

2007.5.20 서울교행 교육학복원문제

1. 다음과 같이 비판을 받는 교육 심리학 이론에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- * 인간의 욕망을 지나치게 강조하였다.
- * 오리디푸스 콤플렉스나 여성에 대한 견해는 보편성을 결여하였다.
- * 주위 사람들의 격려, 인정, 처벌이 양심에 미치는 영향을 간과하였다.
- ① 실존주의 사상에 이론적 바탕을 두었다
- ② 행동의 무의식적 결정 요인을 강조하였다.
- ③ 관찰과 측정이 가능한 유기체의 외적 활동을 강조하였다.
- ④ 인간의 존엄성과 가치에 관심을 가지고 잠재력개발에 중점을 두었다.
- ⑤ 인간이 사회 속에서 맺는 사회적 관계에 따라 일생을 8단계로 나누었다.

2. 다음의 내용과 밀접한 관련을 맺는 교육과정 유형은?

- * 지식의 최전선에서 새로운 지식을 만들어 내는 학자들이 하는 것이거나 초등학교 3학년 학생이 하는 것이거나를 막론하고 모든 지적 활동은 근본적으로 동일하다.
- * 어떤 교과든지 올바른 방식으로 표현하면, 어떤 발달단계에 있는 어떤 아동에게도 효과적으로 가르칠 수 있다.
- ① 교과중심 교육과정
- ② 경험중심 교육과정
- ③ 생활적응 교육과정
- ④ 학문중심 교육과정
- ⑤ 인간중심 교육과정

3. 다음 내용과 관계 깊은 고려의 사상가는?

- * 교육이념을 불심유심동일관에 입각한 심신성명(心身性命)의 구명(究明)에 두었다.
- * 강의, 토론, 판별, 정충, 합치등의 단계로 교육방법을 제시하여 내용 이해와 개성존중을 중시하였다.
- ① 최충
- ② 안향
- ③ 이색
- ④ 최승로
- ⑤ 정몽주

4. 다음 중 교육 연구에서 가설에 대한 알맞은 설명을 모두 골라 묶은 것은?

- (가) 가설은 검증 가능한 것이어야 한다.
- (나) 가설은 영구 문제에 대한 잠정적인 결론이다.
- (다) 하나의 연구 문제에는 하나의 가설만을 설정해야 한다.
- (라) 가설은 둘 이상의 변인간의 관계에 대한 추리를 문장화한 것이다.
- (마) 가설에 선언적 문장 형태와 가정법적 문장 형태를 사용해서는 안 된다.
- ① (가), (나)

② (다), (마)

③ (가), (나), (라)

④ (나), (다), (라)

⑤ (가), (나), (라), (마)

5. 다음 (가)와 (나)는 교육에 관한 사회학적 논쟁이다. 이 두 주장에 공통적으로 해당되는 것은?

(가) 학교교육은 사회에서 필요한 역할수행을 장 해낼 수 있도록 기존 사회의 기술과 문화 및 규범을 전수하는 역할을 한다.

(나) 학교는 지배 집단에 이로운 가치관을 가르침으로써 기존의 계층 구조를 정당화하고 지속시킨다.

① 학교교육의 정당성을 부정하고 있다.

② 인간교육에 초점을 둔 학교교육을 강조하고 있다.

③ 교육을 인간 행동의 계획적인 변화로 설명하고 있다.

④ 자유주의 이데올로기에 근거하여 교육의 독립성을 강조하고 있다.

⑤ 교육의 기능을 정치,경제적 구조와 같은 외적요인에 기초하여 설명하고 있다.

6. 다음 내용과 관계 깊은 지능 이론은?

* 오늘날 학교 교육에서는 지나치게 분석적 지능만을 중시하고 있다.

* 상황적 지능은 변화하는 환경에 적응하고 기회를 최적화하는 능력을 가리킨다.

