

<2001 경남 교행>

1. 다음 여러 반에 종합평균을 봤을 때 학업성취도가 가장 높은 반은?(01. 경남 교행)

- ① 평균:83, SD:9.9 ② 평균:83, SD:6.5
③ 평균:86, SD:9.9 ④ 평균:86, SD:6.5
⑤ 평균:86, SD:6.3

평균이 높고 표준편차가 낮은 반이 학업성취도가 높으며 이때는 완전학습이 용이하다.
따라서 답은 ⑤이다.

2. 다음 내용과 부합되는 교육과정은?(01. 경남 교행)

- 잠재적 교육을 중시함
- 자아실현을 목표로 함
- 지·덕·체의 조화로운 전인양성

- ① 학문중심 교육과정 ② 교과중심 교육과정
③ 인간중심 교육과정 ④ 경험중심 교육과정
⑤ 생활중심 교육과정

인간의 잠재능력을 최대한 신장 발휘토록 하고 인간성을 회복하고 잠재능력을 신장시키기 위한 교육과정은 인간중심 교육과정으로 궁극적 목표는 자아실현이다. 그리고 인간중심 교육과정은 학교생활을 하는 동안에 얻게 되는 경험의 총체로 지도된 경험(표면적 교육과정)과 지도되지 않은 경험(잠재적 교육과정)으로 구성된다. 따라서 답은 ③이다.

3. 지방교육재정교부금의 목적은 무엇인가?(01. 경남 교행)

- ① 교육의 균형 있는 발전을 도모하기 위해
- ② 지방재정의 안전을 도모하기 위해
- ③ 지방재정의 자립도를 높이기 위해
- ④ 정상적인 교육활동을 수행하기 위한 경비를 조달하기 위해
- ⑤ 공공단체의 합리적인 예산회계 절차를 거쳐 교육에 투입하기 위해

지방교육재정교부금은 교육의 균형 있는 발전을 도모하기 위함이다. 따라서 답은 ①이다.

4. 교육의 사회적 기능이 아닌 것은?(01. 경남 교행)

- ① 사회문화의 적응적 기능
- ② 사회문화의 보존적 기능
- ③ 사회문화의 창조적 기능
- ④ 사회문화의 통합적 기능
- ⑤ 사회문화의 발전적 기능

①은 진보주의 입장 ②는 유형유지기능으로 보수주의 입장 ③은 문화재건주의 입장 그리고 ④는 종합적 기능과 관련된다. 따라서 ⑤와는 관련이 없다.

5. 교육공무원의 징계 중 경징계에 해당하는 것은?(01. 경남 교행)

㉠ 파면 ㉡ 견책 ㉢ 해임 ㉣ 감봉 ㉤ 정직

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉢, ㉣ ⑤ ㉠, ㉢

☞ 중징계는 파면, 해임, 정직, 그리고 경징계는 감봉, 견책 등이 있다. 따라서 답은 ③이다

6. 교육행정 조직원리가 아닌 것은?(01. 경남 교행)

- ① 분업의 원리 ② 명령통일의 원리
③ 계층제의 원리 ④ 조정의 원리
⑤ 민주성의 원리

☞ 교육행정의 원리는 ①, ②, ③, ④ 외에도 통솔범위의 원리 적도집권의 원리가 있다. 따라서 ⑤와는 관련이 없다

7. 학교의 교장-교감-담임과 교육청의 국장-과장-계장에 부합되는 조직은?(01. 경남 교행)

- ① 계선조직 ② 막료조직
③ 보조조직 ④ 매트릭스조직
⑤ 프로젝트조직

☞ 주어진 문제의 내용은 수직적이며 종적 구조로 계선조직 또는 직계조직이라 한다.

8. 상담을 위한 면접 중에서 내담자가 모르는 사실이거나 알고 있지만 회피하려는 내용을 주목하도록 하는 방법은 무엇인가?(01. 경남 교행)

- ① 직면화 ② 명료화
③ 환 언 ④ 해석
⑤ 요약

☞ 보기의 내용은 자신에 대한 그릇된 생각이나 감정을 드러내게 하는 것으로 직면화와 관련된다. 따라서 답은 ①이다.

9. 아래의 내용은 다음 중 무엇을 설명한 것인가?(01. 경남 교행)

학교에서 배웠던 지식이 사회생활까지 연결되지 않으면 교육은 의미가 없다.

- ① 파지 ② 전이 ③ 망각 ④ 기억 ⑤ 강화

☞ 보기의 내용은 선수학습이 후수학습에 영향을 주는 것으로 전이와 관련된다.

10. 교육사상가와 관련된 내용으로 연결이 잘못된 것은?(01. 경남 교행)

- ① Rousseau - 자연주의 - 『에밀』
② Locke - 인문주의 - 『인간오성론』
③ Pestalozzi - 신인문주의 - 『은자의 황혼』
④ Dewey - 진보주의 - 『민주주의와 교육』
⑤ Ellen Key - 자유주의 - 『아동의 세기』

☞ ②의 로크(Locke)는 사회적 실학주의에 해당된다. 그리고 경험론자로서 「인간오성론」

에서 백지설을 주장하여 교육만능설적 입장을 취하였다.

