

2009. 5. 23 경기교행_교육학개론

1. 교육에 대한 규범적 정의와 관련이 가장 많은 것은?

- ① 인간 행동의 계획적 변화
- ② 교육의 방향감과 목적의식 제시
- ③ 가치 판단을 배제한 가치중립적 태도
- ④ 언어의 경제성과 논의의 편리성을 위해 사용

정답 : ② 『교육학(개론)』 도서출판TOP 29쪽

해설 : 교육에 대한 규범적 정의, 즉 목적적 정의는 교육이 추구해야 할 하나의 가치를 내포해 교육의 방향감이나 목적의식을 갖는다. 따라서 답은 ②이다. ①은 변화에 중점을 두는 것으로 '조작적 정의', ④는 '기능적 정의'와 관련된다.

2. 인간발달의 원리로서 옳은 것은?

- ① 발달에는 다양한 방향과 순서가 있다.
- ② 발달은 부분적이며 점진적인 과정이다.
- ③ 발달은 전체적 반응으로부터 부분 반응으로 분화·발달한다.
- ④ 발달은 나이가 많아짐에 따라 발달 경향의 예언(豫言)이 점점 쉬워진다.

정답 : ③ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 464쪽

해설 : 인간의 발달은 두→미, 근→원, 전체→부분, 내→외, 일반→특수 등으로 일정한 방향과 순서가 있다. 따라서 답은 ③이다. ①은 일정한 방향과 순서로, ②는 연속적이며 점진적인 과정으로 그리고 ④는 예언곤란성이다.

3. 다음 내용에서 설명하고 있는 학교는?

- 우리나라의 개방형 자율학교와 유사
- 민간이 설립하고 국가가 지원하는 미국의 공립학교(헌장학교, 특허학교)
- 공립학교의 틀에 박힌 시스템에서 벗어나 교수-학습활동의 혁신을 조장하기 위한 것

- ① Star School
- ② Charter School
- ③ Magnet School
- ④ Grant-Maintained School

정답 : ② 『교육학(개론)』 도서출판TOP 154쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 차터스쿨(Charter School)에 대한 내용이다. 이것은 미국에서 공교육의 질을 향상시키기 위한 제도로 공교육 내에서 학생 및 학부모의 선택권 확대, 자율적인 학교 운영 그리고 학생의 성취도를 향상시키기 위한 목적으로 교수-학습활동의 혁신을 조장한다. 이것은 우리나라에서 추구하고 있는 개방형 자율학교와 유사하다 따라서 답은 ②이다. ①은 소외계층 학생들의 학습의 질 향상과 이를 통한 국가 경쟁력 향상이라는 구호아래 등장하였으며, ③은 학생들이 배치되는 것보다 제 발로 찾아가는 학교이며 다양한 동기로 출발하는 학교로 우리나라 특성화학교에 영향을 주었다. ④는 영국지방 정부의 관할에서 벗어나 중앙정부로부터 직접 지원금을 받고 자체 학교운영회에 의해 운영되던 학교를 말한다.

4. 다음 내용과 관계 깊은 교육 내용 조직의 원리는?

- 관련 내용의 수평적(횡적) 연결
- 하나의 주제를 여러 교과에서 관련성을 맺고 동시에 가르침

- ① 계열성 ② 계속성
③ 통합성 ④ 균형성

정답 : ③ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 650쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 여러 교육내용들이 학습과정에서 서로 통합되어 의미 있는 학습이 되도록 해야 한다는 원칙으로 ③과 관련된다. ①과 ②는 수직적 연결이며, ④는 수평적 연결이나 여러 학습경험이 편중되지 않도록 균형을 유지해야 한다는 원리로 전인교육과 관련된다.

5. 보울비(Bowlby)의 애착형성이론에서 다음과 같은 특징과 관련 깊은 단계는?

