

1. 조선시대의 교육기관인 서원에 대한 내용중 보기의 것에서 올바르게 된 것을 고른 것은?

보기

- 가. 선현에게 제사 지내는 교육기관이다.
나. 최초의 서원은 이황이 세운 '백운동 서원'이다.
다. 지방에 세워진 중등 사학에 해당한다.
라. 문묘기능을 담당하지 않았다.
마. 교육적 동기에서 출발하여 자유로운 분위기의 수련을 가능하게 하였다.

- ① 가, 나, 다
② 나, 다, 라
③ 가, 나, 라, 마
④ 가, 다, 라, 마
⑤ 가, 나, 라, 마

2. 다음 보기는 일제치하의 교육에 대한 내용이다. 틀린 것을 고른 것은?

보기

- 가. 일제는 우민화 정책, 동화정책을 추진하였다.
나. 민족차별화 교육정책을 실시하였다.
다. 실업교육과 보통교육에 치중하고 고등교육은 억제하였다.
라. 제3차 조선교육령(1936)에 형식적 문화정치로 전환을 꾀하였다.
마. 제2차 조선교육령(1922)은 신사참배, 창씨개명 등의 강요로 일본인화 정책을 강화하여 민족정신과 애국심을 말살하려 하였다.

- ① 가, 나
② 나, 라
③ 다, 라
④ 다, 마
⑤ 라, 마

3. 다음 보기의 해당하는 교육 평등관에 해당하는 것은?

보기

- 가. 가난하고 어려운 아이들에게 우선적 혜택을 주어 도와주자는 것에 해당한다.
나. 존 로울스(Rawls)의 '정의론(正義論)'의 영향을 받았다.
다. 미니맥스(Mini-Max) 정리로 접근한다.
라. 능력주의를 비판하고 있다.

- ① 허용적 평등
② 보장적 평등
③ 과정의 평등
④ 결과의 평등
⑤ 자유주의적 평등

4. 프로이드(Freud)의 이론의 핵심인 리비도(Libido)에 관한 설명 중 틀린 것을 보기에서 고른 것은?

보기

- 가. 개인의 성격은 5~6세 이전에 그 기본적인 구조가 완성된다.
나. 리비도가 집중되는 부위에 따라 발달단계를 구분하였다.
다. 아동의 성격형성의 가장 중요한 시기는 6세~11세로 학교에서 경험하는 성공의 경험에 의해 좌우된다.
라. 아버지를닮으려는 동일시 기제는 거세불안을 감소시키기 위한 하나의 수단이다.
마. 리비도가 각 발달단계에서 원만히 작용하지 못하면 고착현상으로 나타나고, 이는 성인이 되었을 때 정신건강의 문제로 나타난다.
바. 남근기 때 논리적 사고가 발달하여 타인의 생각과 고려하게 된다.

- ① 나, 라
② 다, 라
③ 마, 바
④ 다, 바
⑤ 가, 바

5. 다음 보기는 구성주의에 입각한 학습관에 대한 것이다. 틀린 것을 고른 것은?

보기

- 가. 다양한 전통적 매체와 CAI를 활용한다.
나. 학습자는 정보의 수동적 수용자요, 청취자*추종자의 역할을 맡는다.
다. 자극과, 반응, 강화의 개념에 입각한 교수활동을 주로 활용한다.
라. 유의미한 아이디어와 자료 등과 상호작용 할 수 있는 풍부한 학습기회를 학습자와 공동으로 작성한다.
마. 아동은 인식주체에 의해서 결정되는 지각에 근거하여 신체적, 사회적 경험을 통해 성장한다.

- ① 가, 나, 다
② 나, 다, 라
③ 가, 나, 마
④ 나, 라, 마
⑤ 다, 라, 마

6. 교육공학에 사용되는 매체에 관한 사항이다. 다음 보기의 제시된 것을 고른 것은?

보기

- 가. 슬라이드는 암막장치가 없는 밝은 실내에서도 사용이 가능하다.
나. 빔 프로젝트는 컴퓨터에 연결시켜 입체적이고 동적인 수업을 진행하게 한다.
다. OHP는 암막장치가 된 컴컴한 교실에서 이루어지므로 학생들의 주의력을 집중시킬 수 있다.
라. 필름스트립은 한 번에 한 장씩 비추어지게 만든 정사진의 필름을 연결

한 줄사진을 의미한다.

