

- ① 홀리스틱교육
- ② 포스트모더니즘
- ③ 해석학
- ④ 현상학
- ⑤ 신자유주의

1)해설 홀리스틱교육(Holistic Education)은 균형, 포괄, 연계, 조화, 총평관, 인본주의 교육관, 심신의 조화(전인교육) 등의 특징을 갖는다. 따라서 답은 ①이다.

13 다음 교육평등관의 형태 중 ‘최소 수혜자에게 최대의 혜택이 돌아갈 수 있도록 해야 한다.’는 것과 관련되는 것은?

- ① 허용적 평등
- ② 보장적 평등
- ③ 과정의 평등
- ④ 여건의 평등
- ⑤ 결과의 평등

1)해설 ‘최소 수혜자에게 최대의 혜택이 돌아갈 수 있도록 해야 한다.’는 것은 롤스(Rawls)의 보장적 평등주의와 관련된 것으로 ‘복지’를 강조한 내용이다. 따라서 답은 ⑤이다.

14 다음 중 심리학의 발달과 개인을 존중하는 민주주의적 인간관을 배경으로 학습자의 흥미, 필요, 능력에 적절한 교수활동을 전개하는 교수의 원리는?

- ① 개별화의 원리
- ② 사회화의 원리
- ③ 자발성의 원리
- ④ 직관의 원리
- ⑤ 통합의 원리

1)해설 주어진 문제는 아동의 개인차를 발견하여 학습자가 지니고 있는 각자의 요구와 능력 등에 알맞은 학습의 기회를 마련해 주어야 한다는 원리로 ①과 관련된다. ③의 자발성의 원리는 학습자의 능동적인 참여를 유도하는 수업으로 루소(Rousseau)를 사적 배경으로 하며 내적 동기 유발 및 학습의 지속력 유지, 창의성 함양에 중점을 둔다.

15 다음 중 ‘반성적 사고과정 5단계’에서 ‘가설’을 특히 중시한 사람은?

- ① 헤르바르트
- ② 브루너
- ③ 듀이
- ④ 킬패트릭
- ⑤ 오수벨

1)해설 듀이(Dewey)는 ‘반성적 사고과정’을 통해 문제를 해결하려고 노력하였다. ‘반성적 사고과정’은 ‘제안 → 문제 인지 → 가설 설정 → 추리작업 → 가설의 검증 등의 순이다. 따라서 답은 ③이다.

Answer 13 ⑤ 14 ① 15 ③

16 다음 중 호손(Hawthorn)실험의 의의와 관련이 없는 것은?

- ① 비경제적인 사회적 요인이 경제적 요인의 효과를 제한한다.
- ② 생산 수준은 개인의 능력보다는 비공식조직의 사회규범에 더 영향을 받는다.
- ③ 노동자들은 경영자의 자의적인 결정으로부터 스스로 보호하기 위해 비공식 조직을 활용한다.
- ④ 비공식 조직의 지도자는 공식적 조직의 지도자만큼 중요하다.
- ⑤ 작업에서 노동자의 경제적 동기를 강조한 합리적 경제인관을 토대로 한다.

1)해설 ⑤는 과학적 관리론의 기본 전제에 해당된다. 따라서 답은 ⑤이다.

17 다음 중 수행평가의 특징과 관련이 없는 것은?

- ① 학생이 문제의 정답을 선택하는 것이 아니라 자기 스스로 정답을 작성하고 행동으로 표출하는 평가이다.
- ② 추구하고자 하는 교육목표를 실제상황에서 달성했는지 여부를 파악한다.
- ③ 학생 개개인의 변화, 발달과정을 종합적으로 평가하기 위해서 전체적이면서도 지속적으로 이루어 지는 것을 강조한다.
- ④ 집단에 대한 평가보다는 개개인을 단위로 평가한다.
- ⑤ 종합적이고 전인적인 평가방식이다.

1)해설 ④에서 수행평가의 평가방식은 개인을 단위로 평가하기도 하지만 집단에 대한 평가도 중시된다. 따라서 답은 ④이다.

18 다음 내용과 관련되는 교육사회학이론은?

미시적 관점의 교육사회학이론이 학교교육의 내적 과정에 대한 설명을 'Black Box(암흑상자)'로 처리하는 데 대하여 비판하면서 1970년대에 대두된 교육사회학이론이다.

- ① 사회는 안정 지향적이고 각 제도는 구성원의 합의에 기초하는 것으로 각 제도는 각각의 기능을 수행하며 상호연관성을 가진 것으로 파악한다.
- ② 능력에 따른 사회적 신분지위의 분배를 강조한다.
- ③ 사회의 모든 요소는 분열과 변화에 이바지하며 모든 사회는 강압에 의해서 유지된다.
- ④ 학교교육의 목표는 궁극적으로 인간성 회복에 두어야 한다는 것을 강조한다.
- ⑤ 현상학이나 해석학을 토대로 한 주관적이며 상대적인 지식을 강조한다.

1)해설 ①②는 기능론, ③④는 갈등론과 관련된다. 따라서 답은 ⑤이다.

Answer **16** ⑤ **17** ④ **18** ⑤

19 다음 중 협동학습의 특징과 관련이 없는 것은?

- ① 긍정적 상호의존성
- ② 개별책무성이 없음
- ③ 구성원의 이질성
- ④ 공유하는 지도력
- ⑤ 교사의 관찰과 개입

1)해설 협동학습은 개별책무성이 있다. 따라서 답은 ②이다.

 2008

20 다음 내용과 관련된 교육재정의 원리는?

- 동일한 여건에 있는 사람을 동일하게 취급해야 한다는 원칙이다.
- 다른 조건이 동일한 경우 배분의 목적이 지역별, 성별, 사회·경제적 계층별, 학교설립별 등의 요인으로 인해 불평등하게 지출되어서는 안 된다.

- ① 충족성
- ② 평등성
- ③ 공정성
- ④ 효율성
- ⑤ 자율성

1)해설 주어진 지문의 내용은 '학생당 균등한 교육비 지출, 학생 대 교사 비율의 균등한 수준 등의 지표로 측정된다'는 것으로 ②와 관련된다. ①은 교육활동을 운영하는 데는 어느 정도 적정수준의 재화와 용역이 확보되어야 한다는 원리이고, ③은 학생 개개인의 능력이나 다른 정당한 차이로 인정되는 특징들을 설명하고 이에 따라 재정 배분이나 지출에서 차등을 두어 지원하는 것이 보다 공정하다는 원칙이며, ④는 최소의 비용으로 최대의 효과를 거둔다는 원칙이다. 그리고 ⑤는 단위학교에서 필요한 재원을 얼마나 자율적으로 결정할 수 있는가에 중점을 두는 원리이다.

Answer 19 ② 20 ②