

1. 다음 글의 밑줄 친 부분에 대한 근거로 적절하지 못한 것은?

홍선대원군이 집정한 1864년에서 1873년까지의 10년간은 대내·외적으로 격동의 시기였다. 대원군 정권의 성격에 관해서는 긍정적 견해와 부정적 견해가 모두 나타나고 있다. 긍정적인 견해는 대체적으로 대원군을 (가)대외적 위기에 결단력 있게 대응하고, (나)국내 정치 부패에 과감하게 대처하였으며, (다)조선사회 문제점을 고치려했던 실천력을 가진 개혁가로 보고 있다. 부정적인 견해는 (라)대원군이 세계정세에 어둡고, (마)봉건제도의 체제적 위기를 국왕의 전제권 강화라는 시대착오적 방법으로 극복하려했다고 보고 있다.

- ① (가) - 프랑스와 미국의 침략격퇴
- ② (나) - 세도가문 축출과 인재를 고르게 등용
- ③ (다) - 재정의 일원화와 문벌폐지
- ④ (라) - 통상수교거절정책과 천주교탄압
- ⑤ (마) - 의정부와 삼군부 기능강화와 대전회통 편찬

2. 다음은 조선후기 사회경제의 변화에 대한 설명이다. 틀린 것은?

- ① 영정법의 시행으로 전세는 4두로 고정되었다.
- ② 군포의 폐단을 줄이려고 균역법을 실시하였다.
- ③ 벼농사에 이앙법을 적극 활용하였다.
- ④ 17세기 후반 우리나라 최초의 금속화폐인 상평통보를 발행하였다.
- ⑤ 상품유통이 활발해지면서 상업적 농업이 발달하였다.

3. 다음의 경제적 구국운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

일제는 한국을 재정적으로 예속시키기 위해서 우리정부로 하여금 일본에서 차관을 도입하게 하였다. 그 결과 한국정부가 짚어진 외채는 총 1,300만원이나 되어 상황이 어려운 처지에 놓였다. 이에 국민의 힘으로 국채를 상환하여 국권을 회복하자는 경제적 구국운동이 일어났다.

- ① 총독부의 간교한 방해로 인해 좌절되고 말았다.
- ② 일본 상품을 배격하고 국산품을 애용하자는 것이었다.
- ③ 민족주의 진영과 사회주의 진영이 협동하여 추진하였다.
- ④ 대구에서 개최한 국민대회를 계기로 전국으로 확산되었다.
- ⑤ 일제의 경제적 침탈에 대응하여 상인들 중심으로 전개되었다.

4. 다음은 19세기 후반 외국과 맺은 불평등조약에 대한 설명이다. 잘못된 것은?

- ① 최초의 불평등조약은 1876년 일본과 맺은 조일수호조규(병자수호조규)이다.
- ② 일본과의 조약부터 최혜국대우 조항이 포함되어 이후 서구 열강이 조선에서 동일한 이권을 주장할 수 있게 되었다.
- ③ 외국과 불평등조약을 체결함으로써 외국의 경제적 침략이 쉬워졌다.
- ④ 치외법권을 허용함으로써 주권의 일부를 상실하였다.
- ⑤ 개항장에서는 외국화폐의 사용이 허용되었다.

5. 다음 내용의 공통점을 정리한 주제로 가장 적합한 것은?

- 청금록 • 서원 • 사우
- 보학 • 사창제 • 향회

- ① 중인층의 지위(신분) 강화
- ② 양반 문벌제도 강화
- ③ 신분 상승 운동 전개
- ④ 후진 양성과 학문 연마
- ⑤ 국가 재정과 국방력 강화

6. 다음의 ‘그’가 남긴 업적에 해당하는 것은?

‘그’는 선종의 부흥과 신양결사운동의 새로운 움직임 주도하였다. 송광사에 머무르고 있던 그는 당시 불교계의 타락을 비판하였다. 불교수행의 중심을 이루는 두 요소인 참선과 지혜를 아울러 닦아야 한다고 하였다. 그리고 승려본연의 자세로 돌아가 예불독경과 함께 참선 및 노동에 힘쓰자는 개혁운동을 전개하였다.

- ① 일심사상을 토대로 정도정을 창시하였다.
- ② 선·교 일치의 완성된 철학체계를 이루게 되었다.
- ③ 세속5계를 지어 화랑도의 행동규범을 제시하였다.
- ④ 이론과 실천의 양면을 중시하는 교관겸수(敎觀兼修)를 제창하였다.
- ⑤ 하나 속에 우주의 만물을 아우른다는 그의 화엄사상은 전제정치를 뒷받침하였다.

7. 다음 도표를 보고 박물관의 학예연구사가 설명한 내용으로 알맞지 않은 것은?

중앙 - 국자감 - 유학부 - 국자학, 태학, 사문학
- 기술학부 - 율학(법), 서학, 신학(산술)
지방 - 향교

- ① 신분적 성격이 반영된 교육제도였다.
- ② 국립대학은 과학기술 발달에 영향을 주었다.
- ③ 서적포를 두어 도서출판을 활발히 했으며, 7재라는 전문 강좌가 열리기도 하였다.
- ④ 지방 관리와 서민의 자제들도 교육을 받을 수 있었다.
- ⑤ 유학부에서 향음주례를 지내며 인재를 모아 학문을 가르쳤다.

8. 다음 연표의 각 시기에 해당하는 국내·외 민족운동에 대한 내용으로 옳은 것은?

