이런 것이 세상의 이치이다.
- ② 분수와 폭포는 영원한 대립자이다. 폭포는 지하를 향해 끝없이 하강하려 하지만, 분수는 천상을 향해 부단히 상승하려고 한다. 폭포가 철저하게 자연의 법칙에 순응하려 한다면 분수는 이러한 법칙에 반대하고 저항한다. 이 두 개의 의지는 결코 서로 만나 이웃을 이루는 일이 없다.
- ③ 광명과 암흑은 정반대의 현상이다. 그러나 광명이 있을 때 비로소 암흑이 생겨난다. 촛불로 인해 찾아 온 광명은 암흑을 내쫓는 것이 아니라 거꾸로 촛불 밑에 암흑을 불러들인다.
- ④ 인간에겐 역사와 신화의 두 다리가 있다. 역사는 먹고 자고 입는 일상의 울타리 속에서 움직이며, 신화는 사랑하고 노래하며 춤추는 초월의 위에서 행동한다. 밥은 역사의 양식이며 술은 신화의 양분이다. 이 둘 모두 필요한 것이 사실이지만 술 없이는 살아도 밥 없이는 살 수 없다.

풀이 조건에 맞는 글 쓰기

이러한 문제는 ‘조건’을 잘 살펴야 한다. 주어진 조건은 ㉠ 대조적 대상에 ㉡ 비유하여 ㉢ 가치의 요소를 담아 내는 것이다.

- ① 대조적 대상인 ‘딱딱한 이’와 ‘부드러운 혀’에 ‘엄격한 아버지’와 ‘자애로운 어머니’를 비유하여 ‘아이를 건강하게 길러내는 방법’을 잘 제시하였으므로, 답이다.
- ② ③ 대조는 사용되었으나, 비유는 사용되지 않았다. 물론 가치의 요소도 발견되지 않는다.
- ④ 대조와 비유가 사용되었으나, 가치의 요소는 발견되지 않는다.

정답 ①

12 밑줄 친 부분의 활용이 옳지 않은 것은?

• 10 국가직 9급

- ① 다시 생각해 보니 내 생각과 달리 네 말이 맞는다.
- ② 유달리 가문 그해 봄에는 황사도 많이 왔다고 한다.
- ③ 나는 저런 어깨 때문에 가방을 제대로 들 수 가 없다.
- ④ 그 모임의 분위기에 걸맞는 옷 좀 골라 주세요.

풀이 맞춤법

④에 쓰인 ‘걸맞다’는 형용사이므로, 현재 시제 관형사형 어미인 ‘는’을 붙일 수 없다. ‘걸맞은’으로 고친다.

정답 ④

13 다음 글의 밑줄 친 단어와 같은 의미로 사용된 것은?

• 10 국가직 9급

과학사(科學史)를 살펴보면, 과학이 가치중립적이란 신화는 무너지고 만다. 어느 시대가 낳은 과학이론은 과학자의 인생관, 자연관은 물론 시대사조나 사회·경제·문화적 제반 요소들이 상당히 긴밀하게 상호작용한 총체적 산물로 드러나기 때문이다. 말하자면 어느 시대적 분위기가 무르익어 어떤 과학이론을 출현시키는가 하면, 그 배출된 이론이 다시 문화의 여러 영역에서 되먹임 되어 직접 또는 간접의 영향을 미친다는 얘기이다. 다윈의 진화론으로부터 사회적 다윈주의가 출현한 것은 그 가장 극적인 예이고, ‘엔트로피 법칙’이 현존 과학기술 문명에 깔린 발전 개념을 비판하고 새로운 세계관을 모색하는 틀이 되는 것도 그 같은 맥락이다.

- ① 기상천외한 그들의 행적은 하나의 신화로 남았다.
- ② 아시아의 몇몇 국가들은 짧은 기간 동안 고도성장의 신화를 이룩하였다.
- ③ 월드컵 4강 신화를 떠올려 본다면 국민 소득 2만 달러 시대도 불가능한 것은 아니다.
- ④ 미식축구 선수 하인즈워드의 인간 승리를 보면서 단일민족이라는 신화가 얼마나 많은 혼혈 한국인들을 소외시켜 왔는지 절실히 깨달았다.

