

2022년 법원직 9급	문법문제 해설 및 연습지	이름 : 날짜 :
--------------	---------------	--------------

문제풀기

*아래 문제를 실전과 같이 풀어보세요.

*[문1, 11]은 선지에 밑줄이 그어져있지 않으나 식별을 원활히 하기 위해 밑줄을 추가하였습니다.

*본 학습지는 '어법문제'만을 다루며, [문1, 11, 15, 19]번의 4문항이 어법문제로 출제되었습니다.

【문1】 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The selection of the appropriate protective clothing for any job or task (A) is / are usually dictated by an analysis or assessment of the hazards presented. The expected activities of the wearer as well as the frequency and types of exposure, are typical variables that input into this determination. For example, a firefighter is exposed to a variety of burning materials. Specialized multilayer fabric systems are thus used (B) to meet / meeting the *thermal challenges presented. This results in protective gear that is usually fairly heavy and essentially provides the highest levels of protection against any fire situation. In contrast, an industrial worker who has to work in areas (C) where / which the possibility of a flash fire exists would have a very different set of hazards and requirements. In many cases, a flame-resistant coverall worn over cotton work clothes adequately addresses the hazard.

*thermal: 열의

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-----|---------|-------|
| ① | is | to meet | where |
| ② | is | meeting | which |
| ③ | are | meeting | where |
| ④ | are | to meet | which |

【문11】 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The key to understanding economics is accepting (A) that / what there are always unintended consequences. Actions people take for their own good reasons have results they don't envision or intend. The same is true with *geopolitics. It is doubtful that the village of Rome, when it started its expansion in the seventh century BC, (B) had / have a master plan for conquering the Mediterranean world five hundred years later. But the first action its inhabitants took against neighboring villages set in motion a process that was both constrained by reality and (C) filled / filling with unintended consequences. Rome wasn't planned, and neither did it just happen.

*geopolitics: 지정학

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|------|------|---------|
| ① | that | had | filled |
| ② | what | had | filling |
| ③ | what | have | filled |
| ④ | that | have | filling |

【문15】다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 가장 틀린 것은?

You should choose the research method ①that best suits the outcome you want. You may run a survey online that enables you to question large numbers of people and ②provides full analysis in report format, or you may think asking questions one to one is a better way to get the answers you need from a smaller test selection of people. ③Whichever way you choose, you will need to compare like for like. Ask people the same questions and compare answers. Look for both similarities and differences. Look for patterns and trends. Deciding on a way of recording and analysing the data ④are important. A simple self created spreadsheet may well be enough to record some basic research data.

【문19】다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 가장 틀린 것은?

Music can have *psychotherapeutic effects that may transfer to everyday life. A number of scholars suggested people ①to use music as psychotherapeutic agent. Music therapy can be broadly defined as being 'the use of music as an adjunct to the treatment or rehabilitation of individuals to enhance their psychological, physical, cognitive or social ②functioning'. Positive emotional experiences from music may improve therapeutic process and thus ③strengthen traditional cognitive/behavioral methods and their transfer to everyday goals. This may be partially because emotional experiences elicited by music and everyday behaviors ④share overlapping neurological pathways responsible for positive emotions and motivations.

*psychotherapeutic: 심리 요법의

정답 확인

*정답을 확인하고 내가 푼 것과 정답을 비교하며, '맞은/틀린' 이유를 생각해 보세요.

【문1】 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?¹⁾

The selection of the appropriate protective clothing for any job or task (A)[is / are] usually dictated by an analysis or assessment of the hazards presented. The expected activities of the wearer as well as the frequency and types of exposure, are typical variables that input into this determination. For example, a firefighter is exposed to a variety of burning materials. Specialized multilayer fabric systems are thus used (B)[to meet / meeting] the *thermal challenges presented. This results in protective gear that is usually fairly heavy and essentially provides the highest levels of protection against any fire situation. In contrast, an industrial worker who has to work in areas (C)[where / which] the possibility of a flash fire exists would have a very different set of hazards and requirements. In many cases, a flame-resistant coverall worn over cotton work clothes adequately addresses the hazard.

*thermal: 열의

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-----|---------|-------|
| ① | is | to meet | where |
| ② | is | meeting | which |
| ③ | are | meeting | where |
| ④ | are | to meet | which |

【문11】 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?²⁾

The key to understanding economics is accepting (A)[that / what] there are always unintended consequences. Actions people take for their own good reasons have results they don't envision or intend. The same is true with *geopolitics. It is doubtful that the village of Rome, when it started its expansion in the seventh century BC, (B)[had / have] a master plan for conquering the Mediterranean world five hundred years later. But the first action its inhabitants took against neighboring villages set in motion a process that was both constrained by reality and (C)[filled / filling] with unintended consequences. Rome wasn't planned, and neither did it just happen.

*geopolitics: 지정학

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|------|------|---------|
| ① | that | had | filled |
| ② | what | had | filling |
| ③ | what | have | filled |
| ④ | that | have | filling |

1) 1

2) 1

【문15】다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 가장 틀린 것은?3)

You should choose the research method ①that best suits the outcome you want. You may run a survey online that enables you to question large numbers of people and ②provides full analysis in report format, or you may think asking questions one to one is a better way to get the answers you need from a smaller test selection of people. ③Whichever way you choose, you will need to compare like for like. Ask people the same questions and compare answers. Look for both similarities and differences. Look for patterns and trends. Deciding on a way of recording and analysing the data ④are important. A simple self created spreadsheet may well be enough to record some basic research data.

