

② 교육적 기능에서 서원과 경쟁하여 발전하였다.

③ 교육과정은 소학과 사서오경 중심이다.

④ 성균관의 규모를 축소한 지방교육기관이다.

정답 : ① 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 156쪽

해설 : 향교의 감독 · 책임은 수령과 관찰사, 제독관(향교보호 육성)이 하였다. 따라서 답은 ①이다.

6. 종교개혁 사상가인 루터가 중시한 교육은? (07. 전남교행)

① 직업교육

② 가정교육

③ 대중교육

④ 인문주의교육

정답 : ③ 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 233쪽

해설 : 루터는 형식적 교권주의에서 탈피하여 오직 성서에 의해서만 구원을 받을 수 있다고 하면서 성서를 독일어로 번역하여 보통교육의 확산 및 세계 최초 초등의무교육 실시를 주장하였다. ①, ②, ③ 모두 관련되나 특히 중시한 교육은 ③으로 하여야 한다.

7. 교육과정 원리 중 3학년 수학보다 4학년 수학이 더 깊게 심화되는 원리는?

(07. 전남교행)

① 전이의 원리

② 계속성의 원리

③ 통합의 원리

④ 계열성의 원리

정답 : ④ 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 487쪽

해설 : 주어진 문제는 교육내용의 질적인 심화와 양적인 확대가 점진적으로 이루어지도록 조직되어야 한다는 원리로 ④와 관련된다.

8. 다음 중 잠재적 교육과정의 내용이 아닌 것은? (07. 전남교행)

① 인간적인 면을 중시

② 교사의 수업 전문성 강조

③ 학교의 문화적 풍토 조성 중시

④ 교사는 학생의 동일시 대상 인식

정답 : ② 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 508쪽

해설 : 잠재적 교육과정은 학교의 물리적 조건, 제도 및 행정적 조직, 사회적 및 심리적 상황을 통하여 학교에서는 계획한 바 없으나 학교생활을 하는 동안에 은연중에 가지게 되는 경험 즉, 무의도적 교육과정을 의미하는 것으로 교사의 지적, 기능적 측면보다는 인격적 측면의 영향이 중시된다. 따라서 답은 ②이다.

9. 다음 중 부르너의 주장이 아닌 것은? (07. 전남교행)

① 지식의 구조는 합리성 또는 이성의 소산 전체를 의미한다.

② 지식의 구조를 파악하는 것은 사물의 현상이 어떻게 관련되었는지 의미를 파악하는 것이다.

③ 어떤 교과든지 지적으로 올바른 형식으로 표현하면 어떤 단계의 아동에게도 효과적으로 가르칠 수 있다.

④ 지식의 구조를 가르친다는 것은 각 교과와 기본 개념 원리를 학생 수준에 맞게 번역

14. 다음 중 가드너의 다중지능 이론에 대한 설명으로 올바른 것은? (07. 전남교행)

- ① 조기교육과 훈련은 지능 성취에 부정적 효과를 초래한다.
- ② 지능의 역할을 세 가지 요소에 기초하여 설명한 이론이다.
- ③ 연령과 계층에 관계없이 동일한 방법으로 지능 측정이 가능하다.
- ④ 지능들은 각각 그 자체로서 완비된, 그러나 다른 체계와 연결되어 있는 기본 단위이다.

정답 : ④ 『공무원교육학개론』(서울고시각) 386쪽

해설 : 가드너(Gardner)는 인간의 지능은 서로 독립적이며, 다른 여러 유형의 능력들로 구성되어 있지만 이들은 서로 상호작용하고 있다고 보았으며, 지능의 발달속도는 지능 종류에 따라 다르다고 보았다. 가령 수학이나 음악지능은 비교적 일찍부터 발달하는데 비해 인간관계 지능은 보다 서서히 나타난다. 또 어느 한 종류의 지능에 과도하게 집중할 경우 다른 지능의 발달은 늦어진다고 보았다. 따라서 답은 ④이다.

15. 다음의 학습 과정 중 내적 동기를 유발 시키는 요인이 아닌 것은? (07. 전남교행)

- ① 학습 목표를 뚜렷하게 인식시킨다.
- ② 지적 호기심을 자극한다.
- ③ 학습 목표를 개인적 욕구와 결부시킨다.
- ④ 개인의 흥미와 적성에 부합되는 학습과제를 제시한다.

정답 : ① 『공무원교육학개론』(서울고시각) 411쪽

해설 : 외적동기유발 방법으로는 학습목표의 뚜렷한 인식, 학습결과에 대한 인식, 상찬과 별의 사요, 성공감과 실패감 이용, 경쟁의 적절한 활용 그리고 올바른 학습습관과 태도의 형성 등이다. 따라서 답은 ①이다.

16. 학습지도 기본원리 중 구체적 사물을 제시하거나 경험시킴으로써 효과를 얻을 수 있는 원리는? (07. 전남교행)

- ① 직관의 원리
- ② 자발성의 원리
- ③ 개별화의 원리
- ④ 준비성의 원리

정답 : ① 『공무원교육학개론』(서울고시각) 558쪽

해설 : 어떤 원리를 인식함에 있어서 언어적 방법보다는 구체적 사물의 제시나 실제의 경험을 통한 효과를 강조하는 것은 ①이다.