- 6개월 ~ 3세
- 애착 인물의 존재 유무에 관심
- 애착이 강해지며, 타 대상에게는 배타적

- ① 능동적 접근 단계
- ② 선택적인 반응 단계
- ③ 동반자적 반응 단계
- ④ 비선택적인 반응 단계

정답 : ① 『교육학(개론)』 도서출판TOP 471쪽

해설 : 보울비(Bowlby)의 애착발달과정 4단계에서 1단계(0~3개월)는 비선택적인 반응단계로 대다수의 사람에게 비선택적으로 비슷한 반응을 보이며, 2단계(3~6개월)는 선택적인 반응단계로 아기의 요구에 잘 응해주는 사람에게 강한 애착을 형성하면서 웅알이도 대상에 따라 선택적으로 하게 된다. 3단계(6개월~3세)는 능동적 접근단계로 6개월 된 아기는 애착인물의 존재와 무존재에 관심을 보이며 부존재시 울게 된다. 7개월 된 아기는 능동적으로 애착 대상을 추적하며 애착이 강해지면 타 대상에게도 배타적이 된다. 그리고 마지막 4단계(3세~아동기말)는 동반자적 반응단계로 애착대상과 신뢰감이 형성되어 있다면 애착 대상이 자기를 떠나는 것을 심리적으로 허용 가능한 단계이다. 따라서 답은 ①이다.

6. 다음 내용에 해당되는 장학 방법으로 가장 적합한 것은?

- 희망하는 학교를 대상으로 우선 실시
- 교과 교육 활동(수업, 평가) 등 대상 기관의 필요에 따라 특정 영역 선정 가능
- 단위 학교의 현안 과제에 대하여 장학 담당자와 교사들이 함께 해결 방안을 모색하는 맞춤형 장학

- ① 임상장학 ② 약식장학
③ 동료장학 ④ 컨설팅장학

정답 : ④ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1596쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 컨설팅 장학과 관련된다. 컨설팅 장학은 교원들의 전문성 개발을 위한 교원들의 요청과 의뢰에 의해 전문성을 갖춘 사람들이 제공하는 자문활동이다. 따라서 답은 ④이다.

7. 다음 내용에서 설명하는 교육 평등은?

- 농·어촌 출신 학생의 대학교 특별 입학 전형제
- 바우처 제도, 사회 정의, 공정성, 선진화된 평등
- HSP(Head Start Project) : 미국
EPA(Education Priority Area) : 영국

- ① 허용적 평등 ② 결과의 평등
③ 보장적 평등 ④ 조건의 평등

정답 : ② 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1243쪽

해설 : 주어진 보기의 내용과 관련되는 교육평등관은 결과의 평등(보상적 의미의 평등, 산출면의 평등)과 관련된다. 미국의 HSP(Head Start Project)와 영국의 EPA(Education Priority Area)는 학업성취가 낮은 아이들에게 더 많은 교육적 노력을 부여하고 학업성취가 높은 아이들에게는 더 적은 교육적 노력을 투자하여 교육결과의 평등을 얻으려는 것이다. 따라서 답은 ②이다.

8. 다음과 같은 특성을 갖고 있는 교육사조는?

- ‘힘이 강한 교육’ 강조
- 현대의 문화적 위기를 극복할 수 있는 미래지향적 교육 강조
- 행동과학적 지식을 지나치게 중요시하며 인간을 통해 가능한 존재로 전략시킬 수 있음

- ① 재건주의 ② 향존주의
③ 진보주의 ④ 본질주의

정답 : ① 『교육학(개론)』 도서출판TOP 406쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 현대는 과학 기술이 발달하여 산업 · 기술사회로 바뀌었으나 정신 문화는 여기에 대응하지 못하여 가치관의 혼란과 함께 문화적 위기를 초래하게 되었다고 보면서 이러한 문화적 위기를 해결하기 위해 교육을 토대로 문화를 재구성하자고 주장하면서 등장한 문화재건주의(개조주의)와 관련된다. 따라서 답은 ①이다.

