

2006 9급 교육 행정직(대구) 기출 문제

(2006. 11. 26. 시행)

1. 고종의 교육입국 조서에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 구교육과 신교육을 구분 짓는 전환점
- ② 개화입국의 도(道)로서 교육의 중요성 강조
- ③ 교육의 3대 강령으로 자탁체의 3육을 제시
- ④ 학교교육 도중에 퇴학생의 발생을 법적으로 규제
- ⑤ 유교경전을 지향하고 도덕교육과 인격교육을 강조

[해설] 교육 입국 조서(1895)에는 유교 교육에 관한 언급은 없다.

[정답] ⑤

5. 외설 잡지에 매료된 사람이 외설 잡지 퇴치운동에 적극 참여하는 방어 지제는?

- ① 억압
- ② 보상
- ③ 승화
- ④ 합리화
- ⑤ 반동 형성

[해설] 반동 형성 : 자신의 어떤 행동(외설 잡지 보는 행동)에 열등감을 가지게 되는 경우 그 반대 행동을 통하여 이를 억압하거나 은폐하는 기제이다.

[정답] ⑤

2. 영재교육에서 렌줄리(J. Renzulli)가 주장한 '영재'에 해당하는 조건을 모두 고르시오?

- | | |
|----------|--------|
| ㄱ. 창의력 | ㄴ. 기능력 |
| ㄷ. 일반능력 | ㄹ. 수리력 |
| ㅁ. 과제집착력 | ㅂ. 사고력 |

- ① ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ② ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㅂ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅂ

[해설] 렌줄리는 영재의 특성을 일반 능력, 창의력, 과제집착력이 평균 이상인 경우로 규정하였다.

[정답] ③

6. 중세 대학이 발달한 원인을 모두 고르시오?

- | |
|------------------------|
| ㄱ. 사라센 문화의 영향 |
| ㄴ. 스콜라 철학의 영향 |
| ㄷ. 기사 교육에 대한 관심 증가 |
| ㄹ. 도시의 발달과 시민 계급의 형성 |
| ㅁ. 학자들의 지적 탐구심의 발로(發露) |

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

[해설] 중세 대학의 발생에 영향을 준 것은 사라센 문화, 스콜라 철학, 시민 정신의 발달, 수도원 학교와 본산 학교 등이다. 기사 교육은 관계가 없다.

[정답] ③

3. 교육의 목적은 진리에 인간을 적응시키는 것이고, 학생들은 영원불변하는 진리가 담긴 '위대한 고전들(The Great Books)'를 읽어야 한다는 교육 사조는?

- ① 진보주의
- ② 본질주의
- ③ 향존주의
- ④ 재건주의
- ⑤ 구성주의

[해설] 향존주의는 절대적 진리관을 지지하면서 위대한 고전 독서론을 주장하였다.

[정답] ③

4. 다음 내용이 말하는 교육철학은 무엇인가?

- | |
|-----------------------------------|
| - 자기와 자연 생태계와의 조화 |
| - 자기와 타인, 자기와 사회 전체 대립되는 견해를 조화시킴 |
| - 자기와 욕구 감정 생각 대립 조화 통합 |

- ① 홀리스틱
- ② 본질주의
- ③ 실존주의
- ④ 향존주의
- ⑤ 진보주의

[해설] 전체적인 조화와 통합을 강조하는 것은 홀리스틱(holistic) 교육 사상이다.

[정답] ①

7. 다음과 같은 학설을 주장한 사람은 누구인가?

모든 것은 마음에서 나온 것이므로 마음의 본체를 찾는 것이 곧 모든 것의 실재를 파악하는 일이며 인생의 도리를 아는 것이다. 마음의 본체가 양지(良知)이며, 이 양지를 찾는 것이 천리(天理)를 찾는 것이다. 인간 본연의 고유한 앎을 완전히 회복하는 것이 치지(致知)이고, 마음 속에 있는 앎의 대상이 명백하게 된 상태가 격물(格物)이다. 격물이 교육의 원리와 목적이 되고, 치지와 격물을 위해서는 극기(克己)가 필요하다.

