

2022년 6월 지방직 9급

해설 및 분석



“ 공단기 권쌤영어 ”

공단기

https://gong.conects.com/gong/teacher/v2/home?teacher_id=1416

유튜브

공단기 권쌤영어

네이버 카페

공단기 권쌤영어

카카오 오픈 단톡

공단기 권쌤영어

단기 합격을 위한 가장 빠른 선택

정답 및 해설

	정답		정답		정답		정답
01	②	06	②	11	③	16	③
02	①	07	①	12	③	17	①
03	④	08	①	13	④	18	①
04	④	09	④	14	③	19	②
05	②	10	④	15	③	20	②

01 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

School teachers have to be flexible to cope with different ability levels of the students.

- ① strong ② adaptable
③ honest ④ passionate

학교 선생님들은 학생들의 다양한 능력 수준에 대처하기 위해 융통성 이 있어야 한다.

[정답] ②

[어휘]

flexible 융통성 있는
strong 강한
passionate 열정적인

cope with ~을 대처하다
adaptable 융통성 있는

ability 능력
honest 정직한

적중 국가직 대비 실전모의고사 1회

15. 다음 중 어휘의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Kids who exercise regularly have bigger hearts, more muscle mass, less fatty tissue, stronger bones and more ② **flexible** joints.

적중 지방직 대비 실전모의고사 8회

1. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

It was remiss of them not to inform us of these changes sooner.

- ① **flexible**
② slovenly
③ secular
④ negligent

적중 하프엔을 모의고사 시즌3

Indeed, media convergence provides a wide array of opportunities for professionals who possess a strong skill set and an **adaptable** mind-set.

적중 단원별문제풀이 2

They have proven to be highly **adaptable** creatures, and their population has not diminished despite the loss of wooded areas.

적중 하프엔을 모의고사 시즌 5-Week 3

5. 영작이 올바른 것을 고르세요.

③ 그러한 자막의 부재는 관객이 그 등장인물이 느끼는 것과 비슷한 물이해와 소외의 감정을 느끼게 한다.

→ **Such absence** of subtitles allows the audience to feel a similar sense of incomprehension and alienation that the character feels.

02 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

Crop yields vary, improving in some areas and falling in others.

- ① change ② decline
③ expand ④ include

곡물 수확량은 변화하는데, 어떤 지역에서는 향상되고, 다른 지역에서는 떨어진다.

[정답] ①

[어휘]

crop yield 곡물 수확량
decline 감소하다

vary 변화하다
expand 확장하다

change 변화하다
include 포함하다

적중 네이버 카페 업로드 독해 빈출 동사 Day 31

독해빈출동사들 Day 031

권영 카페메니저
2022.05.31. 04:22 조회 72

Day 031

1. prefer 오히려 ~을 더 좋아하다.
2. yield 생산하다, 양보하다, 굴복하다, 생산(고).
3. oppress 압박하다.
4. grieve 슬퍼하다, 슬프게 하다.
5. cling 달라붙다, 고수하다, 집착하다 (~ to).
6. restore 회복시키다.
7. inform 알리다.
8. vary 다양하다, 변화하다.
9. withdraw 물러나다, 탈퇴하다, (예금) 인출하다.
10. overlook 내려다보다, 너그럽게 봐주다.

03 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

I don't feel inferior to anyone with respect to my education.

- ① in danger of
② in spite of
③ in favor of
④ in terms of

나는 나의 교육에 관하여 누구에게도 열등하다고 느끼지 않는다.

[정답] ④

[어휘]

inferior 열등한
in spite of ~에도 불구하고

with respect to ~에 관하여
in favor of ~에 찬성하여

in danger of ~의 위험에 처한
in terms of ~에 관하여

적중 속독에 반대하다. 사고편

Furthermore, there was not simply a point of diminishing returns **with respect to** top talent.

적중 하프엔을모의고사 시즌1

I'm writing this letter **with respect to** the travel allowance which was due last month but has not yet been received.

적중 하프엔을모의고사 시즌4

The encoding of information **in terms of** language-specific concepts influences its recall.

적중 하프엔을모의고사 시즌6

A question such as whether a teen should get a job is decided **in terms of** family needs.

04 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sometimes we _____ money long before the next payday.

- ① turn into ② start over
③ put up with ④ run out of

때때로 우리는 다음 월급날 훨씬 전에 돈을 다 써버린다.

[정답] ④

[어휘]

payday 월급날
put up with ~을 참다

turn into ~로 바뀌다
run out of ~을 다 써버리다

start over 다시 시작하다

적중 지방직 대비 실전 모의고사 10회

② 소녀의 가족은 그들의 작은 집을 따뜻하게 하는 데 필요한 장작을 **다 써버렸다**.

→ The girl's family had **run out of** the firewood they needed to make their tiny house warmly.

적중 하프엔을모의고사 시즌2

As long as you do not **run out of** copies before completing this process, you will know that you have a sufficient number to go around.

05 어법상 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① He asked me why I kept coming back day after day.
② Toys children wanted all year long has recently discarded.
③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.
④ Insects are often attracted by scents that aren't obvious to us.

- ① 그는 내게 왜 날마다 계속 돌아왔냐고 물었다.
② 아이들이 일 년 내내 갖고 싶어 했던 장난감이 최근 버려졌다.
③ 그녀는 언제나 도움을 줄 준비가 되어 있는 사람이다.
④ 곤충들은 우리에게 명확하지 않은 냄새에 종종 이끌린다.