12. 체계적 교수설계 모형인 ASSURE 모형에서 다음과 관계 깊은 것은?

- 제1단계 : 자료 미리 보기
- 제2단계 : 제시 순서 결정
- 제3단계 : 환경 정비
- 제4단계 : 학습자의 사전 준비
- 제5단계 : 학습 경험 제공하기

- ① 학습자 분석
- ② 학습자 참여
- ③ 매체와 자료 활용
- ④ 방법, 매체 및 자료 선정

정답 : ③ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 883쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 교수 · 설계모형인 ASSURE 모형에서 ‘U’ 즉, 매체와 자료의 활용과 관련된다. 따라서 답은 ③이다.

13. 학교회계 규칙의 내용이다. 옳은 설명만 묶은 것은?

- ㉠ 학교운영위원회는 회계연도 개시 7일 전까지 심의하여야 한다.
- ㉡ 학교회계의 출납은 회계연도 종료 후 20일이 되는 날에 폐쇄한다.
- ㉢ 학교예산은 일상경비, 도급경비를 구분하여 이원화된 회계로 분리 · 운영한다.
- ㉣ 학교회계의 각 회계연도의 경비는 당해 회계연도의 세입으로 충당하여야 한다.
- ㉤ 학교장은 학교예산을 회계연도 개시 30일 전까지 학교운영위원회에 제출하여야 한다.
- ㉥ 학교운영위원장은 운영위원들에게 예산안 심의를 위한 회의 개최 15일 전까지 개별적으로 통제한다.

- ① ㉠, ㉡, ㉢
- ② ㉠, ㉣, ㉥
- ③ ㉡, ㉣, ㉤
- ④ ㉢, ㉤, ㉥

정답 : ③ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1573쪽

해설 : ㉠에서 회계연도 개시 5일 전까지 심의 종료하여야 한다. ㉢에서 학교예산은 일상경비와 도급경비의 구분 없이 표준교육비를 기준으로 총액 배부해야 한다. ㉥에서 학교운영위원들에게 회의 개최 7일전까지 예산안을 통지해야 한다. 따라서 답은 ③이다.

14. 교육연구에 있어서 양적 연구와 질적 연구의 특성을 비교한 것이다. 내용이 적절하지 않은 것은?

	양적 연구	질적 연구
①	이론 개발	이론 검증
②	기계론적 관점	내부자적 관점
③	행동의 규칙성	행동의 유연성, 역동성
④	변인 통제 가능	변인 통제 불가능

정답 : ① 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1137쪽

해설 : ①에서 양적연구는 이론 검증, 질적 연구는 이론개발과 관련된다. 따라서 답은 ①이다.

15. 다음 내용이 설명하는 갈등이론은?

학교 간 또는 학교 내에서 나타나는 사회관계의 차이는 부분적으로 학생의 사회적 배경 및 미래의 경제적 지위를 반영한다. 흑인이나 소수 민족이 집중되어 있는 학교는 열등한 직업 및 지위의 특성을 반영하여 억압적이고 임의적이고 혼돈된 내부 질서와 강압적 권위 구조를 지니고 있으며 발전 가능성이 지극히 제한되어 있다. 부유한 지역의 학교에서는 학생의 활발한 참여와 선택이 허용되며 직접적인 감독이 적고 내면화된 통제규범에 중점을 둔 가치체계를 중시하지만 노동자의 자녀가 다니는 학교에서는 통제된 행동과 규칙의 준수를 강조하는 경향이 압도적이다.

