

<2004 경기교행>

1. 다음 교육의 일반적 조건 중 훈련과 비교되는 가장 중요한 조건은?

- ① 의도성 ② 계획성
③ 가치지향성 ④ 전인성

2. 다음 교육목적의 위계에 대한 설명 중 잘못된 것은?

① 교육이념은 국가수준의 교육과정으로 보편성과 지속성을 띤다. ② 교육목적은 사회수준으로 지역 사회의 특수성이나 학생심신의 발달정도를 고려한다. ③ 교육목표는 개인수준으로 책임감, 준법성, 계산능력 배양 등과 같이 현실적, 구체적 실제성이 강조된다. ④ 교육목적은 교육목표를 위한 수단이며 목표는 이념을 위한 수단이다.

3. 다음은 투사법에 대한 내용들이 잘못된 것은?

① 투사법은 구조화된 그림이나 도형을 피험자에게 제시하여 피험자의 자유로운 반응을 통하여 피험자의 심층내면세계를 파악하는 방법이다. ② 투사법은 인성을 전제로 이해하며 요소들간의 관련 속에서 해석한다. ③ 개인의 지각과정을 특정함으로써 정의적 특성을 특정하려는 방법이다. ④ 해석기법을 사용하기 때문에 주관성이 개입될 수 있다.

4. 다음은 타당도의 검증방법에 대한 내용들이다. 잘못된 것은?

① 논리적 타당도란 교수-학습과정에서 설정했던 교육목표를 평가도구가 얼마나 충실히 측정하고 있느냐를 결정할 때 쓰이는 개념이다. ② 준거관련 타당도는 예언타당도와 공인타당도가 있는데 전자는 준거의 기준이 미래이 나 후자는 과거이다. ③ 공인타당도는 경험적 자료를 기초로 하므로 경험적 타당도 또는 통계적 타당도라고 불 리워진다. ④ 예언타당도는 과학적 정의가 안되어 있는 것을 준거로 하여 검사가 의도한 특성을 재 어 주고 있는가를 어떤 가설을 세워서 경험적으로 검증하거나 논리적으로 따져보는 것을 말한다.

5. 다음은 학교예산안의 절차에 대한 설명이다. 마지막 절차에서 예산안은 어디에 제출해야 하는가?

학교회계예산편성 기본지침시달 ⇒교직원의 예산요구서 제출⇒연간 총 전입금 및 분기별 자금배
정계획 통보⇒예산 조정작업 및 예산안 확정⇒예산안 제출 ⇒ ()

- ① 교육인적자원부 장관 ② 시·도교육청 ③ 시·군·구 교육청 ④ 학교운영위원회

6. 다음은 학제의 유형인 단선형과 복선형에 대한 설명이다. 올바른 것은?

㉠ 단선형은 학생들을 능력에 따라 그들이 원하는 학교에 자유로이 진학할 수 있다. ㉡ 단선형은 교육적으로 통제할 수 있다. ㉢ 복선형은 계통간에 원칙적으로 이동이 불가능하다. ㉣ 복선형은 민주주의 이념에 부합되며 기회균등사상을 실현할 수 있다.

- ① ㉠, ㉡
- ③ ㉢, ㉣

- ② ㉠, ㉢
- ④ ㉢, ㉣

7. 교수-학습지도의 원리 중 ‘위네트카안(Winnetka Plan)’은 무엇과 관련되는가?

- ① 개별화의 원리
- ② 사회화의 원리
- ③ 자발성의 원리
- ④ 직관의 원리

8. 다음 동료집단의 유형 중 동일한 사회적 계급과 신분을 조건으로 조직되어 있어 타집단에 대하여 폐쇄적이며 배타적인 경향을 띠는 집단은?

- ① 유희집단
- ② 놀이집단
- ③ 도당(Gang)
- ④ 동인집단(Clique)

9. 다음 중 1895년 발표된 고종의 교육입국조서의 내용과 관련이 있는 것은?

㉠ 구교육과 신교육의 분리계기 ㉡ 교육은 국가를 보존하는 근본 ㉢ 전인적 인간 강조 ㉣ 경전중심교육 강조 ㉤ 교육입국조서 이후에 등장하는 최초의 학교는 육영공원이다.