- ① 공자
- ② 맹자
- ③ 주자
- ④ 순자
- ⑤ 왕양명

[해설] 양지설(良知說)은 양명학자인 왕양명의 주장이다.

[정답] ⑤

8. 교수-학습 지도에서 개별화의 원리 구현 방법 중, 다음 내용에 해당하는 것은?

공통 기본 과목은 특별히 고안된 교과서로 개별 학생의 능력에 따라 자율학습을 하여 개별적인 진도를 평가하며, 새로운 학습과제가 주어지고 진급한다.

- ① 달턴 플랜(Dalton Plan)
- ② 버크 시스템(Burk's System)
- ③ 엘리자베스(Elizabeth) 편제법
- ④ 위네트카 시스템(Winnetka System)
- ⑤ ATI(Aptitude Treatment Interaction)

[해설] 보기의 내용은 워시번(Washberne)이 실시한 위네트카 시스템(Winnetka System, 1920)이다.

[정답] ④

9. 영 교육과정(Null Curriculum)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 개인차를 인정하고 개별학습과 집단학습의 장을 마련해준다.
- ② 교과 내용은 학년이나 발달의 정도와 관계없이 가르칠 수 있다.
- ③ 학교의 지도하에 학생이 배우는 일체의 교과와 교재를 의미한다.
- ④ 동일 영역 내에 속하는 중요한 경험을 학습하도록 단원을 조직한다.
- ⑤ 학교에서 소홀히 하거나 가르치지 않은 교과나 지식, 사고 양식을 일컫는다.

[해설] 영 교육과정은 학교에서 의도적으로 가르치지 않는 것을 말한다.

[정답] ⑤

10. 다음에서 설명하고 있는 에릭슨(Erikson)의 인성 발달 단계는?

— 중요한 사회적 대리인은 연인, 배우자, 친한 친구이다.
— 일차적인 과업은 강력한 우정을 만들고 타인과 함께 사랑과 동료애의 인식을 갖는 것이다.
— 청년기에 정체감을 확립하지 못한 사람은 이 시기에 원만한 인간관계를 형성하지 못하고 자기 자신에게만 몰두하게 된다.

- ① 근면성 대 열등감 ② 생산성 대 침체성
- ③ 친밀성 대 고립감 ④ 자율성 대 수치심
- ⑤ 통합성 대 절망감

[해설] 보기의 내용은 성인 전기(19~24세)에 형성되는 친밀성 대 고립감이다.

[정답] ③

11. 경제발전과 교육에 관해 다음과 같이 주장한 사람은?

성취동기가 높은 민족은 경제 발전이 더 빠르다. 따라서 교육을 통해서 국민의 성취동기를 심어주어야 경제가 더 발전할 수 있다.

- ① 슈츠(Schultz) ② 콜맨(Coleman)
- ③ 로스토우(Rostoe) ④ 슈페터(Schumpeter)
- ⑤ 맥클랜드(McClelland)

[해설] 발전 교육론에서 성취 동기를 강조한 인물은 하버드 대학 교수인 맥클랜드(McClelland)이다.

[정답] ⑤

12. 문화변화와 교육 간의 관계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문화전개는 어린이가 그들의 문화를 획득하고 내면화하는 과정이다.
- ② 문화전개는 모든 종류의 문화모방, 문화차용, 문화전이 등을 포함하는 개념이다.
- ③ 문화접변은 한 문화가 다른 문화와 장기간 접촉하여 한쪽 또는 양쪽의 문화가 변하는 현상을 말한다.
- ④ 문화실조는 문화의 구성 부분 간의 변동의 차이로 말미암아 생기는 문화격차에서 오는 현상이다.
- ⑤ 문화기대는 문화가 그 속에 태어난 개인에게 그와 같은 생활방식 또는 그 행동방식으로 행동할 것을 기대하고 요구하는 것이다.

[해설] 문화의 구성 부분 간의 변동의 차이로 말미암아 생기는 문화 격차는 문화 지체이다.

[정답] ④

13. 오수벨(Ausubel)의 유의미 언어학습 원리가 아닌 것은?