풀이 문맥적 의미

앞뒤 문맥을 살펴 보면 밑줄 친 ‘신화’는 ‘사실’이라는 뜻으로 쓰였다. 그러나 ①②③의 ‘신화’는 ‘절대적이고 획기적인 업적’을 비유적으로 이르는 말로 쓰였다.

정답 ④



조창욱행복국어 **현대시1100편**
현대시근심을새~악날려버리자!
www.Jo99.co.kr **1만원**





14 다음 글의 전개 순서로 가장 자연스러운 것은?

• 10 국가직 9급

- ㉠ 이 세상에서 가장 결백하게 보이는 사람일망정 스스로나 남이 알아차리지 못하는 결함이 있을 수 있고, 이 세상에서 가장 못된 사람으로 낙인이 찍힌 사람일망정, 결백한 사람에서 마저 찾지 못할 아름다운 인간성이 있을지도 모른다.
- ㉡ 소설만 그런 것이 아니다. 우리의 의식 속에는 은연중 이처럼 모든 사람을 좋은 사람과 나쁜 사람 두 갈래로 나누는 버릇이 도사리고 있다. 그래서인지 흔히 사건을 다루는 신문 보도에는 모든 사람이 '경찰' 아니면 도둑놈인 것으로 단정한다. 죄를 저지른 사람에 관한 보도를 보면 마치 그 사람이 죄의 화신이고, 그 사람의 이력이 죄만으로 점철되었고, 그 사람의 인격에 바른 사람으로서의 흔적이 하나도 없는 것으로 착각하게 된다.
- ㉢ 이처럼 우리는 부분만을 보고, 또 그것도 흔히 잘못보고 전체를 판단한다. 부분만을 제시하면서도 보는 이가 그것이 전체라고 잘못 믿게 만들 뿐만이 아니라, '말했다'를 '으스했다', '우겼다', '푸념했다', '넋두리했다', '뇌까렸다', '잡아맸다', '말해서 빈축을 사고 있다' 같은 주관적 서술로 감정을 부추겨서, 상대방으로 하여금 이성적인 사실 판단이 아닌 감정적인 심리 반응으로 얘기를 들을 수밖에 없도록 만든다.
- ㉣ '춘향전'에서 이도령과 변학도는 아주 대조적인 사람들이었다. 흥부와 놀부가 대조적인 것도 물론이다. 한 사람은 하나부터 열까지가 다 좋고, 다른 사람은 모든면에서 나쁘다. 적어도 이 이야기에 담긴 '권선징악'이라는 의도가 사람들을 그렇게 믿게 만든다.

- ① ㉠-㉡-㉢-㉣ ② ㉡-㉠-㉢-㉣
③ ㉠-㉡-㉣-㉢ ④ ㉡-㉢-㉠-㉣

풀이 글의 순서 바로잡기

이러한 문제 유형을 해결하는 방법은 다음과 같다.
첫째, ㉠~㉣의 내용을 파악한다. 즉, 화제와 중심내용으로 요약한다.
둘째, ㉠~㉣의 논리적 관계를 파악한다. 글이 논리적으로 전개되려면 대체로 '전제-주제-(부연)-상술-결론'의 순서에 따라야 한다. 이때, 지시어나 접속어가 나온다면 좋은 힌트가 될 수 있다.
우선 글의 내용을 파악해 본다.
㉠ 결백하게 보이는 사람-결함이 있을 수 있음
못되게 보이는 사람-아름다운 인간성이 있을 수 있음
㉡ (소설만 그런 것이 아니다.)
우리-모든 사람을 좋은 사람과 나쁜 사람으로 나누는 버릇이 있음
㉢ (이처럼) 우리-부분을 잘못보고 전체를 판단
㉣ 소설 '춘향전'과 '흥부전' 속의 인물-대조적 내용 파악이 끝났으면 논리적 관계를 살펴 본다.
㉠의 '소설만 그런 것이 아니다'로 볼 때, 소설과 관련된 내용인 ㉡는 ㉠의 앞에 와야 한다.
㉢ '이처럼'은 인과 관계를 나타낼 때 사용하는 접속어이다.
㉣는 결론의 성격이다.
이러한 사실을 종합해 볼 때, 위의 글은 '㉡-㉠-㉣-㉢'의 순서로 전개되는 것이 자연스럽다.