* 창조적능력과 실천적 능력이 필요하다면 학교는 이를 가르쳐야 한다.

① 서스톤(Thurstone)-군집요인설

② 손다이크(Thorndike)-다요인설

③ 길포드(Guilford)_지능구조모형

④ 가드너(Gardner)_다중지능이론

⑤ 스텐버그(Sternberg)-삼위일체 지능이론

7. 다음의 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

* 동기와 위성이라는 2가지 요인에 집중하여 동기이론을 전개하고 있다.

* 매슬로우(Maslow)의 이론과 마찬가지로 동기를 유발하는 요인을 탐색하고 있지만, 개인 내부에 있는 욕구 에너지에 관심을 두기보다는 사람에게 일에 대하여 긍정적 혹은 부정적 태도를 유발시키는 요인을 탐색하기 위하여 작업환경에 초점을 두었다.

① 동기요인은 작업자가 가장 높은 수준의 성과를 얻도록 자극한다.

② 위생요인은 감독, 작업조건, 대인관계, 임금 등을 포함한다.

③ 동기요인은 일의 내용, 개인의 성취감, 책임의 수준 등을 포함한다.

④ 직무만족에 기여하나 요인과 지급불만족을 초래하는 요인은 별개로 존재하다.

⑤ 자아실현에 의해서 욕구의 만족감이 생기고, 자아실현의 실패로 직무에 불만족이 생긴다.

8. 다음 서양교육사상가의 주장에 가장 부합하는 견해는?

인간다운 모습은 모든 시대와 모든 사회에서 같은 것이다. 그것은 인간의 본질에서 비롯되기 때문이다. 교육의 목적도 모든 시대와 모든 사회에서 동일한 것이어야 한다. 왜냐하면 교육이란 인간을 인간답게 형성시키려는 것이기 때문이다.

- ① 지식 자체보다 학생들의 문제를 해결 능력이 중여하다.
- ② 학생은 위대한 고전을 통해 지성의 개발에 힘써야 하다.
- ③ 교육은 활동적이어야 하며 아동의 흥미와 관련되어야 한다.
- ④ 교사의 임무는 학생들의 경험의 폭을 넓혀주고 재구성하는 데 있다.
- ⑤ 지식의 기본 개념을 학생의 심리적, 지적 수준에 맞게 풀어 가르쳐야 한다.

9. 다음에서 조선시대 과거제도에 대한 설명으로 옳은 것으로만 묶인 것은?

- (가) 문과의 대과(大科)는 초시, 복시, 전시의 세 번의 시험으로 이루어졌다.
- (나) 잡과는 해당관청에서 실시하였고, 대개 중인계층이 응시하였다.
- (다) 문무양반 관료체제가 형성되어 무과를 실시하였으며, 초시와 복시와 이루어졌다
- (라) 문과 중 소과(小科)는 생원과 진사과로 구분되며, 합격자에게는 홍패가 수여되었다.

- ① (가), (나)
- ② (가), (다)
- ③ (다), (라)
- ④ (가), (나), (라)
- ⑤ (나), (다), (라)

10. 청소년 비행에 관한 사회학적 이론 중 다음 내용과 관계 깊은 것은?

- * 모든 종류의 범도와 비행은 학습된 것이다.
- * 비행학습은 가까운 친구들로부터 이루어진다.
- * 비행은 그것을 고무하는 분위기가 억제하는 분위기를 압도할 때 시도된다.

- ① 낙인이론
- ② 아노미이론
- ③ 사회통제이론
- ④ 차별접촉이론
- ⑤ 비행하위문화이론

11. 다음에서 피터스(Peters)가 제시한 교육의 개념적 기준을 모두 묶은 것은?

- (가) 정의적 기준 (나) 규범적 기준 (다) 실증적 기준
- (라) 인지적 기준 (마) 과정적 기준 (바) 심미적 기준

- ① (가), (라)
- ② (나), (바)
- ③ (나), (다), (마)
- ④ (나), (라), (마)
- ⑤ (가), (다), (라), (바)

12. 다음에서 공립 초. 중등학교 회계규칙과 관련된 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?