[정답] ②

[해설]

① He asked me why I kept coming back day after day.

Point 1. ask + 사람 + why + S + V [간접 의문문]

Point 2. keep + Ving : 계속해서 ...하다. [to Vr (X)]

② Toys children wanted all year long has recently discarded.

Point 1. 주어가 복수(Toys)이므로 has를 have로 고쳐야 하고,

Point 2. 이때 discarded 다음에 목적어도 없고, 의미상 수동의 개념이므로 have been recently discarded로 고쳐야 한다.

③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.

Point 1. 선행사인 someone과 주격 관계대명사 who 다음에 있는 is 의 수 일치가 적절하다.

Point 2. be ready to Vr : ...할 준비가 되다.

④ Insects are often attracted / by scents / that aren't obvious to us.

Point 1. that 은 주격 관계대명사이며, 선행사 scents와 aren't 의 수 일치가 적절하다.

06 어법상 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① You can write on both sides of the paper.
- ② My home offers me a feeling of security, warm, and love.
- ③ The number of car accidents is on the rise.
- ④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

- ① 너는 그 종이의 양면에 글을 쓸 수 있다.
- ② 우리 집은 나에게 안정감, 따뜻함, 그리고 사랑의 느낌을 준다.
- ③ 자동차 사고의 수가 증가하고 있다.
- ④ 네가 뭘 하려고 의도했는지를 내가 알았다면 내가 너를 말렸을 텐데.

[정답] ②

[해설]

- ① You can write on both sides of the paper.

Point 1. write가 자동사로 쓰였다.

Point 2. both + 복수 명사 : both sides

- ② My home offers me a feeling of security, warm, and love.

Point 1. 등위 접속사 and가 of의 목적어 3개를 나열하고 있으므로 warm을 warmth로 바꿔야 한다.

- ③ The number of car accidents is on the rise.

Point 1. the number of + 복수 명사 + 단수 동사

- ④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

Point 1. 가정법 과거 완료

If + S + had Vp.p,
(If 생략 시 도치) → Had + S + Vp.p,

S + would, could, might, should have Vp.p
S + would, could, might, should have Vp.p

Point 2. what + 불완전한 문장 : 명사절

07 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오.

- ① 나는 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 없다.
→ I can afford to waste even one cent.
- ② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다.
→ The smile soon faded from her face.
- ③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.
→ She had no alternative but to resign.
- ④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 작정이다.
→ I'm aiming to start my own business in five years.

[정답] ①

[해설]

①

Point 1. 의미상 '낭비할 수 없다'가 되려면 can afford를 can't afford로 바꿔야 한다.

②

Point 1. fade는 자동사이므로 수동태를 쓸 수 없다.

③

Point 1. have no alternative but to Vr : 어쩔 수 없이 ...하다. ...이외에는 대안이 없다.

④

Point 1. aim to Vr : ...을 목표로 하다.

Point 2. in + 시간 : ...이후에

08 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오.

- ① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다.
→ No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.
- ② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다.
→ She will have to pay the bill sooner or later.
- ③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다.
→ Reading is to the mind what exercise is to the body.
- ④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계 회사에서 일하게 되었다.
→ He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.

[정답] ①

[해설]

①

Point 1. ...하자마자 ...하다.

As soon as he ate dinner, he left.

=He had no sooner eaten dinner than he left.

=No sooner had he eaten dinner than he left.

=He had hardly (scarcely) eaten dinner when (before) ~ ~

=Hardly (Scarcely) had he eaten ~ ~ ~

그러므로 'No sooner had I finished the meal ~ ~' 로 바꿔야 한다.

②

Point 1. sooner or later : 조만간

③

Point 1. A is to B what C is to D : A,B 관계는 C,D 관계와 같다.

④

Point 1. end up Ving = wind up Ving : 결국 ...하게 되다.

09 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?

- ① A: I like this newspaper because it's not opinionated.
B: That's why it has the largest circulation.
- ② A: Do you have a good reason for being all dressed up?
B: Yeah, I have an important job interview today.
- ③ A: I can hit the ball straight during the practice but not during the game.
B: That happens to me all the time, too.
- ④ A: Is there any particular subject you want to paint on canvas?
B: I didn't do good in history when I was in high school.

① A: 나는 이 신문이 독선적이지 않아서 좋아.

B: 그게 이것이 가장 잘 팔리는 이유야.

② A: 옷을 잘 차려입은 좋은 이유가 있어?

B: 응, 나 오늘 중요한 면접이 있어.

③ A: 나는 연습하는 동안에는 공을 똑바로 칠 수 있는데 경기하는 동안에는 못해.

B: 그건 나도 항상 그래.

④ A: 도화지에 그리고 싶은 특정한 대상이 있나요?

B: 고등학교 다닐 때 나는 역사를 잘하지 못했어요.

[정답] ④

[어휘]

opinionated 독선적인

be dressed up 옷을 잘 차려입다

circulation 판매 부수

subject 대상, 과목

10 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Hey! How did your geography test go?
 B: Not bad, thanks. I'm just glad that it's over! How about you? How did your science exam go?
 A: Oh, it went really well. _____. I owe you a treat for that.
 B: It's my pleasure. So, do you feel like preparing for the math exam scheduled for next week?
 A: Sure. Let's study together.
 B: It sounds good. See you later.