【문19】다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 가장 틀린 것은?4)

Music can have *psychotherapeutic effects that may transfer to everyday life. A number of scholars suggested people ①to use music as psychotherapeutic agent. Music therapy can be broadly defined as being 'the use of music as an adjunct to the treatment or rehabilitation of individuals to enhance their psychological, physical, cognitive or social ②functioning'. Positive emotional experiences from music may improve therapeutic process and thus ③strengthen traditional cognitive/behavioral methods and their transfer to everyday goals. This may be partially because emotional experiences elicited by music and everyday behaviors ④share overlapping neurological pathways responsible for positive emotions and motivations.

*psychotherapeutic: 심리 요법의

3) 4

4) 1

문항별 해설

*내가 푼 문제를 해설을 통해 학습하고, 다음 시험에 대비하세요.

*[출제포인트/검토포인트]를 먼저 확인한 후, 문법 사항을 확인하세요.

【문1】 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? (정답: 1번 / 난이도: 중하)

The selection of the appropriate protective clothing for any job or task (A) [**is** / are] usually dictated by an analysis or assessment of the hazards presented. The expected activities of the wearer as well as the frequency and types of exposure, are typical variables that input into this determination. For example, a firefighter is exposed to a variety of burning materials. Specialized multilayer fabric systems are thus used (B) [**to meet** / meeting] the *thermal challenges presented. This results in protective gear that is usually fairly heavy and essentially provides the highest levels of protection against any fire situation. In contrast, an industrial worker who has to work in areas (C) [**where** / which] the possibility of a flash fire exists would have a very different set of hazards and requirements. In many cases, a flame-resistant coverall worn over cotton work clothes adequately addresses the hazard.

*thermal: 열의

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-----------|----------------|--------------|
| ① | is | to meet | where |
| ② | is | meeting | which |
| ③ | are | meeting | where |
| ④ | are | to meet | which |

(A) The selection of the appropriate protective clothing for any job or task [**is** / are] usually dictated by an analysis or assessment of the hazards presented.

*출제포인트: 주어-동사의 수일치, 긴 수식어를 가진 주어

*검토포인트: -

*선지해설: The selection(단수) 주어 뒤에 [of ~] 전치사구가 수식어구로서 등장하고 있으므로, 동사의 수는 the selection(단수)과 일치하므로 is가 적절하다.

(B) Specialized multilayer fabric systems are thus used [**to meet** / meeting] the *thermal challenges presented.

*출제포인트: used 속어표현

*검토포인트:

*선지해설: 의미상으로는 '~하기 위해 사용되다'로 사용되고 있는 한편, meeting을 동명사, 분사 중 무엇으로 보아도 3형식(완전 타동사)으로 사용되는 use의 수동태 뒤를 따라오기 힘들기 때문에 to meet이라고 보는 것이 적절하다.

*used 속어표현

-use: 사용하다.

-used: v. (과거)사용했다 / pp. (과거분사)사용된

-used to V: (조동사)~하곤 했다 (= would)

-be used / to V: (수동태+to부정사의 부사적용법)~하기 위해 사용되다

-be used / to Ving: ~하는 데에 익숙해지다.

(C) In contrast, an industrial worker who has to work in areas [**where / which**] the possibility of a flash fire exists would have a very different set of hazards and requirements.

*출제포인트: 관계사같이 생긴 것(관계부사 vs 관계대명사)

*검토포인트: 관계사절의 선행사 찾기, exist의 자타동사 여부

*선지해설: 관계부사 대 관계대명사를 묻는 문제이다. 관계대명사 which와 관계부사 where 모두 형용사류로 사용되는 관계사절을 이끌기 때문에 앞에 선행사를 가져온다는 공통점이 있다. 반면, 관계'대명사'가 이끄는 절은 '(대)명사류'가 빠지게 되며, 관계'부사' 뒤에는 '부사류'가 빠진다는 차이점이 있다.

관계사절 (where ~ exists)에서 exist는 완전자동사로서, 목적어나 보어를 필요로 하지 않는다. 따라서 exist가 요구하는 명사구는 '주어' 뿐이고, 해당 문장에는 '주어'가 있으므로 달리 빠진 명사류가 없다고 보아야 한다. 따라서 관계부사 where가 적절하다.

*관계대명사 vs 관계부사[붙임1 참고]