11. Brain Storming에 대한 내용으로 맞는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 집단의 결과는 양보다는 질에 의존한다.
- ② 자신의 제안을 타인의 제안과 합하여 제3의 의견을 제시한다.
- ③ 상대방의 제안에 대해 비판을 필요로 한다.
- ④ 관련 없는 내용의 제안은 가급적 피한다.
- ⑤ 학교 등에서는 많이 활용되나 산업체 등에서는 많이 활용되지 못하고 있다.

☞ B.S법은 창의력 개발기법으로 기본원리 4가지는 ㉠비판금지 ㉡양산(量産) ㉢자유분방 ㉣결합과 개선 등이 있다. ①에서 ‘질’보다 ‘양’을 강조하며, ③은 비판금지이며, ④에서 참여자들은 색다른 아이디어를 제시해야 한다. 그리고 ⑤에서 학교에서는 물론 산업체에서도 많이 활용되고 있다. 따라서 답은 ②이다. ②는 새로운 아이디어 창출 제3의 의견 제시로 결합과 개선에 대한 내용이다.

12. 교원의 노동조합에 대한 설명으로 맞는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 교원(대학교수, 교장, 교감제외)은 가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ② 단위학교에서도 노조를 설립할 수 있다.
- ③ 방과 후에 쟁의행위에 참여할 수 있다.
- ④ 노조설립 시 교육부장관에게 신고해야 한다.
- ⑤ 임명권자의 허락이 있어야만 노조활동이 가능하다.

☞ ②에서 단위학교에서는 노조를 설립할 수 없으며 ③에서 단체행동(쟁의행위)은 불인정되며 ④에서 노조선회 시 신고는 노동부장관에게 하여야 하며 그리고 ⑤에서 노조활동은 임명권자가 불필요하다. 따라서 답은 ①이다.

13. 내적동기 유발 요인에 해당하는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 선생님께서 내주신 과제를 한 후 칭찬을 받았다.
- ② 이번에 합격하면 멋진 양복을 한 벌 사 주겠다고 하였다.
- ③ A는 우주에 대해 관심이 많은데 선생님께서 천체에 대한 숙제를 내 주었다.
- ④ 수업시간에 떠들어서 방과 후 화장실 청소를 했다.
- ⑤ 수학공부를 시키기 위해 좋아하는 CD를 사 주겠다고 하였다.

☞ 내적동기유발은 개인의 흥미와 적성에 부합된 학습과제를 선택하여 지적호기심을 자극하는 것으로 ③과 관련된다.

14. 다음 중 학교운영위원회에 대한 내용으로 바르게 연결된 것은?(01. 경남 교행)

- ㉠ 학교장은 운영위원회가 심의한 내용을 반드시 따라야 한다.
- ㉡ 위원장은 교원위원 중에서 무기명으로 투표한다.
- ㉢ 국·공립학교, 초·중·고등학교 및 특수학교에 한해서만 의무사항이다.
- ㉣ 국·공·사립학교의 장은 당연직 교원위원이 된다.
- ㉤ 국·공·사립 모두 발전기금에 대한 사항은 심의·의결한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢ ③ ㉢, ㉣ ④ ㉣, ㉤ ⑤ ㉠, ㉤

㉠에서 학교장은 운영위원회 결정을 최대한 존중하되 심의결과에 다르게 시행코자 할 시는 위원회와 관할청에 서면으로 보고해야 하며, ㉡에서 위원장은 교원위원이 아닌 자 중에서 선출해야 하고, ㉢에서 사립학교도 의무사항이다. 따라서 답은 ④로 하여야 한다.

15. 7차 교육과정에 대한 내용으로 맞는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 선택과목별 교육은 고등학교 1학년 때부터 적용한다.
 ② 수학은 초등학교 3학년부터 고등학교 1학년까지 단계형 수준별 교육과정이다.
 ③ 특별활동은 자치활동, 적응활동, 계발활동, 단체활동, 봉사활동이 있다.
 ④ 영어는 4단계(7학년~10학년까지)가 심화보충형 수준별 교육과정이다.
 ⑤ 재량활동은 교과재량활동과 창의력 재량활동으로 나눈다.

㉠에서 선택과목별 교육은 고 2학년부부터 적용되며, ㉡에서 수학은 초등 1학년~고1까지 10년간 수준별 교육과정이며 ㉢의 특별활동에는 단체활동을 행사활동으로 하여야 하며 ㉣에서 7학년~10학년은 단계형 수준별 교육과정이다. 따라서 답은 ⑤이다.

16. 특수교육진흥법상 특수교육의 대상에 포함되지 않는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 시각장애 ② 정서장애
 ③ 청각장애 ④ 학습부진아
 ⑤ 정신지체

㉠ 특수교육법 제1안에서 특수교육 대상자는 시각장애, 청각장애, 정신지체, 지체부자유, 정서장애, 언어장애, 학습장애, 기타 인적자원부령이 정하는 장애 등이 있다. 따라서 학습부진아, 천재아, 영재아, 범죄청소년 등과는 관련이 없다.

17. 수행평가에 대한 내용으로 맞는 것은?(01. 경남 교행)

- ① 평가자체가 평가받아야 한다는 입장이다.
 ② 수업이 끝난 후에 실시되는 평가이다.
 ③ 객관화되고 표준화된 도구를 사용한다.
 ④ 학습의 과정을 위한 평가이다.
 ⑤ 실제로 적용할 수 있는 기능평가보다는 인지적 사고의 평가로 볼 수 있다.

