

2003년 행자부 7급 영어 문제와 정답

※ 다음 밑줄 친 부분 중 옳지 않은 부분을 고르시오.

1. The family environment is apt to influence upon what kind of person a child
eventually matures into.
- ① ② ③
④

※ 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

2. 인터넷 사용법을 익히는 데 그는 1주일이 걸렸다.
- ① It took a week to master how to use the internet.
② It took him a week to master the way how to learn the internet.
③ It took a week to master the way to repair the internet.
④ It took him a week to master how to use the internet.
3. 그 집단의 모든 사람에게 동일한 연구 과제를 수행하게 하는 너의 계획에 지금 내가 동의하는 것은 어렵다.
- ① At this time it is difficult for me agreeing with your plan of having everyone in the group working on the same project.
② At this time I find it difficult to agree to your plan of having everyone in the group working on the same project.
③ At this time for my agreement with your plan is difficult for everyone in the group working on the same project.
④ At this time it seems finding it difficult for me to agree to your plan of having everyone in the group working on the same project.
4. 학생들은 사해(死海)가 어디에 있고, 왜 유명한지 알고 싶어 했다.
- ① The students wanted to know where the Dead Sea was at and what it was famous for.
② The students wanted to know where the Dead Sea is at and for what it is famous.
③ The students wanted to know where the Dead Sea is located at and what it is famous.
④ The students wanted to know where the Dead Sea is located and why it is famous.

※ 밑줄 친 부분 중 옳지 않은 것을 고르시오.

5. My cat went out and run over by a car on street.

- ① ② ③ ④

※ 다음 대화의 밑줄 친 곳에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르시오.

6. A : So, how's the computer?

B : It's fine now, but it makes me really mad. I lost about three hours' work. I just want to know why it happened.

A : Well, we'll never know why it happens, but it always seems to happen when you have important work to do.

B : _____. I really don't know how I'm going to finish this annual report, though.

A : Maybe I can help you.

- ① I owe you ② You said it
③ I can say that again ④ You are absolutely incorrect

7. A : Can I help you?

B : Yes. _____ with regular, please.

A : Sure thing. Would you like me to check the oil?

B : Please. And could you check the tires, too?

A : Sure. Be glad to.

- ① Leaded or unleaded ② Self-service pumps
③ Fill it up ④ Give me a ball park figure

8. 밑줄 친 곳에 들어갈 가장 알맞은 표현은?

The craftsman labored on despite _____.

- ① his body fatigued and low spirit
② his body fatigue and spirit low
③ his fatigued body and spirit low
④ his fatigued body and low spirit

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Ecology in the service of man cannot be merely quantitative or arithmetical: it has to deal with total situations and must think in terms of quality as well as of quantity. One conflict is between the present and the future, between immediate and partial interests and the continuing interests of the entire human species. Accordingly, ecology must aim not only at optimum conservation of resources. Furthermore, these resources include enjoyment resources like scenery and solitude, beauty and interest, as well as material resources like food or minerals; and against the interest of food-production we have to balance other interests, like human health, watershed protection, and recreation.

9. 'The continuing interests of the entire human species' implies _____.

- ① the quantum use of nature
- ② optimum conservation of resources
- ③ material resources like food or minerals
- ④ the quantitative service of ecology for man

10. According to the passage, which of the following is true?

- ① We are to maintain the balance between the optimum use and optimum conservation of natural resources.
- ② The satisfaction of immediate interests of humans is the basis for meeting with their continuing interests.
- ③ The enjoyment resources may well be sacrificed in favor of the material ones
- ④ The balance between the present and future interests is not easy to keep up.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

No scientific theory is a collection of facts. It will not even do to call a theory true or false in the simple sense in which every fact is either so or not so. The Epicureans held that matter is made of atoms two thousand years ago and we are now tempted to say that their theory was true. But if we do so we confuse their notion of matter with our own. John Dalton in 1808 first saw the structure of matter as we do today, and what he took from the ancients was not their theory but something richer, their image; the atom. Much of what was in Dalton's mind was as vague as the Greek notion, and quite as mistaken. But he suddenly gave life to the new facts of chemistry and the ancient theory together, by fusing them to give what neither had: a coherent picture of how matter is linked and built up from different kinds of atoms. The act of fusion is the creative act.

