

결국엔, 성정혜 영어

INTRO

2022 지방직 9급 영어 총평 및 해설

성정혜 영어 연구소

인터넷 강의 & 해설 강의
에듀윌 www.eduwill.net

네이버 카페 & 유튜브
결국엔, 성정혜 영어

2022 지방직 9급 영어 총평 및 수험전략

수험생 여러분 너무 고생하셨습니다.

이번 시험에서 여러분의 기량이 결과로 이어지셨기를 바랍니다.

총평 및 수험전략

전체적인 체감 난이도는 10주전에 진행된 2022 국가직보다 다소 높게 느껴지셨을 문항이었습니다.

기출문항에서 핵심 요소는 반복 출제됨을 다시 한번 확인할 수 있었으며, 문항마다 매력적인 오답으로 유도하는 요소가 있었지만, 평소에 연습하셨던 선택지 분석으로 선지간의 위계를 파악하셨다면 명료하게 답을 선택하실 수 있었던 시험이었습니다.

어휘의 수준은 전문어휘나 고난도 어휘가 지양 되고 있는 트렌드를 그대로 담고 있습니다.

표제어를 파악하지 못 하였더라도 필수적인 어휘를 대입해 문맥상 파악하는 정확한 훈련이 되어있다면 고득점이 가능한 영역이었으며, 생활영어의 경우 의문문 만들기 등 간단한 회화 훈련만으로도 10점 확보가 가능하였습니다.

문법의 경우는 역시 '역사는 반복 되었다.'라고 말씀드릴 수 있을 것 같습니다.

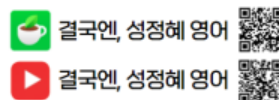
기출에 대한 정확한 분석과 훈련을 통해서 학습 범위는 줄이면서 전략 영역으로 만들 수 있었던 영역임을 여실히 보여주었습니다. 영작형 문제에서 우리말 해석과 불일치하는 선지가 출제되었으나 평소 말씀드렸던 것처럼 우리말과 선지를 비교해 마지막 점검을 하는 과정을 거치셨다면 무리없이 답을 선택하실 수 있었던 문항이었습니다.

독해의 경우 제시된 소재 모두가 기존의 기적사, 고궐모의고사, 그리고 매일 3문 독해 라인업을 통해 연습했던 보편 타당한 소재가 제시되었기에, 소재의 생소함은 없었습니다. 특히나 문항별 선지 분석을 통한 선택지 위계관계를 통해 매력적인 오답을 없애는 훈련과정을 거쳤다면 점수 확보가 가능한 영역이었습니다.

2023 시험 대비 전략은 크게 두 가지, 분석과 훈련입니다.

다시 말해, 기출 분석과 그것을 밀도있게 잡아주는 훈련, 시스템화된 커리큘럼을 먼저 선택해야 합니다. 이후, 그 시스템 안에서의 나에게 꼭 맞는 콘텐츠를 통한 약점의 보완 및 강점의 전략화로 2023의 합격을 준비하시기 바랍니다.

성정혜



2022 지방직 성정혜 영어 적중 내역

개념서에서의 적중은 당연한 것입니다. 100% 제작 문항 중심으로 제시합니다.

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 1	
<p>문 3. I don't feel inferior to anyone <u>with respect to</u> my education.</p> <p>① in danger of ② in spite of ③ in favor of ④ in terms of</p>		<p>09 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?</p> <p>약점진단 ○△× ○△× ○△×</p> <p>People were in a flame <u>on account of</u> the war news.</p> <p>① owing to ② in terms of ③ on behalf of ④ in accordance with</p>	
유형	어휘 > 유의어 찾기	적중 내역	정답 선지 적중
정답	4번	교재	2022 에듀월 단원별 문제풀이집 p.235

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 2	
<p>문 4. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?</p> <p>Sometimes we _____ money long before the next payday.</p> <p>① turn into ② start over ③ put up with ④ run out of</p>		<p>문4. 다음 빈칸에 들어갈 가장 적절한 표현은?</p> <p>A: Hey! I'm so glad I ran into you! B: Hi! Long time no see! You seem to be in a hurry. A: I'm late for the reservation for medical check-up. I have to call to say I'm late but my phone (A) _____ battery. B: You can borrow mine. I charged it full. A: Thank you so much! You are my savior. I'll be quick with it. B: You're welcome. Don't rush. (B) _____. A: I must be lucky to meet you here. Thank you.</p> <p>① (A) kicked the bucket with (B) Play it cool ② (A) kept up with (B) Make a blunder ③ (A) ran out of (B) Take your time ④ (A) lost sight of (B) Don't poke your nose into my business</p>	
유형	어휘 > 빈칸 완성	적중 내역	정답 선지 적중
정답	4번	교재	성정혜 영어 고려했 모의고사 11회

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 3	
<p>문 7. ① 나는 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 없다. → I can afford to waste even one cent.</p> <p>② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다. → The smile soon faded from her face.</p> <p>③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다. → She had no alternative but to resign.</p> <p>④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 예정이다. → I'm aiming to start my own business in five years.</p>		<p>04</p> <p>다음 중 어법상 적절하지 않은 것을 고르시오.</p> <p>① The poor woman couldn't afford to get a smartphone.</p> <p>② Tom had to lend to Mary some money so she could take the bus home.</p> <p>③ Although it was a secret wedding, the press did eventually come to hear about it.</p> <p>④ They got married at a small church in Bradford, in the midst of the Depression — on January 2, 1933.</p>	
유형	문법 > 영작형	적중 내역	정답 선지 출제포인트 적중
정답	1번	교재	2022 빈출문법 4주완성 적용편 7회

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 4	
<p>문 8. ① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다. → No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.</p> <p>② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다. → She will have to pay the bill sooner or later.</p> <p>③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다. → Reading is to the mind what exercise is to the body.</p> <p>④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계 회사에서 일하게 되었다. → He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.</p>		<p>05</p> <p>우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?</p> <p>① Tom이 그것을 말하자마자 그녀는 울음을 터트렸다. → No sooner had Tom said it than she burst into tears.</p> <p>② 포도주 값은 산지에 따라 다르다. → The price of wine varies depending on where it comes from.</p> <p>③ 매우 극소수의 사람들이 간신히 일과 학업을 병행할 수 있기 때문에 그들은 존경받을 만하다고 여겨진다. → They consider respectable because very few people manage to maintain a job and go to school.</p> <p>④ 약물 치료를 받는 동안은, 병원에서 의사가 알려 준 금기 사항을 반드시 지켜주세요. → While you're on medication, be sure to observe the restrictions the doctor told you about at the hospital.</p>	
유형	문법 > 영작형	적중 내역	정답 선지 출제포인트 적중
정답	1번	교재	기적사 하프모의고사 High-End Day34

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 5	
<p>문 10. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?</p> <div><p>A: Hey! How did your geography test go? B: Not bad, thanks. I'm just glad that it's over! How about you? How did your science exam go? A: Oh, it went really well. _____. I owe you a treat for that. B: It's my pleasure. So, do you feel like preparing for the math exam scheduled for next week? A: Sure. Let's study together. B: It sounds good. See you later.</p><p>① There's no sense in beating yourself up over this ② I never thought I would see you here ③ Actually, we were very disappointed ④ I can't <u>thank you enough</u> for helping me with it</p></div>		<p>문13. 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?</p> <p>① A: I don't know how to <u>thank you enough</u>. B: Think nothing of it. ② A: Do you want to join with Runner's Club? B: No, Count me out. ③ A: Did the team win the race? B: Yes, The game was tied. ④ A: What do you do for a living? B: I have a part-time job at the fast food restaurant.</p>	
유형	생활영어 > 대화/관용표현	적중 내역	정답 선지 회화표현 적중
정답	4번	교재	성정혜 영어 고려편 모의고사 15회

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 6	
<p>문 12. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?</p> <div><p>The comparison of the heart to a pump, however, is a genuine <u>analogy</u>.</p><p>An <u>analogy</u> is a figure of speech in which two things are asserted to be alike in many respects that are quite fundamental. Their structure, the relationships of their parts, or the essential purposes they serve are similar, although the two things are also greatly dissimilar. Roses and carnations are not analogous. (①) They both have stems and leaves and may both be red in color. (②) But they exhibit these qualities in the same way; they are of the same genus. (③) These are disparate things, but they share important qualities: mechanical apparatus, possession of valves, ability to increase and decrease pressures, and capacity to move fluids. (④) And the heart and the pump exhibit these qualities in different ways and in different contexts.</p></div>		<p>문17. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?</p> <div><p>In literature, most of the times <u>analogy</u> and metaphor are being confused in their usages. Probably, this is because both are pertaining to a relationship between two things. So where does the difference lie?</p><p>(A) <u>Analogy</u>, on the other hand, gives a rather parallel relationship between two words. This means that <u>analogy</u> explains the relationship between the similarities of these two things. It is a comparison that points out or gives proportional relations to two things or words. (B) Metaphor originated from the Greek word, metaphor, which simply means to transfer, whereas <u>analogy</u> came from the Greek word, analogia, which means proportion. (C) Given these etymologies, metaphor is a figure of speech that actually transfers the meaning of one thing directly on another unit. It is actually an implicit comparison that inventively points something with another thing</p><p>① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)</p></div>	
유형	독해 > Logical Reading > 삽입	적중 내역	독해 소재 적중
정답	3번	교재	성정혜 영어 고려편 모의고사 10회