- ① 종속이론
- ② 지위집단이론
- ③ 급진적 저항이론
- ④ 경제적 재생산이론

정답 : ④ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1223쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 경제관계, 즉 교육의 구조를 생산관계에 기초하여 사회적 구조를 설명하는 것으로 경제적 재생산이론과 관련된다. 경제 재생산이론에서 학교의 교육 내용은 자본주의 경제체제를 운영하는 데 필요한 가치와 규범을 반영하며, 사회는 자본가 계급과 노동자 계급의 불평등한 구조로 조직되어 있다고 본다. 경제재생산이론에서 지배계급의 아동에게는 창의성과 독립성을 배양하고 피지배계급의 아동에게는 순종과 복종을 강요한다. 결국 피지배계급의 아동이 노동자가 되었을 때 자본가들이 요구하는 순종과 복종을 당연시함으로써 자신들의 노동과 노동자 지위를 당연하게 하여 노동자 지위를 숙명적으로 인식시킨다는 것으로 정답은 ④이다. ①은 제국주의적 관점에서 교육을 이해하며, ②에서 교육은 내부 성원들에게도 정체성을 부여하고 외부인에게도 장애물이 됨으로써 지위 문화를 강화하는 데 기여한다는 것이다. 이러한 관점에서 볼 때 교육적 가치에 대한 투쟁은 결국 특권적 지위를 독점하려는 지배집단과 그 지위에 들어갈 기회를 얻으려는 종속집단의 갈등을 유발한다는 것이다. 결국 이것은 학력의 상승을 가져오게 된다. 여기에서 개인적 경쟁에 중점을 두면 지위경쟁이론이고, 집단적 경쟁을 강조하면 지위집단이론이다. 그리고 ③은 교육을 통한 의식화 및 인간성 해방을 강조하는 입장이다.

16. 다음 글에서 설명하고 있는 동기 이론은?

- 엘더퍼의 이론
- 인간은 여러 가지 욕구를 동시에 경험할 수 있다.
- 상위 욕구의 계속적인 좌절은 낮은 수준의 욕구로 귀환토록 한다.

- ① ERG이론
- ② 욕구위계이론
- ③ X이론과 Y이론
- ④ 동기－위생이론

정답 : ① 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1399쪽

해설 : 엘더퍼(C. P. Elderfer)는 존재(E) 관계(R), 성장(G)이론을 주장하였다. 따라서 답은 ①이다.

17. 다음 내용과 관련된 교육평가에 있어서 타당도의 검증 방법은?

- 의도했던 교육목표를 충실히 측정하였는가?
- 학생집단의 특성에 비추어 보았을 때 문항곤란도는 적절한가?
- 문항 내용이 교과 내용이나 학습과제의 중요한 요소를 포함하고 있는가?

- ① 구인타당도 ② 예언타당도
③ 공인타당도 ④ 논리적 타당도

정답 : ④ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1054쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 내용타당도에 영향을 주는 요인과 관련된다. 논리(내용, 교과, 안면, 교과)타당도는 교수-학습과정에서 설정했던 교육목표를 평가도구가 얼마나 충실히 측정하고 있는지를 결정할 때 쓰이는 개념이다. 따라서 답은 ④이다.

18. 고려 시대 과거 제도의 예외로서 그 내용이 바르게 연결된 것은?

- ① 음서제도(蔭敍制度) - 하급 관리가 고위직으로 진출할 수 있게 한 제도
- ② 천거제도(薦舉制度) - 조상의 음덕으로 자손이 관리가 될 수 있는 제도
- ③ 성중애마(成衆愛馬) - 내시, 숙위 등의 왕을 모시는 직책을 이용하여 등용하는 제도
- ④ 남반잡로(南班雜路) - 벼슬에 오르지 못한 인물을 추천에 의하여 특별히 등용하는 제도

정답 : 『교육학(개론)』 도서출판TOP 246쪽

해설 : ①의 음서제도(陰敍制度)는 5품 이상의 자제를 관리로 채용하는 제도이며, ②의 천거제도(薦舉制度)는 음서제도와 같이 추천에 의해 관리가 되는 제도이며, 성중애마(成衆愛馬)는 성중관이라고도 불리어지는데 왕을 모시는 직책을 이용하여 등용하는 제도이다. 그리고 ④의 남반잡로(南班雜路)에서 남반직은 양반 및 천민과는 유를 달리하는 양민이나 가문에 결함이 있는 양반 자제들에게 관계 진출욕을 충족시키기 위해 만든 제도의 하나이다. 특히, 잡로인(雜路人)의 남반 입사(入仕)를 허하였다. 따라서 정답은 ③이다.