-참고영상(7분만에 정리하는 관계부사 vs 관계대명사): <https://youtu.be/S8roKci45ps>

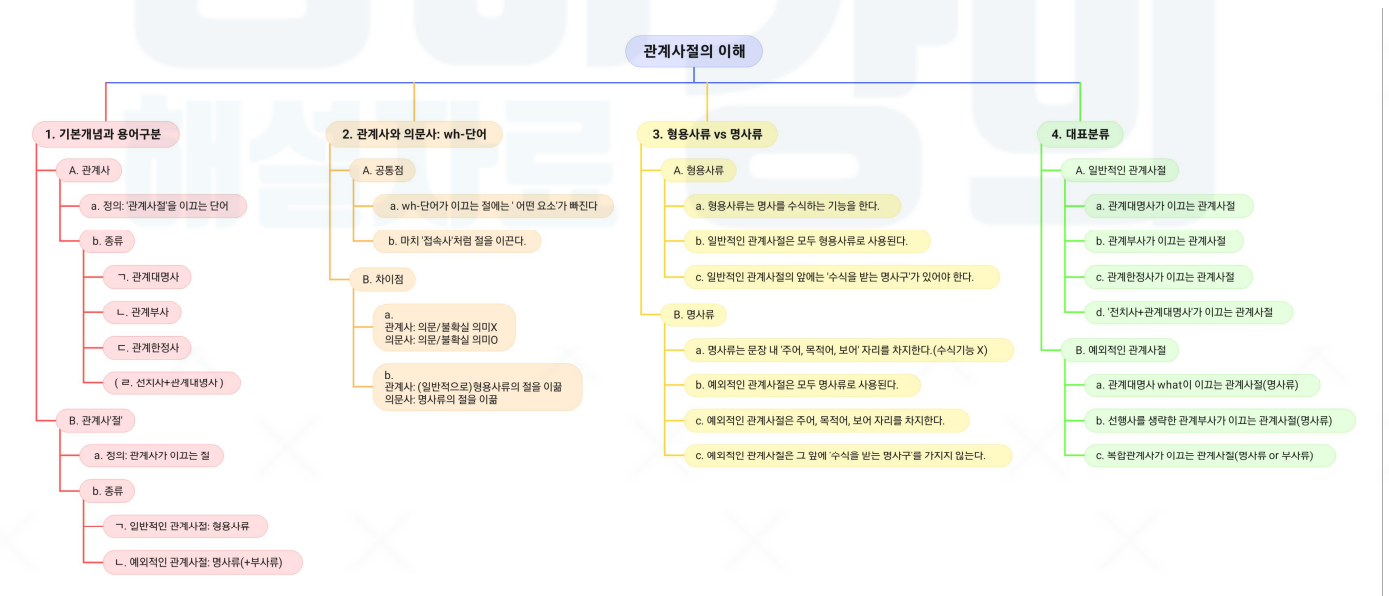
-완전 vs 불완전

- '완전 vs 불완전'이라는 표현은 오해를 불러일으키기 쉽다. 사실 '원래 있어야 할 명사'가 빠져도 불완전한 절, '원래 있어야 할 부사'가 빠져도 불완전한 절이기 때문이다. 문장의 5형식에서는 '부사류'를 문장성분으로 인정하지 않기 때문에, "부사가 빠지면 완전한 절, 문장성분이 빠지면 불완전한 절"이라고 부르곤 하는데, 부사류도 문장성분으로 쓰일 수 있다는 점에서 이러한 설명은 부적절하다.

- 위의 문제를 반영하여 본 해설에서는 '완전 vs 불완전'이란 표현을 사용하되, 본 자료만의 정의를 다시 내린다.

▶ 완전한 절: 빠진 '명사구'가 없는 문장

▶ 불완전한 절: 빠진 '명사구'가 있는 문장



【문11】 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? (정답: 1번 / 난이도: 중)

The key to understanding economics is accepting (A) [**that** / what] there are always unintended consequences. Actions people take for their own good reasons have results they don't envision or intend. The same is true with *geopolitics. It is doubtful that the village of Rome, when it started its expansion in the seventh century BC, (B) [**had** / have] a master plan for conquering the Mediterranean world five hundred years later. But the first action its inhabitants took against neighboring villages set in motion a process that was both constrained by reality and (C) [**filled** / filling] with unintended consequences. Rome wasn't planned, and neither did it just happen.

*geopolitics: 지정학

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-------------|------------|---------------|
| ① | that | had | filled |
| ② | what | had | filling |
| ③ | what | have | filled |
| ④ | that | have | filling |

(A) The key to understanding economics is accepting [**that** / what] there are always unintended consequences. [붙임2 참고]

*출제포인트: 관계사같이 생긴 것(접속사 vs 관계대명사what)

*검토포인트: 주어-동사의 수일치, there is/are 구문(존재문),

*선지해설: 접속사 대 관계대명사 what을 묻는 문제이다.

우선 관계대명사 that의 가능성을 검토해볼 수 있다. that이 관계대명사로 사용될 경우, 형용사류로 사용되는 관계사절을 이끌게 되므로 '선행사(수식을 받는 명사구)'가 필요하다. 해당 문장에는 수식을 받을 명사구가 없으므로 접속사 that을 묻은 것이라고 판단할 수 있다.

접속사는 절과 절을 연결하는 역할을 하는 연결장치이므로, 이끄는 절 내에 '빠진 자리'를 가져오지 않는다. 반면, 관계대명사와 같은 wh-단어(관계사, 의문사, 감탄사...)들은 필연적으로 뒤에 '빠진 자리'를 가져온다. 관계대명사 뒤에 빠진 '명사구'가 존재하는 것이 이 때문이다.

(A)의 뒤에는 there is/are 구문이 뒤따르고 있고, there is/are는 기본적으로 1형식의 구조를 가지게 되고, 실질주어는 be동사 뒤에 나오게 된다. unintended consequences라는 주어가 뒤따르고 있으므로, 1형식 구조는 주어 외의 명사구를 가지지 않으므로, 관계사절 내에 빠진 명사구가 없다고 볼 수 있다. 따라서 '빠진 자리'를 갖지 않는 접속사 that이 적절하다.

- 참고영상(5분만에 정리하는 관계대명사 what vs. 관계대명사 which): <https://youtu.be/TdlyzYPsEu8>
- 참고영상(that의 여러 쓰임): <https://youtu.be/solyE-UTIFk>
- 참고영상(아무도 알려주지 않는 관계대명사 what과 의문사 what의 구분): <https://youtu.be/mlcDcTdZGVo>
- 참고영상(접속사 vs 관계사 문제풀이): <https://youtu.be/6BQTqJgmK5w>

*존재구문

-There is/are 구문(존재구문)의 there는 '유도부사'가 아니라 '형식주어'

-존재구문의 형태: "There is/are + 실질주어"

-존재구문의 의미: ~(들)이 있다

-존재구문은 "실질주어"에 수일치한다.

