

## <2001 경남 교행>

1. 다음 여러 반에 종합평균을 봤을 때 학업성취도가 가장 높은 반은?(01. 경남 교행)

- ① 평균:83, SD:9.9
- ② 평균:83, SD:6.5
- ③ 평균:86, SD:9.9
- ④ 평균:86, SD:6.5
- ⑤ 평균:86, SD:6.3

☞ 평균이 높고 표준편차가 낮은 반이 학업성취도가 높으며 이때는 완전학습이 용이하다. 따라서 답은 ⑤이다.

2. 다음 내용과 부합되는 교육과정은?(01. 경남 교행)

·잠재적 교육을 중시함  
·자아실현을 목표로 함  
·지·덕·체의 조화로운 전인양성

- ① 학문중심 교육과정
- ② 교과중심 교육과정
- ③ 인간중심 교육과정
- ④ 경험중심 교육과정
- ⑤ 생활중심 교육과정

☞ 인간의 잠재능력을 최대한 신장 발휘토록 하고 인간성을 회복하고 잠재능력을 신장시키기 위한 교육과정은 인간중심 교육과정으로 궁극적 목표는 자아실현이다. 그리고 인간중심 교육과정은 학교생활을 하는 동안에 얻게 되는 경험의 총체로 지도된 경험(표면적 교육과정)과 지도되지 않은 경험(잠재적 교육과정)으로 구성된다. 따라서 답은 ③이다.

3. 지방교육재정교부금의 목적은 무엇인가?(01. 경남 교행)

- ① 교육의 균형 있는 발전을 도모하기 위해
- ② 지방재정의 안정을 도모하기 위해
- ③ 지방재정의 자립도를 높이기 위해
- ④ 정상적인 교육활동을 수행하기 위한 경비를 조달하기 위해
- ⑤ 공공단체의 합리적인 예산회계 절차를 거쳐 교육에 투입하기 위해

☞ 지방교육재정교부금은 교육의 균형 있는 발전을 도모하기 위함이다. 따라서 답은 ①이다.

4. 교육의 사회적 기능이 아닌 것은?(01. 경남 교행)

- ① 사회문화의 적응적 기능
- ② 사회문화의 보존적 기능
- ③ 사회문화의 창조적 기능
- ④ 사회문화의 통합적 기능
- ⑤ 사회문화의 발전적 기능

☞ ①은 진보주의 입장 ②는 유형유지기능으로 보수주의 입장 ③은 문화재건주의 입장 그리고 ④는 종합적 기능과 관련된다. 따라서 ⑤와는 관련이 없다.

5. 교육공무원의 징계 중 경징계에 해당하는 것은?(01. 경남 교행)



에서 백지설을 주장하여 교육만능설적 입장을 취하였다.

11. Brain Storming에 대한 내용으로 맞는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 집단의 결과는 양보다는 질에 의존한다.
- ② 자신의 제안을 타인의 제안과 합하여 제3의 의견을 제시한다.
- ③ 상대방의 제안에 대해 비판을 필요로 한다.
- ④ 관련 없는 내용의 제안은 가급적 피한다.
- ⑤ 학교 등에서는 많이 활용되나 산업체 등에서는 많이 활용되지 못하고 있다.

☞ B.S법은 창의력 개발기법으로 기본원리 4가지는 ㉠비판금지 ㉡양산(量産) ㉢자유분방 ㉣결합과 개선 등이 있다. ㉠에서 '질'보다 '양'을 강조하며, ㉢은 비판금지이며, ㉣에서 참여자들은 색다른 아이디어를 제시해야 한다. 그리고 ㉤에서 학교에서는 물론 산업체에서도 많이 활용되고 있다. 따라서 답은 ㉡이다. ㉡는 새로운 아이디어 창출 제3의 의견 제시로 결합과 개선에 대한 내용이다.

12. 교원의 노동조합에 대한 설명으로 맞는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 교원(대학교수, 교장, 교감제외)은 가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ② 단위학교에서도 노조를 설립할 수 있다.
- ③ 방과 후에 쟁의행위에 참여할 수 있다.
- ④ 노조설립 시 교육부장관에게 신고해야 한다.
- ⑤ 임명권자의 허락이 있어야만 노조활동이 가능하다.

