



## 2006 충청북도

## 01 지시적 상담의 절차로 알맞은 것은?

- ① 분석 - 종합 - 진단 - 예진 - 상담 - 추수활동
- ② 분석 - 종합 - 예진 - 진단 - 상담 - 추수활동
- ③ 분석 - 종합 - 예진 - 진단 - 추수활동 - 상담
- ④ 분석 - 진단 - 예진 - 상담 - 추수활동 - 종합
- ⑤ 분석 - 진단 - 예진 - 상담 - 종합 - 추수활동

1) **해설** 순서가 알맞게 배열된 것은 ①이다.

## 02 다음은 데일(E. Dale)의 경험의 원추에 대한 설명이다. 알맞은 것은?

- ① 견학은 상징보다 추상적이다.
- ② 상위단계일수록 시간이 절약되고 기억이 잘된다.
- ③ 상위차원의 것이 추상적이다.
- ④ 학문중심 교육과정을 토대로 하였다.
- ⑤ 언어상징보다 시각상징이 추상적이다.

1) **해설** ①에서 상징이 추상적이며, ②에서 하위단계일수록 기억이 잘된다. ④는 경험중심 교육과정을 토대로 하였으며, ⑤에서는 언어상징이 시각상징보다 추상적이다. 따라서 답은 ③이다.

## 03 다음은 로마시대의 7자유과에 대한 설명이다. 잘못된 것은?

- ① 3학(문법, 수사학, 변증법)과 4과(산수, 기하학, 천문학, 음악)로 구성되어 있다.
- ② 공자의 교육내용인 육예(六藝)[예(禮), 악(樂), 사(射), 어(御), 서(書), 수(數)]와 맥을 같이한다.
- ③ 서양 교과서의 기원으로 교과중심 교육과정의 효시가 되었다.
- ④ 중등 이상에서 교육과목으로 중시되었다.
- ⑤ 루두스(Ludus)의 교육내용이다.

1) **해설** ⑤에서 루두스(Ludus)는 초등수준의 문자학교로 3R'S(Reading, Writing, Arithmetic)와 12동판을 교육내용으로 하였다.

Answer 1 ① 2 ③ 3 ⑤





**10** 다음 중 실존주의와 관련이 있는 것은?

- ① 주지주의 교육을 탈피하여 전인교육의 이념을 추구한다.
- ② 탐구력을 추구한다.
- ③ 인간의 의식과 무의식의 탐구를 통해 인간의 의식을 개조한다.
- ④ 외적 세계 및 우주의 실재에 관심을 둔다.
- ⑤ 교육의 목적은 평균인 양성이다.

**1)해설** 실존주의는 보편적인 추상화된 존재보다는 인간 개개인의 주체적이고 독특한 존재방식을 추구하는 존재로 자아실현과 전인교육의 이념을 추구한다. 따라서 답은 ①이다.



**11** 다음 중 교육을 위한 행정과 관련되는 것은?

- |            |            |
|------------|------------|
| ㉠ 공권설      | ㉡ 경영설      |
| ㉢ 기능설      | ㉣ 행정의 종합성  |
| ㉤ 법규해석적 입장 | ㉥ 조건정비적 입장 |

- ① ㉠, ㉢
- ② ㉢, ㉣
- ③ ㉡, ㉤
- ④ ㉡, ㉥
- ⑤ ㉢, ㉥

**1)해설** 교육을 위한 행정에서 교육행정은 교육목표를 효과적으로 달성하기 위한 봉사활동 즉, 교육행정을 교육목표 달성을 위한 수단으로 본다. 따라서 답은 ⑤이다.

**12** 다음 중 포스트모더니즘과 관련이 없는 것은?

- ① 완벽성이나 일반성이 아닌 파괴, 미완성, 비대칭, 불확실성 등과 같은 해체주의를 추구한다.
- ② 전통적 주지주의 교육을 비판하면서 전인교육을 추구한다.
- ③ 합리성을 추구한다.
- ④ 다양한 형태의 자아를 추구한다.
- ⑤ 유희적 행복감을 향유한다.

**1)해설** 포스트모더니즘(Post-Modernism)은 탈정전화(脫正典化), 반합리주의, 상대적 인식론 등을 추구한다. 따라서 답은 ③이다.

Answer 10 ① 11 ⑤ 12 ③



