





8. 다음 보기 A와 관련되는 것을 보기 B에서 모두 골라서 묶은 것은? (07. 전북교행)

<보기 A>

- 피그말리온 효과
- 머튼의 자기충족예언
- 로젠탈의 오크학교 실험결과

<보기 B>

- ㄱ. 상사의 기대가 부하직원의 직무성과를 결정하는 중요요인
- ㄴ. 상사의 지적 수준이 부하의 직무심사에 많은 영향
- ㄷ. 상사가 부하를 어떻게 평가하느냐에 따라 직무성과에 차이가 있다.
- ㄹ. 상사가 부하에게 지시한 명령이 구체적일수록 높은 직무성과

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

정답 : ② 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 639쪽

해설 : 주어진 보기 A의 내용은 ‘교사의 학생관’ 즉 교사가 학생을 어떻게 대하느냐에 따라 결과가 달라진다는 것이다. 따라서 답은 ②이다. 참고로 머튼(Merton)은 “신념은 그 신념을 실현시키는 강력한 수단이다”라고 하였다.

9. 다음 보기의 내용 중 실존주의 교육철학과 관련되는 것은? (07. 전북교행)

- ㄱ. 인간의 주체성 회복의 철학
- ㄴ. 내적인 세계, 개인 자신 및 인간자신의 문제 집중
- ㄷ. 인간 배후에 있는 보편적 세계 추구
- ㄹ. 인간관계 중시하고 지시적 상담
- ㅁ. 주지주의 교육을 탈피한 전인교육과 자아실현 중시

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

정답 : ③ 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 304쪽

해설 : 실존주의에서 실존인은 보편적이고 추상화된 존재보다는 인간 개개인의 주체적이고 독특한 존재방식으로 외적세계보다는 내적세계, 인간 자신의 문제, 개인 자신의 문제에 관심을 둔다. 따라서 실존주의의 특징으로는 인간 존재에 관한 철학, 주체성(객관성 결여), 개인, 자유, 선택(판단, 결정), 책임, 만남(대화법), 인격주의, 전인교육, 자아실현, 자기회복의 철학(성실성), 단속적 교육관 등을 들 수 있다. 보기에서 ‘ㄷ’의 ‘보편’과 ‘ㄹ’의 ‘지시적 상담’은 실존주의와 관련이 없다. 따라서 답은 ③이다.

10. 다음 보기의 내용과 관련된 교육기관은? (07. 전북교행)

일반평민과 미혼 자녀를 대상으로 하여 습자위주로 문무 일치교육을 실시한 지방교육과 우리나라 최초 사학교육기관

- ① 서당
- ② 경당
- ③ 서원

④ 태학

⑤ 화랑도

정답 : ② 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 139쪽

해설 : 보기의 내용과 관련된 교육기관은 ②이다.

11. 다음 보기의 내용과 관련이 있는 평등관은? (07. 전북교행)

- 가장 적극적인 교육기회의 균등과 관련이 있다.
- 저소득층의 취학 전 아동을 위해 교육비를 지원하는 보상적의미의 평등이다.
- 농어촌 학생을 위해 대학입학 특별전형제도 실시
- 능력이 낮은 학생에게로 더 좋은 교육조건을 제공

① 허용적 평등

② 보장적 평등

③ 과정의 평등

④ 결과의 평등

⑤ 접근적 평등

정답 : ④ 『공무원교육학개론』 (서울고시각) 932쪽

해설 : 주어진 보기의 내용은 교육을 받는 것은 학교를 다니는데 목적이 있지 않고 배워야 할 것은 배우는데 목적이 있으므로 교육결과가 같지 않으면 결코 평등이 아니라는 것으로 실제적 측면에서 가장 적극적인 교육기회의 균등과 관련된다. 따라서 답은 ④이다.