

2022 지방직 영어 총평 및 상세 해설

최소시간 X 최대효과

초고효율 심우철 합격영어

커넥츠 공단기

인터넷 강의 gong.conects.com

공단기
심우철

2022. 06. 18 지방직 총평 (A책형 기준)

안녕하세요, 심슨영어연구소입니다.

2022년 6월 18일 지방직 9급 시험을 치르시느라 대단히 수고 많으셨습니다.

이번 22년도 지방직 시험 영어 과목의 난도는 지난 4월 국가직 시험보다는 다소 어려웠으나,

많이 어려웠다고 할 수는 없는 적절한 난도의 수준입니다.

합격 커트라인(상위 20%)은 85점 정도, 컷 낮은 지역은 80점 정도로 예상합니다.

어휘, 이디엄, 생활영어는 하 난도, 문법은 중하 난도, 독해는 전반적으로 중 난도의 시험이었습니다.

어휘/이디엄/생활영어의 경우 모두 고교 수준 내에서 출제되었으며, 모두 수업 중에 다룬 표현입니다.

1번 flexible=adaptable과 2번 vary=change는 보카베이직 수준이며, 3번 with respect to의 경우 독해 기본 숙어에 해당하며 이것만은 알고 가자에서 배웠고, with respect to = in terms of 똑같은 문제가 이번 2022 동형 시즌2 1회차 1번 문항에 그대로 실려 있었습니다. 4번 run out of 역시 독해에서 자주 나오는 기본 숙어이며, 이디엄 789와 이것만은 알고 가자에서 배운 표현입니다. 9, 10번 생활영어는 크게 어려운 건 없었으나, 기본적인 해석이 안 되는 초급 학생들은 실수할 수 있는 문제입니다.

시험이 갈수록 어휘/이디엄/생활영어 쪽은 평이해지고 있는 경향이 있기 때문에, 보카베이직 위주로 먼저 5~7회독 정도하다가 어느 정도 익숙해지면 보카익스트림/이디엄 교재로 넘어가셔서 기출 어휘 및 이디엄, 생활영어 표현을 준비해주시면 대부분의 어휘/이디엄/생활영어는 대비가 되면서, 독해 심화 어휘도 대비가 될 것입니다.

문법의 경우 문장형 2문제, 영작 2문제 출제되었고, 밑줄형(단락형)은 출제되지 않았습니다.

전반적으로는 문법 역시 평이했으나, 6번의 경우 평소 구문이 약한 학생이거나 또는 빨리 풀려고 하다 보면 병렬구조에서의 품사 확인 포인트를 놓칠 가능성이 높습니다. 7번은 단순히 영어 문장만 보면 출제자의 의도를 모르기 때문에, 영작 유형은 한글 해석과 비교해가며 봐야 한다는 것을 보여주는 문제였습니다. 전반적으로 문법은 중하 난도였다고 평가할 수 있습니다.

문법은 일단 구문을 분석하는 능력이 가장 기본 베이스로 있어야 하고, 그 다음, 빈출되는 어휘 포인트(the number of, have no alternative but to RV, No sooner had S p.p. ~ than S + 과거V 등)와 시스템 포인트(동사VS준동사, 동사의 수일치와 능수동, 준동사의 능수동) 따지는 연습을 합격영어 문법 → 문법 풀이 전략서 → 문법 600제 순으로 진행하여 학습한 뒤 하프, 동형으로 꾸준히 감을 유지한다면 실전에서 좋은 점수를 받을 수 있을 것입니다.

독해는 전반적으로 중 난도였고, 지난 국가직보다 확실히 독해에 쓰인 어휘가 어려운 편이었습니다.

학생들이 대체적으로 어려워한 문항은 12번 문장삽입, 18번 연결사, 19번 빈칸완성 문제인데 문제 자체가 어렵게 출제되었다기 보다 지문에 사용된 단어가 어려운 것들이 많아 해석이 수월하게 되지 않았을 것이므로 내용 이해에 어려움을 겪었을 수 있습니다. 다만 이번 독해의 경우 대립 구조의 지문이 많아 수업 시간에 많이 연습해 보았던 (+)/(-) 또는 같다/다르다 방식을 실전에서도 잘 활용하셨다면 충분히 쉽게 풀 수 있었을 겁니다.