㉠ ①과 같이 평가 자체에 대한 평가를 강조하는 것을 메타평가라 하며 ②, ③, ⑤는 전통 평가에 대한 설명이다. 수행평가는 스스로가 자신의 지식이나 기능을 나타낼 수 있도록 산출물을 만들거나 행동으로 나타내거나 답을 작성하도록 하는 평가로서 결과보다는 과정을 중시한다. 따라서 답은 ④이다.

18. 인터넷(Internet)의 장점에 해당하는 것이 아닌 것은?(01. 경남 교행)

- ① 원격교육으로 원거리 학습자에게 용이하다.
 ② 자기 주도적 학습을 할 수 있다.
 ③ 시공을 초월한 교육이 가능하나 융통성이 부족하다.
 ④ 수업중심보다는 교수-학습환경을 제공한다.
 ⑤ 매체의 다양화로 여러 가지 자료를 이용할 수 있다.

㉠ 시공을 초월한 교육이 가능하므로 융통성이 풍부하다. 따라서 답은 ③이다.

19. 법규의 범위에 해당하는 것이 아닌 것은?(01. 경남 교행)

- ① 부령 ②예규 ③ 조례 ④ 법률 ⑤규칙

☞ ②에서 예규는 훈령이나 지시와 같이 행정규칙에 해당된다.

20. 아래의 내용에 해당하는 이론은?(01. 경남 교행)

선천적으로 일을 싫어하지 않고 자신이 알아서 일을 찾아서 하며, 비교적 높은 수준의 상상력과 창의력을 행사할 수 있는 상태

- ① 허즈버그(Herzberg)의 위생요인
② 알데퍼(Alderfer)의 ERG이론
③ 아지리스(Argyris)의 성숙·미성숙이론
④ 맥그리거(McGregor)의 Y이론
⑤ 맥그리거(McGregor)의 X이론

☞ 주어진 내용은 인간의 본질적으로 선하다는 내용으로 맥그리거(McGregor)의 Y이론과 관련된다.

<2003 경남 교행>

1. 다음 중 교육자치제의 원리에 해당되지 않는 것은?(03. 경남 교행)

- ① 민중통제의 원리 ② 일반행정으로부터 분리·독립의 원리
③ 전문적 관리의 원리 ④ 지방분권의 원리
⑤ 기회균등의 원리

☞ ⑤는 교육자치제의 원리와는 관련이 없다.

2. 다음 중 진보주의 교육관에 대한 설명으로 적합하지 못한 것은?(03. 경남 교행)

- ① 교육내용 : 아동의 흥미, 필요, 능력을 중심으로 하여 심리학적 원리에 따라 구성되었다.
② 교육관 : 선발적 교육관보다 발달적 교육관을 적용한다.
③ 학생관 : 학생 스스로 학습 할 수 있는 능력을 기르도록 한다.
④ 진리관 : 절대적 진리관을 신봉한다.
⑤ 교육과정 : 경험중심교육과정을 따른다.

☞ 진보주의 교육철학은 변화, 상대성에 치중하여 절대적 진리를 무시한다. 따라서 답은 ④이다.

3. 다음 중 피아제(Piaget)의 이론과 관련이 없는 것은?(03. 경남 교행)

- ① 평형 ② 동화
③ 강화 ④ 쉐마(Schema)
⑤ 조절

☞ 피아제는 인지이론가로서 쉐마, 동화, 조절, 평형화 등을 통해 인지발달 이론을 전개한다. 강화는 행동주의 자들의 개념으로 특히 스키너(Skinner)와 관련이 있다.

4. 다음 중 기능론적 입장을 취하는 학자를 고르시오.(03. 경남 교행)

- ① 파슨스(Parsons) ② 긴티스(Gintis)
- ③ 윌리스(Willis) ④ 브로디에(Borudieu)
- ⑤ 지로(Giroux)

①은 기능론자, ②는 신막스이론(Bowles), ③과 ⑤는 저항이론 그리고 ④는 문화재생산 이론과 관련된다. 따라서 답은 ①이다.

5. 다음 중 지시적상담의 상담 진행순서를 올바르게 제시한 것을 고르시오.(03. 경남 교행)

㉠ 분석	㉡ 진단	㉢ 종합
㉣ 상담	㉤ 예진	㉥ 추후(수)지도

- ① ㊦ - ㊤ - ㊥ - ㊦ - ㊧ - ㊨ - ㊩
- ② ㊤ - ㊥ - ㊦ - ㊧ - ㊨ - ㊩ - ㊦
- ③ ㊦ - ㊥ - ㊦ - ㊧ - ㊨ - ㊤ - ㊩
- ④ ㊦ - ㊥ - ㊦ - ㊤ - ㊧ - ㊨ - ㊩
- ⑤ ㊦ - ㊥ - ㊤ - ㊧ - ㊨ - ㊦ - ㊩

④ 윌리엄슨(Williamson)의 지시적 상담순서는 분석-종합-진단-예진-상담-추수지도의 순(順)이다. 따라서 답은 ⑤이다.

6. 다음에 관련된 행정조직 원리는 어떠한 원리인가?(03.경남교행)

1인의 상관에게 보고하고 그의 명령과 지시를 받아야 한다는 원리

- ① 조정의 원리 ② 명령통일의 원리
③ 분업의 원리 ④ 적도집권의 원리
⑤ 통솔범위의 원리

☞ 보기의 내용은 계층제의 원리를 전제로 한 명령통일의 원리를 설명한 것이다.

