

1. 다음 중 어법에 맞는 문장은? 2

- ① 할머니는 나이에 비해 귀가 밝다.
- ② 할아버지, 아버지가 방금 들어왔어요.
- ③ 미루었던 일을 다하고 나니 자정이 넘겠다.
- ④ 짐승도 은혜를 알거늘, 하물며 사람이 은혜를 알아야한다.

2. 국어의 특징 중 옳지 않은 것은? 4

- ① 교착어로서 문법적 관계를 나타내는 조사와 어미가 발달되어있다.
- ② 상하관계를 존중하던 사회구조 때문에 높임법이 발달되었다.
- ③ 서술어가 문장끝에 오는 어순이라 끝까지 들어야 뜻을 제대로 알 수 있다.
- ④ 음절끝에 오는 자음도 음절의 첫소리와 같이 모두 제 음가대로 발음되어야 한다.

3. 밑줄친 서술어의 자릿수가 다른 하나는? 3

- ① 철이는 사과를 맛있게 먹었다.
- ② 그는 이제 더 이상 어린이가 아니었다.
- ③ 나는 지금도 너를 제일 친한 친구로 여기고 있다.
- ④ 이 고장의 온화한 기후는 농사짓기에 정말 적합하다.

4. 다음 중 한자어의 독음이 모두 올바른 것은? 4

- ★ 講演 背馳 損害 歪曲 罹災民 ★
- ① 구연, 배안, 원해, 정곡, 나재민
 - ② 구연, 배안, 손해, 의곡, 이재민
 - ③ 강연, 배치, 손해, 의곡, 이재민
 - ④ 강연, 배치, 손해, 왜곡, 이재민

5. 다음 중 의미가 다른 하나는? 4

- ① 嚆矢(효시) ② 濫觴(남상) ③ 萌芽(맹아) ④ 白眉(백미)

6. 낱말의 뜻풀이가 옳지 않은 것은? 3

- ① 후생가외(後生可畏) : 뒤따라오는 젊은 후배들이 자기를 앞지르는 무서운 존재라는 뜻의 말.
- ② 팽배(澎湃) : 어떤 기세나 사조가 맹렬한 기세로 일어난.
- ③ 자문(諮問): 어떤 일에 대해 그 방면의 전문가가 내놓은 의견.
- ④ 최고(催告) : 재촉하는 뜻으로 내는 통지, 또는 상대방에게 일정한 행위를 청구하는 일.

7. 다음 밑줄 친 부분의 문맥적 의미로 알맞은 것은? 3

일 년에 한두 번 방학 때만 오래간만에 만나는 터이나, 이 두 청년은 입심 자랑이나 하듯이 주고받는 말끝마다 서로 비꼬는 수작밖에 없건마는, 그래도 한 번도 정말 노해 본 일은 없는 사이다. 중학에서 졸업할 때까지 첫째, 둘째를 겪고 틀던 수재이고, 비슷비슷한 가정 사정에서 자라났기 때문에 어린 우정일망정 어느덧 깊은 이해와 동정은 버리려야 버릴 수가 없는 것이었다.

13. 다음 중 연결어가 바르지 못한 것은? 1

㉠그리고 지식은 그 종류와 양이 무한하다. 오늘날까지 인류가 알아 낸 지식은, 한 개인이 한평생 체험을 거듭할지라도 그 몇만 분의 일도 배우기 어려운 것이다. ㉡또, 지식 중에는 체험으로써 배우기에는 너무 위험한 것도 많다. ㉢가령, 콜레라균은 사람을 죽일 수 있는 무서운 독성(毒性)을 가진 미생물(微生物)인데, 이것을 어떠한 개인이 먹어 보아서 그 성능을 증명하려 하면, 그 사람은 그 지식을 얻기 전에 벌써 죽어 버리고 말게 될 것이다. ㉣그러므로 체험만으로써 모든 지식을 얻으려는 것은 매우 졸렬(拙劣)한 방법(方法)일 뿐 아니라, 거의 불가능(不可能)한 일이라 하겠다.

- ㉠ 그리고 ㉡ 또 ㉢ 가령 ㉣ 그러므로

14. 다음 밑줄 친 부분이 어법에 맞게 사용된 문장은? 1

- ① 삼국은 안으로 서로 대립하거나 연맹관계를 맺고, 밖으로는 중국세력과 평화적 교섭을 하거나 전쟁을 치르면서 통일의 길로 나아갔다.
- ② 구성원들은 소외 의식을 느끼지 않고 자기가 속한 집단의 문제 해결과 한번 결정한 것을 실천하기 위해 적극적으로 나설 수 있을 것이다.
- ③ 그나라 주민과의 충돌이나 민족의 정체성을 상실하는 등의 문제가 발생되기도 한다.
- ④ 대학은 모든 시대와 나라에서 형성된 가장 심오한 진리탐구와 치밀한 과학 정신을 배양 형성하는 도장입니다.

15. 다음 중 _____ 들어갈 말로 가장 적절한 것은? 4

외나무다리 위로 조심조심 발을 내디디며 만도는 속으로

'이제 새파랗게 젊은 놈이 벌써 이게 무슨 꼴이고? 세상을 잘못 타고나서 진수 니 신세도 참 똥이다 똥.'