(B) It is doubtful that the village of Rome, when it started its expansion in the seventh century BC, [had / have] a master plan for conquering the Mediterranean world five hundred years later.

*출제포인트: 동사같이 생긴 것(과거동사 vs 현재동사)

*검토포인트: -

*선지해설: 시험문제로 잘 출제하지 않는 일반 시제문제이다.(시제는 보통 특수구문 위주로 출제된다.)
과거 시점의 이야기를 다루고 있으므로 had가 적절하다.

-참고영상(여러 가지 시제 표현?): https://youtu.be/5Le3e4s_JSg

(C) But the first action its inhabitants took against neighboring villages set in motion a process that was both constrained by reality and [filled / filling] with unintended consequences.

*출제포인트: 동사같이 생긴 것(능동 vs 수동)

*검토포인트: 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절

*선지해설: (C)는 [that ~ consequences]관계사절 안에서 (was) constrained와 병렬되어 본동사 자리를 차지하고 있다. (C)의 주어는 a process(관계사절의 선행사)이다.

의미적으로 a process는 채'우는' 것이 아니라 '채워'지는 것이 적절하므로 수동분사 filled가 적절하다. 한편, (fill이 자동사로 사용될 수는 있으나)일반적으로 타동사로 사용되는데, 뒤에 목적어를 가지고 오지 않고 있기 때문에 능동형이 더 적절하다. 자동사 표현인 fill with N이 '~로 가득차다, 충만하다'라는 의미로 사용될 수는 있겠으나, 진행형으로는 사용되기 어렵다.

해설을 복잡하게 적었지만 be filled with N을 숙어로 외우고 있었다면 쉽게 풀 수 있었을 것이다.

*관계사 생략의 조건

- (1) 제한적 용법의 관계사절을 이끄는 관계사는
- (2) S + V의 일반적인 어순이 뒤따를 때 생략할 수 있다.

*관계사 생략의 일반적인 경우의 수

- (1) 목적격 관계대명사의 생략: N N V ___ 어순
- (2) 관계부사의 생략: N N V O ___ 어순
- (3) 주격관계대명사 + 관계사절 내 삽입절: N N V V 어순

*관계사절의 축약

- (1) 주격관계대명사 + be동사
- (2) 주격관계대명사 + V → Ving

【문15】다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 가장 틀린 것은? (정답: 4번 / 난이도: 중)

You should choose the research method ①that best suits the outcome you want. You may run a survey online that enables you to question large numbers of people and ②provides full analysis in report format, or you may think asking questions one to one is a better way to get the answers you need from a smaller test selection of people. ③Whichever way you choose, you will need to compare like for like. Ask people the same questions and compare answers. Look for both similarities and differences. Look for patterns and trends. Deciding on a way of recording and analysing the data ④are (→ is) important. A simple self created spreadsheet may well be enough to record some basic research data.

① You should choose the research method **that** best suits the outcome you want.

*출제포인트: 관계사같이 생긴 것

*검토포인트: 타동사 **suit**, 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절

*선지해설: **that**은 여러 쓰임을 가지고 있으므로 하나씩 검토해보아야 한다.

접속사 **that**은 명사류로 사용되는 절을 이끌고, 관계사 **that**은 형용사류로 사용되는 절을 이끈다.

You(주어), **choose**(동사), **the research method**(목적어)가 모두 등장하였으므로, **that**이 명사절을 이끌고 있다면 해당 명사절이 들어갈 수 있는 자리(주어/목적어/보어)가 없다. 따라서 관계사로 보아야 한다.

관계사 **that**은 관계대명사, 관계부사 모두로 사용될 수 있으므로 뒷 부분을 검토할 필요는 없다.

that은 밑줄형 문제의 선지로 제시되었을 경우, 거의 대부분 옳은 선지(문법적으로 옳은 선지)로 활용된다.

***suit**의 타동사 용법

타동사

뜻별예문

1. [일] **마음에 들다**, [사람 등에] 편리하다, 만족할 만하다

"What time suits you best?" "Let's make it at five." <≫

「몇 시가 괜찮으세요?」 「5시로 하죠.」

Would Monday suit you? <≫

월요일이면 괜찮으시겠어요?

2. [의복·이름 등에] [사람·물건 등에(게)] 어울리다

참고 (※수동태 불가)

The name suited her. <≫

그녀에게 꼭 어울리는 이름이었다.

3. [기후·음식물 등에] [사람·사물 등에(게)] 적합하다, 어울리다

This climate doesn't suit me. <≫

이 기후는 내게 맞지 않다.

4. **suit** + [목적어]/**suit** + [목적어] + [전치사] + [명사] [사람이] ...을 [...]에 맞추다, 어울리게[적합하게] 하다[to ...]

suit the tie to the shirt <≫

넥타이를 셔츠에 맞추다.

5. [남에게] 옷을 입히다[단정하게 하다]

The kids were all suited up. <≫

꼬마들은 모두 단정한 복장을 하고 있었다.

자동사

뜻별예문

맞다, 적합하다, 어울리다; 형편이 좋다

The proposal does not suit. <≫

그 제안은 부적당하다

That date suits well. <≫

그 날짜가 좋습니다.

- ② You may run a survey online that enables you to question large numbers of people and **provides** full analysis in report format, or you may think asking questions one to one is a better way to get the answers you need from a smaller test selection of people.