7. 수행평가에 대한 설명으로 알맞은 것은?(03. 경남 교행)

- ① 수시로 학생의 학습정도를 파악하여 학습지도 방법의 개선 및 지행일치의 인간을 육성하고자 하는 평가이다.
- ② 주로 지필고사를 통해 이루어진다.
- ③ 타당도와 신뢰도가 높다.
- ④ 실증주의, 합리론 그리고 경험론을 철학적 배경으로 한다.
- ⑤ 단편적 일회적 평가로 일관성을 유지한다.

수행평가는 아동 스스로가 지식이나 기능을 나타낼 수 있도록 산출물을 만들거나 행동으로 나타내거나 답을 작성하도록 하는 방식으로 명제적 지식보다는 절차적 지식을 강조한다. 따라서 답은 ①이다.

- ②의 지시문서는 훈령, 지시, 예규 및 일일명령 등과 같이 행정기관이 그 하급기관 또는 소속공무원에 대하여 일정한 사항을 지시하는 문서이다.
- ③의 비치문서는 비치대장, 비치카드 등 행정기관이 일정한 사항을 기록하여 행정기관 내부에 비치한다.
- ⑤의 민원문서는 민원인이 행정기관에 대하여 허가, 인가 기타 처분 등 특정한 행위를 요구하는 문서이다.

13. 다음이 설명하는 학교의 기능은 어느 기능에 해당하는가?(03. 경남 교행)

학생의 자율적 성장을 돕고 바람직한 성장을 촉진하고 행복한 삶을 영위토록 한다.

- ① 학교의 교육기능
 - ② 학교의 사회화 기능
 - ③ 학교의 문화유산 전달기능
 - ④ 학교의 국가발전 기능
 - ⑤ 학교의 사회적 지위결정 기능
- ☞ 보기의 내용에서 교육은 자아실현 조장으로 설명되고 있다. 따라서 교육의 본질적 측면을 강조한 ①을 답으로 하여야 한다. 그리고 ②, ③, ④, ⑤의 내용은 교육의 비본질적 측면을 강조한 수단적 기능에 해당된다.

14. 다음 중 외재적 동기에 해당하는 것은?(03. 경남 교행)

- ① 상과 벌
 - ② 성취동기
 - ③ 호기심
 - ④ 보람
 - ⑤ 탐구정신
- ☞ 외재적 동기유발의 대표는 상과 벌이다. 그리고 ②, ③, ④, ⑤는 내재적 동기유발과 관련된다.

15. 케롤(Carroll)의 학교학습이론에서 학습자가 계속해서 정력을 쏟는 것을 무엇이라 하는가?
(03. 경남 교행)

- ① 지구력
 - ② 학습기회
 - ③ 수업이해력
 - ④ 적성
 - ⑤ 수업의 질
- ☞ 학습자가 계속해서 정력을 쏟는 것은 동기와 관련된다. 케롤(Carroll)의 학교학습모형 5가지 변인 중 동기와 유사한 것은 지구력(일정한 목표에 도달될 때까지 투입된 시간의 길이)이다. 따라서 답은 ①이다.

16. 다음 중 학교운영위원회의 설명으로 알맞은 것은?(03. 경남 교행)

- ① 교원위원은 교사와 학부모의 무기명투표에 의한다.
- ② 위원장, 부위원장 각 1명을 두며, 교원위원이 아닌 자 중에서 무기명 투표에 의해 선출 된다.
- ③ 교원위원도 운영위원장이 될 수 있다.
- ④ 위원 수는 교원위원, 학부모위원, 지역위원 순으로 교원위원이 제일 많다.
- ⑤ 사립학교의 교장은 교원위원이 될 수 없다.

①에서 교원위원은 교직원 전체회의에서 무기명 투표로 선출되며, ③에서 교원위원은 위원장 또는 부위원장이 될 수 없으며, ④에서 위원의 수는 학부모위원이 가장 많다. 그리고 ⑤에서 사립학교의 장도 국·공립학교의 장과 같이 당연직 교원위원이 된다. 따라서 답은 ②이다.

17. 학교운영발전기금에 대한 설명으로 옳바른 것은?(03. 경남 교행)

- ① 발전기금은 교원의 복지에 사용될 수 있다.
- ② 기금의 집행은 학교장에게 위탁할 수 있다.
- ③ 관리·운용에서 출납 명령기관은 당해 학교회계 출납원이다.
- ④ 발전기금은 학교장의 명으로 조성·운영한다.
- ⑤ 운영위원회는 학교 회계연도 종료 후 30일 이내에 결산을 완료하여 그 결과를 관할 청에 보고하고 학부모에게 통지하여야 한다.

①에서 발전기금은 학교교육시설의 보수 및 확충, 교육용 기자재 및 도서의 구입, 학교 체육활동의 지원, 학생복지 및 학생자치활동의 지원 등에 사용해야 하며 교원의 복지에는 사용할 수 없다. ③에서 출납 명령기관은 학교운영위원회 위원장이며, ④에서 발전기금은 운영위원장 명의로 한다. ⑤에서는 30일이 아니고 20일 내에 해야 한다.

