

<2003 경북 교육행정 기출문제 정답 및 해설>

1. ✎ 테일러(Tyler)가 제시한 교육목적 설정의 기준에서 철학에의 타당성은 제1의 체이며, 학습심리에의 타당성은 제2의 체이다. 따라서 답은 ③이다.
2. ✎ 인간중심 교육과정은 학교생활을 하는 동안에 얻게 되는 일체의 경험(의도된 경험+의도되지 않은 경험)과 활동으로 의도성이 없이 은연중에 학습이 이루어지는 ②와 관련된다.
3. ✎ ‘지방교육자치에 관한 법률’에 따르면 교육위원회가 심의·의결한 조례안이나 예산안·결산안은 물론 특별부과금과 사용료 등 부과 징수에 관한 사항은 시·도의회에 제출해 상임위원회를 거쳐 본회의에서 통과되어야 하는데 이는 이중적인 감시로 행정력의 낭비이며 교육의 자주성과 전문성, 정치적 중립성을 침해하는 일이라 볼 수 있다.
4. ✎ 현대교육은 장래 생활을 위한 준비보다는 현실생활의 개선에 역점을 둔다.
5. ✎ 제 7차 교육과정에서 제시한 특별활동의 영역으로는 ②, ③, ④외에도 행사활동과 적응활동이 있다. 따라서 답은 ①이다.
6. ✎ ①은 인지구조의 질적 차이로 하여야 하며, ②는 인지구조는 계속적으로 변화하는 지적 인 조직 형태로 하여야 하며, 그리고 ③은 동화에 대한 설명이다. 따라서 답은 ④이다.
7. ✎ 주어진 내용은 책임을 타인에게 전가시키는 것으로 ②와 관련된다.
8. ✎ 한국 최초의 관학은 ②이며, 한국 최초의 사학은 ③이다.
9. ✎ ④는 발달의 일반적 원리인 예언곤란성에 위배된다.
10. ✎ ③은 인간은 오직 교육에 의해서만이 인간이 될 수 있다는 교육만능설의 대표자이다.
11. ✎ 뒤르켐(Durkheim)은 기대된 행동양식으로 행동하는 인간 즉 사회적으로 승인된 인간을 ④와 같이 불렀다.
12. ✎ 재건주의 대표자 브라멜드(Bramend)는 교육의 궁극적 목표를 사회적 동의 내지는 합의의 과정을 거친 최고의 가치이며 개인과 사회 양자의 요구로 최대한으로 만족시키는 ‘사회적 자아실현’으로 하였다.
13. ✎ 검사가 의도한 특성을 재어주고 있는가를 어떤 가설을 세워서 경험적으로 검증하거나 논리적으로 따져 보는 것을 구인타당도 또는 심리적타당도라고도 한다.

14. ☞ 균형유지 기능은 중앙집권주의와 지방분권주의와의 균형을 발견하려는 원리로 ③과 관련된다.
15. ☞ ①은 전체학생을 대상으로 하는 것을 말하며, ③과 ④는 생활지도의 기본원리이다. 따라서 답은 ②이다.
16. ☞ 동기요인은 종업원이 직무수행에 적극적으로 동기를 줄 수 있는 만족을 일으키는 요인으로 내적이며 만족요인이다. 그리고 위생이론은 종업원이 작업을 함에 있어서 불만족을 발생과 관련된 환경적 요인을 말한다. 따라서 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤은 위생이론과 관련된다.
17. ☞ ④에서 학교발전기금은 교육인적자원부령으로 한다.
18. ☞ 갑의 점수는 T점수로 환산하면 국어 $< 50 + 10 \left(\frac{84-72}{9} \right)>$ 는 63. 영어는 62, 수학은 65, 그리고 과학은 60이다. 따라서 수학은 상대적으로 가장 잘했다고 볼 수 있다.
19. ☞ 메타(Meta)평가에서 'Meta'란 초(超) 고차원의 뜻으로 전문가 집단의 평가의 적합성을 파악하는 것으로 메타평가란 평가자체에 대한 평가이다.
20. ☞ 주어진 문제의 내용은 보상적 의미의 평등으로 ④와 관련된다. ④는 능력이 낮은 학생에게 교사가 더 많은 시간과 노력을 기울여야 하고 더 좋은 교육조건을 제공해야 한다는 것으로 역차별이나 수월성 추구개념과 마찰을 빚기도 한다.