- (가) 학교회계의 출납은 회계연도 종료 후 30일이 되는 날에 폐쇄한다.

(나) 교육감은 매년 예산편성기본지침을 작성하여 이를 회계연도 개시 3월 전까지 소속 학교의 장에게 시달하여야 한다.

(다) 학교의 장은 인건비, 시설비를 제외한 예산의 동일한 항 안에서 업무추진비로 충당하기 위하여 다른 비목으로 전용할 수 있다.

(라) 개산급을 받은 자는 그 경비를 지출한 후 5일 이내에 정산서를 작성하여 증빙서와 함께 출납원에게 제출해야 한다

① (가), (다)

② (나), (라)

③ (가), (나), (라)

④ (나), (다), (라)

⑤ (가), (나), (다), (라)

13. 다음은 학업성취의 격차 요인에 대한 주장이다. 이와 관계 깊은 것은?

* 학교 특성 변인 중에서 학생 구성 특성과 교사의 길이 성적에 영향을 주는 효과가 있느냐 전체적으로는 10% 정도의 변량밖에 설명해 주지 못한다.

* 학생의 가정 배경은 학업 성취에 미치는 가장 중요한 요인으로서 학생이 학교에 다니는 동안 계속하여 영향을 미친다.

① 콜맨의 보고서

② 블룸의 완정학습이론

③ 슬츠의 인간자본론

④ 매슬로우의 동기이론

⑤ 로젠탈과 야콥슨의 자기충족적 예언

14. 다음의 (가)~(다)는 학습내용과 경험의 조직 원리에 대한 설명이다. 알맞게 연결된 것은?

(가) 학습내용과 경험은 학생마다 가지고 있는 특수한 흥미와 요구를 찾아내서 이를 발달시킬 수 있도록 조직되어야 한다.

(나) 학습내용과 경험의 여러 요인이 그 깊이와 넓이에 있어서 점진적인 증가가 있도록 조직되어야 한다.

(다) 학습내용과 경험들 사이에 상호보완적 관계를 유지시켜 줌으로써 개개인 내용과 경험들이 서로 연결되도록 해야 한다.

(가)

(나)

(다)

① 통합성의 원리 - 계열성의 원리 - 계속성의 원리

② 다양성의 원리 - 계열성의 원리 - 통합성의 원리

③ 계열성의 원리 - 계속성의 원리 - 통합성의 원리

④ 계속성의 원리 - 통합성의 원리 - 계열성의 원리

⑤ 다양성의 원리 - 계속성의 원리 - 계열성의 원리

15. 다음 사례에서 교수가 사용한 행동수정의 기법은?

(가) 교수는 행동수정의 시범으로 갑돌이를 선정했다

(나) 교사는 갑돌이의 여러 행동에 대한 목록과 빈도를 측정했다

(다) 교사는 갑돌이의 행동목록 중에서 가장 빈도가 높은 행동은 운동장에 나가서 놀기와 딱지치기, 빈도가 가장 낮은 행동은 수학 공부와 독서라는 것을 조사했다.

(라) 교사는 갑돌이에게 “수학 공부를 10분하고 독서를10분하면, 운동장에 나가 놀거나 딱지치기를 해도 좋다”라고 지시했다.

(마) 교사는 갑돌이가 하기 싫어하는 수학과 독서 시간을 조금씩 늘려가면서 그의 행동을 강화했다.

- ① 포화(satiation)
- ② 타임-아웃(time-out)
- ③ 상표제도(token economy)
- ④ 행동계약(behavior contract)
- ⑤ 프리맥 원리(premack principle)

16. 초.중등교육법 시행령에서 규정하고 있는 자율학교에 대한 다음의 설명 중 맞는 것으로만 묶인 것은?