*출제포인트: 동사같이 생긴 것(술어동사의 병렬구조, 주격 관계대명사가 이끄는 관계사절, 능수동의 구분)

*검토포인트: -

*선지해설: '동사같이 생긴 것'이 선지로 제시되었다.

'provides'는 'enables'와 함께 that이 이끄는 관계사절[that ~ format] 내의 본동사이고, that은 빈 주어 자리를 가지고 있는 '주격 관계대명사'이다. 따라서 provides의 주어는 선행사인 a survey online으로 보아야 한다.

[1]본동사 vs 준동사: provides는 enables과 병렬되고 있다고 보아야 할 것이므로 본동사가 옳다.

[2]능동 vs 수동: 목적어인 full analysis를 가지고 있으므로 능동으로 보는 것이 적절하다.

[3]수: provides의 주어는 관계사절의 선행사인 a survey online(단수)이므로 provides가 적절하다.

[4]그 외 시제나 사역동사 등 어휘적/문맥적으로 검토할 사항이 따로 없으므로 옳다고 보아야 한다.

- ③ **Whichever** way you choose, you will need to compare like for like.

*출제포인트: 관계사같이 생긴 것(복합관계한정사)

*검토포인트: 복합관계사의 쓰임

*선지해설: 복합관계한정사 whichever이 사용되었다.

의문'한정사'나 복합관계'한정사'가 등장했을 경우, 바로 뒤에 나온 명사 덩어리와 묶어 하나의 덩어리로 보아야 한다. 즉, whichever way가 하나의 덩어리(마치 하나의 관계대명사처럼)로서 전치된 구문이다.

타동사 choose의 목적어 자리(명사류 자리)가 비어있고, whichever way(명사구)가 그 자리로부터 이동해왔다고 보는 것이 적절하므로 해당 쓰임은 적절하다.

한편, -ever과 같은 복합관계사는 부사류 관계사절을 이끌 수 있으므로 옳은 선지라고 볼 수 있다.

*복합관계대명사

- 복합관계대명사-『관계대명사+ever』의 형태로 그 자체에 선행사를 포함한 명사절과 양보를 나타내는 부사절을 이끈다. 부사절을 나타내는 복합관계대명사는 주로 ,comma와 함께 쓰인다.

복합관계대명사	의미	
	명사절 (선행사+관계대명사)	양보의 부사절 (no matter+관계대명사)
whoever	anyone who (~하는 사람은 누구든지)	no matter who (누가 ~하더라도)
whomever	anyone whom (~하는 사람은 누구든지)	no matter whom (누구를 ~하더라도)
whichever	anything that (~하는 것은 어느 것이나)	no matter which (어느 것을 ~하더라도)
whatever	anything that (~하는 것은 무엇이냐)	no matter what (무엇을 ~하더라도)

1) whoever

㉠ 명사절을 이끄는 whoever-『~하는 사람은 누구든지』로 해석하며,
Whoever says that is a liar. (명사절-주어)
=Anyone who says that is a liar.

You can have whoever you like to visit you. (명사절-목적어)
=You can have anyone who you like to visit you.

You can be whoever you want. (명사절-보어)
= You can be anyone who you want.

Whoever[Whomever] I quote, you retain your opinion. (양보의 부사절)
=No matter who I quote, you retain your opinion.

2) whomever

I am just saying that he can chose whomever he pleases. (명사절)
= I am just saying that he can chose anyone whom he pleases.

Whomever your daughter meets, say hello first. (부사절)
= No matter whom your daughter meets, say hello first.

3) whichever-『어느 것을 ~하더라도』로 해석한다.

Most students can take whichever they want. (명사절)
= Most students can take anything which they want.

Whichever you prefer, you will be satisfied. (부사절)
=No matter which you prefer, you will be satisfied.

4) whatever

I know nothing whatever about mechanics. (명사절)
= I know nothing anything that about mechanics.

Whatever she wears, she brings them into fashion. (부사절)
=No matter what she wears, she brings them into fashion.

※ whoever가 목적어로 쓰이면 whomever로도 쓸 수 있다.

Peter doesn't care whomever she likes.

-피터는 그녀가 누구를 좋아하더라도 상관하지 않는다.

④ Deciding on a way of recording and analysing the data ~~are~~(→ is) important.

*출제포인트: 동사같이 생긴 것(주어-동사의 수일치), 준동사의 수일치

*검토포인트: -

*선지해설: Deciding on의 목적어인 a way가 전치사구[of ~ data]를 수식어로서 가지고 오고 있다.

따라서 해당 문장의 진짜 주어부는 deciding(동명사)로 보아야 하고, 동명사는 단수취급하므로 is가 적절하다.



【문19】다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 가장 틀린 것은? (정답: 1번 / 난이도: 중상)

Music can have *psychotherapeutic effects that may transfer to everyday life. A number of scholars suggested people ①to(→Ø) use music as psychotherapeutic agent. Music therapy can be broadly defined as being 'the use of music as an adjunct to the treatment or rehabilitation of individuals to enhance their psychological, physical, cognitive or social ②functioning'. Positive emotional experiences from music may improve therapeutic process and thus ③strengthen traditional cognitive/behavioral methods and their transfer to everyday goals. This may be partially because emotional experiences elicited by music and everyday behaviors ④share overlapping neurological pathways responsible for positive emotions and motivations.

*psychotherapeutic: 심리 요법의

① A number of scholars suggested people to(→Ø) use music as psychotherapeutic agent.