마. 컴퓨터 프로젝트는 그림, 사진 등 정적인 자료뿐만 아니라 애니메이션, 동화상 등 멀티미디어 자료를 화면에 제시할 수 있다.

- ① 라, 마
② 가, 라
③ 디, 라
④ 가, 다
⑤ 나, 다

7. 다음 보기는 학교운영위원회에 관한 사항이다. 바르게 제시한 것을 고른 것은?

보기

- 가. 모든 국·공, 사립 초·중등학교는 운영위원회를 의무적으로 설치하여야 하고 그 역할은 심의기구이다.
나. 학교의 교육과정의 운영방법에 관한 사항은 심의 사항이 아니다.
다. 학교 현장 및 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항은 심의 사항이다.
라. 학교운영위원회의 구성은 5명에서 15명이다.
마. 공립학교의 학교운영에 관한 필요한 사항은 교육인적자원부장관령으로 정한다.

- ① 가, 라
② 가, 마
③ 나, 마
④ 라, 마
⑤ 디, 라

8. 다음 보기의 설명에서 기능이론과 갈등이론으로 바르게 구분한 것은?

보기

- 가. 사회를 인체의 유기체에 비유하였다.
나. 학교는 기존의 위계질서를 공고히 하여, 비배제급의 이익에 봉사한다.
다. 통합과 합의를 전제로, 현상유지 또는 체제유지 지향적인 연구에 중점을 둔다.
라. 학교에서 행하는 능력주의 이데올로기는 피지배층의 아동을 합법적으로 탈락시킨다.
마. 정치적 급진성을 지니고 있다.
바. 계층은 선발의 차이에 바탕을 둔 차등적 보상체계의 결과이다.

- 기능
① 나, 라, 마
② 가, 나, 다
③ 나, 다, 마
④ 가, 다, 바
⑤ 가, 나, 바

- 갈등
가, 다, 바
라, 마, 바
가, 나, 라
나, 라, 마
다, 라, 마

9. 다음 보기 중 집중경향치와 변산도, 표준점수의 내용중 틀린 것을 모두 고른 것은?

보기

- 가. 표준편차는 산술평균과 마찬가지로 그 분포상의 모든 점수에 영향을 받는다.
나. T점수는 평균을 50으로, 표준편차를 10으로 변환한 점수이다.
다. 최빈치는 한 분포에서 가장 빈도가 높은 측정치이다.
라. Z점수는 평균을 50으로 표준편차를 10으로 변환한 점수이다.
마. 백분위 점수는 점수의 분포가 0~100까지인 점수로서 의미있는 준거점이 없고, 평가검사 결과가 안정성이 없고 객관성이 없다.

- ① 가, 나
② 나, 다
③ 디, 라
④ 가, 라
⑤ 라, 마

10. 다음 행정규칙에 대한 설명 중 올바르게 제시된 것을 모두 고른 것은?

보기

- 가. 훈령은 장기간에 걸쳐 권한의 행사를 일반적으로 지시하는 명령이다.
나. 예규는 상급기관이 하급기관에 개별적·구체적으로 릴하는 명령이다.
다. 지시는 반복적 행정사무의 처리기준을 제시하는 명령이다.
라. 대통령령은 법률에서 구체적으로 범위를 정하여 위임받은 사항과 법률을 집행하기 위하여 필요한 사항에 관하여 대통령이 발할 수 있는 명령이다.
마. 고시는 법령의 규정에 의거 일정사항을 일반인에게 공고하는 문서를 말한다.

- ① 라, 마
② 디, 마
③ 가, 나, 마
④ 가, 라, 마
⑤ 나, 라, 마

11. 초·중등 교육법상 국·공립, 초·중등학교 학교회계운영에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고른 것은?

보기

- 가. 학교회계의 회계연도는 1월1일부터 익년 12월31일 까지이다.
나. 학교예산안은 학교운영위원회의 심의사항이다.
다. 학교예산을 일상경비, 도급경비로 구분하여 회계연도개시 전에 총액으로 배분하고, 학교운영에 필요한 자금을 다른 자금과 나누어 집행한다.
라. 학교운영위원회는 회계연도 개시 5일 전까지 심의하고 그 결과를 학교장에게 통지하여야 한다.
마. 학교회계의 주용 세입원은 국가의 일반회계 또는 지방자치단체의 교육

비 특별회계로부터 전입금이다.