- ① 접근의 원리 ② 학습준비도의 원리
- ③ 선행조직자의 원리 ④ 통합적 조정의 원리
- ⑤ 점진적 분화의 원리

[해설] 오수벨의 수업 원리에는 ②③④⑤외에 선행 학습의 요약·정리의 원리, 내용의 체계적 조직의 원리가 있다.

[정답] ①

14. 굴릭(Gulick)과 어윅(Urwick)의 행정 요소인 POSDCoRB에 포함되지 않는 것은?

- ① 기획 ② 조직
- ③ 인사 배치 ④ 의사 결정
- ⑤ 예산 편성

[해설] POSDCoRB : 기획(planning) - 조직(organizing) - 인사(staffing) - 지시(directing) - 조정(co-ordinating) - 보고(reporting) - 예산편성(budgeting)

[정답] ④

15. 우리나라 헌법 제 31조는 교육관계 조항을 규정하고 있다. 이 조항에서 규정하고 있지 않는 것은?

- ① 교육이념 ② 교육받을 권리
③ 평생교육진흥 ④ 의무교육의 무상
⑤ 교육의 정치적 중립성

[해설] 교육 이념(홍익 인간)을 명시한 것은 교육 기본법 제2조이다.

[정답] ①

16. 표준점수에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 절대 영점과 동간성이 있어 가감승제가 가능하다.
② T점수는 평균 50, 표준편차 5로 한 점수척도이다.
③ Z점수는 평균 0, 표준편차 1로 한 점수척도이다.
④ H점수는 평균 50, 표준편차 14로 한 점수척도이다.
⑤ 원점수를 주어진 집단의 평균을 중심으로 표준편차 단위로 변환한 변환점수이다.

[해설] T점수는 평균 50, 표준편차 10으로 변환한 표준 점수이다.

[정답] ②

17. 상담 장면에서 상담자와 내담자 사이에 이루어지는 조력 기술에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 직 면-내담자의 행동과 말 사이의 불일치를 지적해 준다.
② 성실성-내담자의 심층 느낌을 알아내어 그 내용에 더 깊은 의미로 반응한다.
③ 구체성-상세하고 구체적인 용어로 반응하며 내담자가 자세히 설명하도록 요구한다.
④ 관계의 즉시성-상담자와 내담자는 그 순간 있는 그대로의 인간관계를 숨김없이 반응한다.
⑤ 자기노출 - 상담자 자신의 생각, 경험, 느낌이 내담자의 관심과 관련이 있으면 기꺼이 제공한다.

[해설] 내담자의 심층 느낌을 알아내어 그 내용에 더 깊은 의미로 반응하는 것은 심층적 공감이다.

[정답] ②

18. 공무원의 승진이나 전직을 위한 시험에 응시하고자할 때 소속 기관장의 허가를 받아야 하는 것은?

- ① 연가 ② 병가
③ 공가 ④ 출장
⑤ 특별 휴가

[해설] 승진이나 전직 시험에 응시할 때 얻는 휴가는 공가에 해당한다.

[정답] ③

19. 맥그리거(McGregor)는 인간을 관리하기 위한 가장 효과적인 방법으로 매슬로우의 욕구단계이론에 바탕을 둔 X·Y이론을 제시하였다. Y이론에 해당하는 인간관은?

- ① 인생관이 현실적이다.
② 사람은 본질적으로 악하다.
③ 인간의 기능은 경쟁적이다.
④ 집단을 가장 중요하게 생각한다.
⑤ 일이란 사람들에게 즐거운 것이 못된다.

[해설] 집단을 중시하면 Y이론에 해당한다.

[정답] ④

20. 시청각 교육에 대한 학설로, 데일(Dale)의 경험 원추설에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 경험의 원추는 학습자의 연령과 관계가 있다.
② 원추는 상단의 가장 추상적인 교수 매체는 시각기호이다.
③ 원추 상단의 매체를 이용하면 학습 시간을 단축할 수 있다.
④ 학습 경험을 행동적 경험, 시청각적 경험, 상징적 경험으로 구분하였다.
⑤ 성공적인 학습을 위해서는 가능한 원추의 하단에 있는 매체를 활용하는 것이 좋다.

[해설] 경험의 원추에서 가장 상단에 있는 것은 언어적 상징이다.

[정답] ②