

2022년 지방직 9급	문법문제 해설 및 연습지	이름 : 날짜 :
--------------	---------------	--------------

## 문제풀기

\*아래 문제를 실전과 같이 풀어보세요.

※ 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 5. ~ 문 6.]

- 문 5. ① He asked me why I kept coming back day after day.  
 ② Toys children wanted all year long has recently discarded.  
 ③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.  
 ④ Insects are often attracted by scents that aren't obvious to us.

- 문 6. ① You can write on both sides of the paper.  
 ② My home offers me a feeling of security, warm, and love.  
 ③ The number of car accidents is on the rise.  
 ④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

※ 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 7. ~ 문 8.]

- 문 7. ① 나는 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 없다.  
 → I can afford to waste even one cent.  
 ② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다.  
 → The smile soon faded from her face.  
 ③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.  
 → She had no alternative but to resign.  
 ④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 예정이다.  
 → I'm aiming to start my own business in five years.

- 문 8. ① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다.  
 → No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.  
 ② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다.  
 → She will have to pay the bill sooner or later.  
 ③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다.  
 → Reading is to the mind what exercise is to the body.  
 ④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계회사에서 일하게 되었다.  
 → He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.

## 정답 확인

\*정답을 확인하고 내가 푼 것과 정답을 비교하며, '맞은/틀린' 이유를 생각해보세요.

※ 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 5. ~ 문 6.]

- 1)문 5. ① He asked me why I kept coming back day after day.  
 ② Toys children wanted all year long has recently discarded.  
 ③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.  
 ④ Insects are often attracted by scents that aren't obvious to us.
- 2)문 6. ① You can write on both sides of the paper.  
 ② My home offers me a feeling of security, warm, and love.  
 ③ The number of car accidents is on the rise.  
 ④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

※ 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 7. ~ 문 8.]

- 3)문 7. ① 나는 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 없다.  
 → I can afford to waste even one cent.  
 ② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다.  
 → The smile soon faded from her face.  
 ③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.  
 → She had no alternative but to resign.  
 ④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 예정이다.  
 → I'm aiming to start my own business in five years.
- 4)문 8. ① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다.  
 → No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.  
 ② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다.  
 → She will have to pay the bill sooner or later.  
 ③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다.  
 → Reading is to the mind what exercise is to the body.  
 ④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계회사에서 일하게 되었다.  
 → He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.

- 1) 2  
 2) 2  
 3) 1  
 4) 1

## 문항별 해설

\*내가 푼 문제를 해설을 통해 학습하고, 다음 시험에 대비하세요.

\*[출제포인트/검토포인트]를 먼저 확인한 후, 문법 사항을 확인하세요.

문 5. (정답: 2번)

① He asked me why I kept coming back day after day.

그는 물었다 / 나에게 / 왜 매일매일 돌아오느냐고.

\*출제포인트: 이항타동사 ask, 의문사절(간접의문문)

\*검토포인트: 'keep + Ving(계속 V하다)', 'day after day(매일매일)'

\*대표적인 4형식 동사(이항타동사/수여동사)

-3형식 전환 시, to를 쓰는 동사

give, offer, send, bring, sell, lend, pay, pass, hand, teach, show, tell, write, owe, award, grant, promise, allow, recommend, earn, deny

-3형식 전환 시, for를 쓰는 동사

buy, make, do, get, choose, prepare, build, find, leave, spare

-3형식 전환 시, of를 쓰는 동사

ask

\*의문사절(간접의문문)

-정의: 의문문의 어순이나 형식을 제대로 따르지 않은 종속절

-형태: 의 + 주 + 동 (혹은 '의 + 동')

-포인트: 일반적인 의문문은 '(의문사) + 조동사 + 주어'의 도치된 어순을 갖지만, 간접의문문은 도치된 어순을 갖지 않는다.

-What did he see? (의문문)

→ [ what he saw ] (간접의문문)

-What did he see, I wonder? (의문문)

→ I wonder [ what he saw. ] (간접의문문)

-"Do you know me?" he asked. (직접화법; 직접의문문)

→ He asked [ if/whether I knew him. ] (간접화법; 간접의문문)

② Toys children wanted all year long has recently discarded.

장난감들은 / 아이들이 일 년 내내 원했던 / 최근에 버려졌다.

\*옳은 선지: has recently discarded → have recently been discarded

\*출제포인트: 수일치, 태

\*검토포인트: 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절

\*관계사 생략의 조건

- (1) 제한적 용법의 관계사절을 이끄는 관계사는
- (2) S + V의 일반적인 어순이 뒤따를 때 생략할 수 있다.

