

서울시 9급 영어 복원 문제(2009년 7월 19일 시행) (A책형)

남부행정고시학원 심 상 대

1. Like all new boys he was subjected to a certain of bullying, but I admired the way he _____.

- ① stood up by ② stood up with ③ stood in
④ stood up for ⑤ stood up to

【어구】 ⑤ stand up to : 용감히(파감히) 대항하다, 맞서다(face up to, confront fearlessly, meet difficulty boldly, resist boldly, take the bull by the horns, square up to); ...에 건다; (의무·약속 등을) 훌륭하게 수행하다 ② stood up with : (신랑·신부의) 들러리를 서다 ③ (내기 등에) 가담하다; 대역(대리)을 맡아보다(for) ④ stand up for : 옹호(변호)하다, 두둔하다, 편들다; (결혼식에서 신랑·신부의) 들러리를 서다(stand up with)

【번역】 모든 신입생들의 경우 그런 것처럼 그도 일종의 왕따(괴롭힘)를 당했으나 나는 그가 용감히 대응하는 방식에 감탄했다.

【정답】 ⑤

[유사문제]

After drinking half a bottle of whisky he felt able to stand _____ his employer.
(‘97 지방고등고사·외무고시 유형)

- ① up to ② away from ③ for with ④ from behind

【번역】 위스키 반병을 마시고 난 후 그는 그의 사장님에 파감히 맞설 수 있다고 느꼈다.

【정답】 ①

2. After leaving a particularly raucous concert, some rock music fans complain about ringing in their ears known as tinnitus.

- ① enigmatic ② fractious ③ loud
④ flamboyant ⑤ irretrievable

【어구】 • raucous : 쉼 목소리의(hoarse, husky), 귀에 거슬리는(cacophonous, strident); 소란한(loud) • tinnitus : 이명(耳鳴), 귀울음 ① enigmatic : 수수께끼 같은, 불가해한(of an enigma, mysterious, puzzling) ② fractious : 다루기 힘든(unruly, rebellious); 까다로운, 성 잘 내는(peevish, fretful, cross) ④ flamboyant : 활활 타오르는 듯한(flamelike, flaming); 현란한, 찬란한, 화려한(showy); 플랑부아 양식의, 불꽃 모양의 ⑤ irretrievable : 회복할 수 없는, 만회할 가망이 없는(irreparable)

【번역】 유별나게 요란한 콘서트를 떠난 후, 일부 록음악 팬들은 이명으로 알려진 귀울림 현상에 대해 불평을 했다.

【해설】 “ringing in their ears”를 볼 때 소리와 관계있는 내용임을 짐작할 수 있다.

【정답】 ③

[유사문제]

3. Mike made a gratuitous assumption that just because Mr. Chan is strict, he must also be mean. (SAT)

- [① proper ② unwarranted ③ gratifying ④ exact]
 ① hideous ② unwarranted ③ gamesome ④ surreptitious ⑤ fustian

【어구】 gratuitous : 무료의, 무상의, 공짜로(given freely, free, complimentary); 까닭(근거) 없는, 이유 없는, 불필요한(uncalled for, unwarranted, unearned, needless, unnecessary) ① hideous : 끔찍한, 오싹한, 섬뜩한, 소름끼치는, 무시무시한(horrible, appalling); 흉측한; (도덕적으로) 가증할, 불쾌한 ② unwarranted : 보증되지 않은, 보증이 없는; 정당하다고 인정할 수 없는, 공인되지 않은, 부당한(gratuitous) ③ gamesome : 놀이를 좋아하는(playful), 장난을 좋아하는, 뛰노는, 희롱거리는 ④ surreptitious : 은밀한, 몰래하는, 비밀의(furtive, stealthy, secret, clandestine) ⑤ fustian : 퍼스티언 천의; 야단스러운, 과대한; 쓸데없는, 시시한, 하찮은

【번역】 Mike씨는 Chan씨가 엄하다는 이유만으로 또한 비열함에 틀림없다는 까닭(근거) 없는 가정을 했다.

【해설】 이 문제의 경우 위에 기출문제를 소개한데서 알 수 있듯이 ②의 unwarranted를 유사어로 보기에 문제가 없다. 하지만 ⑤의 fustian(쓸데없는)도 유사어로 볼 수 있으므로 이 문제를 복수정답을 해야 할 것으로 판단된다.