- ① 가, 나
- ② 가, 다
- ③ 가, 나, 라
- ④ 가, 다, 라
- ⑤ 다, 라, 마

12. 다음의 진보주의 교육철학과 본질주의 교육철학의 비교중 틀린 것을 고른 것은?

구분	진보주의	본질주의
①	현실생활을 중시한다.	문화유산전달이 목적이다.
②	교제의 심리적 조직을 중시한다.	교재의 논리적 조직을 중시한다.
③	강의법을 주로 활용한다.	토의학습을 주로 활용한다.
④	아동의 자유를 존중한다.	아동의 노력과 훈련을 중시한다.
⑤	아동중심 교육이다.	교사중심 교육이다.

13. 다음 보기 중에서 신(新)자유주의에 입각한 학교책임 운영으로 알맞은 것을 모두 고른 것은?

보기

- 가. 교장은 교사들을 인화적 포용하면서 서로 도와 공동체 발전에 참여도록 한다.
- 나. 교사들은 학생들에게 철저한 경쟁심을 키우도록 유도하는 방식의 수업을 진행한다.
- 다. 교사는 변화하는 사회적 조건에 순응하도록, 교육적 상황을 관찰해 나간다.
- 라. 사회의 부(不)정의, 불(不)평등에 대한 시각에서 학생들을 의식하시켜 나가는 방식으로 교육을 진행한다.
- 마. 학교는 학생의 창의성 함양과 수월성과 효율성을 키울 수 있는 방식으로 수업을 진행해 나간다.

- ① 가, 나
- ② 나, 마
- ③ 다, 라
- ④ 나, 라
- ⑤ 라, 마

14. 2008년부터 시행되는 대학입시제도는 고등학교의 내신을 9등급으로 나누어 내신의 반영률을 높이려는 의도이다. 이런 정책의 특징에 합당하는 것을 고른 것은?

보기

- 가. 교육목표의 달성을 추구하기 위한 평가관의 입장을 지지하고 있다.
- 나. 이 방식은 정적편颇 곡선으로 나타나게 된다.
- 다. 학생들 간의 학업성취도를 파악하여 내신등급을 매김으로써 공교육의 내실화를 꾀하기 위함이다.
- 라. 본 제도는 국가가 추구하는 교육정책과 다른 추진으로 다소의 혼란을 야기시킬 소지가 있다.
- 마. 상대평가를 실시하여 학생을 선별하려는 제도이다.

- ① 가, 다, 라
- ② 나, 라, 마
- ③ 가, 나, 라
- ④ 가, 다, 마
- ⑤ 다, 라, 마

15. 현행 7차 교육과정의 내용이다. 보기에서 알맞은 것을 모두 고른 것은?

보기

- 가. 국가수준에서 교과별로 상대평가 기준을 학교가 활용하고 있다.
- 나. 교과간의 계열과 과정의 구분폐지로 교과간의 통합을 시도하였다.
- 다. 학생들의 선택권과 자율권을 강화하게 위해 중·고등학교의 경우 과목 선택형 교육과정을 적용하도록 하였다.
- 라. 최저필수 학습요소를 중심으로 교과별 학습내용을 정선하였다.
- 마. 국민공통기본교육과정은 교과활용과 재량활동으로 이루어진다.

- ① 가, 나
- ② 나, 다
- ③ 다, 라
- ④ 나, 라
- ⑤ 라, 마

16. 다음 보기의 사무관리 규정 중 틀린 것을 모두 고른 것은?

보기

- 가. 법규문서는 헌법·법률·대통령령·총리령·부령·조례 및 규칙 등에 관한 문서를 말한다.
- 나. 예규문서는 훈령·지시·예규 및 일일명령 등 행정기관이 그 하급기관 또는 소속공무원에 대하여 일정한 사항을 지시하는 문서를 말한다.
- 다. 보존문서는 보존연한에 따라 영구보존문서, 준영구, 20년, 10년, 5년, 3년, 1년 보존문서로 구분한다.
- 라. 문서는 수신자에게 발송됨으로써 그 효력을 발생한다.
- 마. 문서의 서명은 한글로도 하고 영어로도 가능하다.