\*관계사 생략의 일반적인 경우의 수

- (1) 목적격 관계대명사의 생략: N N V \_\_\_ 어순
- (2) 관계부사의 생략: N N V O \_\_\_ 어순
- (3) 주격관계대명사 + 관계사절 내 삽입절: N N V V 어순

\*관계사절의 축약

- (1) 주격관계대명사 + be동사
- (2) 주격관계대명사 + V → Ving



③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.

그녀는 사람이다 / 항상 준비된 / 도움의 손길을 주기에

\*출제포인트: 주격관계대명사가 이끄는 관계사절 내 동사의 수일치

\*검토포인트: 형용사의 보충어 구조

\*형용사의 보충어 구조(ready-type / tough-type)

1. Ready-type

-시험 출제 포인트로는 잘 등장하지 않는다.

-예시: anxious, determined, eager, hesitant, prone, ready(=willing to do), reluctant, willing, (dis)inclined, disposed.

-해당 유형의 형용사들은 주어의 의지(volition)을 나타내며, 따라서 주어가 '의지를 나타낼 수 있는 주체'여야만 한다.(즉, 비인칭 it 따위는 안 된다)

-해당 유형의 형용사들을 뒤따르는 to부정사는 때론 별도의 '의미상 주어'를 가져올 수도 있다.

I am quite willing < for her > to have a couple of days off.

2. Tough-type

-공시, 편입, 임용 등에서 빈출되는 유형이다.

-예시 1) 난이도: easy, simple, hard, tough, difficult, impossible(possible은 불가), hopeless 등

2) 오락: joy, painful, pleasant, stimulating, amusing, interesting, delightful, entertaining, comfortable 등

3) 우량도: super, wonderful, fantastic, great, miserable, terrible, awful 등

4) 안전도: safe, dangerous, unhealthy

-허용 문장패턴 1) It is easy (for us) to please him.

: 가주어 + toV의 목적어(O)

2) He is easy (for us) to please.

: 인칭주어 + toV의 목적어(X)

3) \*It is easy that we please him.

: that절 가져올 수 X(toV만 가능)

4) \*We are easy to please him.

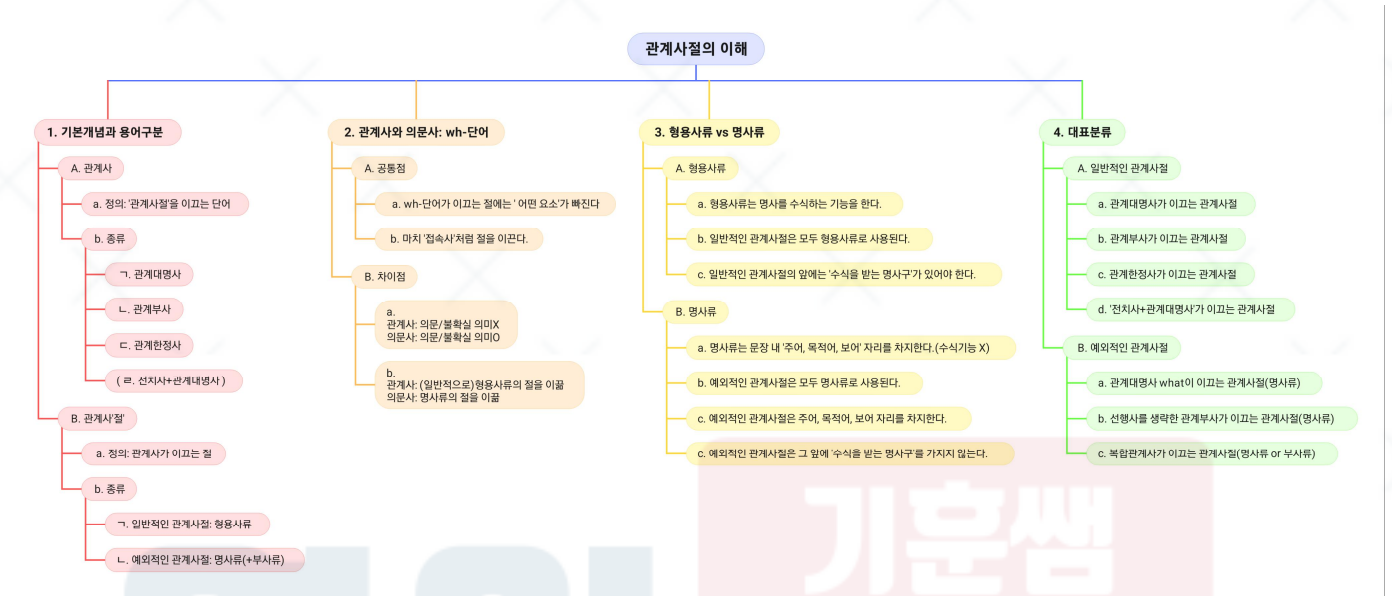
: 인칭주어 + toV의 목적어(X)

④ Insects are often attracted by scents that aren't obvious to us.