☞ ㉡에서 단위학교에서는 노조를 설립할 수 없으며 ㉢에서 단체행동(쟁의행위)은 불인정되며 ㉣에서 노조선회 시 신고는 노동부장관에게 하여야 하며 그리고 ㉤에서 노조활동은 임명권자가 불필요하다. 따라서 답은 ㉠이다.

13. 내적동기 유발 요인에 해당하는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 선생님께서 내주신 과제를 한 후 칭찬을 받았다.
- ② 이번에 합격하면 멋진 양복을 한 벌 사 주겠다고 하였다.
- ③ A는 우주에 대해 관심이 많은데 선생님께서 천체에 대한 숙제를 내 주었다.
- ④ 수업시간에 떠들어서 방과 후 화장실 청소를 했다.
- ⑤ 수학공부를 시키기 위해 좋아하는 CD를 사 주겠다고 하였다.

☞ 내적동기유발은 개인의 흥미와 적성에 부합된 학습과제를 선택하여 지적호기심을 자극하는 것으로 ㉢과 관련된다.

14. 다음 중 학교운영위원회에 대한 내용으로 바르게 연결된 것은?(01. 경남 교행)

- ㉠ 학교장은 운영위원회가 심의한 내용을 반드시 따라야 한다.
- ㉡ 위원장은 교원위원 중에서 무기명으로 투표한다.
- ㉢ 국·공립학교, 초·중·고등학교 및 특수학교에 한해서만 의무사항이다.
- ㉣ 국·공·사립학교의 장은 당연직 교원위원이 된다.
- ㉤ 국·공·사립 모두 발전기금에 대한 사항은 심의·의결한다.



19. 법규의 범위에 해당하는 것이 아닌 것은?(01. 경남 교행)

- ① 부령      ②예규      ③ 조례      ④ 법률      ⑤규칙

☞ ②에서 예규는 훈령이나 지시와 같이 행정규칙에 해당된다.

20. 아래의 내용에 해당하는 이론은?(01. 경남 교행)

선천적으로 일을 싫어하지 않고 자신이 알아서 일을 찾아서 하며, 비교적 높은 수준의 상상력과 창의력을 행사할 수 있는 상태

- ① 허즈버그(Herzberg)의 위생요인  
② 알데퍼(Alderfer)의 ERG이론  
③ 아지리스(Argyris)의 성숙·미성숙이론  
④ 맥그리거(McGregor)의 Y이론  
⑤ 맥그리거(McGregor)의 X이론

☞ 주어진 내용은 인간의 본질적으로 선하다는 내용으로 맥그리거(McGregor)의 Y이론과 관련된다.

### <2003 경남 교행>

1. 다음 중 교육자치제의 원리에 해당되지 않는 것은?(03. 경남 교행)

- ① 민중통제의 원리                      ② 일반행정으로부터 분리·독립의 원리  
③ 전문적 관리의 원리                  ④ 지방분권의 원리  
⑤ 기회균등의 원리

☞ ⑤는 교육자치제의 원리와는 관련이 없다.

2. 다음 중 진보주의 교육관에 대한 설명으로 적합하지 못한 것은?(03. 경남 교행)

- ① 교육내용 : 아동의 흥미, 필요, 능력을 중심으로 하여 심리학적 원리에 따라 구성되었다.  
② 교육관 : 선발적 교육관보다 발달적 교육관을 적용한다.  
③ 학생관 : 학생 스스로 학습할 수 있는 능력을 기르도록 한다.  
④ 진리관 : 절대적 진리관을 신봉한다.  
⑤ 교육과정 : 경험중심교육과정을 따른다.

☞ 진보주의 교육철학은 변화, 상대성에 치중하여 절대적 진리를 무시한다. 따라서 답은 ④이다.

3. 다음 중 피아제(Piaget)의 이론과 관련이 없는 것은?(03. 경남 교행)

- ① 평형                                      ② 동화  
③ 강화                                      ④ 쉐마(Schema)  
⑤ 조절

☞ 피아제는 인지이론가로써 쉐마, 동화, 조절, 평형화 등을 통해 인지발달 이론을 전개한다. 강화는 행동주의 자들의 개념으로 특히 스키너(Skinner)와 관련이 있다.

















교육행정은 의회나 행정부에서 규정한 법에 따라 법을 정확하게 집행하는 행정작용이다.