- ① There's no sense in beating yourself up over this
 ② I never thought I would see you here
 ③ Actually, we were very disappointed
 ④ I can't thank you enough for helping me with it

A: 이 봐! 지리학 시험 어땠어?
 B: 나쁘지 않았어, 고마워. 난 그냥 끝나서 기뻐! 너는 어때? 과학 시험 어땠어?
 A: 오, 정말 잘 됐어. 그걸 도와줘서 너에게 얼마나 고마운지 몰라, 그것 때문에 너한테 신세를 졌어.
 B: 내가 좋아서 한 거야. 그래서 다음 주에 있는 수학 시험 준비할까?
 A: 물론이야. 같이 공부하자.
 B: 좋은 생각이야. 다음에 봐.

- ① 이것에 대해 자책해봐야 소용없어 ② 나는 너를 여기서 볼 줄 몰랐어
 ③ 사실, 우리는 매우 실망했어

[정답] ④

[어휘]

geography 지리학

owe 빚지다, 자책하다

beat oneself up 자책하다

11 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

For people who are blind, everyday tasks such as sorting through the mail or doing a load of laundry present a challenge.

(A) That's the thinking behind Aira, a new service that enables its thousands of users to stream live video of their surroundings to an on-demand agent, using either a smartphone or Aira's proprietary glasses.
 (B) But what if they could "borrow" the eyes of someone who could see?
 (C) The Aira agents, who are available 24/7, can then answer questions, describe objects or guide users through a location.

- ① (A) - (B) - (C) ② (A) - (C) - (B)
 ③ (B) - (A) - (C) ④ (C) - (A) - (B)

시각장애인들에게, 우편물을 분류하거나 쌓여있는 빨래를 하는 것과 같은 일상의 일들은 어려움을 제공한다.

(B) 하지만 만약 그들이 볼 수 있는 누군가의 눈을 '빌려'줄 수 있다면 어떨까?

(A) 이것이 스마트폰이나 혹은 아이라 소유의 안경을 사용하여 수천 명의 사용자들이 응대 대기 직원에게 자신들의 환경을 라이브 비디오로 스트리밍할 수 있게 하는 새로운 서비스인 아이라의 배경이 되는 생각이다.

(C) 그러면 일 년 내내 이용 가능한 아이라의 직원들이 질문에 대답하거나, 물건을 설명하거나 혹은 위치추적을 통해 사용자들을 안내해준다.

[정답] ③

[어휘]

sort 분류하다

stream 흘러나오다

surroundings 환경

on-demand 요구만 있으면(언제든지)

proprietary 등록상표가 붙은, 소유주의

proprietary glasses 특허 안경

available 구할 수 있는, 이용 가능한

[사(愚)고치기 해설]

사고 1. 제시문에서 '문제점'을 언급하고 있으므로 '해결책'이 이어질 수 있다.

사고 2. 제시문에서 (A)에서 언급된 that(the thinking)으로 받을 수 있는 내용이 없으므로 (A)는 처음에 올 수 없다.

사고 3. (B)에서 But 이후에 '해결책'이 언급되고 있으므로 처음으로 적절하다. → 그러므로 정답은 ③ 이 된다.

사고 4. (C)에서 'The Aira agents'에 대한 언급은 (A)에서 언급된 'on-demand agent'를 받기에 적절하므로 (A) 다음에 (C)가 와야 한다.

사고 5. (B)에서 언급된 '만약 그들이 볼 수 있는 누군가의 눈을 빌려줄 수 있다면 어떨까?'를 (A)에서 'That'으로 받고 있다.

12 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

The comparison of the heart to a pump, however, is a genuine analogy.

An analogy is a figure of speech in which two things are asserted to be alike in many respects that are quite fundamental. Their structure, the relationships of their parts, or the essential purposes they serve are similar, although the two things are also greatly dissimilar. Roses and carnations are not analogous. (①) They both have stems and leaves and may both be red in color. (②) But they exhibit these qualities in the same way; they are of the same genus. (③) These are disparate things, but they share important qualities: mechanical apparatus, possession of valves, ability to increase and decrease pressures, and capacity to move fluids. (④) And the heart and the pump exhibit these qualities in different ways and in different contexts.

비유란 두 개의 사물이 매우 근본적인 많은 측면에 있어 비슷하다고 이야기되는 수사학적 표현이다. 비록 이 두 개의 사물이 또한 엄청나게 다르지만, 그들의 구조, 부분들의 관계, 혹은 그들이 작동하는 본질적 목적은 유사하다. 장미와 카네이션은 비유가 될 수 없다. (①) 그것들은 둘 다 줄기와 잎이 있고 둘 다 빨간색일 수도 있다. (②) 하지만 그들은 동일한 방식으로 이러한 특징들을 보여준다; 그들은 같은 속(종류)이다. (③) 그러나 심장과 펌프의 비유는 진정한 비유다. 이것들은 서로 다른 것들이지만 그것들은 중요한 특징들을 공유하고 있다: 기계적인 장치, 밸브의 소지, 압력을 늘리거나 줄이는 능력, 그리고 액체를 이동시키는 능력. (④) 그리고 심장과 펌프는 이러한 특징들을 서로 다른 방식으로, 그리고 서로 다른 상황에서 보여준다.