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 7	
<p>문 13. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?</p> <div><p>One of the areas where efficiency can be optimized is the work force, through increasing individual productivity —defined as the amount of work (products produced, customers served) an employee handles in a given time. In addition to making sure you have invested in the right equipment, environment, and training to ensure optimal performance, you can increase productivity by encouraging staffers to put an end to a modern-day energy drain: multitasking. Studies show it takes 25 to 40 percent longer to get a job done when you’re simultaneously trying to work on other projects. To be more productive, says Andrew Deutscher, vice president of business development at consulting firm The Energy Project, “do one thing, uninterrupted, for a sustained period of time.”</p><p>① How to Create More Options in Life ② How to Enhance Daily Physical Performance ③ Multitasking is the Answer for Better Efficiency ④ Do One Thing at a Time for Greater Efficiency</p></div>		<p>문8. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르시오.</p> <div><p>The concept of humans doing multiple things at a time ① <u>has been studied</u> by psychologists since the 1920s, but the term "multitasking" didn't exist until the 1960s. It was used to describe computers, not people. Back then, ten megahertz was so fast ② <u>that</u> a new word was needed to describe a computer's ability ③ <u>to quickly perform</u> many tasks. In retrospect, they probably made a poor choice, for the expression "multitasking" is inherently ④ <u>deception</u>.</p></div>	
유형	독해 > Macro Reading > 제목	적중 내역	독해 소재 적중
정답	3번	교재	성정혜 영어 고려편 모의고사 2회

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 8	
<p>문 19. One of the most frequently used <u>propaganda</u> techniques is to convince the public that the propagandist's views reflect those of the common person and that he or she is working in their best interests. A politician speaking to a blue-collar audience may roll up his sleeves, undo his tie, and attempt to use the specific idioms of the crowd. He may even use language incorrectly on purpose to give the impression that he is "just one of the folks." This technique usually also employs the use of glittering generalities to give the impression that the politician's views are the same as those of the crowd being addressed. Labor leaders, businesspeople, ministers, educators, and advertisers have used this technique to win our confidence by appearing to be _____.</p> <p>① beyond glittering generalities ② just plain folks like ourselves ③ something different from others ④ better educated than the crowd</p>		<p>01 02 03 제한 시간: 1분 30초</p> <p>다음 문맥의 흐름상 어울리지 <u>않는</u> 것은?</p> <p>"Propaganda" is information, especially of a biased or misleading nature, used to promote or publicise a particular political cause or point of view. <u>Propaganda</u> is often associated with the ① <u>psychological</u> mechanisms of influencing and altering the attitude of a population toward a specific cause, position or political agenda in an effort to form a ② <u>consensus</u> to a standard set of belief patterns. <u>Propaganda</u> is information that is not ③ <u>partial</u> and is used primarily to influence an audience and further an agenda, often by presenting facts selectively to encourage a particular synthesis, or using loaded messages to produce an emotional rather than a ④ <u>rational</u> response to the information presented.</p>	
유형	독해 > Reading for Writing > 빈칸 완성	적중 내역	독해 소재 적중
정답	2번	교재	매일 3문 독해 기본완성편 p.124

2022 지방직 출제 문항		적중 사례 9	
<p>문 20. As a roller coaster climbs the first lift hill of its track, it is building potential energy—the higher it gets above the earth, the stronger the pull of gravity will be. When the coaster crests the lift hill and begins its descent, its potential energy becomes kinetic energy, or the energy of movement. A common misperception is that a coaster loses energy along the track. An important law of physics, however, called the law of conservation of energy, is that energy can never be created nor destroyed. It simply changes from one form to another. Whenever a track rises back uphill, the cars’ momentum—their kinetic energy—will carry them upward, which builds potential energy, and roller coasters repeatedly convert potential energy to kinetic energy and back again. At the end of a ride, coaster cars are slowed down by brake mechanisms that create _____ between two surfaces. This motion makes them hot, meaning kinetic energy is changed to heat energy during braking. Riders may mistakenly think coasters lose energy at the end of the track, but the energy just changes to and from different forms.</p> <p>① gravity ② friction ③ vacuum ④ acceleration</p>		<p>01 02 03 제한 시간: 3분</p> <p>다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?</p> <p>Enjoy our range of interesting gravity facts that help explain how gravity relates to both life on Earth and other objects in our solar system. Objects with mass are attracted to each other, and this is known as gravity. Modern physics uses Albert Einstein’s general theory of relativity to describe gravity. Acceleration of objects due to the gravity on Earth is around 9.8 m/s². If you ignore air resistance (drag) then the speed of an object falling to Earth increases by around 9.8 metres per every second. _____</p> <p>Back in the Middle Ages, weapons called trebuchets were used to take advantage of this principle, using mechanical advantage and the gravitational potential energy of a counterweight to hurl rocks and other projectiles at or over walls. In modern times we use the gravitational potential of water to create hydroelectricity.</p> <p>① The higher the pressure is, the greater the energy is. ② The higher the gravity is, the lighter it becomes. ③ The heavier something is, the more energy it takes. ④ The higher something is, the greater its gravitational potential energy.</p>	
유형	독해 > Reading for Writing > 빈칸 완성	적중 내역	독해 소재 적중
정답	2번	교재	매일 3문 독해 기본완성편 p.39

2022 지방직 9급 영어 해설

1) 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

School teachers have to be flexible to cope with different ability levels of the students.

- ① strong
- ② adaptable
- ③ honest
- ④ passionate

■ 정답 ②

■ 영역 Vocabulary

■ 난이도

5	4	3	2	<u>1</u>
---	---	---	---	----------

■ 정답해설

flexible은 ‘융통성 있는, 탄력적인’이라는 의미로, 보기 중에서는 ② adaptable(적응할 수 있는)과 의미가 가장 가깝다.

■ 오답해설

나머지 보기는 flexible의 유의어가 아니므로 오답이다.

■ 해석

학교 교사들은 학생들의 다른 능력 수준에 대처하기 위해 융통성이 있어야 한다.

- ① 강한
- ② 적응할 수 있는
- ③ 정직한
- ④ 열정적인

■ 어휘

- ☒ flexible 융통성 있는, 탄력적인
- ☒ cope with 대처하다, 대응하다

- ☒ adaptable 적응할 수 있는

2) 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

Crop yields vary, improving in some areas and falling in others.

- ① change
- ② decline
- ③ expand
- ④ include

■ 정답 ①

■ 영역 Vocabulary

■ 난이도

5	4	3	2	<u>1</u>
---	---	---	---	----------

■ 정답해설

vary는 ‘다르다, 달라지다’라는 의미로, 가장 의미가 비슷한 것은 ① change(변하다, 달라지다)이다.

■ 오답해설

나머지 보기는 vary의 유의어가 아니므로 오답이다.

■ 해석

곡물 수확량은 달라지는데, 일부 지역에서는 향상되고 다른 곳에서는 감소한다.

- ① 변하다, 달라지다
- ② 감소하다
- ③ 확대되다
- ④ 포함하다

■ 어휘

☑ crop 곡물, 작물

☑ yield 수확량, 산출량

3) 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

I don't feel inferior to anyone with respect to my education.

- ① in danger of
- ② in spite of
- ③ in favor of
- ④ in terms of

■ 정답 ④

■ 영역 Vocabulary

■ 난이도

5	4	3	<u>2</u>	1
---	---	---	----------	---

■ 정답해설

with respect to는 ‘~에 관하여’라는 의미이므로 문맥상 의미가 가장 가까운 것은 ④ in terms of(~면에서는, ~에 관하여)이다.

■ 오답해설

나머지 보기는 모두 with respect to의 유의 표현이 아니므로 오답이다.

■ 해석

나의 교육에 관하여 나는 누구에게도 열등하다고 느끼지 않는다.