18. 다음 중 국·공립학교의 회계에 대한 설명으로 잘못된 것은?(03. 경남 교행)

- ① 국·공·사립의 초등학교, 중학교, 고등학교 및 특수학교에 학교회계를 설치한다.
- ② 회계연도는 매년 3월 1일에서 시작하여 다음 해 2월 말일에 종료한다.
- ③ 잔액은 반환하지 아니하고 이월해서 사용한다.
- ④ 회계장부의 보존기간은 5년이다.
- ⑤ 학교회계의 운영을 관하여 필요한 사항은 교육인적자원부령으로 한다.

☞ ①에서 사립학교는 학교회계를 설치하지 않아야 한다.

19. 특수교육진흥법 시행령에 따라 시·도의 특수교육운영위원으로 임명 및 위촉 될 수 없는 사람은?(03. 경남 교행)

- ① 의사 ② 변호사
③ 사회복지사 ④ 일반대학교 교원
⑤ 교장 및 교감

④에서 특수교육분야의 대학교원은 가능하나 일반대학교의 교원은 특수교육운영위원이 될 수 없다.

20. 후기 실학이 갖는 교육적 특징이 아닌 것은?(03. 경남 교행)

- ① 현실적, 실존적, 독창적, 인성적
- ② 교육의 기회균등 주장
- ③ 민족주체성 확립
- ④ 국권회복
- ⑤ 공교육의 필요성과 단선형 학제 주장

④의 국권회복은 갑오경장 이후에 등장하는 민간인에 의한 근대학교에서 나타나는 특징이다.

1. 평생교육과 거리가 먼 것은?

- ① 사내대학은 피교육자가 비용을 부담한다.
- ② 사내대학도 전문대 및 대학의 학력이나 학위를 인정한다.
- ③ 인간문화재로 지정된 명인 등으로부터 일정한 교육을 받은 자에게 그에 상응하는 학력을 인정한다.
- ④ 장관은 평생교육관련 과목을 일정학점 이수한 자 또는 평생교육사 양성기관에서 소정의 과정을 이수한 자에게 평생교육사의 자격을 부여한다.

평생교육법 제21조 ②항에서 ‘사내대학 형태의 평생교육시설은 당해 사업장에 고용된 종업원을 대상으로 하되 교육에 필요한 비용은 고용주가 부담함을 원칙으로 한다.’고 규정하고 있다. 따라서 답은 ①이다.

2. ‘개인의 생각에 가치를 두고 교육에 대한 고정적이고 획일적인 사고의 틀을 벗어나려는 것으로 상대적 진리, 학습자 중심교육, 전인교육, 열린교육, 청소년 가치의 다양화’ 등을 강조하는 용어는?

- [illegible]

주어진 내용은 ④에 대한 설명이다. ④는 보편적 이성의 계발을 통한 개인과 사회의 진보라는 계몽주의적 신념을 재검토하여 일상생활 속에서 터득한 지식을 학교교육에 충실하게 반영하여야 한다는 입장이다.

3. 스텐버그(R. J. Sternberg)의 삼위일체 지능이론에서 3가지 영역에 해당하지 않는 것은?

- ① 구성적 부분 ② 경제적 부분
③ 경험적 부분 ④ 맥락적 부분

스텐버그(R. J. Sternberg)는 전통적인 지능의 개념에 실제적 지능의 개념을 포괄한 삼위일체 지능이론을 주장하였다. 삼위일체 지능이론이란 한 개인의 지능은 맥락적 부분(어느 곳에서, 상황적 지능 : 특정사회 문화적 상황), 경험적 부분(언제, 경험적 지능 : 신기한 과제를 다루는 능력, 정보처리를 자동화하는 능력) 그리고 구성적 부분(어떻게, 구성<요소>적 지능 : 과제정보를 추상적으로 사고하고 무엇이 필요하게 될 지를 결정하는 능력) 등이 종합적으로 융합되어 지적 행동으로 나타난다고 보았다. 따라서 ②와는 관련이 없다.

4. 중앙치가 필요한 경우는?

- ① 집단의 중심적 경향을 대강 빨리 알고 싶은 때이다.
- ② 극단점수를 배제하고 싶을 때이다.
- ③ 가장 신뢰로운 대표치를 알고 싶을 때이다.
- ④ 한 분포의 중심을 알고 싶을 때이다.

①은 최빈치(Mo), ③과 ④는 평균치(M)와 관련된다. 따라서 답은 ②이다.

5. 표집방법에 대한 설명 중 다음 <보기>의 내용과 관련되는 것은?

- A시에서 학생, 주부, 회사원 등과 같이 몇 개의 하위집단으로 나누어 표집한다.
- 하위집단의 내부는 동질적이며 하위집단간은 이질적이다.

- ① 단순무선표집 ② 체계적 표집
③ 군지표집 ④ 유층표집

보기의 내용은 모집단을 집단내의 특질이 같은 몇 개의 하위집단으로 나누고 각 하위집단마다 무선표집을 하는 방법으로 특성별로 정보를 고르게 수집할 수 있다. 이것은 ④와 관련된다.

6. 블룸(B. S. Bloom)의 정의적 영역의 유형 중 ‘어떤 사물이나 현상, 행동에 대하여 그 의미와 가치를 부여하는 내면화의 정도를 말한다’는 내용과 관련되는 것은?

- ① 반응 ② 가치화
③ 조직화 ④ 인격화

①은 느낌을 표현하는 것이고, ②는 현상에 대해 가치를 부여하는 것으로 어떤 사물이나 현상, 행동에 대하여 그 의미와 가치를 부여하는 내면화의 정도를 말한다. ③은 가치들의 체계화, ④는 체계화된 가치들이 그 사람의 일상생활을 지배하는 단계(가치관, 인생철학)이다. 따라서 답은 ②이다.