[정답] ③

[어휘]

comparison 비교

figure of speech 비유적 표현

similar 비슷한, 유사한

stem 줄기

disparate 이질적인, 서로 전혀 다른

genuine 진짜의

assert 주장하다, 확고히 하다

dissimilar 같지 않은, 다른

exhibit 보이다, 전시하다

apparatus 기구, 조직체, 기관

analogy 비유, 유사점

fundamental 근본적인, 핵심적인, 핵심

analogous 유사한

genus (생물 분류상의) 종류

valve 밸브, 판막

[사(思)고치기 해설]

사고 1. 제시문에서의 'however' 이후에 '심장과 펌프에 대한 내용'이 나와야 하며,

'진정한 비유'라는 말로 보아, 제시문 앞에는 '진정한 비유가 아닌 것'에 대한 언급이 있어야 한다.

사고 2. 지문의 첫 두 문장에서 비유의 정의가 나오며, 진정한 비유의 두 가지 조건은 '다르지만, 구조는 유사하다'가 된다.

사고 3. ①, ② 다음 문장에서 장미와 카네이션은 '구조는 동일하지만, 동일한 방식으로 이러한 특징들을 보여준다'고 말하고 있으므로 진정한 비유가 될 수 없다는 것을 알 수 있다.

사고 4. ③ 다음 문장에서 '이것들은 서로 다른 것들이지만'이라고 말하고 있으므로 'These'는 제시문의 '심장과 펌프'를 받고 있음을 알 수 있다. 그러므로 정답은 ③ 이 된다.

13 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

One of the areas where efficiency can be optimized is the work force, through increasing individual productivity—defined as the amount of work (products produced, customers served) an employee handles in a given time. In addition to making sure you have invested in the right equipment, environment, and training to ensure optimal performance, you can increase productivity by encouraging staffers to put an end to a modern-day energy drain: multitasking. Studies show it takes 25 to 40 percent longer to get a job done when you're simultaneously trying to work on other projects. To be more productive, says Andrew Deutscher, vice president of business development at consulting firm The Energy Project, "do one thing, uninterrupted, for a sustained period of time."

- ① How to Create More Options in Life
- ② How to Enhance Daily Physical Performance
- ③ Multitasking is the Answer for Better Efficiency
- ④ Do One Thing at a Time for Greater Efficiency

한 고용인이 정해진 시간 동안 처리하는 일(생산된 상품, 응대된 손님)의 양으로 정의되는 — 개인의 생산성을 증가시킴으로써, 효율성이 최적화될 수 있는 분야 중 하나는 노동력이다. 최적의 성과를 보장하기 위해 당신이 올바른 장비, 환경 및 교육에 투자했는지를 확실히 할 수 있을 뿐만 아니라, 당신은 직원들이 현대의 에너지 낭비, 즉 멀티 태스킹을 그만두도록 장려함으로써 생산성을 높일 수 있다. 연구는 당신이 동시에 다른 프로젝트를 수행하려고 할 때 작업을 완료하는 데 25~40퍼센트 더 오래 걸린다는 것을 보여준다. 더 생산적이기 위해, 컨설팅 회사인 The Energy Project의 사업 개발 담당 부사장인 Andrew Deutscher는 "지속적인 기간 동안, 중단 없이, 한 가지 일을 해라."라고 말한다.

- ① 인생에서 더 많은 선택지를 만드는 방법
- ② 일상의 신체 기능을 강화하는 방법
- ③ 멀티 태스킹은 더 나은 효율성을 위한 답이다
- ④ 더 큰 효율성을 위해 한 번에 한 가지만 해라

[정답] ④

[어휘]

efficiency 효율

put an end to -을 끝내다, 그만두게 하다

simultaneously 동시에

enhance 높이다

optimize 최적화 시키다

energy drain 에너지 유출

uninterrupted 중단되지 않는, 연속된

productivity 생산성

multitasking 동시에 여러 가지 일을 하는 능력

sustained 지속된, 일관된

[사(思)고치기 해설]— 주제, 제목, 요지 문제는 처음 두 문장과 마지막 문장을 조합해서 본다.

사고 1. One of the areas where efficiency can be optimized is the work force, through increasing individual productivity—defined as the amount of work (products produced, customers served) an employee handles in a given time.

→ 중심 소재(효율성-노동력)

사고 2. In addition to making sure you have invested in the right equipment, environment, and training to ensure optimal performance, you can increase productivity by encouraging staffers to put an end to a modern-day energy drain: multitasking.

단서 : by Ving (수단)

→ 효율성을 높이려면, 직원들에게 멀티태스킹을 그만두게 해야 한다.

사고 3. To be more productive, says Andrew Deutscher, vice president of business development at consulting firm The Energy Project, "do one thing, uninterrupted, for a sustained period of time."

단서 : 전문가의 의견(Andrew Deutscher)

→ 일정 기간동안 한가지 일을 해야 한다. = 멀티태스킹을 그만둬야 한다.

그러므로 정답은 ④ '더 큰 효율성을 위해 한 번에 한 가지만 해라'가 된다.

14 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?

The skill to have a good argument is critical in life. But it's one that few parents teach to their children. ① We want to give kids a stable home, so we stop siblings from quarreling and we have our own arguments behind closed doors. ② Yet if kids never get exposed to disagreement, we may eventually limit their creativity. ③ Children are most creative when they are free to brainstorm with lots of praise and encouragement in a peaceful environment. ④ It turns out that highly creative people often grow up in families full of tension. They are not surrounded by fistfights or personal insults, but real disagreements. When adults in their early 30s were asked to write imaginative stories, the most creative ones came from those whose parents had the most conflict a quarter-century earlier.