11. Which one of the following is not implied in the passage?

- ① Today, people have a different notion of matter from the Epicureans.
- ② The Epicureans did not make any contribution to the modern scientific theories.
- ③ It was John Dalton who first saw the structure of matter as we do nowadays.
- ④ Dalton was able to show how matter is built up from different kinds of atoms.

※ 다음 글을 읽고 밑줄 친 곳에 가장 알맞은 말을 고르시오.

12. “A man’s first mistake in the Arctic is usually his last,” says Squadron Leader Scott Alexander of the Royal Canadian Air Force’s survival training school at Cambridge Bay, 200 miles above the Arctic Circle. Here, in a land of snow, ice and rock, mauled by vicious polar winds, a handful of experts are teaching Canadian airmen how to stay alive in the event of an emergency landing. More than 2000 students take this course annually. “If you survive, you’ve passed,” the men jest.

A man’s first mistake is usually his last because _____

- ① he learns quickly.
- ② a mistake usually causes death.
- ③ he made many mistakes before.
- ④ he is only allowed to make one mistake.

13. It is not knowledge, be it great or small, but the ㉠ of knowledge, that misleads men; and the best remedy against this is not ㉡, but knowing something really well.

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① despite | admission | ② conceit | ignorance |
| ③ ignorance | learning | ④ arrogance | knowledge |

14. The final event that, at least in the United States, gave _____ to the liberation of women was World War II. During the war, most men were serving in the military. Consequently, women had to fill the vacancies in the labor force. Women by the thousands went to work in factories and took over businesses for their absent husbands. This was a great change for the majority of American women, for they discovered that they could weld airplane parts and manage businesses as well as change diapers and bake bread.

- ① a barrier
- ② an applause
- ③ an impetus
- ④ a final blow

15. In college and university courses, the objective test and the essay exam are two contrasting methods of evaluation commonly used to measure a student's grasp of subject matter. The objective test usually consists of a large number of unrelated questions that require the student to demonstrate mastery of details. It often leads to rote memorization of isolated facts during the pretest period of study. Since the questions on the objective test are presented in true—false or multiple choice form, the student may be encouraged to guess answers for which he has no accurate knowledge. The essay exam, _____, usually consists of a few broadly stated questions that require the student to organize his responses in essay form. Such questions force the student to give proof of his ability to handle general concepts. This type of exam also relies on factual information, but there is far greater necessity for the student to demonstrate analytical and compositional skills. Mere guessing at answers is reduced to a minimum.

① therefore

② otherwise

③ on the other hand

④ in similar fashion

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Plato advocates the opinion that a just man – that means in this connection, a man who obeys the law – and only a just man, is happy; whereas an unjust man – a man who violates the law – is unhappy. Plato says, that “the most just life is the most pleasant.” Plato, _____, admits that perhaps in one case or another the just man may be unhappy and the unjust man happy. But, asserts the Philosopher, it is absolutely necessary that the individuals, subject to the legal order, believe in the truth of the statement that only the just man is happy, even if it should not be true; for otherwise nobody would obey the law. Consequently the government has, according to Plato, the right to spread among the people by means of propaganda the doctrine that the just is happy and the unjust unhappy, even if this doctrine be a lie. If this is a lie, says Plato, it is a very useful lie, for it guarantees obedience to the law. “Could a lawgiver, who was worth his salt, find any more useful lie than this, or one more effective in persuading all men to act justly in all things willingly and without constraint? ... If I were a legislator, I should endeavor to compel the poets and all the citizens to speak in this sense.” The government, then, is fully justified in making use of a useful lie. Plato places justice – and that means here, what the government considers to be justice, namely, lawfulness – above truth; but there is no sufficient reason not to place truth above lawfulness and to repudiate as immoral a governmental propaganda based on lies, even if it serves a good purpose.