7. 컴퓨터를 좋아하는 철수에게 “싫어하는 수학을 먼저 하면 컴퓨터를 할 수 있게 해 주마”라는 것과 관련되는 것은?

- ① 행동계약 ② Token system
③ Premack ④ Time out

주어진 내용은 ‘빈도가 높은 행동은 빈도가 낮은 행동에 대하여 강화력을 갖는다’는 내용으로 프리맥(Premack) 원리에 대한 설명이다. 따라서 답은 ③이다.

8. 다음 중 맥그리거(D. McGregor)의 X-Y이론에서 X형 인간과 관련이 없는 것은?

- ① 인간은 본능적으로 행동한다.
- ② 인간은 강제적으로 동기화된다.
- ③ 인간은 본질적으로 일을 싫어한다.
- ④ 명령·통제를 줄이고 개개인의 자발적 근무의욕과 동기가 발생하도록 유인해야 한다.

☞ X형 인간은 ‘성악설’을 전제로 한다. 따라서 관리 전략에서는 ④보다는 강제, 명령, 통제, 금전에 의한 유인, 위협, 벌칙 등을 사용해야 한다. 따라서 답은 ④이다.

9. 자신이 가진 것에 대해서는 무시하고 자신이 갖지 않은 것에 대해서는 과대평가하는 오류는?

- ① 대비의 오차 ② 후광의 오차
③ 표준의 오차 ④ 근접의 오차

☞ 주어진 내용은 ①에 대한 내용이다.

10. 상담 시 교사가 지켜야 할 원칙이 아닌 것은?

- ① 상담은 학생 스스로가 무엇이 잘못되었는가를 깨닫도록 도와주는 것이다.
- ② 상담은 학생의 진술을 다양한 측면으로 받아들여야 한다.
- ③ 상담은 학생의 진술내용보다는 그 뒤에 숨어 있는 느낌이나 감정에 더욱 많은 관심을 가진다.
- ④ 상담은 꾸준한 인내와 노력으로 진행한다.

②에서 상담은 학생의 진술을 액면 그대로 받아 들여야 한다.

11. 조선시대 과거제도 중 오늘날의 대학입학시험의 성격을 지니고 있는 것은?

- ① 대과 ② 식년시
③ 소과 ④ 증광시

소과는 생원(경서를 외우는, 구술)과 진사(문장을 짓는, 논술)시로써 성균관의 입학시험의 성격을 지니고 있다. 그리고 ①은 오늘날 고등고시의 성격, ②는 3년마다 한 번씩 실시되는 정규시험, ④는 알성시, 백일장 등과 같이 특별시험의 성격이다.

12. 비지시적 상담의 기법이 아닌 것은?

- ① 수용 ② 순수성
③ 일반성 ④ 공감적 이해

⇒ 비지시적 상담의 기법은 로저스(Rogers)가 제시한 것으로 수용, 공감적 이해 일치(진솔성, 명료성, 순수성) 등이다. 따라서 ③과는 관련이 없다.

13. 과학적 관리론을 교육행정에 최초 도입한 사람은?

- ① 보비트(J. F. Bobbitt) ② 스폴링(F. E. Spaulding)
③ 테일러(F. W. Tayler) ④ 폴렛(M. P. Follet)

④ 과학적 관리론을 교육행정에 최초로 도입한 사람은 ①이다.

14. 학교예산 회계제도 중 잘못된 것은?

- ① 일반경비와 도급경비의 구분 없이 표준교육비를 기준으로 총액 배부한다.
- ② 학교회계연도 개시 50일 전에 일괄 배부한다.
- ③ 회계연도는 1월 1일에서 12월 31일까지이다.
- ④ 집행내역은 자동적으로 이월된다.

회계연도는 3월 1일에서 2월 말일로 하며 학년도와 일치시켰다.

15. 제7차 교육과정에 대한 설명 중 잘못된 것은?

- ① 유사한 교과를 통합하였다.
- ② 교과별로 학습내용을 확대하였다.
- ③ 공통필수과목을 줄이고 선택과목을 늘렸다.
- ④ 수준별 교육과정을 도입하였다.

②는 ‘이수과목을 축소하고 교과별로 학습내용의 최적화를 도모하였다.’로 하여야 한다.

16. 경험중심 교육과정의 단점과 관련이 없는 것은?

- ① 협동적 행정
- ② 교육에 관한 행정
- ③ 교육을 위한 행정
- ④ 수단적 · 봉사적 행정
- ⑤ 지도자의 관리과정의 행정

2. 법령상 공무원의 징계 종류에 해당하지 않는 것은? (07.경남교행)

3. 다음 <보기>의 내용과 가장 관련 깊은 학자는? (07.경남교행)

- 해설 : 성균관 유생들의 원점은 오늘날의 출석부와 같은 것으로써 성균관 유생들로 하여금 동재, 서재에 기숙하면서 학업에 열중하게 하기 위해서 제정된 것이다. 이것을 현대적

성균관에 입학한 유생들은 동재와 서재로 나뉘어 기숙하며 공부하였는데, 이들은 아침, 저녁을 먹을 때마다 식당에 비치된 명부에 서명하게 되어 있었다. 이것은 원점을 계산하는 근거가 되는 것으로 아침, 저녁 두 번 식당에 들어가 서명해야 원점 1점을 얻게 되었다. 이렇게 하여 300점을 취득한자 즉, 성균관 내에서 300일 이상 기술하면 초시에 응시할 자격을 주었다.