- ① ~의 위험이 있는
- ② ~에도 불구하고
- ③ ~에 찬성하여
- ④ ~면에서는, ~에 관하여

■ 어휘

☑ inferior 열등한, 하위의

☑ with respect to ~에 관하여

☑ in terms of ~면에서는, ~에 관하여

4) 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Sometimes we _____ money long before the next payday.

- ① turn into
- ② start over
- ③ put up with
- ④ run out of

■ 정답 ④

■ 영역 Vocabulary

■ 난이도

5	4	3	<u>2</u>	1
---	---	---	----------	---

■ 정답해설

문맥상 급여일 이전에 돈을 ‘다 써버리는 것’이 가장 자연스러우므로, 정답은 ④ run out of(~을 다 써버리다, ~이 바닥나다)이다.

■ 오답해설

나머지 보기는 문맥상 어색하므로 빈칸에 적절하지 않다.

■ 해석

때때로 우리는 다음 급여일 훨씬 이전에 돈을 다 써버린다.

- ① ~로 변하다
- ② 다시 시작하다
- ③ ~을 참다
- ④ ~을 다 써버리다, ~이 바닥나다

■ 어휘

- ☒ turn into ~로 변하다
- ☒ run out of ~을 다 써버리다, ~이 바닥나다
- ☒ put up with ~를 참다, ~를 견디다

5) 어법상 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① He asked me why I kept coming back day after day.
- ② Toys children wanted all year long has recently discarded.
- ③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.
- ④ Insects are often attracted by scents that aren't obvious to us.

■ 정답 ②

■ 영역 Grammar

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

- ② 주어는 복수형 명사 Toys이고 children wanted all year long은 주어를 수식하는 목적격 관계대명사절이므로, has 는 have가 되어야 하며, Toys는 discard (버리다, 포기하다, 폐기하다)되는 대상이므로 수동형이 되어야 알맞다. 따라서 ②는 Toys children wanted all year long have recently been discarded.가 되어야 옳다.

[문법 포인트 ▶ 수일치/동사의 태]

■ 오답해설

- ① 의문사 why가 이끄는 명사절이 ask의 직접목적어로 왔으므로 간접의문문 어순인 '의문사+주어+동사'가 올바르게 사용되었다. 또한 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사로 'keep ~ing'는 '계속 ~하다'라는 표현이다.

[문법 포인트 ▶ 간접의문문/ 동명사를 목적어로 취하는 동사]

- ③ 사람을 수식할 때는 관계대명사 who를 사용한다. ready는 to부정사로 수식하는 형용사로 'be ready to 동사원형'는 '~할 준비가 되어 있다'라는 뜻이다. 또한 'lend(give) a hand'는 '도움을 주다'라는 표현으로 여기서 hand는 비유적으로 '도움'을 나타내고 있다.

[문법 포인트 ▶ be ready to 동사원형 관용표현/ lend a hand 관용표현]

- ④ 곤충은 유인되는 객체이므로 수동태가 알맞게 사용되었다. 또한, 빈도부사 often은 be동사 뒤에 쓰이는 것이 자연스럽다. scents는 사물 명사이므로 관계대명사 that 또는 which로 수식할 수 있다.

[문법 포인트 ▶ 수동태/ 빈도부사]

■ 해석

- ① 그는 나에게 왜 매일같이 계속해서 돌아오는지 물었다.
- ② 아이들이 일 년 내내 원하던 장난감들이 최근 버려지고 있다.
- ③ 그녀는 항상 도움을 줄 준비가 되어 있는 사람이다.
- ④ 곤충들은 종종 우리에게서는 분명치 않은 냄새에 이끌려 온다.

■ 어휘

- ☒ discard 버리다, 포기하다, 폐기하다
- ☒ lend a hand 도움을 주다

- ☒ scent 냄새, 향기
- ☒ obvious 분명한, 명백한

6) 어법상 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① You can write on both sides of the paper.
- ② My home offers me a feeling of security, warm, and love.
- ③ The number of car accidents is on the rise.
- ④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

■ 정답 ②

■ 영역 Grammar

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

② 등위접속사 and는 같은 속성을 지닌 품사를 연결해야 하므로 명사를 나열하는 중간에 형용사형인 warm이 삽입된 것은 알맞지 않다. 따라서 security, warmth, and love가 되어야 옳다.

■ 오답해설

① both는 가산명사의 복수형 앞에 사용되므로, both sides는 알맞은 표현이다.

[문법 포인트 ▶ both + 복수명사]

③ 주어가 the number로 단수이므로 동사는 단수형 is가 알맞게 사용되었다.

[문법 포인트 ▶ the number of 복수명사]

④ 가정법 과거완료는 'If + S + had p.p.~, S + 조동사 과거형 + have p.p. ~'로 쓰는데, If가 생략되면 주어, 동사가 도치되어 Had + S + p.p. ~가 된다. 따라서 Had I realized ~는 옳게 사용된 것이다. 또한, what 절이 realized의 목적어로 쓰인 간접의문문이므로 '의문사+주어+동사'의 어순으로 알맞게 쓰였다.

[문법 포인트 ▶ 가정법 과거완료/ 가정법 if 생략도치]

■ 해석

- ① 당신은 종이의 양면에 다 쓸 수 있다.
- ② 나의 집은 내게 안전함, 따뜻함, 그리고 사랑의 느낌을 준다.
- ③ 자동차 사고의 수가 증가하고 있다.
- ④ 네가 하려고 했던 일을 내가 알아차렸더라면, 나는 너를 말렸을거야.

■ 어휘

☒ on the rise 증가하고 있는

☒ intend 의도하다, 계획하다

7) 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오.

① 나는 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 없다.

→ I can afford to waste even one cent.

② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다.

→ The smile soon faded from her face.

③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.

→ She had no alternative but to resign.

④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 예정이다.

→ I'm aiming to start my own business in five years.

■ 정답 ①

■ 영역 Grammar

■ 난이도

5	4	3	2	<u>1</u>
---	---	---	---	----------

■ 정답해설

① afford는 ‘~할 여유[형편]이 되다’라는 뜻으로, I can afford ~는 ‘나는 ~할 여유가 있다[형편이 된다]’는 뜻이다. 주어진 우리말이 ‘~할 수 없다’라는 부정형이므로 I can't afford로 고쳐야 옳다.

[문법 포인트 ▶ can afford to 동사원형 관용표현/ 조동사의 부정형]

■ 오답해설

② 해당 문장에서 fade는 자동사로 쓰여, fade from은 ‘~에서 사라지다, ~에서 희미해지다’라는 의미로 옳게 쓰이고 있다.

[문법 포인트 ▶ fade from 관용표현]

③ ‘have no alternative but to 동사 원형’는 ‘~외에는 대안이 없다,~할 수 밖에 없다’는 관용표현으로, ‘have no choice but to 동사원형’과 유사한 표현이다.

[문법 포인트 ▶ have no alternative but to 동사원형 관용표현]

④ aim to V는 ‘~할 예정이다,~하는 것을 목표로 하다’라는 표현이며, 시간의 경과를 나타내어 ‘~후에’라고 말할 때는 전치사 in을 쓸 수 있다.

■ 어휘

☒ afford ~할 여유[형편]이 되다

☒ fade 사라지다, 흐려지다

☒ alternative 대안

☒ resign 사임하다

☒ aim 목표하다, 작정이다

8) 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오.

① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다.

→ No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.

② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다.

→ She will have to pay the bill sooner or later.

③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다.

→ Reading is to the mind what exercise is to the body.

④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계 회사에서 일하게 되었다.

→ He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.

■ 정답 ①

■ 영역 Grammar

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

① 부정어가 문두에 사용되면 뒤따라오는 문장의 어순이 의문문 어순으로 도치된다. ‘No sooner’ 구문은 ‘~하자마자 ... 했다’라는 뜻이며 ‘No sooner + had + S + p.p. than ~’의 과거완료형과 함께 사용되는 것에 유의해야 한다. 따라서

①은 No sooner had I finished the meal than I started feeling hungry again.이 되어야 옳다.

[문법 포인트 ▶ no sooner 관용표현]

■ 오답해설

② ‘조만간’이라는 표현은 sooner or later로 할 수 있으며 미래시제이므로 조동사 will을 사용했다.

[문법 포인트 ▶ 관용표현 sooner or later]

③ A is to B what C is to D는 ‘A가 B가 되는 것은 C가 D가 되는 것과 같다’는 의미의 표현이다.

[문법 포인트 ▶ A is to B what C is to D 관계대명사 what관용표현]

④ end up ~ing는 ‘결국 ~하게 되다’라는 표현으로 알맞게 사용되었다.