논쟁을 잘하는 기술은 삶에 있어 중요하다. 그러나 이것은 부모들이 자신의 아이들에게 거의 가르치지 않는 것이다. ① 우리는 아이들에 게 안정적인 가정을 제공하기를 원하고, 그래서 우리는 형제자매들끼리 싸우지 않도록 막으며 닫힌 문 뒤에서 우리끼리 논쟁한다. ② 그러나 만약 아이들이 반대되는 의견을 결코 접해 보지 않는다면 우리는 결과적으로 그들의 창의력을 제한하는 것일 수도 있다. ③ 아이들은 평화로운 환경에서 많은 칭찬과 격려로 자유롭게 브레인스토밍을 할 때, 가장 창의적이다. ④ 매우 창의적인 사람은 흔히 긴장이 가득한 가족들 사이에서 성장하는 것으로 드러난다. 이들은 주먹 싸움이나 혹은 개인적 욕설에 둘러싸인 것이 아니라 실질적인 의견의 불일 치에 둘러싸인 것이다. 30대 초반의 성인들이 창의적인 이야기를 쓰도록 요청을 받았을 때, 25년 전에 가장 많은 갈등을 겪었던 부모를 가졌던 사람들이 가장 창의적이었 다.

[정답] ③

[어휘]

argument 논쟁
sibling 형제, 자매
disagreement 의견 충돌, 다툼
brainstorm 창조적 집단 사고
tension 긴장
insult 모욕

critical 대단히 중요한, 비판적인
quarrel 다툼
limit 제한하다
encouragement 격려
surround 둘러싸다
conflict 갈등, 상충하다

stable 안정된
expose 노출하다
creativity 창의력
highly 매우
fistfight 주먹다짐

[사(思)고치기 해설]

사고 1. '논쟁의 기술을 아이들에게 가르치는 것이 중요하다'는 내용의 글이므로,

평화로운 환경(논쟁과는 반대되는 개념)을 긍정적으로 언급하고 있는

③ '아이들은 평화로운 환경에서 많은 칭찬과 격려로 자유롭게 브레인스토밍을 할 때, 가장 창의적이다.'가 흐름상 어색한 문장이 된다.

15 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Christopher Nolan is an Irish writer of some renown in the English language. Brain damaged since birth, Nolan has had little control over the muscles of his body, even to the extent of having difficulty in swallowing food. He must be strapped to his wheelchair because he cannot sit up by himself. Nolan cannot utter recognizable speech sounds. Fortunately, though, his brain damage was such that Nolan's intelligence was undamaged and his hearing was normal; as a result, he learned to understand speech as a young child. It was only many years later, though, after he had reached 10 years, and after he had learned to read, that he was given a means to express his first words. He did this by using a stick which was attached to his head to point to letters. It was in this 'unicorn' manner, letter-by-letter, that he produced an entire book of poems and short stories, *Dam-Burst of Dreams*, while still a teenager.

- ① Christopher Nolan은 뇌 손상을 갖고 태어났다.
- ② Christopher Nolan은 음식을 삼키는 것도 어려웠다.
- ③ Christopher Nolan은 청각 장애로 인해 들을 수 없었다.
- ④ Christopher Nolan은 10대일 때 책을 썼다.

Christopher Nolan은 영어에서 상당히 유명한 아일랜드 작가이다. 태어날 때부터 뇌가 손상되어서, Nolan은 그의 몸의 근육을 거의 통제할 수 없었으며, 심지어 음식을 삼키기 어려울 정도였다. 그는 혼자 바로 앉을 수 없기 때문에 휠체어에 묶여 있어야만 한다. Nolan은 알아들을 수 있는 말소리를 낼 수 없다. 하지만 다행히도, 그의 뇌 손상은 Nolan의 지능이 손상되지는 않을 정도였으며, 그의 청각은 정상이었다; 그 결과, 그는 어린 아이였을 때 말을 이해하는 법을 배웠다. 그러나 그의 첫 말을 표현할 수 있는 수단이 주어진 것은 그가 10살이 된 이후, 그리고 읽기를 배운 이후 몇 년이 지난 뒤였다. 그는 글자를 가리키기 위해서 자신의 머리에 붙어 있는 막대기를 사용함으로써 이것을 했다. 그가 아직 10대일 때 시와 단편소설 전 권인 <Dam-Burst of Dreams>를 만든 것은 바로 이런 글자 하나 하나를 가리키는 '유니콘'의 방식으로였다.

[정답] ③

[어휘]

renown 명성
utter 완전한; 말하다, 소리를 내다

swallow 삼키다

strap 끈으로 묶다

[사(思)고치기 해설]

Fortunately, though, his brain damage was such that Nolan's intelligence was undamaged and his hearing was normal~

'다행히도, 그의 뇌 손상은 Nolan의 지능이 손상되지는 않을 정도였으며, 그의 청각은 정상이었다'고 언급되어 있으므로 ③ 이 정답이 된다.