*출제포인트: 당위성 동사 + that절

*검토포인트: a number of

*선지해설: 밑줄을 to use가 아닌 to에 그어놓음으로서 난이도를 높였다.

suggest와 같은 동사가 '~해야 한다'라는 당위성의 의미를 전달할 경우, 뒤따르는 that절의 동사는 동사원형을 취해야 한다. ('should + 동사원형'에서 should를 생략한 구문이라고 보는 견해도 있으나, should를 쓰는 것이 비문법적이라고 보는 견해 또한 있음을 참고하자. 즉, 문법시험에서는 should를 거의 항상 뺀 문장을 줄 것이라는 뜻.)

*실현희망동사(당위성 동사) + that절

-이러한 동사는 화자 자신의 마음 속에 품고 있는 내용이 실현되기를 바라는 마음에서 이를 주장, 명령, 제안, 요구, 동의, 권고, 충고, 결심, 작정, 소망하고 있음을 반영하고 있기 때문에 종속절을 반드시 가정법 현재 꼴(동사원형)로 쓴다.

-형태: S + 당위성 동사 + that + S + (should) + 동사원형

-당위성 동사의 유형

1. 동사: insist, order, suggest, request, move, recommend, advise, decide, intend, desire 등

2. 형용사: reasonable, necessary, advisable, important, imperative / anxious, eager, willing, impatient 등

-참고1: should는 주로 영국영어에서 사용되며, 동사원형만 쓰는 꼴은 미국영어에서 주로 사용된다.

미국에서 주관하는 TOEFL 문제에서는 동사원형만 옳은 것으로 인정한다.

-참고2: 당위성 동사가 '~해야 한다'는 의미를 담지 않을 경우, 직설법(동사원형이 아닌 꼴)을 사용한다.

e.g.) I insisted that he [should change / changed] his clothes.

should change: ~바꿀 것을 요구/요청/주장했다.

changed: ~했다고 단호하게 말했다.

***가정법의 기본 형태**

1. 가정법 과거	If + S + 과거동사 ~, S + 조동사 과거형 + V	현재 사실의 반대
2. 가정법 과거완료	If + S + had pp ~, S + 조동사 과거형 + have pp	과거 사실의 반대
3. 혼합가정법	If + S + had pp ~, S + 조동사 과거형 + V	조건절은 과거의 반대 주절은 현재의 반대
4. 가정법 미래	If + S + should + V ~, S + 조동사 과거[현재]형 + V If + S + were to V ~, S + 조동사 과거형 + V	현재나 미래의 불확실한 가정, 강한 의심 또는 실현 불가능한 가정

***가정법 활용구문**

1. I wish 가정법	I + wish(ed) + (that) + 가정법 과거 I + wish(ed) + (that) + 가정법 과거완료	주절과 동일시점 가정 주절과 선행시점상 가정
2. as if 가정법	주절 + as if[as though] + S + 가정법 과거 주절 + as if[as though] + S + 가정법 과거완료 *as if[as though] 뒤도 직설법으로 쓰일 수 있음	주절과 동일시점 가정 주절과 선행시점상 가정
3. It's time 가정법	It's (high/about) time + (that) + 가정법 과거	
4. would rather 가정법	S + would rather + S + 가정법 과거	
5. What if? 가정법	What if + S + 과거 ~? *직설법으로도 가능	

***'The number of' vs 'A number of'**

-The number of + 복수명사 + 단수동사: N의 수
A number of + 복수명사 + 복수동사: 많은 N

-양화사: 수량을 뜻하는 품사들

- | | |
|---|-----------------|
| 1. many/few/a few/a number of/several | + 복수 가산명사 |
| 2. much/little/a little/a great deal of | + 불가산명사 |
| 3. plenty of/a lot of/lots of | + 복수 가산명사/불가산명사 |

-양화사 of 복수(대)명사: 일반적으로 복수동사를 취한다.

a number of	a group of	a couple of	
a lot of	the majority of	half of	등등...

- ② Music therapy can be broadly defined as being 'the use of music as an adjunct to the treatment or rehabilitation of individuals to enhance their psychological, physical, cognitive or social **functioning**'.

*출제포인트: function의 품사, 수식어(형용사의 수식어, 부사의 수식어)

*검토포인트: -

*선지해설: 출제포인트를 파악하기 어렵다.

function은 명사처럼 생겼지만, 명사/동사의 쓰임을 모두 가진 단어이다. 따라서 function(동사)에 ing를 붙이는 형태가 가능하다. 한편, functioning의 경우, 동명사라기보다는 하나의 명사로 굳어진 어휘로 보는 것이 적절하며, '기능, 작용'이란 의미를 가진다. 따라서 형용사인 psychological ~ social의 수식을 받는 것이 가능하다.

- ③ Positive emotional experiences from music may improve therapeutic process and thus **strengthen** traditional cognitive/behavioral methods and their transfer to everyday goals.

*출제포인트: 동사같이 생긴 것

*검토포인트: -

*선지해설: 동사같이 생긴 것이 선지로 제시되었다.

[1]본동사 vs 준동사: strengthen은 (may) improve와 병렬되어 주절의 본동사로서 사용되고 있으므로 본동사로 보아야 한다.

[2]능동 vs 수동: strengthen 이후는 모두 이의 목적어이고, 3형식 동사(완전 타동사)는 수동태로 사용되었을 때 목적어를 지니지 않으므로, 능동태가 적절하다.

[3]수일치: may improve의 improve와 병렬되고 있으므로, may strengthen으로 보아야 한다.

주어도 '~ experiences'로 복수이지만, 조동사+동사 꼴이므로 동사원형꼴이 적절하다.