- ① 협동적 행정
- ② 교육에 관한 행정
- ③ 교육을 위한 행정
- ④ 수단적·봉사적 행정
- ⑤ 지도자의 관리과정의 행정

해설 : 주어진 보기의 내용은 국가의 통치작용 중 입법과 사법을 제외한 행정작용에서 행정의 종합성을 강조한 것으로 교육에 관한 행정을 말한다. 교육에 관한 행정은 법규 해석적 입장으로 교육행정을 일반행정의 한 분야로 본다. 따라서 답은 ②이다. ③은 교육의 주체성을 강조한 것으로 교육목표를 효과적으로 달성하기 위한 봉사활동으로 본다. 그리고 조건정비적 입장으로 미국의 교육행정학자들의 견해이다. 교육에 관한 행정에서는 교육행정을 교육목표달성을 위한 수단으로 본다.

2. 법령상 공무원의 징계 종류에 해당하지 않는 것은? (07.경남교행)

- ① 파면
- ② 정직
- ③ 견책
- ④ 감봉
- ⑤ 직위해제

해설 : 법령상 공무원의 징계에는 파면, 해임, 정직, 감봉, 견책 등이 있다. 따라서 ⑤와는 관련이 없다. 직위해제와 경고는 행정조치이다.

3. 다음 <보기>의 내용과 가장 관련 깊은 학자는? (07.경남교행)

- 인간의 자연적 성향은 인간의 삶을 규정하는 내용이 될 수 없다.
- 인간을 인간답게 하는 속성은 사회로부터 기인된다.
- 교육은 미숙한 인간에 대한 성인들의 영향력 행사이므로 그 기능에 있어서 사회적인 것이다.

- ① 뒤르켐
- ② 불노브
- ③ 루소
- ④ 페스탈로찌
- ⑤ 호르크하이머

해설 : 주어진 보기의 내용은 '미성숙한 인간이 사회화의 과정을 통해서 성숙한 인간이 된다'는 것으로 교육사회학의 아버지인 ①과 관련된다. ②는 실존주의 교육사상가, ③은 자연주의 교육사상가로 자연인, 도덕적 자유인의 양성을 강조하며, ④는 계발주의자로 전인교육(덕, 지, 체)과 인간개혁을 통한 사회개혁, 인간의 자연적 본성 계발을 강조한다. 그리고 ⑤는 '프랑크푸르트 학파'로서 '비판이론가'이다.

4. 성균관에서 실시된 원점제도는 인재의 양성과 선발을 연계하기 위한 것이었다. 이러한 교육적 취지를 현대적으로 해석한 것은? (07.경남교행)

- ① 수행평가
- ② 의무교육제도
- ③ 수학능력평가
- ④ 학교교육의 정상화
- ⑤ 학생 자치능력 배양

해설 : 성균관 유생들의 원점은 오늘날의 출석부와 같은 것으로써 성균관 유생들로 하여금 동재, 서재에 기숙하면서 학업에 열중하게 하기 위해서 제정된 것이다. 이것을 현대적





화이론을 토대로 형성된 이론이다. 그리고 ⑤는 스키너 이론은 파블로프의 고전적 조건 형성 이론보다 진화된 고차적 조건형성이론으로 볼 수 있다.

11. 조선후기 실학자로 바르게 연결된 것은? (07. 경남교행)

- ㉠ 유형원 - 과거제 유지와 근대적 학제 도입
- ㉡ 이 익 - 단순암기보다 질의, 응답 중시
- ㉢ 박지원 - 경제인을 교육적 인간상으로 삼음
- ㉣ 정약용 - 아동이 추상적 개념 형성한 다음 감각기관으로 경험

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉣
- ③ ㉠, ㉢
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉣

해설 : ①에서 유형원은 과거제 폐지와 단선형의 새로운 학제를 제시했으며, ㉣에서 정약용은 아동으로 하여금 감각기관으로 경험할 수 있고 관찰할 수 있는 유형자(有形字)에 관한 개념을 먼저 학습하게 하고 다음으로 학습자의 주관적인 판단과 이해가 요구되는 무형자(無形字)의 개념을 학습하게 하였다. 따라서 답은 ④이다.

12. 다음 <보기>에서 설명하는 조직 원리는? (07. 경남교행)

집합은 초등학교 때 기초적인 것을 배우고 중학교 때는 초등학교 때보다 더 깊고 넓게 배운다.