독해는 지난 국가직에서는 쉽게 나왔지만 지방직의 경우 지문의 단어 수준을 살짝 올리면서 학생들이 마냥 쉽게 문제를 풀지는 못하게끔 하겠다는 출제자의 의지가 보였으며 어휘/이디엄/생활영어/문법에서 대체적으로 쉬웠기 때문에 독해로 난도를 조절하려고 하였던 것 같습니다. 다만 이렇게 지문의 단어 수준이 올라가 전체적인 내용 이해를 못할지라도 리딩스킬을 이용하여 문제를 풀면 정답을 충분히 골라낼 수 있으며 이러한 리딩스킬은 합격영어 독해를 통해 학습하고 독해 600제, 그리고 하프와 동형으로 꼭 이어 나가면서 적용 연습을 많이 해보셔야 하겠습니다.

이번 2022 지방직 9급 시험을 끝으로 또 하나의 시즌을 이렇게 마무리 하였습니다.

한 해 동안 저희 심우철 선생님의 수업과 심슨영어연구소 교재 및 서비스를 이용해주셔서 대단히 감사드리며, 여러분의 합격을 진심으로 기원하겠습니다.

그리고 2023 커리큘럼이 이제 새롭게 시작됩니다.

이번 2022 국가직과 지방직을 토대로 최신 경향을 잘 반영하여 2023 대비에는 좀 더 효율적이면서도 고득점을 받을 수 있는 최상의 서비스를 학생 여러분께 제공할 수 있도록 더욱더 노력하겠습니다.

감사합니다.

문 1.

flexible: 2022 동형 시즌2 - 5회 - 문 14 - 선지 ①
2022 하프 시즌2 - 3회 - 문 1 - 선지 ④
2022 보카익스트림 p.158 - 0742

① strong: 2022 보카베이직 p.347

② adaptable: 2022 이것만은 알고가자 p.7 - 008 - 융통성 adaptability

③ honest: 2022 보카베이직 p.346

④ passionate: 2022 보카익스트림 p.300 - 1445
2022 보카베이직 p.258 - 1135

문 2.

vary: 2022 하프 시즌3 - 12회 - 문 2 - 선지 ①
2022 보카베이직 p.307

① change: 2022 보카베이직 p.306

② decline: 2022 보카베이직 p.223 - 0990

③ expand: 2022 보카익스트림 p.266 - 1282 dilate 유의어
2022 보카베이직 p.304

④ include: 2022 보카베이직 p.220 - 0978

문 3.

with respect to: 2022 동형 시즌2 - 1회 문 1
2022 이것만은 알고가자 p.61 - 180

문 4.

① turn into: 2022 이것만은 알고가자 p.218, p.220

③ put up with: 2022 이디엄 789 어휘편 p.43
2022 이것만은 알고가자 p.217, p.223

④ run out of: 2022 이디엄 789 어휘편 p.50
2022 이것만은 알고가자 p.217, p.221

문 10.

④ I can't thank you enough for helping me with it.: 2022 이디엄 789 p.175 – 190 I can't thank you enough.

문 20.

독해 어휘 ② friction: 2022 보카익스트림 p.346 – 1665 friction
2022 보카베이직 p.102 - 0417



문 5.

① asked me why

: 2022 문법 1000제 p.42 - day 05 - 문 18 - 선지 ④ asked me when,
p.240 - day 30 - 문 16 - 선지 ③ asked him if

② Toys children wanted all year long has

: 2022 문법 1000제 p.42 - day 05 - 문 20 - 선지 ④ is
p.100 - day 13 - 문 7 - was

③ is always ready

: 2022 동형 시즌3 1회 - 문 7 - 선지 ① is always on point
2022 문법 1000제 p.116 - day 15 - 문 6 - that's not always

④ scents that aren't

: 2022 문법 1000제 p.266 - day 33 - 문 19 - 선지 ② who speak

문 6.

① both sides

: 2022 문법 1000제 p.46 - day 06 - 문 10 - both options

② security, warm, and love

: 2022 문법 1000제 p.40 - day 05 - 문 15 - 선지 ④ smart, alert, and loyalty
p.294 - day 37 - 문 9 - warm-hearted, cheerful, optimistic, and confidence

③ The number of car accidents is

: 2022 문법 1000제 p.22 - day 03 - 문 13 - The total number of foreign students ~ have
p.228 - day 29 - 문 4 - The number of people ~ have
p.256 - day 32 - 문 16 - 선지 ① - The number of risk factors ~ has
p.286 - day 36 - 문 10 - The number of teaching assistants ~ is,
p.294 - day 37 - 문 13 - The number of unsuccessful people ~ have

④ Had I realized

: 2022 하프 시즌2 - 21회 - 문 4 - 선지 ④ Had I avoided ~
2022 문법 1000제 p.392 - day 49 - 문 14 - 선지 ③ Had I realized how close

문 7.