[4]기타 어휘적인 요소가 보이지 않으므로 옳은 선지로 보아야 할 것이다.

- ④ This may be partially because emotional experiences elicited by music and everyday behaviors **share** overlapping neurological pathways responsible for positive emotions and motivations.

*출제포인트: 긴 수식어구를 가진 주어, 동사같이 생긴 것(주어-동사의 수일치)

*검토포인트: This is because ~

*선지해설: 동사같이 생긴 것이 선지로 제시되었다.

share는 종속접속사 because가 이끄는 절의 본동사로 기능하고 있으며, 이의 주어는 'emotional experiences ~'이다.

[1]본동사 vs 준동사: 과거분사가 이끄는 구(elicited ~ behaviors)가 선행사 emotional experiences를 수식하고 있다.

따라서 share는 본동사로 보아야 한다.

[2]능동 vs 수동: share 이후는 모두 이의 목적어이고, 3형식 동사(완전 타동사)는 수동태로 사용되었을 때 목적어를 지니지 않으므로, 능동태가 적절하다.

[3]수일치: share의 주어는 emotional experiences(복수)이므로 share가 적절하다.

[4]기타 어휘적인 요소가 보이지 않으므로 옳은 선지로 보아야 할 것이다.

*This is [because / why]

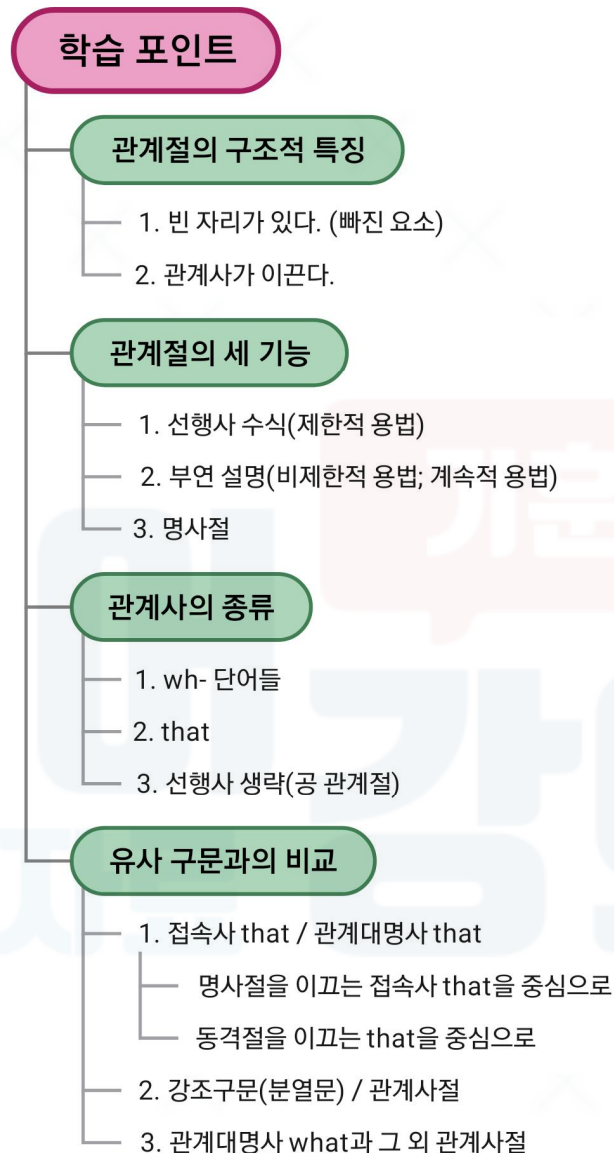
- <원인> + This is why <결과> : [해석]그래서

- <결과> + This is because <원인> : [해석]왜냐하면

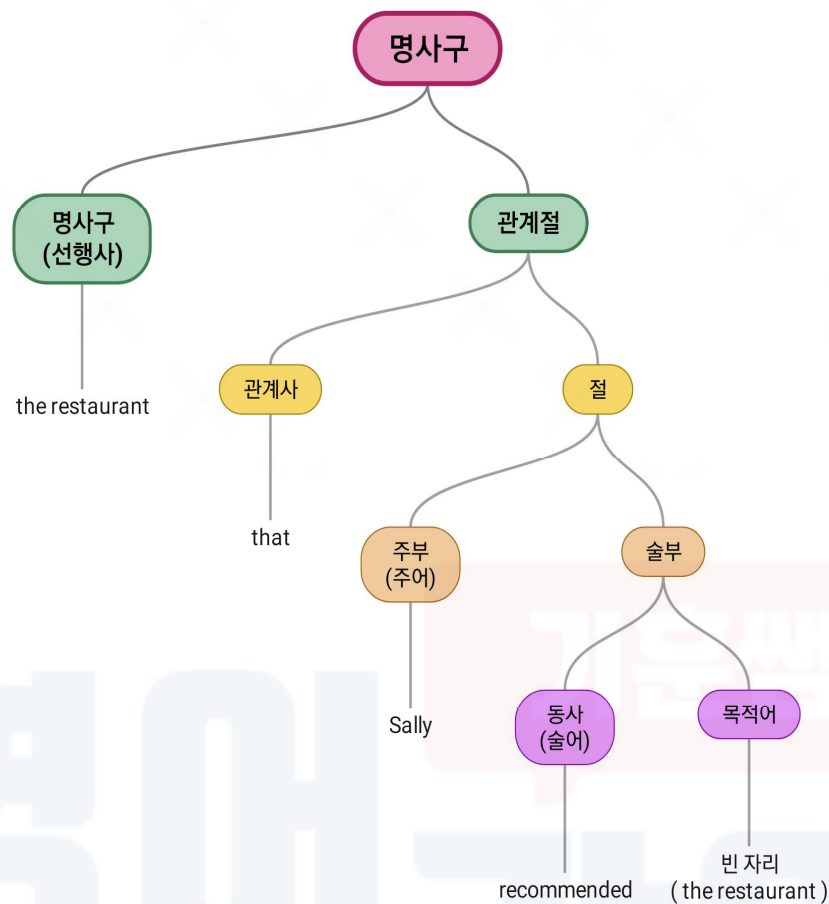
[붙임1] 관계사절의 이해

*참고영상: <https://youtube.com/playlist?list=PLq8rX0RBsQTqe3OcQs7M2011GU7AseVE6>

*'관계사와 관계사절' 학습포인트



*관계사와 관계사절의 개념



영어에는 일정한 구조와 뜻을 가진 어구가 명사(구) 뒤에 놓여 앞에 놓인 명사를 후치수식할 수 있는 구조들이 몇 가지 있다. 그 중에서 가장 보편적인 구조의 하나가 곧 관계사절(relative clauses)이다. 이는 관계대명사와 관계부사 등을 통칭하는 '관계사(relative words)'가 이끄는 절 구조를 말한다. 이때, 관계사절에 의해 후치수식을 받는 명사(구)를 가리켜 '선행사(antecedent)'라고 하며, 명사(구)를 수식한다는 점에서 관계사절을 '형용사절'이라고 부른다.

-People like people who like them. (관계대명사)

사람들은 자기를 좋아하는 사람들을 좋아한다.

-The store where we buy food collects plastic bags to be recycled. (관계부사)

우리가 식품을 사는 그 가게는 재활용할 플라스틱 봉지를 회수한다.

***관계사절의 형성**

관계사절은 다음과 같은 네 가지 과정을 거쳐 만들어지게 된다.

- (1) 서로 관련된 두 개의 문장에서 지시 대상이 서로 같은 두 개의 (대)명사를 찾아 그 중에서 첫 번째 (대)명사를 선행사로 하고, **두 번째 것을 관계대명사로 바꾼다.**
- (2) 관계대명사는 선행사가 사람을 가리키느냐, 사람 이외의 것을 가리키느냐에 따라 선택되고,
- (3) 관계대명사가 관계사절 안에서 담당하는 문법적인 역할에 따라 그 형태가 결정된다.