【정답】 ②, ⑤ [Daily Voca 191쪽 참조]

4. You are much less likely to give an _____ reply if you think before you speak.

- ① inadvertent ② advisable ③ adverse
 ④ inalterable ⑤ informative

【어구】 ① inadvertent : 부주의한, 소홀한(careless, thoughtless, heedless, inattentive); 고의가 아닌, 우연한(unintentional, accidental, fortuitous, adventitious) ② advisable : 권할 만한, 타당한; 충고를 받아들일 생각이 있는 ③ adverse : 반대하는, 거스르는(opposing, opposite, contrary, dissenting, negative); 불리·불운한(unfavorable), 적의가 있는(hostile) ④ inalterable : 변경할 수 없는, 불변(성)의 ⑤ informative : 정보를 제공하는, 소식을 알리는; 지식을 주는, 교육적인, 유익한(instructive)

【번역】 말하기 전에 생각을 한다면 부주의한 대답을 할 가능성은 훨씬 적다.

【정답】 ① [Daily Voca 202, 400쪽 참조]

5. The supervisor ①was advised to give the assignment to ②whomever ③he believed had a strong ④sense of responsibility and the courage ⑤of his conviction.
 ('91 쌍용그룹)

【번역】 그 감독관은 그가 믿기에 강한 책임감이 있고 확신에 한 용기를 가진 사람에게 과제를 주라고 권고 받았다.

【해설】 ③의 he believed는 삽입절이며 전치사 to다음의 절은 명사절인 복합관계사절인데 had에 대한 주어 역할도 해야 하므로 주격이러야 한다.

【정답】 ② (whomever → whoever)

【참조】 관계사 특강[2009년 7월 1일](관계대명사 5의 4번 동일지문)

6. A : _____ ?

B : No thanks. I can manage it, I think.

- ① Are you kind enough to help me with this
 ② Can you help me with this
 ③ How can you help me
 ④ Need a hand
 ⑤ I can't manage this. Can you give me a hand

【어구】

B : 아뇨 감사합니다. 제가 할 수 있을 것 같아요.

- ① 제 일을 도와주실 만큼 당신은 아주 친절하신가요?
- ② 제 일을 도와주실 수 있나요?
- ③ 어떻게 저를 도와주실 수 있나요?
- ④ 도움이 필요하세요?
- ⑤ 전 이 일을 할 수 없어요. 저를 도와주실 수 있나요?

【정답】 ④

① reserve ② reserving ③ being reserved
④ reserved ⑤ to reserve

【정답】 ② [Daily Grammar 426쪽 08번 유형]

① snub ② eradicate ③ lilt
④ enunciate ⑤ protract

【정답】 ④ [Daily Voca 61쪽 참조]

① tell - say - tell - tell ② say - tell - tell - say
③ tell - say - say - tell ④ tell - tell - say - tell
⑤ say - say - tell - tell

【어구】

【번역】 Could you please **tell** me the time. : 저에게 시간을 말씀해 주실 수 있을까요?

Most of the time, I cannot **tell** the difference. : 대부분의 시간동안, 나는 차이점을 구분할 수 없다.

What time does the clock **say**? : 그 시계는 몇 시를 가리키고 있나요?

You should **tell** good jokes when you meet people. : 당신은 사람들을 만날 때 멋진 재담을 해야 한다.

【해설】 • tell ⇨ **tell** + I-O + D-O * D-O는 사물, that절, 의문사절

* D-O가 the(/ a) **story(/ tale/ joke/ truth/ lie)** 일 때는 IO를 생략할 때가 많으므로 이 경우 결국 3형식이 된다.

[이 경우만큼은 직접목적어 자리에 나오는 단어들의 특성상 ‘대화의 상대자’에

초점이 있지 아니한 경우라서 간접목적어를 생략할 경우가 많다.]

* ‘분간하다, 구별(식별)하다’의 뜻일 경우(3형식 타동사나 자동사 모두 사용 가능)는 from이나 between이 호응된다.

* 「**tell** + O + O-C(to v)」의 경우는 5형식 [‘명령·권고’동사의 하나]

• say ⇨ **say** + O * O는 사물, that절, 의문사절

[say는 ‘무엇을’ 말하느냐에 초점을 두는 3형식 동사이며 주어가 사람이 아닐 경우라도 무방하다는 점을 유념해야 한다.]

㉞

【정답】 ④ [Daily Grammar 41, 50쪽의 01번, 58쪽의 04번, 540쪽 08번 참조]