[문법 포인트 ▶ end up 명사계열 동명사관용표현]

■ 어휘

☒ sooner or later 조만간

☒ end up 결국 ~하게 되다

9) 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?

① A: I like this newspaper because it's not opinionated.

B: That's why it has the largest circulation.

② A: Do you have a good reason for being all dressed up

B: Yeah, I have an important job interview today.

③ A: I can hit the ball straight during the practice but not during the game.

B: That happens to me all the time, too.

④ A: Is there any particular subject you want to paint on canvas?

B: I didn't do good in history when I was in high school.

■ 정답 ④

■ 영역 Communication

■ 난이도

5	4	3	2	<u>1</u>
---	---	---	---	----------

■ 정답해설

④ 캔버스에 그리고 싶은 '주제'에 관해 묻는 질문에 고등학교 시절 역사를 잘하지 못했다고 '과목'에 대해 답하는 것은 대화의 흐름상 어색하다.

■ 오답해설

나머지 보기는 대화의 흐름상 자연스러우므로 오답이다.

■ 해석

① A: 나는 이 신문이 독선적이 아니어서 좋아.

B: 그것이 그게 가장 발행 부수가 많은 이유야.

② A: 그렇게 잘 차려입은 좋은 이유라도 있니?

B: 응, 오늘 중요한 일자리 면접이 있어.

③ A: 연습 중에는 공을 똑바로 칠 수 있는데, 게임 중에는 안돼.

B: 나도 항상 그래.

④ A: 캔버스에 그리고 싶은 특별한 주제가 있니?

B: 고등학교에 다닐 때, 역사를 잘하지 못했어.

■ 어휘

☒ opinionated 독선적인, 독단적인

☒ circulation 발행(부수), 유통

10) 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Hey! How did your geography test go?
B: Not bad, thanks. I'm just glad that it's over! How about you? How did your science exam go?
A: Oh, it went really well. _____. I owe you a treat for that.
B: It's my pleasure. So, do you feel like preparing for the math exam scheduled for next week?
A: Sure. Let's study together.
B: It sounds good. See you later.

- ① There's no sense in beating yourself up over this
② I never thought I would see you here
③ Actually, we were very disappointed
④ I can't thank you enough for helping me with it

■ 정답 ④

■ 영역 Communication

■ 난이도

5	4	3	2	<u>1</u>
---	---	---	---	----------

■ 정답해설

시험 결과에 관한 대화로, A가 빈칸의 말을 한 후, B에게 '한턱 내야 한다'고 말하고 있으므로 A가 B에게 고마워하고 있음을 유추할 수 있다. 따라서 보기 중 가장 적절한 것은 ④ 'I can't thank you enough for helping me with it(그것을 도와줘서 대단히 고마워).'이다.

■ 오답해설

나머지 보기는 대화의 흐름상 어색하므로 오답이다.

■ 해석

A: 야! 지리학 시험 어땠어?
B: 그럭저럭, 고마워. 그제 끝난 것이 기뻐! 너는 어때? 과학 시험 어땠어?
A: 오, 정말 잘 봤어. 그것을 도와줘서 대단히 고마워. 내가 너에게 한턱 내야겠어.
B: 괜찮아. 그러면, 다음 주에 예정된 수학 시험 준비하고 싶어?
A: 물론이지. 같이 공부하자.
B: 좋아. 나중에 봐.
① 그거 때문에 자책해도 소용없어.
② 여기서 널 볼 줄은 전혀 생각 못 했어.
③ 사실, 우린 정말 실망했어.
④ 그것을 도와줘서 대단히 고마워.

■ 어휘

- ☑ geography 지리학
☑ owe 빚지다, 신세지다

- ☑ treat 대접, 한턱
☑ beat oneself up 자책하다

11) 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

For people who are blind, everyday tasks such as sorting through the mail or doing a load of laundry present a challenge.

- (A) That's the thinking behind Aira, a new service that enables its thousands of users to stream live video of their surroundings to an on-demand agent, using either a smartphone or Aira's proprietary glasses.
- (B) But what if they could "borrow" the eyes of someone who could see?
- (C) The Aira agents, who are available 24/7, can then answer questions, describe objects or guide users through a location.

- ① (A) - (B) - (C)
- ② (A) - (C) - (B)
- ③ (B) - (A) - (C)
- ④ (C) - (A) - (B)

■ 정답 ③

■ 영역 독해 > Logical Reading > 배열

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

주어진 문장의 'people who are blind'를 (B)의 they로 가리키며, 그들이 다른 사람들의 눈을 빌린다고 가정하고 있으므로 (B)가 주어진 문장에 바로 이어지는 것이 가장 적절하다. 이어서, (B)에서 언급한 '다른 사람들의 눈을 빌린다'는 개념을 'That's the thinking ~'이라고 구체적으로 설명해주는 (A)가 연결되고, 마지막으로 (A)에서 직원과 연결되어 라이브 비디오를 송출한 후의 상황을 'then'을 이용해 설명하는 (C)가 오는 것이 옳다. 그리고, (A)에서 최초 제시된 정보인 an on-demand agent를(부정관사 사용) (C)에서는 정관사를 사용하여 The Aira agents로 구체화하고 있는 것을 통해서도 (A) 이후에 (C)가 적절한 것을 알 수 있다.

■ 오답해설

- ①, ② (A)의 'thinking'이 주어진 문장 전체를 가리킨다고 볼 여지도 있으나, 그렇다면 (B)가 들어갈 위치가 어색해진다. (B)의 they는 주어진 문장의 people who are blind를 가리키고 있는 것이 명백하므로, '가장' 적절한 위치는 (B)가 주어진 문장에 바로 이어지는 것이다.
- ④ (C)의 then이 가리키는 내용이 주어진 문장에 언급되지 않으므로, (C)가 주어진 문장에 바로 이어지는 것은 부자연스럽다.

■ 해석

- 눈이 보이지 않는 분들에게, 우편물을 분류하거나 빨래 더미를 세탁하는 것과 같은 일상적인 일들은 어려움을 줍니다.
- (B) 하지만 만약에 이분들이 볼 수 있는 누군가의 눈을 "빌릴" 수 있다면 어떨까요?
- (A) 그것이 바로 수천 명의 사용자가 자신들의 주변 환경을 스마트폰이나 Aira 전매특허의 안경을 이용해 상시 대기 직원 (on-demand agent)에게 라이브 비디오를 송출할 수 있도록 해주는 신규 서비스인 Aira가 지지하는 생각입니다.
- (C) 연중무휴 연결 가능한 Aira의 직원들은, 그러면, 질문에 답하거나, 물체에 관해 설명하거나, 장소를 설명해줄 수 있습니다.

■ 어휘

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> sort 분류하다, 구분하다 | <input checked="" type="checkbox"/> on-demand 요구가 있으면 즉시 |
| <input checked="" type="checkbox"/> present 주다, 수여하다 | <input checked="" type="checkbox"/> proprietary 전매특허의, 소유주의 |
| <input checked="" type="checkbox"/> surroundings 환경 | |

12) 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

The comparison of the heart to a pump, however, is a genuine analogy.

An analogy is a figure of speech in which two things are asserted to be alike in many respects that are quite fundamental. Their structure, the relationships of their parts, or the essential purposes they serve are similar, although the two things are also greatly dissimilar. Roses and carnations are not analogous. (①) They both have stems and leaves and may both be red in color. (②) But they exhibit these qualities in the same way; they are of the same genus. (③) These are disparate things, but they share important qualities: mechanical apparatus, possession of valves, ability to increase and decrease pressures, and capacity to move fluids. (④) And the heart and the pump exhibit these qualities in different ways and in different contexts.

■ 정답 ③

■ 영역 독해 > Logical Reading > 삽입

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

주어진 문장의 역접의 접속사 ‘however’로 보아 이전 내용과 대조되는 내용이 앞서 제시되어야 하는 것을 알 수 있다. ③ 이전에서는 같은 종인 장미와 카네이션을 예로 들어 ‘analogy(비유)’가 아님을 서술하고 있는데, ③ 이후에서는 ‘These are disparate things, but they share important qualities ~ (이들은 다른 종이지만 중요한 특징을 공유한다)’라고 설명하면서 다른 종이지만 공통점이 있는 것들에 대해 언급하고 있다. 이를 통해서 앞서 서술하고 있는 ‘장미와 카네이션’의 경우와는 대조적인 흐름으로 글을 이어나가고 있음을 파악할 수 있다. 따라서 ③의 자리에 역접을 포함한 주어진 문장이 들어가 글의 흐름을 전환해 주는 것이 가장 적절하다.