16 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

In many Catholic countries, children are often named after saints; in fact, some priests will not allow parents to name their children after soap opera stars or football players. Protestant countries tend to be more free about this; however, in Norway, certain names such as Adolf are banned completely. In countries where infant mortality is very high, such as in Africa, tribes only name their children when they reach five years old, the age in which their chances of survival begin to increase. Until that time, they are referred to by the number of years they are. Many nations in the Far East give their children a unique name which in some way describes the circumstances of the child's birth or the parents' expectations and hopes for the child. Some Australian aborigines can keep changing their name throughout their life as the result of some important experience which has in some way proved their wisdom, creativity or determination. For example, if one day, one of them dances extremely well, he or she may decide to re-name him/herself 'supreme dancer' or 'light feet'.

- ① Children are frequently named after saints in many Catholic countries.
- ② Some African children are not named until they turn five years old.
- ③ Changing one's name is totally unacceptable in the culture of Australian aborigines.
- ④ Various cultures name their children in different ways.

많은 가톨릭 국가에서, 아이들은 종종 성인(聖人)의 이름을 따서 지어진다. 사실, 일부 성직자들은 부모들이 그들의 아이들의 이름을 드라마 스타나 축구 선수의 이름을 따서 짓도록 허락하지 않을 것이다. 개신교 국가들은 이에 대해 좀더 자유로운 경향이 있다. 그러나 노르웨이에서는, Adolf와 같은 특정 이름들이 완전히 금지된다. 아프리카와 같이 유아 사망률이 매우 높은 국가에서는, 부족들은 아이들이 생존 가능성이 증가하기 시작하는 나이인 5세가 되어야 아이들에게 이름을 지어준다. 그때까지, 그들은 그들의 나이로 불린다. 극동의 많은 나라들은 그들의 자녀에게 어떤 식으로든 아이의 출생의 상황이나 아이에 대한 부모들의 기대와 희망을 묘사하는 독특한 이름을 지어준다. 몇몇 호주 원주민들은 그들의 지혜, 창의성 또는 결단력을 어떤 식으로든 증명한 몇몇 중요한 경험의 결과로서 그들의 이름을 일생 동안 계속해서 바꿀 수 있다. 예를 들어, 만약 어느 날 그들 중 한명이 춤을 아주 잘 춘다면, 그 혹은 그녀는 자신의 이름을 '최고의 춤꾼' 또는 '가벼운 발'로 바꾸기로 결정할지도 모른다.

- ① 많은 가톨릭 국가에서 아이들은 주로 성인의 이름을 따라 지어진다.
- ② 몇몇 아프리카 아이들은 그들이 다섯 살이 되고 나서야 비로소 이름이 지어진다.
- ③ 호주 원주민 문화에서 이름을 바꾸는 것은 전혀 받아들여질 수 없다.
- ④ 다양한 문화들이 여러 가지의 방식으로 아이들의 이름을 지어준다.

[정답] ③

[어휘]

saint 성인
protestant 신교도
aborigines 원주민

priest 사제, 성직자
ban 금지하다

soap opera 연속극
mortality 사망, 치사율

[사(思)고치기 해설]

Some Australian aborigines can keep changing their name throughout their life~
몇몇 호주 원주민들은 그들의 이름을 일생 동안 계속해서 바꿀 수 있다.'고 언급되어 있으므로 ③ 이 정답이 된다.

17 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In one study, done in the early 1970s when young people tended to dress in either “hippie” or “straight” fashion, experimenters donned hippie or straight attire and asked college students on campus for a dime to make a phone call. When the experimenter was dressed in the same way as the student, the request was granted in more than two-thirds of the instances; when the student and requester were dissimilarly dressed, the dime was provided less than half the time. Another experiment showed how automatic our positive response to similar others can be. Marchers in an antiwar demonstration were found to be more likely to sign the petition of a similarly dressed requester and to do so without bothering to read it first.

- ① People are more likely to help those who dress like themselves.
- ② Dressing up formally increases the chance of signing the petition.
- ③ Making a phone call is an efficient way to socialize with other students.
- ④ Some college students in the early 1970s were admired for their unique fashion.

젊은이들이 ‘히피’나 ‘스트레이트’ 패션으로 옷을 입는 경향이 있었을 때인 1970년대 초에 행해진 한 연구에서, 실험자들은 히피나 스트레이트 복장을 하고 캠퍼스의 대학생들에게 전화를 걸기 위해 10센트짜리 동전을 달라고 부탁했다. 실험자가 학생과 같은 방식으로 옷을 입었을 때, 그 요청은 3분의 2 이상의 경우에서 받아들여졌고, 학생과 요청자가 서로 다르게 옷을 입었을 때, 10센트짜리 동전은 절반보다 더 적은 경우로 제공됐다. 또 다른 실험은 비슷한 다른 사람들에 대한 우리의 긍정적인 반응이 얼마나 자동적일 수 있는지를 보여주었다. 반전 시위에 참가한 시위자들은 비슷하게 옷을 입은 요청자의 탄원서에 서명하며, 우선 그것을 읽으려는 수고조차 하지 않고도 그렇게 할 가능성이 있는 것으로 밝혀졌다.

- ① 사람들은 자신들과 비슷하게 옷을 입은 사람들을 도와줄 가능성이 더 높다.
- ② 격식을 차려 옷을 입는 것은 탄원서에 서명할 가능성을 증가시킨다.
- ③ 전화하는 것은 다른 학생들과 어울리는 효율적인 방법이다.
- ④ 1970년대 초기 몇몇 대학생들은 그들의 독특한 패션으로 찬사를 받았다.