정답 ②

15 다음 글에 적합한 고사성어는?

• 10 국가직 9급

우리 대표팀은 올림픽 예선에서 놀랄 만한 성과를 거두었다. 예선전이 있기 전 주전 선수들의 부상이 있었고 감독의 교체가 있었으며 그러다 보니 대표팀 내부의 심리적인 갈등도 꽤 있었다. 사실 국민 모두 이번 올림픽 예선은 탈락이라는 수모를 겪지 않으면 그나마 다행이라고 생각하고 있었던 것이다. 그러나 대표팀의 모든 코치진과 선수들은 그들에 대한 국민들의 회망을 저버리지 않고 위기를 전환한 것이다. 그래서인지 대표팀을 들뜨지 않고 본선에서의 진정한 승리, 즉 금메달을 향해 더욱 가열차게 땀방울을 흘리고 있다고 한다. 코치진도 더 강도 높은 훈련을 통해 경기력 향상을 위해 매진하고 있는 것이다.

- ① 走馬加鞭 ② 走馬看山
③ 切齒腐心 ④ 見蚊拔劍

풀이 내용에 어울리는 한자성어

'더욱 가열차게, 더 강도 높은'이라는 말에서 ①이 답임을 알 수 있다. ①의 '주마가편'은 '달리는 말에 채찍질한다는 뜻으로, 잘하는 사람을 더욱 장려함'을 이르는 말이다.

② 주마간산: 자세히 살피지 아니하고 대충대충 보고 지나감

③ 절치부심: 몹시 분하여 이를 갈며 속을 씹임

④ 견문발견: 사소한 일에 크게 성내어 담빔

정답 ①

16 다음 글의 밑줄 친 부분에 나타난 정서와 가장 유사한 것은?

• 10 국가직 9급

육첩방은 남의 나라
창 밖에 밤비가 속살거리는데

등불을 밝혀 어둠을 조금 내몰고
시대처럼 올 아침을 기다리는 최후의 나
나는 나에게 작은 손을 내밀어
눈물과 위안으로 잡는 최초의 악수

- ① 진종인/나룻가에 서성거리다/행인의 손을 쥐면 따뜻하리라.
② 나의 사랑, 나의 결별/샘터에 물 고이듯 성숙하는/내 영혼의 슬픈 눈
③ 내가 그의 이름을 불러주었을 때/그는 나에게로 와서 꽃이 되었다.
④ 그리운 그의 모습 다시 찾을 수 없어도/울고 간 그의 영혼/들에 언덕에 피어날지어이

풀이 시적 화자의 정서 파악

주어진 시는 윤동주의 '쉽게 켜어진 신'이다. 밑줄 친 부분은 '어둠' 속에 머물던 현실적 자아와 '아침'에 이르게 된 이상적 자아가 화합하고 일치하는 모습을 담고 있다. 이와 같이 현실적 자아와 이상적 자아의 화해, 일치를 담고 있는 모습은 ②에서도 발견된다. 즉, 결별 이전의 미성숙한 자아와 결별 이후의 성숙한 자아의 화합, 일치를 노래하고 있는 것이다.

① 고독한 삶을 살아가는 존재가 그와 비슷한 삶을 살아가는 존재를 만났을 때의 동병상련

③ 대상에게 의미를 부여해 주었을 때, 그 대상이 비로소 의미 있는 존재가 되





있다는 것

④ 현상적으로는 이별했지만, 정신적으로는 늘 함께 있다는 생각

정답 ②

17 다음 안내문에 대한 수정 의견으로 옳지 않은 것은?