■ 오답해설

①, ② 장미와 카네이션에 관한 내용이 연속해서 이어지므로, 역접의 접속사를 지닌 주어진 문장이 빈칸에 들어가는 것은 부적절하다.

④ 전후 내용이 모두 심장과 펌프의 비유에 대한 설명이므로 중간에 역접의 내용이 들어가는 것은 문맥상 부자연스럽다.

■ 해석

비유는 두 사물이 꽤 핵심적인 여러 부분에서 유사하다고 주장되는 수사적 표현이다. 구조, 부분과의 관계, 또는 그들이 수행하는 필수 목적은 유사하지만, 그 두 사물은 또한 전혀 다르다. 장미와 카네이션은 비유적이지 않다. (①) 그것들은 모두 줄기와 잎이 있고 모두 붉은색일 수도 있다. (②) 그러나 그것들은 이러한 특징들을 같은 방식으로 보여준다. 그것들은 동일한 속(屬)이다. (③ 하지만, 심장과 펌프를 비교하는 것은 진정한 비유이다.) 이것들은 서로 전혀 다른 것들이지만, 중요한 특징들, 즉, 기계적 기관, 판막(밸브) 소지, 압력 증감 능력, 그리고 액체를 흐르게 하는 능력을 공유한다. (④) 그리고 심장과 펌프는 이러한 특징들을 다른 상황에서 다른 방식으로 보여준다.

■ 어휘

- ☑ genuine 진정한, 진짜의
- ☑ analogy 비유
- ☑ figure of speech 수사적 표현, 비유적 표현
- ☑ assert 주장하다, 단언하다
- ☑ respect 면, 점, 사항
- ☑ fundamental 핵심적인, 근본적인
- ☑ analogous 유사한, 비유적인
- ☑ stem 줄기

- ☑ exhibit 보이다, 드러내다
- ☑ quality 특징
- ☑ genus (생물의) 속(屬), 종류
- ☑ disparate 서로 전혀 다른, 이질적인
- ☑ apparatus 기관, 기구
- ☑ possession 소유, 소지
- ☑ fluid 액체
- ☑ context 전후 사정, 맥락

13) 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

One of the areas where efficiency can be optimized is the work force, through increasing individual productivity —defined as the amount of work (products produced, customers served) an employee handles in a given time. In addition to making sure you have invested in the right equipment, environment, and training to ensure optimal performance, you can increase productivity by encouraging staffers to put an end to a modern-day energy drain: multitasking. Studies show it takes 25 to 40 percent longer to get a job done when you're simultaneously trying to work on other projects. To be more productive, says Andrew Deutscher, vice president of business development at consulting firm The Energy Project, "do one thing, uninterrupted, for a sustained period of time."

- ① How to Create More Options in Life
- ② How to Enhance Daily Physical Performance
- ③ Multitasking is the Answer for Better Efficiency
- ④ Do One Thing at a Time for Greater Efficiency

■ 정답 ④

■ 영역 독해 > Macro Reading > 제목

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

효율성에 관한 글로, 마지막 문장 To be more productive, says Andrew Deutscher, vice president of business development at consulting firm The Energy Project, "do one thing, uninterrupted, for a sustained period of time(컨설팅 기업 The Energy Project의 사업 개발 부사장인 Andrew Deutscher는 더 생산적이기 위해서 "방해받지 않고, 지속적인 기간 동안 한 가지 일을 하라"라고 말한다)."을 통해 효율성을 위해서는 한 번에 한 가지 일을 하는 것을 권하고 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ Do One Thing at a Time for Greater Efficiency(더 큰 효율성을 위해 한 번에 한 가지 일을 하라)이다.

■ 오답해설

- ① 본문에서는 업무에서 효율성을 높이는 법에 대한 내용이므로, 인생에서 더 많은 선택지를 만드는 방법은 본문의 내용을 아우르기에는 너무 광범위한 제목이다.
- ② 신체적 능력에 관해서는 본문에서 언급되지 않는다.
- ③ 본문의 주장과 반대되는 내용이므로 오답이다.

■ 해석

효율성이 최적화될 수 있는 분야 중 하나는 노동계로, 개개인의 생산성 향상을 통해 그러할 수 있는데, 이는 주어진 시간에 한 직원이 처리할 수 있는 업무(생산되는 제품, 서비스를 받는 고객)의 양으로 정의된다. 최적의 성과를 내기 위해 당신이 적절한 설비, 환경, 그리고 훈련에 투자하는 것 외에도, 당신은 직원들이 '멀티태스킹'이라는 현대판 에너지 소모를 끝장내도록 격려함으로써 생산성을 향상시킬 수 있다. 연구들은 당신이 동시에 다른 프로젝트들을 작업하려고 할 때 한 가지 일을 끝마치는 데 25~40% 더 오랜 시간이 걸린다는 것을 보여준다. 컨설팅 기업 The Energy Project의 사업 개발 부사장인 Andrew Deutscher는 더 생산적이기 위해서 "중단하지 않고, 지속적인 기간 동안 한 가지 일을 하라"라고 말한다.

- ① 인생에서 더 많은 선택지를 만드는 방법
- ② 일상적 신체 능력을 향상시키는 방법
- ③ 멀티태스킹이 더 나은 효율성을 위한 답이다
- ④ 더 큰 효율성을 위해 한 번에 한 가지 일을 하라

■ 어휘

- ☑ efficiency 효율성
- ☑ optimize 최적화하다
- ☑ work force 노동자, 노동인구
- ☑ productivity 생산성
- ☑ define 정의하다
- ☑ in addition to ~에 더하여, ~외에
- ☑ invest 투자하다
- ☑ equipment 설비
- ☑ optimal 최적의
- ☑ staffer 직원
- ☑ drain (많은 시간·돈 등을) 고갈시키는[잡아먹는] 것
- ☑ multitasking 멀티태스킹, 동시에 여러 가지 일을 하는 것
- ☑ simultaneously 동시에
- ☑ productive 생산적인
- ☑ vice president 부사장, 부회장
- ☑ firm 회사, 기업
- ☑ uninterrupted 연속된, 중단되지 않는
- ☑ sustained 지속적인
- ☑ enhance 향상하다, 강화하다

14) 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?

The skill to have a good argument is critical in life. But it's one that few parents teach to their children. ① We want to give kids a stable home, so we stop siblings from quarreling and we have our own arguments behind closed doors. ② Yet if kids never get exposed to disagreement, we may eventually limit their creativity. ③ Children are most creative when they are free to brainstorm with lots of praise and encouragement in a peaceful environment. ④ It turns out that highly creative people often grow up in families full of tension. They are not surrounded by fistfights or personal insults, but real disagreements. When adults in their early 30s were asked to write imaginative stories, the most creative ones came from those whose parents had the most conflict a quarter-century earlier.

■ 정답 ③

■ 영역 독해 > Logical Reading > 삭제

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

갈등 상황에서 창의력을 더욱 키울 수 있다는 것이 글의 요지이다. 그런데 ③에서는 아이들이 평화로운 환경에서 칭찬과 격려에 많이 노출될 때 아이들이 가장 창의적이 된다고 진술하고 있으므로, 전체 글의 주장과는 다른 의견이다. 따라서 글의 흐름상 어색한 것은 ③이다.

■ 오답해설

나머지 보기는 모두 문맥상 갈등이 창의성에 도움이 된다는 내용이므로 글의 흐름에 부합한다.

■ 해석

좋은 논쟁을 하는 기술은 인생에서 중요하다. 그러나 이것은 부모들이 자식들에게 거의 가르치지 않는 기술이다. ① 우리는 아이들에게 안정적인 가정을 제공하길 원하므로, 형제자매들의 다툼을 멈추게 하고, 우리 자신의 논쟁도 비밀리에 한다. ② 그러나 만일 아이들이 불화에 전혀 노출되지 않는다면, 우리는 결국 그들의 창의성을 제한하게 될지도 모른다. ③ 아이들은 그들이 평화로운 환경에서 많은 칭찬과 격려를 받으며 자유롭게 브레인스토밍을 할 때 가장 창의적이 된다. ④ 고도로 창의적인 사람들은 종종 갈등이 많은 집안에서 성장한 것으로 밝혀졌다. 그들은 주먹다짐이나 인간적인 모욕이 아니라 진정한 갈등에 둘러싸여 있다. 30대 초반 성인이 상상의 이야기를 써보라고 요청받았을 때, 가장 창의적인 이야기들은 25년 전 가장 심한 갈등을 겪은 부모를 가진 이들에게서 나왔다.