16. Which one of the following statements is true according to the passage?

- ① Plato believes that it is not possible for the unjust man to be happy
- ② Plato has sufficient reason to place truth above lawfulness.
- ③ Plato says that the government should not lie in any case.
- ④ Obedience to the law brings us a happy life, thinks Plato.

17. 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 것은?

- ① therefore ② however
③ by the way ④ accidentally

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오.

18. Tom may be an accomplished academician, but he's a novice in matters of national politics.

- ① neophyte ② philistine
③ neologian ④ philanthropist

19. To me, he has always been an enigma, one minute completely insensitive, the next moved to tears.

- ① someone who feels extremely depressed
- ② someone who is easily deceived
- ③ someone who is very exhilarated
- ④ someone who is difficult to understand

20. Thompson is a kindly, easygoing person in a social situation; when it comes to business, however, he is very shrewd.

- ① sharp ② dumb
③ foggy ④ flustered

1.② (influence)

해설: influence는 타동사이므로 뒤에 전치사를 사용하지 않는다. (JK 영어 p. 48) ① be apt to V ~하기 쉽다. ② influence는 전치사 없이 목적어를 갖는 타동사. upon을 생략해야 함. ③ kind of 다음에는 관사를 쓰지 않음. ④ A child eventually matures into some kind of person. Mature는 '성숙하다'라는 뜻의 자동사. 성숙의 결과가 무엇인지 into로 밝히고 있다.

2.④ It take 사람 시간 to- "사람이 -하는 데 시간이 걸리다" (JK 영어 P. 74 등)

cf. ② the way how to-는 사용할 수 없다. learn the internet "인터넷을 배우다"라는 말도 어색하다. 원리| '누가 ~하는데 얼마만큼의 시간이 걸리다'는 It take sb some amount of time to V'의 구조로 표현함.

3.② it ..to-의 가목적어-진목적어의 구조로 되어 있다. agree to ..에 동의하다 (JK 영어 P. 44); have O -ing O가 -을 하도록 가르치다, -하는 일이 벌어지다 (JK 영어 P. 188)

원리| 문법적으로 오류가 없고 가장 한글을 정확하게 옮긴 자연스러운 영문을 찾기.

'그 집단의 모든 사람에게 동일한 연구과제를 수행하게 하는'은 'having everyone in the group working on the same project'라고 1, 2, 4가 모두 똑 같이 되어 있으므로, 문장 전체의 주어도 없는 비문 ③을 먼저 삭제한다. ①to 부정사의 의미상의 주어로 for me를 썼으므로, agreeing을 to agree로 바꿔야 한다. ④는 seems와 find it이 불필요하게 중복되 있다. finding it을 생략하면 옳은 문장이다.

4.④ "의문사 S+ V"의 명사절에서는 올바른 의문사의 선택과 어순이 중요하다. ①② at의 목적어가 없다 ③ at의 목적어가 없다. what이 들어갈 수 없다.

원리| '사해가 어디에 있는지'와 '왜 유명한지'를 의문사로 시작하는 명사절로 만들기. 불변하는 사실은 현재시제를 씀. '사해가 어디에 있는지'--the Dead Sea is where에서 의문사 '어디에'로 명사절을 시작했으므로, 더 이상 전치사는 필요하지 않다.

5.③ (was run over) 원리| 수동태 (주어와 동사의 연결 선명히 알기) ③ was run over; 주어인 고양이가 차에 의해(by a car) 치였으므로, 수동태가 필요함.

6.② You said it. 맞는 말이다.

cf. ③ → You can say that again. 맞는 말이다 (JK 영어 P. 1067)

원리| '동의(agreement)'를 표현하는 다양한 방식

[사시98] "That sure was a good movie." "You said it."

동의 표현들; I quite agree with you. You can say that again.

That makes two of us.