벌레들은 종종 이끌린다 / 향기에 / 우리에게는 분명하지 않은

\*출제포인트: 주격관계대명사가 이끄는 관계사절 내 동사의 수일치

\*검토포인트: 수동태



문 6. (정답: 2번)

① You can write on both sides of the paper.

너는 쓸 수 있다 / 종이의 양 측에

\*출제포인트: both의 수일치

\*검토포인트: write + O / write + 전치사 + O

\*both의 용법

1)한정사: The boy's holding the cup with **both** hands.

2)대명사: **Both** of my parents were farmers.

3)상관접속사: I can **both** speak **and** write English.

\*both의 수일치

-한정사(형용사)로 사용될 때, both는 둘을 가리키고, all은 셋 이상을 가리킨다.

(both가 '둘'을 가리킨다는 점에서, both 뒤에는 '복수'가 따라오는 것이 적절하다.)

-He used **both** his hands to lift up the package. (O)

-He used **all** his hands to lift up the package. (X)

\*to부정사의 형용사적 용법(전치사를 수반한)

- [ consider ] the next question → the next question [ to consider \_\_\_\_ ]

- [ talk to/with ] someone → someone [ to talk **to/with** \_\_\_\_ ]

- [ keep ] my records in a case → a case [ to keep my records **in** \_\_\_\_ ]

- I have nothing to write **(about)**.: 쓸 내용이 없다.

- I have nothing to write **with**. : 쓸 필기구가 없다.

- I have nothing to write **on**. : 쓸 종이/내용이 없다. (on: ~위에; ~에 관해)

② My home offers me a feeling of security, warm, and love.

내 집은 제공한다 / 나에게 / 안정감, 따뜻함, 그리고 애정감을.

\*옳은 선지: a feeling of security, warm, and love → a feeling of security, warmth, and love

\*출제포인트: 병렬구조

\*검토포인트: 이항타동사 offer

\*등위접속사의 병렬구조

-등위접속: 문법적인 구조(품사)와 기능(문장 내 역할)이 서로 같은 두 개 또는 그 이상의 요소들이 등위접속사에 의해 대등하게 연결되는 것

-복잡한 등위접속구조의 예) We [ caught < crickets and lizards > ] and [ ate them raw. ]  
우리는 귀뚜라미와 도마뱀을 잡아서 날 것으로 먹었다.

③ The number of car accidents is on the rise.

차 사고의 수는 상승세이다.

\*출제포인트: 'The number of' vs 'A number of'

\*검토포인트: 'on the rise'

\*'The number of' vs 'A number of'

-The number of + 복수명사 + 단수동사: N의 수  
A number of + 복수명사 + 복수동사: 많은 N

-양화사: 수량을 뜻하는 품사들

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. many/few/a few/a number of/several   | + 복수 가산명사       |
| 2. much/little/a little/a great deal of | + 불가산명사         |
| 3. plenty of/a lot of/lots of           | + 복수 가산명사/불가산명사 |

-양화사 of 복수(대)명사: 일반적으로 복수동사를 취한다.

a number of	a group of	a couple of	
a lot of	the majority of	half of	등등...



④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

내가 알았더라면 / 니가 뭘 하려고 하는지 // 내가 널 말렸을 텐데.

**\*출제포인트:** 가정법 과거완료, if를 생략한 가정법 구문의 도치

**\*검토포인트:** 'on the rise'

**\*도치의 유형**

1. 전치와 관련된 구문

가. 도치를 일으키는 전치

(1) 부정어처럼

-부정어 전치

· Little did I dream he would betray me.

(2) 그대로

-보어 전치

· Sad was she when she was alone.

-부사어 전치

· Down came she from upstairs.

나. 도치를 일으키지 않는 전치

-목적어 전치

· What he has said I didn't understand.

2. 구문상의 도치

가. There[Here] is/are ~

\*일반적인 수험 문법책의 설명을 따름

· There were some books on the table.