■ 어휘

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> critical 중요한 | <input checked="" type="checkbox"/> disagreement 불화, 논쟁 |
| <input checked="" type="checkbox"/> stable 안정적인 | <input checked="" type="checkbox"/> tension 긴장, 갈등 |
| <input checked="" type="checkbox"/> sibling 형제자매 | <input checked="" type="checkbox"/> fistfight 주먹다짐 |
| <input checked="" type="checkbox"/> quarrel 다투다, 언쟁하다 | <input checked="" type="checkbox"/> insult 모욕 |
| <input checked="" type="checkbox"/> behind closed doors 비밀리에 | <input checked="" type="checkbox"/> imaginative 상상의 |
| <input checked="" type="checkbox"/> expose 노출시키다 | <input checked="" type="checkbox"/> conflict 갈등 |

15) 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Christopher Nolan is an Irish writer of some renown in the English language. Brain damaged since birth, Nolan has had little control over the muscles of his body, even to the extent of having difficulty in swallowing food. He must be strapped to his wheelchair because he cannot sit up by himself. Nolan cannot utter recognizable speech sounds. Fortunately, though, his brain damage was such that Nolan's intelligence was undamaged and his hearing was normal; as a result, he learned to understand speech as a young child. It was only many years later, though, after he had reached 10 years, and after he had learned to read, that he was given a means to express his first words. He did this by using a stick which was attached to his head to point to letters. It was in this 'unicorn' manner, letter-by-letter, that he produced an entire book of poems and short stories, *Dam-Burst of Dreams*, while still a teenager.

- ① Christopher Nolan은 뇌 손상을 갖고 태어났다.
- ② Christopher Nolan은 음식을 삼키는 것도 어려웠다.
- ③ Christopher Nolan은 청각 장애로 인해 들을 수 없었다.
- ④ Christopher Nolan은 10대일 때 책을 썼다.

■ 정답 ③

■ 영역 독해 > Micro Reading > 내용 불일치

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

본문 중반에서 “Fortunately, though, his brain damage was such that Nolan's intelligence was undamaged and his hearing was normal ~ (그러나 다행히도, 그의 뇌 손상은 Nolan의 지능은 손상되지 않고 그의 청각은 정상인 정도였다)”이라고 언급하고 있으므로, ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

■ 오답해설

- ① 두 번째 문장 초반 'Brain damaged since birth, ~(태어날 때부터 뇌가 손상된)'를 통해, 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.
- ② 두 번째 문장 후반부 'to the extent of having difficulty in swallowing food(음식을 삼키는 데 어려움을 겪을 정도였다)'를 통해, 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.
- ③ 마지막 문장에서 10대일 때 시와 단편 전집을 편찬했다고 진술하고 있다.

■ 해석

Christopher Nolan은 영문에서 꽤 유명한 아일랜드인 작가이다. 태어날 때부터 뇌가 손상된 Nolan은 신체 근육을 거의 통제할 수 없었는데, 음식을 삼키는 데 어려움을 겪을 정도였다. 그는 스스로는 똑바로 앉아있을 수 없었기 때문에 휠체어에 묶여있어야 했다. Nolan은 알아들을 수 있는 말소리를 낼 수 없었다. 그러나 그러나 다행히도, 그의 뇌 손상은 Nolan의 지능은 손상되지 않고 그의 청각은 정상인 정도였다. 그 결과, 그는 어린아이일 때, 말을 이해하는 것을 배웠다. 그러나 그가 10살이 지난 후, 그리고 그가 읽는 것을 배운 후 여러 해가 지나서야 그의 첫 번째 말을 할 수 있는 수단이 그에게 주어졌다. 그는 글자를 가리킬 수 있도록 머리에 부착된 막대를 이용해 이것을 했다. 그가 여전히 10대일 때 시와 단편 전집인 *Dam-Burst of Dreams*를 편찬한 것은 바로 한 글자 한 글자 이 '유니콘' 방식을 통한 것이었다.

■ 어휘

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☑ renown 명성 ☑ to the extent of ~할 정도까지 ☑ swallow 삼키다 ☑ strap (끈으로) 묶다 | <ul style="list-style-type: none"> ☑ utter 말하다 ☑ recognizable 인식 가능한 ☑ means 수단 ☑ attach 붙이다, 부착하다 |
|--|--|

16) 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

In many Catholic countries, children are often named after saints; in fact, some priests will not allow parents to name their children after soap opera stars or football players. Protestant countries tend to be more free about this; however, in Norway, certain names such as Adolf are banned completely. In countries where infant mortality is very high, such as in Africa, tribes only name their children when they reach five years old, the age in which their chances of survival begin to increase. Until that time, they are referred to by the number of years they are. Many nations in the Far East give their children a unique name which in some way describes the circumstances of the child's birth or the parents' expectations and hopes for the child. Some Australian aborigines can keep changing their name throughout their life as the result of some important experience which has in some way proved their wisdom, creativity or determination. For example, if one day, one of them dances extremely well, he or she may decide to re-name him/herself 'supreme dancer' or 'light feet'.

- ① Children are frequently named after saints in many Catholic countries.
- ② Some African children are not named until they turn five years old.
- ③ Changing one's name is totally unacceptable in the culture of Australian aborigines.
- ④ Various cultures name their children in different ways.

■ 정답 ③

■ 영역 독해 > Micro Reading > 내용 불일치

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

본문 후반부에서 “Some Australian aborigines can keep changing their name throughout their life ~ (일부 호주 원주민들은 평생 동안 자신들의 이름을 계속 바꿀 수 있다)”라고 언급하고 있으므로, ‘③ Changing one's name is totally unacceptable in the culture of Australian aborigines (호주 원주민 문화에서 이름을 바꾸는 것은 결코 용납되지 않는다)’는 글의 내용과 반대이므로, 일치하지 않는다.

■ 오답해설

- ① 첫 번째 문장에서 글의 내용과 일치함을 확인할 수 있다.
- ② 세 번째 문장에서 언급되는 내용이다.
- ④ 글 전체를 아우르는 내용이므로 글의 내용과 일치한다고 볼 수 있다.

■ 해석

많은 가톨릭 국가에서, 아이들은 성인의 이름을 따서 이름지어진다. 실제로, 몇몇 신부들은 부모들이 아이들의 이름을 드라마 배우나 축구 선수 이름으로 짓도록 허락하지 않을 것이다. 개신교 국가들은 이에 대해 좀 더 자유롭다. 그러나, 노르웨이에서 Adolf와 같은 특정한 이름들은 완전히 금기된다. 아프리카와 같이 유아 사망률이 매우 높은 국가들에서 부족들은 아이들이 다섯 살이 될 때 이름을 짓는데, 이는 그들의 생존율이 증가하는 나이이다. 그때까지, 그들은 연령으로 불려진다. 극동의 많은 국가들은 아이들에게 아이의 탄생 상황이나 아이에 대한 부모의 기대와 희망을 어떤 방식으로 묘사하는 특별한 이름을 준다. 일부 호주 원주민들은 어떤 방식으로 자신들의 지혜, 창의력 또는 결단을 증명하는 중요한 경험의 결과로서 평생 동안 자신들의 이름을 계속 바꿀 수 있다. 예를 들어, 만일 어느 날, 그들 중 한 명이 춤을 매우 잘 춘다면, 그 또는 그녀는 자신의 이름을 ‘최고의 춤꾼’ 또는 ‘가벼운 발’로 바꿀 결심을 할지도 모른다.

- ① 많은 가톨릭 국가에서 아이들은 성인의 이름을 따 이름지어진다.
- ② 일부 아프리카 아이들은 5살이 될 때까지 이름이 지어지지 않는다.
- ③ 호주 원주민 문화에서 이름을 바꾸는 것은 결코 용납되지 않는다.
- ④ 다양한 문화권에서는 다른 방식으로 아이들의 이름을 짓는다.

■ 어휘

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> saint 성인 | <input checked="" type="checkbox"/> refer 칭하다, 부르다 |
| <input checked="" type="checkbox"/> soap opera 드라마 | <input checked="" type="checkbox"/> circumstance 상황, 환경 |
| <input checked="" type="checkbox"/> protestant 개신교 | <input checked="" type="checkbox"/> aborigine 원주민, 토착민 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ban 금지하다 | <input checked="" type="checkbox"/> determination 결심, 투지 |
| <input checked="" type="checkbox"/> infant 유아 | <input checked="" type="checkbox"/> unacceptable 받아들일 수 없는 |
| <input checked="" type="checkbox"/> mortality 사망률 | <input checked="" type="checkbox"/> various 다양한 |

17) 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In one study, done in the early 1970s when young people tended to dress in either “hippie” or “straight” fashion, experimenters donned hippie or straight attire and asked college students on campus for a dime to make a phone call. When the experimenter was dressed in the same way as the student, the request was granted in more than two-thirds of the instances; when the student and requester were dissimilarly dressed, the dime was provided less than half the time. Another experiment showed how automatic our positive response to similar others can be. Marchers in an antiwar demonstration were found to be more likely to sign the petition of a similarly dressed requester and to do so without bothering to read it first.