A: 컴퓨터 어때? B: 지금은 괜찮은데, 정말 열 받게 한다. 세시간이나 일을 못했어. 왜 이러는지나 알면 좋겠네. A: 왜 그런지는 절대 알 수 없지, 하지만 중요한 할 일이 있을 때면 항상 그러는 것 같애. B: 내말이 그 말이야. 도대체 어떻게 이 연례 보고서를 끝내야 할지 모르겠어. A: 그럼 좀 도와줄까?

7.regular 일반 휘발유; ball park 야구장, 대략의

③

cf. ④ 내개 대략의 수치를 말해 달라.

원리| 회화 상황의 파악과 표현력

fill it up with regular; 일반 휘발유로 꼭 채워 주세요.

check the oil; 엔진 오일도 봐드릴까요?

Could you check the tires; 타이어 공기도 봐줄 수 있어요?

8.craftsman 장인; fatigued 피로한

④ 전치사 despite 뒤에는 명사가 온다. 형용사+ 명사의 병치가 이루어져야 한다.

9~10.해설 원리| ① 독해의 순서는 문제지점 파악 --> ② 첫 문장 및 앞 부분을 통해 주제 파악 -->

③ 문제의 각 선택항에서 요점을 찾은 후에 본문 나머지를 독해함.

① 8번은 '전 인류의 지속적인 이익'이 무엇을 함의하는지 파악하기.

9번은 선택항의 본문과의 일치를 확인함. True를 찾기.

② Ecology is not quantitative --> 생태학이 양이 아니다.==>'생태학과 환경의 질적인 측면, total situations, quality, One conflict is between 현재 and 미래. --> '미래를 생각해서 환경을 잘 가꾸자.'가 아마도 주제일 듯.

③ 8번 between 현재(immediate and partial interests) and 미래(the continuing interests ~) 미래를 위해 적절하게 보존하자.

9번 1의 핵심은 '적절한 사용과 적절한 보존의 균형' 2의 핵심은 '당면한 이해의 충족이 지속적 이익의 기반이다 (X)' 3의 핵심은

enjoyment 자원이 material 자원을 지지해서 희생되도된다 (X),

4의 핵심은 '균형은 유지하기 쉽지 않다' 본문을 빠르게 읽으며, 본문의 요점이 balance between use and conservation인지 파악. Not only at optimum conservation '보존만 목표로 해서는 안된다'는 말은 '사용'과의 균형을 강조한다.

11.정답 ②

해설: 이글의 요지는 기존의 것을 종합하여 새로운 창조를 하게 된다는 것이다. 에피큐리안의 이론이 물질의 구조와 원자를 밝히는 데 도움이 되었으므로 ②는 본문의 내용과 정반대이다.

원리| 선택항의 요점을 잡고 본문에 들어간다. 틀린 진술 찾기.

① 현대인들은 에피쿠로스 학파와는 다른 물질에 대한 개념을 갖고 있다. (True) if we do so we confuse their notion of matter with our own ② 에피~는 현대 과학에 기여를 안했다. ③ 현대와 같은 물질의 구조를 처음으로 본 사람은 존 달튼이다. (True) Dalton in 1808 first saw the structure of matter as we do today ④ 달튼은 물질이 원자로 구성된 방식을 보일 수 있었다. how matter is built up from different kinds of atoms

12.maul 쳐서 상처를 내다; vicious 사악한, 맹렬한; jest 농담하다(=joke) 정답 ②

요점| 함축된 말의 의미 파악 --> 주제 파악.

the Arctic, survival training, a land of snow, ice, rock, winds, stay alive, emergency landing 등의 말로 미루어 '한번 실수하면 그걸로 끝이다, 즉, 그게 마지막 실수가 되고 만다'는 뜻을 알 수 있다. the Arctic 북극, squadron (공군의) 특수 부대, maul 공격하다, vicious 사악한, polar 극 지방의, expert 전문가, airmen 공군, landing 착륙, jest 농담하다(=joke)

13.despite 모욕, 무례; conceit 자부심; arrogance 거만; remedy 치료(법)