이런 소리를 주워섬겼고, 아버지의 등에 업힌 진수는 곧장 미안스러운 얼굴을 하며, '나꺼정 이렇게 되다니 아부지도 참 복도 더럽게 없지. 차라리 내가 죽어 버렸더라면 나왔을 낀데 .' 하고 중얼거렸다.

만도는 아직 술기가 약간 있었으나, 용케 몸을 가누며, 아들을 업고 외나무다리를 무사히 건너가는 것이었다. 눈앞에 우뚝 솟은 용머리재가 이 광경을 가만히 내려다보고 있었다.

- ① 무척 황송한 듯 ② 걱정스러운 마음으로
③ 원망스러운 눈빛으로 ④ 미안스러운 얼굴을 하며

16. 다음 글의 논지 전개 과정으로 옳바른 것은? 4

어떤 심리학자는 '언어가 없는 사고는 없다' 우리가 머릿속으로 생각하는 것은 소리의 언어일 뿐이다' 라고 하여 언어가 없이는 사고가 불가능하다는 이론을 폈으며, 많은 이가 이에 동조했다. 그러나 -중략- 이런 사실로 미루어 볼 때 언어와 사고가 불가분의 관계에 있는 것은 아니다.

- ① 주장- 상술- 부연 ② 문제제기-논거-주장

③ 전제-주지-부연

④ 주장-반대논거-반론

17. 표준발음이 아닌 것은? (정답없음)

① 통답이[통달기]

② 맑고[말꼬]

③ 활용[화룽]

④ 끊기다[끈키다]

18. 다음 글에서 말하는 '꿈'과 그 의미가 가장 비슷하게 쓰인 것은? 1

사람은 무엇을 위하여 사는가? 이상(理想)을 위하여 산다. 이상을 위하여 산다는 것은 오직 인간만이 누릴 수 있는 특권(特權)이다. 여타의 동물은 이상이라는 것이 없다. 다만, 현실(現實)만을 위하여 산다. 즉, 먹기 위하여 살고, 살기 위하여 먹는다. 그러나 인생은 그렇지가 않다. 먹기도 해야 하겠지만, 먹는 것만으로는 만족하지를 않는다. 그리하여 사람은 빵만으로 사는 동물이 아니라고 하였다.

이상을 위하여 산다는 것은, 어떠한 꿈을 그리며 산다는 말이 된다. 이 꿈이란 것은, 현실이 아니란 말이다. 현실 이상의 것, 초현실적(超現實的)인 것을 의미한다. 그런데 꿈과 이상은 꼭 같지가 않다. 꿈은 허탄(虛誕)한 가공(架空)의 환상(幻想)을 가리키는 일이 많다. 그러나 이상은 결코 허황한 망상(妄想)이 아니다. 초현실적인 것, 따라서 비현실적(非現實的)인 점에서는 이상과 꿈이 상통하는 면이 있다고 하겠지만, 그러나 이상은 실현의 가능성(可能性)이란 것을 수반하는 사고 작용(思考作用)이다. 이상은 비현실적인 것, 초현실적인 것이란 점에서 우리 현실의 권외(圈外)에 있으면서도, 이것을 추구(追求)하기 위하여 연구하고 노력하면 도달할 수도 있다는 점에서 꿈과 다르고, 따라서 공상(空想)이 아니다. 꿈과 이상(理想)은 이와 같이 정신 세계(精神世界)의 차원이 다르다.

① 여보게, 친구! 이제 꿈에서 깨어나 현실을 좀 똑바로 보게나.

② 그는 정치가가 되겠다는 꿈을 결코 버린 적이 없다.

③ 젊은이는 모름지기 큰 꿈을 가져야 하네.

④ 그녀는 아직도 꿈에서 덜 깬 얼굴로 나를 쳐다보았다.

19. 다음글의 ㉠과 ㉡에 들어갈 가장 적절한 한자는? 3

농사일은 파종에서 수확에 이르기까지 하나의 일관된 노동입니다.

-중략-

요컨대 젊은이들은 노동을 ㉠_____ (이)라고 생각합니다. 시간의 ㉠_____, 에너지의 ㉠_____, 이라고 생각하고 있습니다. 이점에서 노동을 ㉡_____ (으)로 인식하는 노인들의 사고와 정면에서 대립하고 있습니다.

① 浪費 - 投資

② 苦生 - 果實

③ 消費 - 生業

④ 浪費 - 成長

20. 다음 중 문맥적 의미가 이질적인 것은? 1

선진국의 특징은 있는 것을 아끼고, 있는 것에 새로운 이론과 기술을 끌어들이어서 ~

-중략-

수학문제의 답을 찍기식으로 맞추는 것과 같다. 금방 한계가~~

① 기술

② 기본

③ 토대

④ 원리

1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ④ 5. ④ 6. ③ 7. ③ 8. ② 9. ③ 10.

②

11. ② 12. ③ 13. ① 14. ① 15. ④ 16. ④ 17. 정답없음. 18. ① 19. ③
20. ①