- ① People are more likely to help those who dress like themselves.
- ② Dressing up formally increases the chance of signing the petition.
- ③ Making a phone call is an efficient way to socialize with other students.
- ④ Some college students in the early 1970s were admired for their unique fashion.

■ 정답 ①

■ 영역 독해 > Macro Reading > 요지

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

본문 초반 전화를 걸 동전을 빌리는 실험과 본문 후반 탄원서 서명을 받는 실험을 통해, 자신과 비슷한 복장을 한 사람들에게 응답자들이 더욱 긍정적으로 반응했다는 것을 설명하고 있다. 따라서 전체 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① People are more likely to help those who dress like themselves(사람들은 자신과 비슷한 복장을 한 사람들을 도와줄 가능성이 더 높다).이다.

■ 오답해설

- ② 탄원서에 서명하는 것에 대한 실험은 두 번째 실험에만 국한된 것이며, 결정적으로 격식을 차려 옷을 입는 것과 탄원서에 서명하는 것의 관련성에 대해서는 본문에서 언급하지 않는다.
- ③ 다른 학생들과 사회화하는 방법에 관한 글이 아니므로 글의 요지로 적절하지 않다.
- ④ 글 초반에서 1970년대의 패션에 관해 언급되기는 하지만, 이는 실험에서 이용된 한 가지 요소일 뿐이며 글 전체를 아우르는 내용은 아니므로 오답이다.

■ 해석

젊은이들이 “hippie(히피)” 또는 “straight(단정한)” 패션의 복장 중 하나를 착용하는 경향이 있던 1970년대 초반에 실시된 한 연구에서, 실험자들은 히피 또는 단정한 복장을 한 후, 전화를 걸기 위해 1다임 동전을 빌려달라고 캠퍼스에 있는 대학생들에게 요청했다. 실험자가 학생과 동일한 방식의 복장을 입었을 때, 요청은 시도의 3분의 2 이상 받아들여졌다. 학생과 요청자가 다른 옷을 입었을 때, 동전은 절반 이하로 제공되었다. 또 다른 실험은 비슷한 다른 사람들에게 우리의 긍정적인 반응이 얼마나 자동적으로 이루어질 수 있는지를 보여주었다. 반전 시위 행진 참가자들은 비슷한 복장을 한 요청자들의 탄원서에 서명하고, 그것을 먼저 읽지도 않고 그렇게 할 가능성이 높은 것으로 밝혀졌다.

- ① 사람들은 자신과 비슷한 복장을 한 사람들을 도와줄 가능성이 더 높다.
- ② 격식을 차려 입는 것은 탄원서에 서명할 기회를 높여준다.
- ③ 전화를 하는 것은 다른 학생들과 사회화하는 효과적인 방식이다.
- ④ 1970년대 초반 일부 대학생들은 자신들의 독특한 패션으로 추앙받았다.

■ 어휘

- ☒ don 입다
- ☒ attire 의복
- ☒ dime 다임 (미국·캐나다의 10센트짜리 동전)
- ☒ grant 승인하다
- ☒ instance 예, 사례
- ☒ dissimilarly 다르게
- ☒ marcher (시위를 위한) 가두 행진 참가자
- ☒ demonstration 시위, 데모
- ☒ petition 탄원서
- ☒ formally 예의 바르게, 형식상, 정식으로
- ☒ socialize 사회화하다, 사귀다
- ☒ admire 존경하다, 찬양하다
- ☒ unique 독특한

18) (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Duration shares an inverse relationship with frequency. If you see a friend frequently, then the duration of the encounter will be shorter. Conversely, if you don't see your friend very often, the duration of your visit will typically increase significantly. _____ (A) _____, if you see a friend every day, the duration of your visits can be low because you can keep up with what's going on as events unfold. If, however, you only see your friend twice a year, the duration of your visits will be greater. Think back to a time when you had dinner in a restaurant with a friend you hadn't seen for a long period of time. You probably spent several hours catching up on each other's lives. The duration of the same dinner would be considerably shorter if you saw the person on a regular basis. _____ (B) _____, in romantic relationships the frequency and duration are very high because couples, especially newly minted ones, want to spend as much time with each other as possible. The intensity of the relationship will also be very high.

(A)

(B)

- | | |
|-------------------|-------------|
| ① For example | Conversely |
| ② Nonetheless | Furthermore |
| ③ Therefore | As a result |
| ④ In the same way | Thus |

■ 정답 ①

■ 영역 독해 > Logical Reading > 연결사

■ 난이도	5	4	3	2	1
-------	---	---	---	---	---

■ 정답해설

(A) 해당 지문에서 첫 번째 문장이 글 전체의 주제로서, ‘지속 기간’과 ‘빈도’의 관계가 역의 관계임을 명시하고 있다. 이후에 두 문장에서 제시하고 있는 일반적인 frequency(빈도) 즉, ‘frequently’ 또는 ‘very often’등을 (A)의 빈칸이후에 구체적으로 ‘every day’와 ‘twice a year’로 상세화하여 예시를 제시하고 있으므로, 빈칸에는 예시를 나타내는 ‘For example(예를 들어)’이 들어가는 것이 가장 적절하다.

(B) 빈칸 앞 문장에서 정기적으로 본 인물과의 저녁 식사 시간은 ‘더 짧다’고 언급 하였으므로, ‘빈도’가 확보 된다면, ‘지속 기간’이 짧음을 나타내고 있다. 그러나 빈칸 (B)의 이후에는 연인관계에서는 ‘빈도’와 ‘지속 시간’ 모두가 길다고 서술하고 있다. 즉, 앞서 제시한 내용과 대조적인 상황인 것을 알 수 있으므로, 빈칸에는 역접의 접속사 ‘Conversely(반대로)’가 가장 적절하다.

■ 오답해설

- ② (A) 전후가 양보 관계가 아니므로 빈칸에 Nonetheless는 어색하다.
③, ④ (B) 이후 내용이 이전의 결과가 아니므로 As a result, Thus는 빈칸에 부적절하다.

■ 해석

지속 기간은 빈도와 역의 관계를 공유한다. 만일 당신이 친구를 자주 본다면, 만남의 기간은 더 짧아질 것이다. 반대로, 만일 당신이 친구를 그다지 자주 보지 않는다면, 당신의 방문의 기간은 전형적으로 상당히 증가할 것이다. (A) 예를 들어, 만일 당신이 친구를 매일 만나면, 사건들이 전개됨에 따라 무엇이 일어나는지 따라잡을 수 있기 때문에 당신의 방문의 기간은 작을 수 있다. 그러나 만일 당신이 친구를 1년에 2번만 본다면, 방문의 기간은 더 커질 것이다. 오랜 기간 동안 보지 못한 당신의 친구와 식당에서 저녁 식사를 하던 때를 생각해 보라. 당신들은 아마도 서로의 삶을 따라잡으며 몇 시간을 보냈을 것이다. 만일 당신이 그 사람을 정기적으로 만난다면, 같은 저녁 식사 시간은 상당히 짧을 것이다. (B) 반대로, 연인관계에서는 빈도와 기간이 모두 높운데, 커플, 특히 최근 사귀 커플들은 서로와 함께 가능한 한 많은 시간을 보내고 싶어하기 때문이다. 관계의 격렬함도 또한 매우 높을 것이다.

- ① 예를 들어 - 반대로
- ② 그럼에도 불구하고 - 게다가
- ③ 그러므로 - 결과적으로
- ④ 같은 방법으로 - 그래서

■ 어휘

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> duration (지속) 기간 | <input checked="" type="checkbox"/> unfold 전개하다, 일어나다, 진행되다 |
| <input checked="" type="checkbox"/> inverse 역의, 반대의 | <input checked="" type="checkbox"/> catch up on (밀린 일을) 보충하다[따라잡다] |
| <input checked="" type="checkbox"/> frequency 빈도 | <input checked="" type="checkbox"/> considerably 상당히 |
| <input checked="" type="checkbox"/> encounter 만남 | <input checked="" type="checkbox"/> on a regular basis 정기적으로 |
| <input checked="" type="checkbox"/> conversely 역으로, 반대로 | <input checked="" type="checkbox"/> mint 만들다 |
| <input checked="" type="checkbox"/> significantly 대단히, 상당히 | <input checked="" type="checkbox"/> intensity 격렬함, 강렬함, 강도 |
| <input checked="" type="checkbox"/> keep up with 따라잡다, 이해하다 | |

19) 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

One of the most frequently used propaganda techniques is to convince the public that the propagandist's views reflect those of the common person and that he or she is working in their best interests. A politician speaking to a blue-collar audience may roll up his sleeves, undo his tie, and attempt to use the specific idioms of the crowd. He may even use language incorrectly on purpose to give the impression that he is "just one of the folks." This technique usually also employs the use of glittering generalities to give the impression that the politician's views are the same as those of the crowd being addressed. Labor leaders, businesspeople, ministers, educators, and advertisers have used this technique to win our confidence by appearing to be _____.