• 10 국가직 9급

<알리는 말씀>

노후 시설 보수 공사를 위해 아파트 입주민께서는 차량을 가급적 지하 주차장에 주차시키시고 입주민 외에는 외부 차량의 출입을 절대로 금합니다. 또한 단지 내에도 방문객 이외에 외부인의 출입을 금합니다.

2010년 4월 10일 ○○아파트 관리소장 백

- ① ‘외부인의 출입을 금합니다.’라는 표현 중에서 ‘금하다’는 이 글에서 적절하지 않은 단어를 사용한 것이므로 ‘금지합니다’로 고치는 것이 좋겠다.
- ② ‘차량 출입을 절대로 금합니다.’라는 표현 중에서 ‘절대로’라는 단어는 전체 내용으로 보아 적절하지 않으므로 빼는 것이 좋겠다.
- ③ ‘입주민’이라는 낱말은 ‘새로 지은 집 따위에 들어가 사는 사람’이라는 뜻으로 이 글에서 적절하지 않으므로 ‘주민’으로 고치는 것이 좋겠다.
- ④ ‘지하 주차장에 주차시키고’라는 표현 중에서 ‘시키다’는 불필요한 사동 표현이므로 ‘주차하시고’로 고치는 것이 좋겠다.

풀이 글의 뒤고

- ①의 ‘금하다’와 ‘금지하다’는 거의 같은 뜻이므로, 바꾸어 쓸 수 있다.
- ② 뒤의 내용 ‘단지 내에도 방문객 이외에’를 볼 때, ‘절대로’는 어울리지 않으므로 설명이 타당하다.
- ③ 입주민은 ‘특정한 땅이나 새집 등에 들어가 사는 사람’을 뜻하는 말이므로, ‘주민’으로 고치는 것은 타당하다.
- ④ ‘하다’를 넣어 자연스러운 경우는 ‘시키다’를 쓰지 않으므로, 설명이 타당하다.

정답 ①

18 다음 글의 내용과 부합하지 않은 것은?

• 10 국가직 9급

김정호는 조선 후기에 발달했던 군현지도, 방안지도, 목판지도, 칠첩식지도, 휴대용 지도등의 성과를 독자적으로 종합하고, 각각의 장점을 취하여 대동여지도를 만들었다. 대동여지도의 가장 뛰어난 점은 조선 후기에 발달했던 대축척지도의 두 계열, 즉 정상기의 동국지도 이후 민간에서 활발하게 전사되었던 전국지도·도별지도와 국가와 관아가 중심이 되어 제작했던 상세한 군현지도를 결합하여 군현지도 수준의 상세한 내용을 겸비한 일목요연한 대축척 전국 지도를 만든 것이다.

대동여지도가 많은 사람에게 애호를 받았던 가장 큰 이유는 목판본 지도이기 때문에 일반에게 널리 보급될 수 있었으며, 개

인적으로 소장, 휴대, 열람하기에 편리한 데에 있었다. 국가적 차원에서는 18세기에 상세한 지도가 만들어졌다. 그러나 그 지도는 일반인들은 볼 수도, 이용할 수도 없는 지도였다. 김정호는 정밀한 지도의 보급이라는 사회적 욕구와 변화를 인식하고 그것을 실현하였던 측면에서 더욱 빛을 발한다. 그러나 흔히 생각하듯이 아무런 기반이 없는 데에서 혼자만의 독자적인 노력으로 대동여지도와 같은 훌륭한 지도를 만들었던 것은 아니다. 비변사와 규장각 등에 소장된 이전 시기에 작성된 수많은 지도들을 검토하고 종합한 결과인 것이다.