나. 의문문, 기원문, 감탄문

· Where is my baby? (의문문)

· May the king live long! (기원문)

· How beautiful the flower is! (감탄문)

다. neither/nor + 조동사 + 주어

· I don't want to go to church, and neither does she.

라. **if가 생략된 조건절(조동사 + 주어 + 동사)**

· Had he had enough money, he would have gone to Canada to study.

마. 양보의 부사절

· Try as you may hard, you can't escape from her.

바. than, as

· He gave me a warning as did my boss who were annoyed by my performance.

## \*가정법의 기본 형태

- |             |   |  |
|-------------|---|--|
| 1. 가정법 과거   | If + S + 과거동사 ~, S + 조동사 과거형 + V  | 현재 사실의 반대                                  |
| 2. 가정법 과거완료 | If + S + had pp ~, S + 조동사 과거형 + have pp  | 과거 사실의 반대                                  |
| 3. 혼합가정법    | If + S + had pp ~, S + 조동사 과거형 + V  | 조건절은 과거의 반대<br>주절은 현재의 반대                  |
| 4. 가정법 미래   | If + S + should + V ~, S + 조동사 과거[현재]형 + V<br>If + S + were to V ~, S + 조동사 과거형 + V | 현재나 미래의 불확실한<br>가정, 강한 의심 또는<br>실현 불가능한 가정 |

## \*가정법 활용구문

- |                     |  |                             |
|---------------------|--|-----------------------------|
| 1. I wish 가정법       | I + wish(ed) + (that) + 가정법 과거<br>I + wish(ed) + (that) + 가정법 과거완료   | 주절과 동일시점 가정<br>주절과 선행시점상 가정 |
| 2. as if 가정법        | 주절 + as if[as though] + S + 가정법 과거<br>주절 + as if[as though] + S + 가정법 과거완료<br>*as if[as though] 뒤도 직설법으로 쓰일 수 있음 | 주절과 동일시점 가정<br>주절과 선행시점상 가정 |
| 3. It's time 가정법    | It's (high/about) time + (that) + 가정법 과거   |                             |
| 4. would rather 가정법 | S + would rather + S + 가정법 과거  |                             |
| 5. What if? 가정법     | What if + S + 과거 ~?<br>*직설법으로도 가능  |                             |

※ 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 7. ~ 문 8.]

문 7. (정답 1번)

① 나는 단 한 톨의 돈도 낭비할 수 없다.

→ I can afford to waste even one cent.

\*옳은 선지: can afford → cannot afford

\*출제포인트: 동사 afford의 용법

\*검토포인트: -

\*afford

-참고하기: 다음사전(<https://dic.daum.net/word/view.do?wordid=ekw000002898#none>)

-af(앞으로) + ford(나아가게 하다)

-afford + to do (can[be able to] afford의 형태로) (보통 부정문·의문문) [...]

할 수 있다, [...할] 여유가 있다, [...]하여도 되다

-(can[be able to] afford의 형태로) (보통 부정문·의문문)

...을 살[가질, 지불할] 여유가 있다, ...에 시간[노력]을 낼 수 있다

② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다.

→ The smile soon faded from her face.

\*출제포인트: 동사 fade의 용법

\*검토포인트: -

\*afford

-참고하기: 다음사전(<https://dic.daum.net/word/view.do?wordid=ekw000059606>)

-**자동사** [색이] 바래다, 약해지다; [소리·빛이] 사라져 가다; [꽃 등이] 시들다; [기력이] 쇠약해지다; [기억 등이] 희미해지다[away, out]; [습관이] 시들해지다; (서서히) 보이지 않게 되다, (속어) 떠나다; (속어) 헤매다, 방황하다; [브레이크가] 차차 듣지 않게 되다, 페이드하다[away, out]; [골프] [공이] 코스를 벗어나다, 페이드하다; [미식축구] [쿼터백이] 페이드(백)하다(fade back)(포워드 패스를 하려고 뒤로 물러남); [통신] [신호가] 강도가 변동하다; (속어) 힘이나 영향력을 잃다.

-**타동사** 시들게 하다, 이윽게 하다, 늙게 하다; ...의 색을 바래게 하다; [골프·볼링] [공을] 페이드시키다(오른손잡이인 경우 오른쪽으로 커브를 그리게 하다)(↔hook); (속어) (주사위 도박에서) ...의 내기에 응하다, ...과 같은 액수를 걸다.

③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.

→ She had no alternative but to resign.