- (4) 이렇게 해서 만들어진 관계사절은 선행사 바로 다음에 놓이거나, 일종의 수식어를 사이에 두고 이다음의 위치에 놓이게 된다.

예시(1) - 주격 관계대명사

- a. Here's an article.
- b. It might interest you.
 - b-1. It[→that/which] might interest you.
- c. Here's an article that[which] might interest you.

여기에 너의 관심을 끌게 될지도 모르는 한 가지 기사가 있다.

예시(2) - 주격 관계대명사

- a. The school is about seven miles from the sea.
- b. It is surrounded by houses.
 - b-1. It[→which] is surrounded by houses.
- c. The school which is surrounded by houses is about seven miles from the sea.

주택으로 둘러싸인 그 학교는 바다에서 대략 7마일쯤 떨어져 있다.

예시(3) - 소유격 관계대명사(관계한정사)

- a. Stevenson is an architect.
- b. Her design have won international praise.
 - b-1. Her[→whose] design have won international praise.
- c. Stevenson is an architect whose design has won international praise.

스티븐슨은 자신의 설계가 국제적으로 찬사를 받는 건축가이다.

위와 같이 '관계사'는 두 번째 절의 한 요소가 바뀐 것이므로, 관계사가 이끄는 관계사절은 필연적으로 어떤 요소를 상실하게 되고, 따라서 불완전하게 된다. 관계대명사가 이끄는 관계사절은 '(대)명사(구)'가 빠지게 되고, 관계부사가 이끄는 관계사절은 '부사(구)' 혹은 부사적으로 사용되는 '전치사구'가 빠지게 된다. 문장의 5형식을 기준으로, '명사'는 '주어/목적어/보어(문장성분)'으로 사용되나, '부사'는 문장성분으로 사용되지 않으므로, 관계대명사가 이끄는 관계사절은 불완전한 문장을, 관계부사가 이끄는 관계사절은 완전한 문장을 이끈다고 설명한다.

*관계사절의 유형

●인칭대명사

인칭과 수 \ 격		주격	소유격	목적격	소유대명사
1인칭	단수	I	my	me	mine
	복수	we	our	us	ours
2인칭	단수/복수	you	your	you	yours
3인칭	단수	he	his	him	his
		she	her	her	hers
		it	its	it	-
	복수	they	their	them	theirs

●관계대명사

선행사 \ 격	주격	목적격	소유격
사람	who / that	who(m) / that	whose
사람 아님	which / that	which / that	whose / of which

●관계부사

선행사의 종류	시간[the time...]	장소[the place...]	이유[the reason]	방법[the way]
관계부사 유형	when	where	why	how
대용어	on/at/in which that 가능	on/at/in which that 불가능	for which that 가능	in which that 가능
특이 용법	'선행사' 또는 '관계부사' 생략가능	'선행사' 생략가능 '관계부사' 생략불가	'선행사' 또는 '관계부사' 생략가능	선행사/관계부사 중 하나를 반드시 생략

[붙임2] 영어의 연결장치들

*참고영상: <https://youtu.be/P6PyO93KGpo>