- (가) 자율학교의 장은 필기고사를 포함하여 자율적인 방법으로 학생을 선발할 수 있다
- (나) 자율학교를 운영하고자 하는 학교의 장은 교육감의 지정을 받아야 한다
- (다) 학교장의 자격조건, 교육과정의 운영, 학년제의 운영 등에 자유르성성을 가질 수 있다
- (라) 자율학교는 3년 이내로 지정. 운영하되, 교육감이 정하는 바에 따라 연장. 운영할 수 있다

- ① (가), (나)
- ② (가), (라)
- ③ (나), (다)
- ④ (가), (다), (라)
- ⑤ (나), (다), (라)

17. 다음과 같은 모의고사 성적표를 기초로 각 영역의 점수를 같은 비중으로 반영하여 학생의 총점을 계산하는 가장 적절한 방법은?

	언어영역		수리영역		탐구영역		외국어영역	
	원점수 (120점만점)	T점수	원점수 (100점만점)	T점수	원점수 (120점만점)	T점수	원점수 (80점만점)	T점수
김갑돌	86	62	78	85	90	70	74	83
정선달	.	.	.	.	.	.	.	.

※ T 점수의 평균은 50. 표준편차는 10이다.

- ① 원점수와 T점수를 모두 합산한다.
- ② 원점수와 T점수 각각의 평균을 합산한다.
- ③ 원점수는 고려하지 않고 T점수만을 합산한다.
- ④ 원점수만을 합산하고 T점수는 고려하지 않는다.
- ⑤ 원점수에다 총점에서 원점수가 차지하는 비율을 곱한 점수를 합산한다.

18. 사회학습심리학자인 반두라(Bandura)에 의하면 관찰학습은 다음의 4가지 과정으로 일

어난다. 그 좌정을 올바른 순서로 나타낸 것은?

(가) 주의과정 (나) 동기화과정 (다) 운동재생과정 (라) 파지과정

① (가) - (나) - (라) - (다)

② (가) - (라) - (다) - (나)

③ (나) - (가) - (라) - (다)

④ (나) - (가) - (다) - (라)

⑤ (다) - (가) - (나) - (라)

19. 다음 내용과 관계 깊은 학습이론은?

* 학습자가 지니고 있는 사전 지식과 경험을 현재의 수업 내용과 연결 지을 수 있도록 자극한다.

* 새로운 학습과제를 학습하기 이전에 학습과제보다 추상적이고 포괄적인 내용을 개론적으로 제시한다.

* 학습자의 인지과정을 포섭(subsumption)과 동화(assimilation)의 과정으로 설명한다.

① 브루너(Bruner)의 발견학습

② 듀이(Dewey)의 문제해결학습

③ 오수벨(Ausubel)의 유의미학습

④ 스키너(Skinner)의 프로그램학습

⑤ 킬패트릭(Kilpatrick)의 구안학습

20. 다음의 인간관계에 부합하는 관리 전략을 <보기>에서 모두 고르면?

* 인간은 스스로 동기를 유발할 수 있고 자기 규제를 할 수 있는 존재이다.

* 건강한 퍼스넬리티는 타인에 의존하는 상태에서 비교적 독립적인 상태로 발달한다.

* 인간은 특수한 능력과 기술을 발전시킬 수 있으며, 어떤 환경에서도 적응 할 수 있는 유연성을 가지고 있다.

<보기>

(가) 구성원의 의욕을 북돋워줄 방안을 강구한다.

(나) 구성원간의 경쟁을 유발하는 유인체제를 도입한다

(다) 구성원에게 그들이 감당할 수 있는 과업을 위임한다

(라) 구성원의 생산성을 높이기 위해 관료제를 강화한다.

① (가), (다)

② (가), (라)

③ (나), (다)

④ (가), (다), (라)

⑤ (나), (다), (라)