- ① 대동여지도는 일반 대중이 보기 쉽고 가지고 다니기 편하게 만들었다.
- ② 대동여지도가 만들어진 토대에는 이전 시기에 만들어진 갖가지 지도가 있었다.
- ③ 대동여지도는 목판본으로 만들어진 지도여서 다량으로 제작, 배포될 수 있었다.
- ④ 대동여지도는 정밀한 지도 제작이라는 국가 과제를 김정호가 충실히 수행해 만들었다.

풀이 내용 파악하기

이 문제는 순간 기억력 테스트하기 문제이다. 이러한 문제는 다음과 같은 순서로 해결한다.

첫째 ①~④의 내용을 파악하여 순간적으로 기억한다.

둘째 지문을 통독하면서, ①~④의 내용과 관련되는지 비교, 확인한다.

이러한 방법으로 문제를 풀어 보면 ①②③의 내용은 다음과 같은 부분에서 확인할 수 있다.

- ① 둘째 단락 첫 문장, “목판본 지도이기 때문에 일반에게 널리 보급될 수 있었으며”에서 알 수 있다.
- ② 역시 둘째 단락 첫 문장 “개인적으로 소장, 휴대, 열람하기에 편리”에서 알 수 있다.
- ③ 마지막 문장, “비변사와 규장각 등에 소장된 이전 시기에 작성된 수많은 지도들을 검토하고 종합한 결과”에서 알 수 있다.

그러나 ④는 둘째 단락 두 번째, 세 번째 문장, “국가적 차원에서는 18세기에 상세한 지도가 만들어졌다. 그러나 그 지도는 일반인들은 볼 수도, 이용할 수도 없는 지도였다.”에서 이 글의 내용과 일치하지 않음을 확인할 수 있다.

정답 ④

19 공통으로 쓰인 한자의 독음이 같은 것으로 묶인 것은?

• 10 국가직 9급

- ① 更新된 계약 문서를 조사하다.
更生의 길로 인도하다.
- ② 불교에서는 殺生을 금지한다.
계산이 相殺되었다.
- ③ 그 안건은 否決되었다.
그 노인은 否塞한 말년을 지내고 있다.
- ④ 개월이 開拓되어서는 안 된다.
답사의 목적은 비문을 拓本하는 것이다.

풀이 한자음 읽기

①은 각각 ‘갱신’, ‘갱생’으로 읽는다. 따라서 ‘更’을 똑 같이 ‘갱’으로 읽었다.

② ‘살생’, ‘상쇄’, ③ ‘부결’, ‘비색’, ④ ‘개척’, ‘탁본’

정답 ①





20 ㉠~㉡에 들어갈 한자 숙어나 고사 성어가 바르게 연결된 것은?

• 10 국가직 9급

- (㉠)이라고, 내가 가지지 못한 것을 보니 욕심이 생긴다.
- 그 교수님의 강의 내용은 작년 것과 (㉡)하다.
- 부정부패를 (㉢)하고서야 나라의 기강이 바로 서는법이다.
- 공무원은 (㉣)의 자세로 업무를 처리해야 한다.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

- ① 見勿生心-大同少異-發本塞源-不偏不黨
- ② 見勿生心-大同小異-拔本塞源-不便不黨
- ③ 見物生心-大同小異-拔本塞源-不偏不黨
- ④ 見物生心-大同少異-發本塞源-不便不黨

풀이 한자성어 쓰기

- ㉠ 사물이나 동물을 나타내는 글자는 '物(물)'이다.
- ㉡ 대소는 '大小'로 쓴다.
- ㉢ 뽑는다는 뜻을 나타내는 글자는 '拔(발)'이다.
- ㉣ 치우치다의 뜻을 가진 글자는 '偏(편)'이다.

정답 ③



조창욱행복국어 **현대시100편**
현대시근심을싸~악날려버리재!
www.Jo99.co.kr **12만원**

100개의테마로
알차게꾸몄습니다.
행복국어요약집

국어의문과을잡고싶을때...
그날배운내용을복습하고싶을때...
공부를다하고마무리할때...
시험치르는날시험장자료로...
언제나내곁엔... 행복국어요약집!

오늘백