- ① beyond glittering generalities
- ② just plain folks like ourselves
- ③ something different from others
- ④ better educated than the crowd

■ 정답 ②

■ 영역 독해 > Reading for Writing > 빈칸 구 완성

■ 난이도

5	<u>4</u>	3	2	1
---	----------	---	---	---

■ 정답해설

지도자 집단의 선전 기술에 관한 글이다. 본문에서는 지도자 집단의 인물들이 그들이 대변하고자 하는 보통의 대중들과 같아 보이게 사용하는 것이 가장 보편적인 선전 기술(propaganda technique) 중 하나라고 말한다. 본문 마지막 문장에서 그들이 이러한 기술을 사용하는 목적에 대해 설명하는 말이 들어가는 것이 가장 적절하므로, 그들이 우리처럼 평범한 사람처럼 보이기 위해 기술을 사용한다는 표현이 들어가는 것이 문맥상 가장 자연스럽다. 따라서 정답은 ② just plain folks like ourselves(우리처럼 그저 평범한 사람들)이다.

■ 오답해설

- ① glittering generalities(화려한 추상어)는 지도자 집단들이 선전 기술의 일환으로 사용하는 기법 중 하나일 뿐이며, 그 지도자 집단들이 자신들을 나타내고자 하는 표현들은 아니므로 오답이다.
- ③, ④ 본문의 내용과 달리 자신들을 대중과는 다르게 혹은 더 낮게 보이게 한다는 내용이 되므로 문맥상 빈칸에 적절하지 않다.

■ 해석

가장 흔히 사용되는 선전 기술 중 하나는 선전자의 견해가 보통 사람의 견해를 반영하고 그 또는 그녀는 그들의 최상의 이익을 위해 일하고 있다고 대중을 설득하는 것이다. 육체 노동자 청중에게 연설하는 정치인은 소매를 걷고, 넥타이를 풀고, 그 무리의 특정한 관용구를 사용하려 시도할 것이다. 그는 심지어 자신이 “그저 그들 중 한 명”이라는 인상을 주기 위한 목적으로 언어를 부정확하게 사용할지도 모른다. 또한 이 기술은 보통 정치인의 견해가 연설을 듣는 군중의 견해와 동일하다는 인상을 주기 위해 화려한 추상어를 사용한다. 노조 지도자들, 사업가들, 각료들, 교육자들, 그리고 광고업자들은 우리처럼 그저 평범한 사람들로 보임으로써 우리의 신뢰를 얻기 위해 이 기법을 사용해 왔다.

■ 어휘

- ☒ propaganda 선전
- ☒ convince 설득하다
- ☒ propagandist 선전자
- ☒ reflect 반영하다, 반사하다
- ☒ blue-collar 블루칼라[육체 노동자]의
- ☒ idiom 관용구
- ☒ incorrectly 틀리게, 부정확하게
- ☒ impression 인상
- ☒ folk 사람들, 민중
- ☒ employ 쓰다
- ☒ glittering generality 화려한 추상어, 미사여구
(어떤 인물, 제품, 또는 주장을 돋보이도록 하기 위해 호의적인 반응을 얻어낼 수 있는 단어들을 사용하는 프로파간다 기법)
- ☒ address 연설하다
- ☒ minister 각료, 장관; 성직자
- ☒ confidence 신뢰
- ☒ appear ~처럼 보인다
- ☒ plain 보통의, 평범한

20) 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

As a roller coaster climbs the first lift hill of its track, it is building potential energy—the higher it gets above the earth, the stronger the pull of gravity will be. When the coaster crests the lift hill and begins its descent, its potential energy becomes kinetic energy, or the energy of movement. A common misperception is that a coaster loses energy along the track. An important law of physics, however, called the law of conservation of energy, is that energy can never be created nor destroyed. It simply changes from one form to another. Whenever a track rises back uphill, the cars’ momentum—their kinetic energy—will carry them upward, which builds potential energy, and roller coasters repeatedly convert potential energy to kinetic energy and back again. At the end of a ride, coaster cars are slowed down by brake mechanisms that create _____ between two surfaces. This motion makes them hot, meaning kinetic energy is changed to heat energy during braking. Riders may mistakenly think coasters lose energy at the end of the track, but the energy just changes to and from different forms.

- ① gravity
- ② friction
- ③ vacuum
- ④ acceleration

■ 정답 ②

■ 영역 독해 > Reading for Writing > 빈칸 구 완성

■ 난이도

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

■ 정답해설

롤러코스터가 작동할 때 발생하는 에너지에 관해 설명하는 글이다. 빈칸에는 롤러코스터가 멈추는 단계에서 브레이크 장치가 작동할 때 두 표면 사이에 발생하는 에너지를 설명하는 표현이 들어가야 한다. 빈칸 이후의 문장인 ‘this motion makes them hot~(이 운동이 그것들을 뜨겁게 만드는데~)’를 통해서 두 표면 사이에 열에너지를 만드는 것이 ② friction(마찰 저항)임을 유추할 수 있다.

■ 오답해설

나머지 보기는 모두 문맥상 어색하므로 오답이다.

■ 해석

롤러코스터가 트랙의 첫 번째 오르막 언덕을 올라갈 때, 그것은 위치에너지를 축적한다. 땅 위로 더 높이 올라갈수록, 중력의 인력은 더 강해질 것이다. 롤러코스터가 오르막 언덕의 꼭대기에 이르고 하강을 시작할 때, 그것의 위치에너지는 운동에너지, 즉 움직임의 에너지가 된다. 흔한 오해는 롤러코스터가 트랙을 따라서 에너지를 소실한다는 것이다. 그러나, 에너지 보존의 법칙이라 불리는 주요한 물리학 법칙은 에너지는 절대로 생성되거나 파괴될 수 없다는 것이다. 그것은 단지 하나에서 다른 하나로 바뀌는 것이다. 트랙이 오르막으로 바뀌어 올라갈때마다, 차체의 운동량 - 운동에너지 - 은 그것을 위로 데려갈 것이고, 이것이 위치에너지를 쌓고, 롤러코스터는 반복적으로 위치에너지를 운동에너지로 전환하고 다시 반대로 한다. 탑승의 마지막 구간에서, 롤러코스터 차체는 두 표면 사이에 마찰 저항을 생성하는 브레이크 장치에 의해 멈춰진다. 이 운동이 그것들을 뜨겁게 만드는데, 이는 속도를 줄이는 동안 운동에너지가 열에너지로 전환된다는 것을 의미한다. 탑승객들은 롤러코스터가 트랙의 끝에서 에너지를 잃는다고 잘못 생각할지도 모르지만, 에너지는 단지 다른 형태에서 형태로 바뀔 뿐이다.

- ① 중력
- ② 마찰 저항
- ③ 진공
- ④ 가속

■ 어휘

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> potential energy 위치에너지 | <input checked="" type="checkbox"/> convert 전환하다 |
| <input checked="" type="checkbox"/> pull 인력, 당기는 힘 | <input checked="" type="checkbox"/> mechanism 기계장치 |
| <input checked="" type="checkbox"/> gravity 중력 | <input checked="" type="checkbox"/> surface 표면 |
| <input checked="" type="checkbox"/> crest 꼭대기에 이르다, 최고조에 달하다 | <input checked="" type="checkbox"/> motion 운동 |
| <input checked="" type="checkbox"/> descent 하강, 내려오기 | <input checked="" type="checkbox"/> mistakenly 잘못하여, 실수로 |
| <input checked="" type="checkbox"/> kinetic energy 운동에너지 | <input checked="" type="checkbox"/> friction 마찰, 마찰 저항 |
| <input checked="" type="checkbox"/> misperception 오해, 오인 | <input checked="" type="checkbox"/> vacuum 진공 |
| <input checked="" type="checkbox"/> conservation 보존 | <input checked="" type="checkbox"/> acceleration 가속, 가속도 |
| <input checked="" type="checkbox"/> momentum 운동량 | |