\*출제포인트: 'have no choice but to V'

\*검토포인트: -

\*'~하지 않을 수 없다' 표현

1. cannot (help/choose) but V
2. cannot help Ving
3. have no choice[alternative] but to V

\*'have no choice but to V' 관련 심화해설

1. 예문 a. I have \_\_\_\_\_ to accept the fact. - 심층구조  
b. I have **no choice but** to accept the fact. - 표층구조

2. 설명

위 예문(a, b) 간의 의미차이는 크지 않다. 단지 to-부정사구를 but 바깥으로 떼어놓음으로써 다른 일/선택은 불가능해서 선택되지 않는데, 유독 이 to부정사구만은 그러한 불가능에서 '배제'되어 초점으로 선택되는 의미로 강조되고 있다. 여기서 중요한 것은 to부정사와 의미적 병렬관계를 이룰만한 것은 위의 'choice' 외에도 '-thing, alternative, option, way, wish, hope, decision' 등 얼마든지 있을 수 있다는 것이다.

④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 작정이다.

→ I'm aiming to start my own business in five years.

\*출제포인트: 'aim to V'

\*검토포인트: -

\*aim

-참고하기: 다음사전(<https://dic.daum.net/word/view.do?wordid=ekw000003619>)

### 3. aim + to do (비격식) [...할] 작정이다(intend)

참고 (※종종 진행형이 됨)

I'm aiming to start my own business in five years. ⇐

5년 후에 내 자신의 사업을 시작할 작정이다.

문 8. (정답 1번)

① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다.

→ No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.

\*옳은 선지: No sooner I have finishing → No sooner had I finished

\*출제포인트: 'No sooner ~ than'

\*검토포인트: 'start + \_\_\_\_'

\*'~하자마자 ...했다' 표현

-Hardly[Scarcely] + S + pp ~ + when[before] + S + Ved

-S had hardly[scarcely] + pp ~ + when[before] + S + Ved

-No sooner + had + S + pp ~ + than + S + Ved

-As soon as + S + Ved ~, S + Ved

-The moment[second, instant, minute] + S + Ved ~ + S + Ved

-On[Upon] + Ving ~, S + Ved

-암기팁

sooner이니까 than

더 먼저니까 주절이 had pp, than 이하가 과거

hardly[scarcely]는 비교급 아니니 when/before

before를 먼저 외우고, before를 보면 주절이 먼저인 걸 알 수 있으니 주절이 had pp

\*'start'의 보충어

-Start는 to부정사 목적어와 동명사 목적어를 모두 취할 수 있다.

-참고: 다음사전(<https://dic.daum.net/word/view.do?wordid=ekw000159233#none>)

② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다.

→ She will have to pay the bill sooner or later.

\*출제포인트: 'sooner or later'

\*검토포인트:

\*'sooner or later'

-참고: 다음사전(<https://dic.daum.net/word/view.do?wordid=ekw000094849>)

-조만간, 언젠가는, 곧, 머지않아

③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다.

→ Reading is to the mind what exercise is to the body.

\*출제포인트: A is to B what C is to D

\*검토포인트: -

\*'What'의 특수구문

1. A is to B what C is to D: A가 B에 대해 갖는 관계는 C가 D에 대해 갖는 관계와 같다.

-Reading is to the mind what food is to the body.

2. It is with A as with B: A의 경우도 B의 경우와 마찬가지이다.

-No one can be disagreeable with sunny days. It is with manners as with the weather.

3. what with ~ and what with ~: 한편 ~하고, 또 한편 ~하여

-What with hunger and what with fatigue, I could not walk any further

4. what he is: 현재 그의 모습, 인간 됨됨이

-Man is happy by what he is.

5. what he was: 과거 그의 모습

-What I am is not what I was.

6. what he will be: 앞으로의 그의 모습

7. what we call / what is called / so called: 소위, 이른바

-He has had no regular education: he is what you call a self-made man.

-He is what is called a grown-up baby.

④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계회사에서 일하게 되었다.

→ He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.

\*출제포인트: end up Ving

\*검토포인트: -

\*'end up ~' 표현

-참고: 다음사전(<https://dic.daum.net/word/view.do?wordid=ekw000055346>)

-end up Ving: 결국 (~하게) 되다

참고자료

1. 다음 사전(dic.daum.net)
2. 조은정, 공기밥
3. 문용, 고급영문법해설
4. 김두식, 영어문장분석
5. 고경환, 의사소통을 위한 새로운 영문법 해설
6. 이홍배, 현대 영어 활용 사전
7. imbc, 독학사 영어영문학개론
8. 장수용, 그램헌터
9. 김일곤, 넥서스 구문독해 501+