19. 다음 설명하는 조선 시대의 교육사상가는?

- 간서치(看書痴), 내행수결(內行修潔)
- 일상 속에서 소절(小節)을 닦지 않으면 대의(大義)를 이룰 수 없다고 봄
- <사소절>('사람답게 사는 즐거움') 저술 → 조선 시대 도덕 교과서
 - 선비들의 윤리와 행실(사전)
 - 부녀자들의 도리(부의)
 - 아동 교육 방법을 제시(동규)

- ① 이 이 ② 이덕무
③ 정약용 ④ 홍대용

정답 : ② 『교육학(개론)』 도서출판TOP 255쪽

해설 : 교육적 인간상으로 ‘내행수결’을 제시했으며 『소학』을 한국의 실정에 맞게 변형시켜 『사소절』(사전, 부의, 동규)를 저술한 사람은 ②이다.

20. 제7차 교육과정의 수준별 교육과정 유형에서 다음 내용과 관련이 깊은 유형은?

- 능력에 따라 학습의 양과 폭을 다르게 함
- 고등학교의 경우 1학년에서 편성하여 운영하는 것이 바람직함
- 내용 요소 간의 위계가 분명치 않은 교과와 경우 실시하기에 적합함

- ① 단계형 수준별 교육과정
- ② 통합분리형 수준별 교육과정
- ③ 과목선택형 수준별 교육과정
- ④ 심화·보충형 수준별 교육과정

정답 : ④ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 709쪽

해설 : 학습내용을 기본학습, 심화학습, 보충학습으로 구분하고 능력에 따라 학습의 양과 폭을 다르게 하는 것은 심화·보충형 수준유형과 관련된다. 따라서 답은 ④이다.

21. 다음 내용과 관련이 깊은 예산 제도는?

- 예산의 편성과 집행 과정에 중점을 둔다.
- 최고 관리층의 합리적 의사결정에 역점을 둔다.
- 예산편성과 목표하는 바를 결합시켜 제한된 재원을 가장 적절히 배분하는 예산 기법이다.

- ① 기획예산제도(PPBS)
- ② 영기준 예산제도(ZBSS)
- ③ 성과주의 예산제도(PBS)
- ④ 과제관리 평가기법(PERT)

정답 : ① 『교육학(개론)』 도서출판TOP 1564쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 ①과 관련된다. ①은 장기적인 계획수립과 단기적인 예산 편성에서 세부계획을 작성하여 유기적으로 결합시킴으로써 자원배분에 관한 의사결정을 합리적·계량적으로 하는 제도로 최고 관리층의 합리적인 의사결정과 예산의 편성과 집행 과정에 중점을 둔다.

22. 다음 설명하는 교수학습 방법은?

- 듀이의 반성적 사고 <How we think>에 기초
- 지식·기술·태도 등을 종합적으로 획득하는 수업 방법
- 경험에 의한 학습(learning by doing) → 지력(智力) 획득

- ① 구안법
- ② 탐구법
- ③ 역할놀이법
- ④ 문제해결법

정답 : ④ 『교육학(개론)』 도서출판TOP 745쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 듀이(Dewey)의 문제해결학습(Problem Method)과 관련된다. 문제해결학습은 ‘반성적 사고과정 5단계’를 토대로 학생이 생활하고 있는 현실적인 장면에서 당면하는 여러 문제를 해결해 나가는 과정 중 지식, 태도, 기술, 기능 등을 종합적으로 획득하도록 하는 학습방법이다.