- ① 교육학의 독자적인 학문적 기초를 마련했다.
- ② 칸트의 실천철학의 내용을 적극 수용했다.
- ③ 당시 지배적이었던 능력심리학으로부터 영향을 받았다.
- ④ 도덕성의 발달을 교육활동의 주된 목적으로 설정했다.
- ⑤ 교육목적과 교육방법이라는 이원적인 구조로 보았다.

① 교육조건 평등 ② 교육결과 평등
③ 교육과정 평등 ④ 기회의 허용적 평등
⑤ 기회의 보장적 평등

① 내용타당도 ② 예언타당도
③ 공인타당도 ④ 구인타당도

⑤ 결과타당도

해설 : 주어진 문제의 내용은 평가도구에 의해 밝혀진 행동특성과 제3의 어떤 준거와 비교하여 타당도의 정도를 밝히는 것으로 ③과 관련된다.

8. 다음 <보기>에서 빈 칸에 들어갈 알맞은 말은? (07. 경남교행)

(이것)을 측정하는 목적은 전체 분포점수를 가장 잘 나타내는 단일값을 결정하는 것이다. 또한 여러 집단 간에 비교를 가능하게 해주고, 집단 내 특정 측정치의 위치를 짐작하게 해준다. 흔히 사용되고 있는 (이것)에는 최빈치, 중앙치 그리고 평균치가 있다.

- | | |
|---------|--------|
| ① 통계치 | ② 빈도분포 |
| ③ 비율척도 | ④ 동간척도 |
| ⑤ 집중경향치 | |

해설 : 주어진 보기의 내용은 한 집단의 점수분포를 하나의 값으로 요약 · 기술해주는 지수 즉, 한 분포에 들어 있는 여러 수치를 대표하는 수치로 집중경향치 또는 대표치라고 한다. 집중경향치에는 최빈치(Mo : 여러 사례들 중에서 가장 많이 나타나는 수치), 중앙치(Mdn : 여러 사례들을 순서상으로 나열했을 때 중앙에 오는 수치), 평균치(M : 한 집단에 속하는 모든 점수의 합을 이 집단의 사례수로 나눈 값) 등이 있다. 따라서 답은 ⑤이다.

9. 정보처리이론에서 장기기억 속에 존재하고 있는 기존의 정보에 새로운 정보를 연결하거나 연합하는 것으로 단기기억에서 장기기억으로 정보를 이동시키는 과정을 무엇이라고 하는가? (07. 경남교행)

- | | |
|--------|-------|
| ① 주의집중 | ② 지각 |
| ③ 시연 | ④ 부호화 |
| ⑤ 인출 | |

해설 : 주어진 문제의 내용과 관련 있는 것은 ④이다. ①은 자극에 반응하는 것으로 선택적이라는 특성을 갖는다, ②는 경험에 의미와 해석을 부여하는 과정이며 ③은 반복 · 연습 또는 예행연습이다. 그리고 ⑤는 장기기억에 기억된 정보 중에서 필요한 것을 의식수준에 떠올리는 기술이다.

10. 다음 중 조작적 조건형성과 관계가 없는 것은? (07. 경남교행)

- | | |
|------------|-----------|
| ① 벌 | ② 조형 |
| ③ 강화 | ④ 프리맥의 원리 |
| ⑤ 고차적 조건형성 | |

해설 : 스키너의 조작적(작동적, 도구적)조건형성이론은 외부의 자극에 의해서가 아니라 유기체의 의도적, 자발적인 행동과 이에 따르는 보상에 의해 조건형성이 이루어진다는 것으로 ①과는 관련이 없다. 왜냐하면 스키너는 강화이론에서 ‘벌’은 어떤 행동을 촉진시키지는 못하고 바람직하지 못한 행동을 억제하는 기능을 할 뿐이라고 하면서 원칙적으로 벌을 반대했다. ②의 조형(Shaping)은 특정 행동에 점차 가깝도록 바꾸어나가는 기법이며, ③은 조건화를 강하게 하거나 반응이 일어나는 확률을 증가시키는 변인이다. ④는 빈도가 높은 행동이 빈도가 낮은 행동에 대하여 강화력을 갖는다는 것으로 스키너의 강

③ 사회문화적 연구

④ 사례연구

⑤ 상관연구

해설 : 활동과 학습의 체험을 분석하는 것은 질적연구이다. 질적연구는 관계, 활동, 상황, 자료의 질에 대한 연구방법으로 보다 전체적인 설명에 그 주안점을 두고 특정활동이나 상황의 섬세한 면을 설명하는 것을 목적으로 한다. 따라서 답은 ③이다.

①은 과학적이며 논리적인 사고에 입각하여 가설을 세우고 이 가설을 검증하기 위하여 조건을 인위적으로 통제, 조작하여 기대된 행동이 일어나는가를 관찰·분석하는 연구방법이다. ②는 관찰자의 관찰에 의하여 연구대상의 특성을 파악하고 분석하는 방법이다.

④는 특정 개인이나 집단 또는 기관을 대상으로 하여 어떤 문제나 특성을 심층적으로 조사·분석하는 연구이다. 그리고 ⑤의 상관연구는 두 변인 또는 두 변인 이상의 공통변인의 관계를 찾아보는 연구이다.