- ① 가, 나, 다
- ② 가, 나, 다, 라

- ③ 가, 나, 라, 마

- ④ 가, 다, 라, 마

- ⑤ 나, 다, 라, 마

17. 다음 보기의 학생들의 대화 내용에 가장 합치하는 학교팽창이론은?

보기

철수 : 요즘 내가 이렇게 열심히 공부하는 이유는 나도 대학을 졸업하면 좋은 직업을 갖고 잘 살 수 있다고 생각하기 때문이다. 너희들은 왜 공부해?

원호 : 나도 학력이 사회적 지위획득에 중요한 작용을 한다고 생각해, 그러므로 난 열심히 공부할 거야.

은비 : 난 대학을 나와야 더 좋은 조건으로 결혼을 할 수 있다고 생각해. 그래서 꼭 대학을 가야해.

대호 : 잘 먹고 잘살기 위해서는 좋은 직업을 가지고 돈을 많이 벌어야 해.

돈을 많이 벌려면 요즘 사회는 대학을 나와야 해

선영 : 거봐 모두들 그런 생각이니 요즘 대학생이 너무 많아 취업전쟁을 치르고 있잖아?

- ① 학습욕구상승이론

- ② 지위경쟁이론

- ③ 신파르크스이론

- ④ 기술기능이론

- ⑤ 인간자본론

18. 다음은 클레이저의 현실치료기법의 상담이다. 잘못 제시하고 있는 것을 고른 것은?

① 많은 사람들이 삶의 현장에서 직접 활용할 수 있고, 실용적이며 구체적인 이론이다.

② 과거나 어린 시절의 경험을 중시하지 않고 '여기와 현재'에 중점을 두고 상담을 시작한다.

③ 성공적 정체감을 강조하는 기법이다.

④ 인간의 성장 동기를 중시하고, 결정론적 입장을 반대하고 자기결정을 강조한다.

⑤ 내담자의 비(非)합리적 생각을 합리적 생각으로 대치시키거나 최소화시켜 내담자가 보다 합리적이고 융통성 있는 인생관을 갖도록 하는데 있다.

19. 고려시대 교육기관인 국자감의 내용이다. 다음의 보기에서 잘못된 것을 모두 고른 것은?

보기

가. 고등종합교육 기관으로 관리 양성과 유학보급이 목적이었다.

나. 입학자격은 품계에 따라 달랐다.

다. 6학에 박사와 조교를 두어 교육을 담당하였다.

라. 교육뿐만 아니라 제사기능도 담당하였다.

마. 유학증시풍조에 따라 기술관 교육은 담당하지 않았다.

- ① 다, 마

- ② 나, 다

- ③ 나, 다, 라

- ④ 나, 라, 마

- ⑤ 다, 라, 마

20. 다음 보기는 여러 교수법이다. 설명이 바르게 연결된 것은?

보기

가. 강의법 - 지식이나 기능을 교사의 해설에 의하여 학습자에게 전달하고 이해시키며, 학생들은 강의를 듣고 필기하는 가운데 학습에 안정감을 갖는다.

나. 토의법 - 각자의 학습속도에 따라 학습을 진행해 나가는 개별학습을 기본으로 하고 작업을 분담하는 학습구조로, 개별적인 진단검사를 받은 후 각자의 수준에 맞는 학생끼리 팀을 이루어 과제를 해결한다.

다. 직소법 - 과제분담학습으로 동료로부터 배우고 동료를 가르치는 협동학습기법이다.

라. 개별학습 - 학생이 마음속에 생각하고 있는 것은 외부에 구체적으로 실현하고 형상화하게 위하여 자기 스스로 계획을 세워 수행하는 학습방법

마. 구안법 - 학습자의 참여를 유도하고, 창의적인 능력과 협동적 기술을 개발하고, 문제의 비판적 분석능력을 길러준다.

- ① 가, 나

- ② 가, 다

- ③ 다, 라

- ④ 리, 마

- ⑤ 다, 마

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	4	4	1	4	5	4	5	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	2	5	4	5	2	5	1	2