정답 ② 뒤쪽에는 not A but B 형태로 대조가 되고 있다. 따라서 뒤쪽 밑줄에는 knowing something really well과 대조의 내용이 들어간다. 앞에는 인간을 잘못 이끄는 것이므로 부정적인 말이 들어간다.
cf. ① 전혀 답이 되지 않는다. ③ 뒤 부분의 학습은 어떤 일을 진정으로 잘 아는 것의 일부분이므로 not - but으로 연결될 수 없다. ④ 앞은 지식과 대조되어 이상이 없다. 뒷부분의 지식이 문제가 된다. 지식과 어떤 것을 진정으로 잘 아는 것은 대조될 수 없다. 같은 내용이므로 but으로 연결될 수 없다. 또한 앞에서 지식은 잘못된 것이 아니다(좋다)라고 되어있으므로 여기에서의 지식은 좋은 의미로 사용된 것이다. "인간을 잘못 이끄는 것은 크던 작던 지식이 아니라 지식에 대한 자부심이다; 그리고 이에 대한 치료법은 무지가 아니라 어떤 것을 진정으로 잘 아는 것이다."

14.vacancy 공간; take over 이어받다; weld 용접하다; diaper 기저귀; barrier 장벽; applause 박수갈채, 칭찬; impetus 추진력; blow 강타, 타격 정답 ③

cf. ④ give a final blow to the liberation of women “여성해방운동에 마지막 한 방을 먹이다”가 되어 2차 세계 대전이라는 사건이 여성 해방운동을 망하게 한 마지막 결정타라는 뜻이 된다. 이는 2차 세계 대전이 여성 해방 운동에 도움이 되었다는 본문의 내용과 정 반대의 사실을 가리키게 되어 부적절하다.

15.grasp 이해, 파악; demonstrate 증명하다; rote 기계적 방법 암기; demonstrate 보여주다, 증명하다
정답 ③ 객관식 시험과 에세이 시험을 대조하고 있으므로 상반관계를 나타내는 on the other hand가 들어간다. 문장의 요점을 찾아 순접인지 역접인지를 따진다.

①은 원인과 결과를 연결. ② ‘그렇지 않다면’. ③ ‘반면에’, 역접. ④ ‘비슷한 방식으로, 마찬가지로’. 순접. (대학 강좌에서 ‘객관식시험’과 ‘에세이 쓰기 시험’은 두 가지 대조적인 평가 방법이다. --> 문단의 첫 부분에 ‘객관식 시험’과 ‘에세이 쓰기’라는 TWO 방법이 제시됐다. 이 첫 문장은 주제를 충분히 드러내고 있다. 이문장은 객관식 시험과 에세이 쓰기를 대조해서 보이는 지문일 것이다. 객관식 시험에 대해 설명하고 나서는 역접관계로 다음을 연결하는 것이 자연스럽다.

16~17.advocate 주장하다, 옹호하다; subject to ..에 복종해야 하는; legal 법적인; propaganda 선전; guarantee 보장하다; lawgiver 법률제정자; without constraint 스스로없이; legislator 입법자; endeavor 노력하다; repudiate 거부하다

원리 | 16 ①부정적인 사람은 행복할 수 없다. ② 진리는 준법보다 중요하다. ③ 정부는 거짓말을 해서는 안 된다. ④ 준법은 행복을 가져온다.

17번은 연결어를 보기로 한다. 그러므로(인과), 그러나(역접), 그런데(화제의 전환), 우발적으로(예상치 못한 사건의 발생)

16번; 준법하는 정의로운 사람은 행복하다. Plato advocates that a just man who obeys the law is happy--> 정답 ④

17번; 플라톤은 (그러나) 다음을 인정한다. 이런 저런 경우에 정의로운 사람이 불행하고, 부정의한 사람이 행복할 수는 있다고. 정답 ②

18.정답 ① novice 초심자=neophyte

19.정답 ④ enigma 수수께끼, 수수께끼의 인물

20.정답 ① shrewd 기민한, 빈틈없는