- ① ㉠, ㉡, ㉢
- ② ㉡, ㉢, ㉣
- ③ ㉢, ㉣, ㉤
- ④ ㉠, ㉡, ㉤

10. 다음 중 교육의 궁극적 목표를 ‘사회적 자아실현’으로 한 교육철학은?

- ① 진보주의
- ② 실존주의
- ③ 본질주의
- ④ 재건주의

11. 다음 중 잠재적 교육과정과 관련이 없는 것은?

① 학교의 물리적 조건, 제도 및 행정조직, 사회적·심리적 상황을 통해 은연중에 가지게 되는 경험을 강조한다. ② 학교의 문화풍토와 같은 정의적 영역을 강조한다. ③ 학습은 단기적이며 일시적으로 이루어진다. ④ 교육내용은 바람직한 내용뿐만 아니라 바람지하지 않은 내용도 포함한다.

12. 구성주의에 입각한 교수-학습활동과 가장 거리가 먼 것은?

① 학생 입장에서 중요하고 의미 있는 과제를 실시한다. ② 학생들이 알고 있는 지식을 최대한 활용하도록 장려한다. ③ 학생들이 토론을 통해 서로의 학습에 기여할 수 있도록 한다. ④ 학생들에게 학습목표에 도달할 수 있는 최적의 방법을 분명하게 제시한다.

13. 다음 7차 교육과정의 문제점에 해당하지 않는 것은?

① 교과군 개념의 도입으로 특정교과에 집중적으로 배정하는 부작용이 나타날 수 있다. ② 창의적 재

량활동의 개념이 모호하다. ③ 심화?보충의 구분이 애매모호하다. ④ 선택과목에 대한 쏠림현상 및 해당과목 교사부족이 나타날 수 있다.

14. 다음 이론 중 역설적 지향기법과 반성제거기법을 사용하는 이론은?

- ① 정신분석적 상담
- ② 개인구념 이론
- ③ 체계적 감감기법
- ④ 실존주의적 상담이론

15. 데일(Dale)의 경험원추설은 어떠한 교육과정과 관련되는가?

- ① 교과중심 교육과정
- ② 경험중심 교육과정
- ③ 학문중심 교육과정
- ④ 인간중심 교육과정

16. 다음은 교원과 교육공무원에 대한 설명이다. 잘못된 것은?

- ① 교원은 국립, 공립, 사립학교에 근무하는 교사이다.
- ② 교육공무원은 국·공립 교육기관에 근무하는 교원으로 시간강사도 포함된다.
- ③ 장학관, 장학사, 연구관, 연구사 등은 교육공무원에 해당된다.
- ④ 교육전문가로서는 장학관, 장학사, 연구관, 연구사 등이 있다

17. 징계의 순서가 알맞게 배열된 것은?

- ① 해임-파면-정직-감봉-견책
- ② 해임-파면-정직-견책-감봉
- ③ 파면-해임-감봉-정직-견책
- ④ 파면-해임-정직-감봉-견책

18. 생활지도의 실천원리에 대한 내용 중 적극성의 원리에 해당하는 것은?

- ① 전체학생을 대상으로 한다.
- ② 지·덕·체의 조화로운 발달을 위한 지도이다.
- ③ 치료보다는 예방에 중점을 둔다.
- ④ 객관적 자료에 기초해야 한다.

19. 아래 표는 성공추구동기가 실패회피동기보다 강한 학습자가 과제를 성공 혹은 실패하였을 경우, 동일한 과제를 반복적으로 하고 싶은 동기의 변화를 보여주고 있다. 빈칸에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

구분	성공추구동기>실패회피동기
과제의 성공	(가)
과제의 실패	(나)

(+ : 동기의 증가, - : 동기의 감소)

(가) (나)

① - -

(가) (나)

② - +

③ + -

④ + +

20. 멀티미디어의 교육적 특성과 가장 거리가 먼 것은?

- ① 컴퓨터와 학습자간의 상호작용이 매우 높다. ② 학습자는 미리 설계된 경로에 따라 학습하게 된다.
③ 다양한 유형의 교수-학습환경을 구현하기에 적합하다. ④ 학습자료는 문자, 그래픽, 음성, 영상 등 다양한 매체형태로 이루어져 있다.