1905	1910	1919	1931	1937	1945
가	나	다	라	마	

- ① (가) - 대한광복회와 독립의군부가 비밀리에 활동하였다.
- ② (나) - 국민의 성금으로 일본에서 빌려온 차관을 갚자는 운동이 전개되었다.
- ③ (다) - 구월산대, 천마산대, 보합단, 광한단은 무장항일운동을 전개하였다.
- ④ (라) - 한국광복군이 미얀마에서 영국군과 함께 항일전을 전개하였다.
- ⑤ (마) - 김좌진 장군이 이끄는 독립군이 청산리와 봉오동 등지에서 일본군을 격파하였다.

9. 다음 활동이 실패로 끝난 이유로 옳은 것은?

민족적 과제인 일제의 잔재를 청산하기 위하여 반민족 행위처벌법이 제정된 후, 이 법에 따라 국회의원 10명으로 구성된 반민족행위특별조사위원회에서 친일협의를 받았던 주요 인사들을 조사하였다.

- ① 갑작스런 6·25전쟁의 발발 때문에
- ② 사회적으로 부정부패가 심화되었기 때문에
- ③ 반공을 우선시하던 이승만정부의 소극적인 태도 때문에
- ④ 분단을 우려한 인사들이 추진한 남북협상이 실패했

기 때문에

⑤ 자유당정권이 장기집권을 노리고 부정선거를 자행했기 때문에

10. 다음은 대한민국정부수립을 전후하여 있었던 주요사건이다. 시기 순으로 배열된 것은?

가. 여운형 암살

나. 조선민주주의 인민공화국 성립

다. 제주 4·3사건 발발

라. 대한민국정부수립 반포

마. 농지개혁법 공포

①가-다-라-나-마

②다-가-라-마-나

③가-나-라-다-마

④다-가-라-나-마

⑤가-다-나-라-마

11. 다음 지배층과 관련이 있는 설명은?

선조, 혁명과 사대부의 자제들은 국가에서 설립한 교육·연구 기관에서 양성되었는데, 이들을 관학파라 한다. 정도전·권근의 학통을 이었고, 15세기 문화 창조의 주역들이었다. 즉 이들은 15세기 후반, 세조의 왕위 찬탈을 적극 지지·참여하여 공신이 된 사람들을 훈구파라 하는데, 대개 관학과 계통이었다.

① 이조전랑과 삼사직에 오를 수 있었다.

② 사장보다는 경학을 중시하였다.

③ 도덕적 의리를 중시하고 왕도정치를 추구하였다.

④ 점차 토지를 개간하고 농장을 확대하였다.

⑤ 서원과 향약을 통한 향촌사회의 중심세력이었다.

12. 위정척사와 동학농민운동의 공통점은?

① 반봉건

② 반외세

③ 봉건적

④ 외세 의존적

⑤ 개혁적

13. 다음 국가에 관한 설명으로 맞는 것은?

큰 산과 깊은 골짜기가 많고 평원과 연못이 없어서 계곡을 따라 살며 골짜기 물을 식수로 마신다. 좋은 밭이 없어서 힘들여 일구어도 배를 채우기는 부족하다. 그래서 사람들의 성품은 흉악하고 급해서 노략질하기를 좋아한다.

① 제가회의에서 사형을 결정하였다.

② 사람이 죽으면 가족공동무덤으로 매장하였다.

③ 영고라는 제천행사가 열렸다.

④ 마가, 우가, 저가, 구가 등의 족장명과 대사자, 사자 등의 관리가 있었다.

⑤ 다른 부족의 생활권을 침범하면 우마로 배상하게 하였다.

14. 고려시대 정치조직에 관한 설명 중 틀린 것은?

① 상서성의 하부에는 6부가 있었는데 이들은 일반 행정업무를 담당하였다.

② 어사대는 고위 관리들의 활동을 지원하거나 제약하여 견제와 균형을 이루었다.

③ 중추원은 군국기무와 왕명출납에 관한 일을 하였다.

④ 도병마사와 식목도감은 독자적인 기구였다.

⑤ 삼사는 언론기관으로서 왕권을 견제하였다.

15. 3·1운동에 관한 설명으로 맞는 것은?

① 신간회의 결성에 영향을 주었다.

② 순종의 서거가 발단이 되었다.

③ 무단통치에서 문화통치로 전환하는 계기가 되었다.

④ 대한민국 임시정부의 주도로 진행되었다.

⑤ 중국의 5·4 운동과 인도의 무저항 운동에 영향을 받았다.

16. 조선을 근세사회로 보는 이유가 아닌 것은?

① 과거시험에 무과가 실시되어 문무양반사회가 출현하였다.

② 모든 군현에 지방관이 파견되었다.

③ 성문법치국가로 발전하였다.

④ 지방문화가 발달하여 문화의 주체가 확대되었다.

⑤ 양인의 수와 지위가 향상되었다.

17. 삼국시대에 대한 설명으로 틀린 것은?

① 귀족 중심의 경제생활이 유지되었다.

② 귀족들에게 공음전을 지급하였다.

③ 농민들은 철제농기구를 이용하여 농사를 지었다.

④ 지방관의 행정권과 군사권은 분리되지 못하였다.

⑤ 친족의 사회적 위치에 따라 개인의 신분이 결정되었다.

18. 다음의 보기로 추론할 수 있는 것은?

잔무늬거울, 거꾸집, 세형동검

① 선사시대의 예술 활동과 종교생활

② 고조선의 성립과 전성기의 영역

③ 청동기 시대에 제작된 의식용 도구

④ 경제적 성장과 새로운 청동기의 제작

⑤ 한반도 안에서 독자적 청동기 문화의 발전

19. 다음의 선언내용과 관계가 없는 것은?

① 임시정부 설립의 계기가 되었다.

② 중국의 5·4 운동에 영향을 주었다.

③ 만주지방 독립운동의 활성화 계기가 되었다.

④ 문화통치로 전환되는 계기가 되었다.

⑤ 간도침변의 계기가 되었다.