15. 다음 <보기>의 내용은 교육철학의 기능 중 무엇과 관련되는가? (07. 경남교행)

자율성 개념을 애매하다. 이것을 더 명료하게 하기 위함이다.

① 사변적 기능

② 분석적 기능

③ 통합적 기능

④ 평가적 기능

⑤ 규범적 기능

해설 : 대상에 대한 개념의 명료화 즉 애매성(의미 본질의 불명료성) 및 모호성(범위 한계의 불명료성)과 관련되는 것은 ②이다. ①은 문제해결을 위한 새로운 아이디어의 제시이며, ③은 이론적 연구와 실천적 행동을 통합하여 이해하는 기능으로 전인교육과 관련되며, ④는 증거에 의해 가치를 판단하는 기능이다. 그리고 ⑤는 교육철학의 기능에 해당하지 않는다.

16. 중앙집권적 교육과정에 비해 지방분권적 교육과정의 단점은 어느 것인가? (07.경남교행)

① 교사는 수업에 있어서 수동적이기 쉽다.

② 권위주의적 맥락이 형성될 수 있다.

③ 교육과정 시행이 획일화, 경직화되기 쉽다.

④ 지역의 특수성에 포함할 수 있는 다양한 교육과정의 시행이 어렵다.

⑤ 질적으로 수준이 낮은 교육과정이 되기 쉽다.

해설 : ①, ②, ③, ④는 중앙집권적 교육과정 행정의 단점이며, ⑤는 지방분권적 교육과정 행정의 단점이다. 따라서 답은 ⑤이다.

17. 신교육사회학에 대한 설명으로 바르지 못한 것은? (07. 경남교행)

① 질보다 양을 강조한다.

② 교육의 내용 및 과정을 중시한다.

③ 지식사회학이나 교육과정사회학의 연구에 초점을 둔다.

④ 사회현상학이나 민속방법론과 같은 내용에 역점을 둔다.

⑤ 수업언어와 생활언어 간의 구어양식에 초점을 둔다.

해설 : 신교육사회학은 과학적 실증주의를 배격하고 해석학적 방법론을 중시한다. 따라서

①은 양보다 질의 강조로 하여야 한다.

18. 다음 내용 중 행동과학 이론과 관련되는 것은? (07. 경남교행)

- ① 최소의 노동과 비용으로 효과를 올리려는 경영의 합리화 운동이다.
- ② 인간의 정서적 비합리적인 면을 중요시하면서 작업능률을 향상시키자는 관리법이다.
- ③ 인간행위에 대한 이론의 수립을 목표로 여러 과학 분야에서 이루어진 행동연구를 하나의 통일적인 이론체계로 종합하려는 학문이다.
- ④ 한 전문가 집단의 의견과 판단을 추출하고 수합하여 합의점을 찾아내는 조사방법이다.
- ⑤ 의사결정자가 합리적인 결정을 내릴 수 있도록 즉각적인 정보를 제공하는 체제이다.

해설 : 주어진 문제와 관련된 것은 ③이다. ①은 과학적 관리론, ②는 인간관계론, ④는 델파이방법 그리고 ⑤는 정보관리체제이다.

19. 다음 중 평생교육의 필요성과 관련 있는 것끼리 알맞게 연결된 것은? (07. 경남교행)

- ㉠ 지식과 정보의 폭발적인 증가와 노화
㉡ 소외집단의 증대
㉢ 학교교육의 융통성과 탄력성
㉣ 평생직업의 확대

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㅅ
- ③ ㄱ, ㅈ ④ ㄴ, ㅅ
- ⑤ ㄴ, ㅈ

해설 : ㉔은 학교교육의 경직성과 폐쇄성으로, ㉕은 기술혁신 및 직업사회의 변화에 의한 평생직업의 축소로 하여야 한다. 따라서 답은 ①이다.

20. 학교운영위원회에 관한 설명 중 옳지 않은 것은? (07. 경남교행)

- ① 국·공립학교의 장은 운영위원회의 당연직 교육위원이 된다.
- ② 국·공립학교에 두는 학교운영위원회의 구성·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령령이 정하는 범위 안에서 시·도 조례로 정한다.
- ③ 국·공립 실업계(전문계) 고등학교 운영위원회 위원 구성은 지역위원의 비율이 가장 높다.
- ④ 사립학교에 두는 학교운영위원회는 학교의 예산과 결산을 심의한다.
- ⑤ 국·공립학교에 두는 학교운영위원회의 위원 구성에 관한 사항은 대통령령으로 정하고 기타 운영에 관하여 필요한 사항은 정관으로 정한다.

해설 : 초·중등 교육법 34조 ①항에서 ‘국립학교에 두는 학교운영위원회의 구성·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정하고 공립학교에 두는 학교운영위원회의 구성·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령이 정하는 범위 안에서 시·도의 조례로 정한다’고 규정하고 있다. 따라서 정답은 ②이다. ①은 초·중등교육법 시행령 59조 ①항의 내용이며, ③은 초·중등교육법 시행령 58조 ③항, ④는 초·중등교육법 32조 ①항 2호의 내용이다. 그리고 ⑤는 초·중등교육법 34조 ②항의 내용이다.

【 정 답 】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	⑤	①	④	②	②	③	⑤	④	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
④	①	⑤	③	②	⑤	①	③	①	②