

1. [정답] 문장 중간에 나오는 **ambitious**가 중요한 단서를 제공하고 있다. 부모가 자식에 대해서 **ambitious**하다는 것은 자식이 출세하기를 바란다는 의미이다. **She was ambitious for her son. = She wanted her son to succeed.** 밑줄 친 부분의 내용도 물론 어머니가 나의 출세를 원했다는 것을 말해준다.

[해설] ②

2. [정답] ④

[해설] 주어진 문장에 **this problem**이 있고, ④번 앞쪽 문장에 있는 **a problem**으로 보아, 주어진 문장의 위치는 ④임을 곧 알 수 있다. ④번 뒤에서는 그 문제가 어떻게 해결되는지 구체적으로 설명되어 있다.

3. [정답] ④

[해설] 본문에 따르면 소화과정에서 연소되지 않은 포도당(**glucose**)을 간이 글리코겐으로 전환시키고, 신체가 이 글리코겐을 배고플 때까지 저장하고 있다. 배고플 때 글리코겐이 다시 소화된다고 한다. 따라서 신체가 글리코겐을 사용하는 시기는 배고플 때, 즉 신체가 에너지를 필요로 할 때이다.

4. [정답] ④

[해설] 본문에 곰의 겨울잠준비가 여름부터 시작된다 ("**The preparation for hibernation starts as early as summer.**")고 나와 있다.

5. [정답] ③

[해설] 이 글은 선사시대 사람들이 그린 동굴벽화의 의미에 관한 글이므로 ③은 글의 흐름에서 벗어나 있다.

6. [정답] ④

[해설] **provide/furnish/supply A with B** : A에게 B를 제공 · 공급하다

7. [정답] ③

[해설] **Ralf Ellison**의 첫 소설인 **Invisible Man**은 1952년 발간 즉시 비평가로부터 격찬을 받았지만, 그는 결코 제 2의 다른 소설을 완성하지 못했고 대신 짧은 작품들을 많이 출판했다.

8. [정답] ③ **but teaching → but teaches**

[해설] **and, but, or** 등의 등위접속사 뒤에서 늘 병렬구조에 주의한다.

9. [정답] ②

[해설] **Every man has his own trade.** (속담) 사람은 제각기 장기[전문 분야]가 있다.

10. [정답] ①

[해설] 1960년대 미국에서 텔레비전이 정치현안에 다른 어떤 매체보다 심대한 영향을 미쳤음을 보여주기 위해 케네디와 닉슨의 TV토론과 베트남 전쟁의 TV 방송을 예로 들고 있다.

11. [정답] ④

[해설] 글 전체는 교복의 장점을 논하고 있다. (A) 모든 학생이 같은 복장을 하면, 학생들이 패션경쟁에 의해 정신이 산란해지는 일이 없을 것이다. **distract** : <마음 · 주의를> 흐트러뜨리다, 판대로 돌리다 **contract** : 계약하다, 수축시키다, (병에) 걸리다 (B) 일부 사람들은 학교 교복의 “획일적 통제화”에 반대한다. **object to** : ~에 반대하다 (C) 교복은 그러한 장애물을 해체한다. **tear down** : 헐다, 해체하다

12. [정답] ④

[해설] 본문의 **listless**(생기 · 활기가 없는)가 요약문에서 **less active**로 바뀌었다. 유아가 정서적으로 그리고 육체적으로 정상적으로 발달하기 위해 감각 및 지각기관의 자극이 필요한데 미숙아로 태어나 인큐베이터 속에 있는 유아는 이러한 자극이 없어 육체적으로 활기가 덜하고 주변 환경에 관심이 덜할 수 있다.

13. [정답] ①

[해설] **this**가 포함된 첫 문장이 중요한 단서를 제공한다. 첫 문장에서 이것(**this**)을 미국인들이 자녀를 취급하는 방식에서 볼 수 있다고 했는데, 아래에서 미국인들 심지어 한 살 먹은 아이에게도 견해를 물어보고 그 의사를 존중한다고 했으므로, 주어진 글 앞에는 “개인의 의사가 존중되는 미국사회의 특성”이 언급되었을 것이다.

14. [정답] ②

[해설] 주어진 글의 마지막 부분에 처음으로 고객이 된 사람에게 제공되는 혜택이 기술되어 있다.

15. [정답] ①

[해설] 당신이 스스로에게 무엇인가를 해야 한다는 것을 생각나게 하려면 그 일을 일어날 것이라는 것을 당신이 알고 있는 다른 일과 연결하라. 이를테면, 당신은 일터로 걸어가다가 갑자기 당신이 책들이 내일 반납예정일이라는 것을 깨닫게 된다. 왼쪽손목에 차고 있던 시계를 오른쪽손목으로 바꾸어서 차라. 당신은 시계를 볼 때마다, 그것이 무엇인가를

기억해야 한다는 것을 생각나게 해주는 것이 될 것이다.

16. **정답** ③

해설] 주어진 문장에서 **breed**는 “~을 야기하다, ~을 생기게 하다”라는 의미로 쓰였다. “무지가 편견을 생기게 한다.”

17. **정답** ②

해설 단락의 중간에 있는 문장 “Such attitudes are not always static”이 주제문이다.

18. **정답** ①

해설 **proximity** 근접, 접근

19. **정답** 고대 이집트에서 애완동물과 황소, 악어 등을 미라로 만든 이유를 설명하는 글이다.

해설 ④

20. **정답** ④

해설 필자는 자신을 최악의 부모라고 자주 느끼고 아이와 함께 시간을 보내지 못하기 때문에 죄의식으로 상처받고 있다.

21. **정답** ②

해설 선택지의 ① **However**와 ④ **Nevertheless**는 본질적으로 같은 논리관계를 나타낸다. 첫 문장에서 과학자들이 여러 가지 긍정적 특성을 가지고 있음을 스스로 확신하고 있음을 말하고, 두 번째 문장에는 그러한 좋은 특징이 과학교육을 통해 다른 사람들에게도 전달될 수 있다고 과학자들이 생각한다는 내용이 담겨있다. 과학자들의 긍정적 확신에 또 다른 긍정적 생각이 추가되고 있는 것으로 볼 수 있다. 문맥으로 보아 첫 문장의 **The scientists are convinced**가 두 번째 문장에서 **they suppose**라는 표현으로 바뀌었음을 알 수 있다.

22. **정답** ①

해설 기록을 하는 것은, 심지어 불완전한 기록을 하는 것도 기억에 의존하는 것보다 일반적으로 더 효율적이다.

23. **정답** ②

해설 (A) **contribute to** ...의 한 원인이 되다, ...에 기여하다 (B) 과거 사실이므로 과거시제를 써야 한다. (C) **and** 뒤에서 병렬구조를 이룬다. 주어 **it**은 공통어구

24. **정답** ③

해설 필자의 주장은 글의 마지막 부분에 기술되어 있다. 복제가 위협이 있긴 하나 잠재적인 혜택이 그것을 능가한다는 것이 필자의 견해이다.

25. **정답** ①

해설 첫 문장이 주제문이고 나머지 문장은 이를 뒷받침해 주고 있다. 따라서 하위정보를 토대로 상위정보를 완성하는 문제라고 할 수 있다. 정치적 자유를 허락하지 않는 전제정치(**tyranny**)에 대한 언급으로 보아 이민의 두 번째 원인이 정치적 억압임을 알 수 있다.