[정답] ①

[어휘]

don 입다

grant 승인하다, 인정하다

attire 의복

marcher 가두행진 참가자

dime 10센트 동전

demonstration 시위

[사(思)고치기 해설]

사고 1. In one study, done in the early 1970s when young people tended to dress in either “hippie” or “straight” fashion, experimenters donned hippie or straight attire and asked college students on campus for a dime to make a phone call.

단서 : 실험(study) → 실험 결과가 주제가 된다. → 옷을 다르게 입고 요청

사고 2. When the experimenter was dressed in the same way as the student, the request was granted in more than two-thirds of the instances; when the student and requester were dissimilarly dressed, the dime was provided less than half the time.

실험 결과 : 옷을 같은 방식으로 입었을 때 요청이 더 잘 받아 드러졌다.

사고 3. Marchers in an antiwar demonstration were found to be more likely to sign the petition of a similarly dressed requester and to do so without bothering to read it first.

실험 결과 : 옷을 같은 방식으로 입었을 때 요청이 더 잘 받아 드러졌다.

그러므로 정답은 ① 이 된다.

18 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Duration shares an inverse relationship with frequency. If you see a friend frequently, then the duration of the encounter will be shorter. Conversely, if you don't see your friend very often, the duration of your visit will typically increase significantly. (A), if you see a friend every day, the duration of your visits can be low because you can keep up with what's going on as events unfold. If, however, you only see your friend twice a year, the duration of your visits will be greater. Think back to a time when you had dinner in a restaurant with a friend you hadn't seen for a long period of time. You probably spent several hours catching up on each other's lives. The duration of the same dinner would be considerably shorter if you saw the person on a regular basis. (B), in romantic relationships the frequency and duration are very high because couples, especially newly minted ones, want to spend as much time with each other as possible. The intensity of the relationship will also be very high.

- | (A) | (B) |
|-------------------|-------------|
| ① For example | Conversely |
| ② Nonetheless | Furthermore |
| ③ Therefore | As a result |
| ④ In the same way | Thus |

지속 시간은 횟수와 상반된 관계를 가진다. 만약 여러분이 한 친구를 자주 본다면 그 만남의 지속 시간은 더 짧아질 것이다. 반대로 만약 여러분이 친구를 그다지 자주 보지 못한다면, 여러분의 방문 시간은 대체로 상당히 늘어날 것이다. (A) 예를 들어, 만약 여러분이 친구를 매일 본다면 중요한 사건이 진행될 때 무슨 일이 일어나고 있는지를 잘 알 수 있기 때문에 여러분의 방문 시간은 적어질 것이다. 하지만, 만약 여러분이 일 년에 두 번만 친구를 만난다면 여러분의 방문 지속 시간은 커질 것이다. 여러분이 오랫동안 보지 못한 친구와 함께 레스토랑에서 저녁 식사를 했던 때를 회상해 보라. 여러분은 아마도 각자의 삶을 따라잡는 데 몇 시간을 보냈을 것이다. 만약 여러분이 정기적으로 그 사람을 봤다면 같은 저녁 식사에 지속 시간이 훨씬 더 짧아졌을 것이다. (B) 반대로, 연인 관계에서 연인들은, 특히 새로 생겨난 연인들은 서로와 가능한 한 많은 시간을 보내고 싶어 하기 때문에 횟수와 지속 시간은 매우 높을 것이다. 그 관계의 강도도 매우 높을 것이다.

- | (A) | (B) |
|-------------|-------|
| ② 그럼에도 불구하고 | 게다가 |
| ③ 그러므로 | 결과적으로 |
| ④ 마찬가지로 | 따라서 |

[정답] ①

[어휘]

duration 지속기간
catch up with 따라잡다

keep up with 뒤지지 않다, 보조를 맞추다

unfold 펼쳐다

[사(愚)고치기 해설]

사고 1. 첫 문장에서 '지속 시간은 횟수와 상반된 관계를 가진다.'는 주제문에 대한 상술이 두 번째, 세 번째 문장에서 언급되고 있고, (A) 다음에 그에 대한 구체적인 사례를 언급하고 있으므로 (A)는 For example 가 적절하다.

사고 2. (B) 앞에서는 '지속 시간은 횟수와 상반된 관계를 가진다.'는 내용이 언급되어 있고, (B) 다음 문장에서 그에 대한 반대 맥락이 이어지고 있으므로 Conversely가 정답이 된다.

19 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

One of the most frequently used propaganda techniques is to convince the public that the propagandist's views reflect those of the common person and that he or she is working in their best interests. A politician speaking to a blue-collar audience may roll up his sleeves, undo his tie, and attempt to use the specific idioms of the crowd. He may even use language incorrectly on purpose to give the impression that he is "just one of the folks." This technique usually also employs the use of glittering generalities to give the impression that the politician's views are the same as those of the crowd being addressed. Labor leaders, businesspeople, ministers, educators, and advertisers have used this technique to win our confidence by appearing to be _____.

