

<2004년 경기도 교육행정 기출문제 정답 및 해설>

1. ✎ 교육의 일반적 조건 4가지 중에서 가장 중요한 조건은 교육의 목적과 방법이 반사회적, 반인륜적이지 말아야한다는 가치지향성이다.
2. ✎ ㉔에서 목표는 목적을 위한 수단이며 목적은 이념을 위한 수단으로 하여야 한다.
3. ✎ 투사법은 구조화되지 않은 모호한 그림이나 도형을 피험자에게 제시하면 피험자는 그림을 통해 자유로운 반응으로 심층의 내면세계를 드러낸다. 이 때 상담자는 투사내용을 분석함으로써 내담자의 성취동기나 성격 등과 같은 정의적 특성을 파악할 수 있다. 따라서 답은 ①이다.
4. ✎ ㉔는 구성된 변인이 타당도가 있는가 없는가를 알아보는 것으로 구인타당도 또는 심리적 타당도라고 한다.
5. ✎ 학교운영위원회는 교육의 주민자치정신을 구현하고 학교운영의 자율성을 확대하여 학교교육의 효과를 극대화하기 위하여 만들어진 것이다. 학교운영위원회는 학교의 예산안 및 결산에 관한 사항이나 학교운영 지원비의 조성·운영 및 사용에 관한 사항을 심의하는 기능을 한다.
6. ✎ ㉑에서 단선형은 교육을 계획적으로 통제할 수 없으며, ㉒에서 복선형은 교육의 기회균등을 저해하여 계층적인 사회를 고정화시키는 등 사회분열을 일으킬 우려가 있다. 따라서 답은 ②이다.
7. ✎ 위네트카안(Winnetka Plan)은 1919년 위시번(Eashburne)이 Winnetka 초등학교에서 기본교육과정과 창조적 활동과정으로 분리하여 전자는 개별학습, 후자는 분단학습으로 운영한 것으로 개별화의 시도 및 무학년제의 효시가 되었다. 따라서 답은 ①이다.
8. ✎ 주어진 내용은 동일한 사회적 지위를 가진 소규모 친밀성이 있는 사람들이 정서생활을 중심으로 모인 배타성 있는 집단에 대한 것으로 ㉔와 관련된다.
9. ✎ ㉒에서 경전중심 교육을 지양하고 국가, 국문을 강조하는 자주적 교육관의 입장을 취했다. ㉓에서 교육입국조서 이후에 등장하는 최초의 학교는 인재의 양성을 위해 1895년에 한성사범학교가 설립되었다. 따라서 답은 ①이다.
10. ✎ 재건주의의 대표자 브라멜드(Brameld)는 교육의 기본 가치를 충족시킬 수 있는 사회·경제적 측면의 조화에 앞장서야 한다고 보면서 교육의 궁극적 목표로 ‘사회적 자아실현’을 제시하였다.

11. ㉠ ③에서 잠재적 교육과정은 정의적 측면의 내용과 관련된 것으로 장기적·반복적·항구적으로 이루어진다.
12. ㉠ 구성주의 학습은 교사중심의 행동주의와 인지주의 학습이론의 객관주의에 반대하여 학습자 중심의 평가를 전제로 수행평가와 같이 다양한 평가 방식을 강조한다. 그리고 ④는 전통주의 학습과 관련된다.
13. ㉠ ①은 교과군 개념의 도입으로 교과목간의 중복과 비약예방 및 통합지도가 가능하며 재량시간 활용 시 특정교과에 집중적으로 배정하는 부작용을 예방할 수 있다. 따라서 답은 ①이다.
14. ㉠ 역설적 지향기법은 불면증환자가 잠을 청하는 것이 아니라 잠을 자지 않는 행동을 하면서 불면증을 치유할 수 있다고 보는 이론으로 ④와 관련된다.
15. ㉠ 데일(Dale)의 경험원추설은 진보주의 교육철학을 토대로 해서 조직하였다. 그리고 데일(Dale)은 시청각 자료를 ‘의미를 전달하기 위해 읽기에 의존하지 않는 자료(비언어적 자료, 감각적 자료)’로 규정하였다. 따라서 ②와 관련된다.
16. ㉠ ②에서 시간강사는 교육공무원에 포함되지 않고 전임강사까지만 해당된다.
17. ㉠ 파면과 해임은 배제징계이며 정직, 감봉, 견책은 교정징계이다. 따라서 답은 ④이다.
18. ㉠ ①은 균등성의 원리, ②는 전인성의 원리, ③은 적극성의 원리, ④는 과학성의 원리에 대한 설명이다.
19. ㉠ 성공추구동기가 높은 사람은 과제에 성공했을 경우 동기가 감소하나 과제에 실패했을 경우 동기가 증가한다. 따라서 답은 ②이다.
20. ㉠ 멀티미디어는 둘 이상의 미디어들을 한 개의 시스템 상에 동시에 통합하여 보여 주는 것으로 비선형적이다. 따라서 ②와는 관련이 없다.