17. 기능주의 관점에서 본 학교의 기능이 아닌 것은? (07. 전남교행)

- ① 학교는 능력에 기초한 자유경쟁의 대표적 기관이다.
- ② 학교는 특정 가치관의 주입을 통해 계층구조를 정당화한다.
- ③ 사회 각 분야의 역할을 담당할 수 있는 사람을 분류 선발한다.
- ④ 사회에서 필요한 역할을 수행할 수 있는 기존 사회문화를 전달한다.

정답 : ② 『공무원교육학개론』(서울고시각) 922쪽

해설 : 기능주의에서 교육은 전체 사회의 한 하위체계로서 사회의 존속을 위한 나름의 기능을 수행한다고 보며, 갈등주의에서 교육은 지배집단의 문화를 정당화하여 주입시키며 기존 계층구조를 재생한다고 본다. 따라서 답은 ②이다.

18. 고등교육이 대중화됨으로써 나타나는 경향으로 알맞은 것은? (07. 전남교행)

- ① 학교 간 수준 차이가 점점 증대된다.
- ② 학교에 입학하기 위한 경쟁이 치열해진다.
- ③ 학교입학에 가정 배경의 영향력이 커진다.
- ④ 학교교육을 통한 계층 이동 효과가 줄어든다.

정답 : ④ 『공무원교육학개론』(서울고시각) 980쪽

해설 : 고등교육이 대중화되면 대학교육이 일반화되어 학교교육을 통한 계층이동의 효과는 줄어든다.

19. 다음 중 교육평가의 궁극적 목적은? (07. 전남교행)

- ① 학습결손 진단
- ② 교육과정 및 교육계획 개선
- ③ 학습곤란도 측정
- ④ 교육목표 성취도 파악

정답 : ② 『공무원교육학개론』(서울고시각) 778쪽

해설 : 교육평가의 궁극적 목적은 교육과정과 교육계획을 개선하기 위함이다. 즉 교수·학습방법 개선이다.

20. 다음 중 절대평가의 특징으로 알맞은 것은? (07. 전남교행)

- ① 개인차 변별에 적합
- ② 선별적 관점에서의 평가
- ③ 획일적 교수방법 선호
- ④ 평가전에 반드시 절대기준 선정이 필요

정답 : ④ 『공무원교육학개론』(서울고시각) 786쪽

해설 : 절대평가는 목표지향적 평가로 한 학생의 성적이 그가 속한 집단의 검사결과와는 상관없이 주어진 교수목표를 어느 정도 달성했느냐 하는 교수목표 달성도에 의해 성적을 표현하는 방법으로 ④와 관련된다. ①, ②, ③은 상대평가와 관련된다.

21. 다음 중 학교관료제의 특징이 아닌 것은? (07. 전남교행)

- ① 규칙과 규정을 잘 지킨다.
- ② 조직보다는 개인이 우선이다.
- ③ 업무가 명확히 분담되어 있다.
- ④ 교장, 교감으로 이어지는 위계가 분명하다.

정답 : ② 『공무원교육학개론』(서울고시각) 1049쪽

해설 : 학교관료제의 특징으로는 분업과 전문화, 몰인정성, 권위의 계층, 규칙과 규정, 경력 지향성 등이다. 여기에서 몰인정성은 개인적인 감정이나 인간적인 고려에 치우치지 않고 합리적인 기준에 의해 조직을 운영하는 원리로 의사결정의 합리성을 기할 수 있으나 사기를 저하시키기도 한다. 따라서 답은 ②이다.

22. 다음 정책형성에 관한 제 이론 중 경제인의 합리적 행동을 토대로 목표를 명확히 규정하고 그것을 달성하기 위하여 종합적인 관점에서 이상과 합리성에 따라 결정함으로써 최

① 합리적 모형 ② 만족화 모형
③ 점증적 모형 ④ 최적모형

해설 : 주어진 내용은 이상적이며 규범적 접근으로 ①과 관련된다.

① 평등성 ② 효율성
③ 공정성 ④ 자율성

해설 : 주어진 문제는 학생들의 개인차 또는 프로그램의 교육비 수준에 따라 차등적으로 재정을 지원하는 것은 중요성의 순위에 따라 공정하게 배분한다는 것으로 ③과 관련된다.

- ① 지역위원은 학부모위원회에서 민주적 절차에 따라 선출한다.
- ② 위원장 및 부위원장은 교육위원이 아닌 위원 중 선출한다.
- ③ 당연직을 제외한 교육위원은 국공립인 경우 교직원 전체회의에서 무기명 투표로 선출한다.
- ④ 원칙적으로 학부모위원은 학부모 중에서 민주적 대의절차에 따라 학부모 전체회의에서 직접 선출한다.

해설 : ①에서 지역의원은 학부모위원 또는 교원위원의 추천을 받아 학부모 위원 및 교원위원의 무기명 투표로 선출한다. 따라서 정답은 ①이다.

- ① 다수 학습자가 동시에 교육 받는다.
- ② 학습의 질 관리 평가가 용이하다.
- ③ 인간적인 대면접촉의 기회가 증가한다.
- ④ 교사와 학생 간 의사소통이 원활하다.

해설 : 원격교육의 단점으로는 ㉠ 시스템 구축을 위한 초기비용이 많이 든다. ㉡ 지속적인 투자가 필요하다. ㉢ 학습의 질을 관리하고 평가하기가 어렵다. ㉣ 인간적인 대면접촉의 기회가 감소된다는 것 등이다. 원격교육은 학습자들을 원하는 시간과 장소에서 자신들에게 편리한 방식으로 교육받을 수 있으며 다수의 학습자를 동시에 교육시킬 수 있다. 따라서 답은 ①이다.