

<2004년 서울시 교육행정직 기출문제 정답 및 해설>

1. ✎ 문제에서 프로그램 학습이나 구성주의, 자유방임형 학습은 아동 스스로 주체적으로 학습해 나가는 것을 의미한다. 따라서 ㉠과 관련된다.
2. ✎ ㉡은 루소, ㉢은 페스탈로치와 관련된다. 따라서 답은 ㉠이다.
3. ✎ ㉣의 임상장학은 교사와 학생간의 대면적 관계성과 교사가 교실내의 실제 행위에 초점을 두며 이루어지는 것으로 학급단위의 장학이라고도 부른다.
4. ✎ ㉤에서 자선구호활동과 환경·시설 보전활동을 봉사활동에 해당된다.
5. ✎ ㉠과 ㉡는 안창호, ㉢은 유형원, ㉤는 정약용에 대한 설명이다. 그리고 ㉣에서 다산 정약용은 실학의 집대성자로서 지욕보다는 덕욕을 강조하였다. 교육목적으로는 사회적 자아실현을 강조한다.
6. ✎ ㉠에서는 훈장-접장-학도로 ㉢은 강독, 제술, 습자로 그리고 ㉣에서는 고려시대에 설립된 것이다. 따라서 답은 ㉡이다.
7. ✎ ㉠은 자아실현의 원리, ㉡는 자율성존중의 원리, ㉢은 균등성의 원리에 대한 설명이다. 따라서 답은 ㉣이다.
8. ✎ ㉠에서 프라그마티즘의 철학적 토대는 소피스트(Sophist)나 경험론, 진화론이다.
9. ✎ ㉡에서 실존인은 구체적인 삶을 추구하는 사람으로 반이성주의, 반합리주의, 반주지주의의 입장을 취한다.
10. ✎ ㉠에서 문제해결의 방법은 다양하며, ㉡에서는 어떤 문제든지 토론의 대상으로 삼을 수 있으며, ㉢에서 브레인스토밍법을 배우기가 쉽고 재미가 있다. 따라서 답은 ㉣이다.
11. ✎ ㉠, ㉢, ㉤은 피아제(Piaget)와 관련된다.
12. ✎ 각각은 Z점수로 환산하면 영어는 2, 수학은 0, 과학은 -3이다. 따라서 영어는 상대적으로 가장 잘 했다고 볼 수 있다.
13. ✎ 주어진 내용은 컴퓨터 활용능력에 대한 설명이다. 따라서 답은 ㉣이다.
14. ✎ 일반화설은 학습과제간에 원리가 유사할 때 전이가 잘 이루어진다는 것으로 동일원리설 이라고도 불리워진다. 그리고 후에 이것은 형태이조설의 토대가 되었다.

15. ✎ 지위경쟁이론에서는 학력을 지위획득의 수단으로 보기 때문에 높은 학력을 획득하려는 경쟁이 계속되어 ‘졸업장의 병(Diploma Disease)’ 현상으로 나타나는 문제점이 있다. 어째든 우리나라에서 현실적으로 가장 설득력이 있는 이론이라고 볼 수 있다.
16. ✎ ④의 학습내용에서 표면적 교육과정을 바람직한 내용만 잠재적 교육과정은 바람직한 내용뿐만 아니라 바람직하지 않은 것도 포함된다. 그리고 두 가지 교육과정은 상보적 관계이나 어느 한쪽을 강조해야 할 경우라면 정의적인 면의 부족으로 잠재적 교육과정에 역점을 두고 상호보완해야 한다.
17. ✎ ①에서 실험연구는 ‘두 통계치 간에 의미 있는 차이가 없다’라고 가정하는 ‘영가설’을 사용한다. 따라서 답은 ①이다.
18. ✎ ㉠은 1991년 다양한 교육단체 설립 및 교원의 노동기본권 보장으로 교직사회 활력 제고를 위해서였으며 ㉡은 보상적 의미이지 경쟁적 개념이 아니다. 따라서 답은 ③이다.
19. ✎ 학교폭력이나 집단따돌림 등과 같은 문제를 대처하기 위해서는 실천위주의 인성교육이 필요하다. 따라서 답은 ②이다.
20. ✎ 과학적 관리론에서는 노동자의 경제적 동기를 강조한 합리적 경제인관으로 물질이나 능률성을 강조한다. 따라서 답은 ②이다.