- ① 계열성
- ② 계속성
- ③ 통합성
- ④ 균형성
- ⑤ 다양성

해설 : 주어진 보기의 내용은 교육내용의 질적인 심화와 양적인 확대(나선형 : 달팽이 껍질)가 점진적으로 이루어지도록 조직되어야 한다는 것으로 ①과 관련된다.

13. 방어기제에 대한 설명 중 틀린 것은? (07. 경남교행)

- ① 투사 - 책임을 전가하는 것이다.
- ② 승화 - 사회적으로 가치 있는 일을 함으로서 욕구를 충족하는 것이다.
- ③ 합리화 - 변명을 통해서 자신을 보호하는 것이다.
- ④ 동일시 - 우수한 타인과 동일시함으로써 욕구에 만족한다.
- ⑤ 반동형성 - 욕구를 배제한다.

해설 : ⑤에서 반동형성은 '환경과피법이 환경보호운동에 앞장서는 경우'와 같이 본능적인 감정을 숨기고 그와 정반대되는 행동을 하며 자기를 보호하는 경우이다. '욕구배제'는 도피기제 중 '억압'과 관련된다.

14. 다음 <보기>의 내용과 관련되는 연구방법은 무엇인가? (07. 경남교행)

연구방법 : 활동과 학습의 체험을 분석함

- ① 실험연구
- ② 관찰연구



18. 다음 내용 중 행동과학 이론과 관련되는 것은? (07. 경남교행)

- ① 최소의 노동과 비용으로 효과를 올리려는 경영의 합리화 운동이다.
- ② 인간의 정서적 비합리적인 면을 중요시하면서 작업능률을 향상시키자는 관리법이다.
- ③ 인간행위에 대한 이론의 수립을 목표로 여러 과학 분야에서 이루어진 행동연구를 하나의 통일적인 이론체계로 종합하려는 학문이다.
- ④ 한 전문가 집단의 의견과 판단을 추출하고 수합하여 합의점을 찾아내는 조사방법이다.
- ⑤ 의사결정자가 합리적인 결정을 내릴 수 있도록 즉각적인 정보를 제공하는 체제이다.

해설 : 주어진 문제와 관련된 것은 ③이다. ①은 과학적 관리론, ②는 인간관계론, ④는 델파이방법 그리고 ⑤는 정보관리체제이다.

19. 다음 중 평생교육의 필요성과 관련 있는 것끼리 알맞게 연결된 것은? (07. 경남교행)

- ㉠ 지식과 정보의 폭발적인 증가와 노화
- ㉡ 소외집단의 증대
- ㉢ 학교교육의 융통성과 탄력성
- ㉣ 평생직업의 확대

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉠, ㉣
- ④ ㉡, ㉢
- ⑤ ㉡, ㉣

해설 : ㉢은 학교교육의 경직성과 폐쇄성으로, ㉣은 기술혁신 및 직업사회의 변화에 의한 평생직업의 축소로 하여야 한다. 따라서 답은 ①이다.

20. 학교운영위원회에 관한 설명 중 옳지 않은 것은? (07. 경남교행)

- ① 국·공립학교의 장은 운영위원회의 당연직 교육위원이 된다.
- ② 국·공립학교에 두는 학교운영위원회의 구성·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령령이 정하는 범위 안에서 시·도 조례로 정한다.
- ③ 국·공립 실업계(전문계) 고등학교 운영위원회 위원의 구성은 지역위원의 비율이 가장 높다.
- ④ 사립학교에 두는 학교운영위원회는 학교의 예산과 결산을 심의한다.
- ⑤ 국·공립학교에 두는 학교운영위원회의 위원 구성에 관한 사항은 대통령령으로 정하고 기타 운영에 관하여 필요한 사항은 정관으로 정한다.

해설 : 초·중등 교육법 34조 ①항에서 ‘국립학교에 두는 학교운영위원회의 구성·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정하고 공립학교에 두는 학교운영위원회의 구성·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령이 정하는 범위 안에서 시·도의 조례로 정한다’고 규정하고 있다. 따라서 정답은 ②이다. ①은 초·중등교육법 시행령 59조 ①항의 내용이며, ③은 초·중등교육법 시행령 58조 ③항, ④는 초·중등교육법 32조 ①항 2호의 내용이다. 그리고 ⑤는 초·중등교육법 34조 ②항의 내용이다.

【 정 답 】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	⑤	①	④	②	②	③	⑤	④	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
④	①	⑤	③	②	⑤	①	③	①	②