- ① beyond glittering generalities
- ② just plain folks like ourselves
- ③ something different from others
- ④ better educated than the crowd

가장 흔히 사용되는 선전 기법 중 하나는 선전원의 생각이 보통 사람들의 생각을 나타내고 그 또는 그녀가 대중의 최고 관심사를 포함한다고 대중을 설득하는 것이다. 육체 노동자 청중에게 연결하는 정치인은 소매를 걷고 넥타이를 풀고 군중의 특정한 표현을 사용할지도 모른다. 그는 자신이 "사람들 가운데 하나일 뿐"이라는 인상을 주기 위해 심지어 고의로 언어를 틀리게 사용할지도 모른다. 이 기법은 또한 정치인의 생각이 연철을 듣고 있는 군중의 생각과 같다는 인상을 주기 위해 반짝이는 일반론(모두가 같다는 생각)을 사용한다. 노동 지도자들, 기업인들, 성직자들, 교육자들, 광고주들은 단지 우리들처럼 평범한 사람들인 것처럼 보임으로써 우리의 신뢰를 얻기 위해서 이 기법을 사용해왔다.

- ① 미사여구를 뛰어넘는
- ③ 다른 사람들과 다른 것
- ④ 군중보다 더 잘 교육받은

[정답] ②

[어휘]

propaganda 선전, 홍보

employ 고용하다, 이용하다

glittering 눈부신, 성공적인, 화려한

generality 일반론, 대부분, 대다수, 일반성, 보편성

politician 정치인, 정치가

minister 장관, 각료, 성직자

[사(思)고치기 해설]- 빈칸이 마지막에 있는 문제 공략 : 빈칸 문장 → 첫 문장 → 빈칸 위

사고 1. Labor leaders, businesspeople, ministers, educators, and advertisers have used this technique to win our confidence by appearing to be _____.

단서 : 구정보(this technique) → 앞 문장에서 단서를 찾아야 함, 수단(by Ving) → 주제를 나타내 준다.

사고 2. One of the most frequently used propaganda techniques is to convince the public that the propagandist's views reflect those of the common person and that he or she is working in their best interests.

→ 중심 소재(선전 기법) : 선전원의 생각과 보통 사람들의 생각이 같다.

사고 3. This technique usually also employs the use of glittering generalities to give the impression that the politician's views are the same as those of the crowd being addressed.

→ 중심 소재 : 정치인의 생각이 군중의 생각과 같다는 인상을 주려고 한다.
→ 첫 문장과 동일한 내용을 언급하고 있으므로 주제라는 것을 알 수 있다.

그러므로 정답은 ② '단지 우리들처럼 평범한 사람들'이 된다.

20 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

As a roller coaster climbs the first lift hill of its track, it is building potential energy—the higher it gets above the earth, the stronger the pull of gravity will be. When the coaster crests the lift hill and begins its descent, its potential energy becomes kinetic energy, or the energy of movement. A common misperception is that a coaster loses energy along the track. An important law of physics, however, called the law of conservation of energy, is that energy can never be created nor destroyed. It simply changes from one form to another. Whenever a track rises back uphill, the cars' momentum—their kinetic energy—will carry them upward, which builds potential energy, and roller coasters repeatedly convert potential energy to kinetic energy and back again. At the end of a ride, coaster cars are slowed down by brake mechanisms that create _____ between two surfaces. This motion makes them hot, meaning kinetic energy is changed to heat energy during braking. Riders may mistakenly think coasters lose energy at the end of the track, but the energy just changes to and from different forms.

- ① gravity
- ② friction
- ③ vacuum
- ④ acceleration

롤러코스터가 트랙의 첫 놀이기구 경사로를 오를 때 위치 에너지—그것이 지상 위로 더 높이 올라갈 때 중력의 당김이 더 강해지는—를 만들어 낸다. 롤러코스터가 놀이기구 경사로의 꼭대기에 이르고 하강이 시작될 때 그것의 위치 에너지는 운동 에너지가 된다. 롤러코스터가 트랙을 따라가면서 에너지를 잃는다고 생각하는 흔한 오해가 있다. 하지만 에너지 보존 법칙이라고 불리는 중요한 물리 법칙은 에너지가 결코 만들어지거나 파괴될 수 없다고 말한다. 그것은 그저 한 형태에서 또 다른 형태로 변한다. 트랙이 다시 오르막길로 올라갈 때마다 그 기구의 가속도—그것의 운동 에너지—는 그것들을 위로 운반하고 그것은 위치 에너지를 만들고 롤러코스터는 반복적으로 위치 에너지를 운동 에너지로 전환하였다가 다시 거꾸로 한다. 운행이 끝날 때쯤 롤러코스터는 두 표면 사이에 마찰력을 일으키는 브레이크 장치에 의해 느려진다. 이 움직임은 그것들이 뜨거워지게 하고, 이것은 제동 시 운동 에너지가 열 에너지로 바뀐다는 것을 의미한다. 놀이 기구 탑승자들은 롤러코스터가 트랙의 끝에서 에너지를 잃는다고 잘못 생각할 수도 있지만 그 에너지는 단지 다른 형태로 변한다.

- ① 중력
- ③ 진공
- ④ 가속

[정답] ②

[어휘]

climb 오르다, 올라가다
crest 산마루
kinetic energy 운동에너지

lift 들어올리다
descent 내려오기, 내려가기, 하강
the law of conservation of energy 에너지 보존 법칙

hill 언덕, 경사로
potential energy 위치 에너지

[사(思)고치기 해설]

사고 1. At the end of a ride, coaster cars are slowed down by **brake mechanisms** that create _____ between two surfaces.

→ **브레이크 장치의 속성**이 들어가면 되므로 정답은 ② '마찰력'이 된다.