① can afford

: 2022 하프 시즌4 - 19회 - 문 3 - 선지 ① can't afford to buy

2022 문법1000제 p.128 - day 16 - 문 17 - 선지 ① can afford to be

③ had no alternative but to resign

: 2022 합격문법 p.121 - '~하지 않을 수 없다' have no choice[alternative] but to RV

④ in five years

: 2022 하프 시즌2 - 11회 - 문 3 - 선지 ① in two years

2022 문법1000제 p.82 - day 10 - 문 18 - 선지 ② in two years

문 8.

① No sooner I have finishing

: 2022 동형 시즌2 - 4회 - 문 8 - 선지 ② No sooner had the book become

2022 하프 시즌2 - 7회 - 문 3 - 선지 ① No sooner did he reached

18회 - 문 4 - 선지 ① No sooner had she said

2022 문법1000제 p.184 - day 23 - 문 15 - 선지 ② No sooner he had gone

② will have to pay

: 2022 문법1000제 p.98 - day 12 - 문 18 - 선지 ② We will have to cancel

p.262 - day 33 - 문 13 - we will have to accept

③ Reading is to the mind what exercise is to the body.

: 2022 합격문법 p.187 - 4. 관계대명사 what이 사용된 관용 표현들 - A is to B what C is to D

2022. 04. 02 국가직 9급 영어 정답 및 해설 (A책형 기준)

01	02	03	04	05
②	①	④	④	②
06	07	08	09	10
②	①	①	④	④
11	12	13	14	15
③	③	④	③	③
16	17	18	19	20
③	①	①	②	②

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 3.]

문 1.

School teachers have to be flexible to cope with different ability levels of the students.

- ① strong ② adaptable
③ honest ④ passionate

정답 ②

해설 flexible은 '유동성 있는'이라는 뜻으로, 이와 의미가 가장 가까운 것은 ② 'adaptable [유동성 있는]'이다.

① 강한 ③ 정직한 ④ 열정적인

해설 학교 교사들은 학생들의 다양한 능력 수준에 대처하기 위해 유동성 있어야 한다.

문 2.

Crop yields vary, improving in some areas and falling in others.

- ① change ② decline
③ expand ④ include

정답 ①

해설 vary는 '달라지다'라는 뜻으로, 이와 의미가 가장 가까운 것은 ① 'change[달라지다]'이다.

② 줄어든다 ③ 팽창하다 ④ 포함하다

해설 농작물 수확량은 달라지며, 일부 지역에서는 개선되고 다른 지역에서는 감소한다.

문 3.

I don't feel inferior to anyone with respect to my education.

- ① in danger of ② in spite of
③ in favor of ④ in terms of

정답 ④

해설 with respect to는 '-에 관하여'라는 뜻으로, 이와 의미가 가장 가까운 것은 ④ 'in terms of[-에 관하여]'이다.

① ~의 위기에 처한 ② ~에도 불구하고 ③ ~에 찬성하여

해설 나는 내 교육에 관하여 누구에게도 열등감을 느끼지 않는다.

문 4. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Sometimes we _____ money long before the next payday.

- ① turn into ② start over
③ put up with ④ run out of

정답 ④

해설 빈칸 뒤에서 돈과 월급날에 대해 이야기하고 있으므로, 빈칸에는 월급날 전에 돈과 관련하여 할 수 있는 행동에 대한 표현이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ 'run out of[-을 다 써버리다]'이다.

① ~으로 변하다 ② 다시 시작하다 ③ ~을 참다

해설 때때로 우리는 다음 월급날 훨씬 전에 돈을 다 써버린다.

※ 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 5. ~ 문 6.]

문 5.

- ① He asked me why I kept coming back day after day.
② Toys children wanted all year long has recently discarded.
③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.
④ Insects are often attracted by scents that aren't obvious to us.

정답 ②

해설 [has recently discarded → have recently been discarded] 문장의 주어는 복수명사인 Toys이므로 동사 has의 수일치가 적절하지 않다. 또한 장난감이 '버리는' 것이 아니라 '버려지는' 것이므로, 능동태가 아닌 수동태를 써야 한다. 따라서 has recently discarded를 have recently been discarded로 고쳐야 한다.

① ask가 4형식으로 쓰였고 직접목적어 자리에 의문부사 why가 이끄는 명사절이 적절하게 쓰였다. why절이 간접의문문으로 쓰였으므로, "의문사 + S + V"의 어순으로 쓰인 것도 적절하다.

③ 주격 관계대명사 who의 선행사가 someone이므로 관계사절의 동사 is의 수일치는 적절하다. lend는 3형식과 4형식으로 모두 사용이 가능한데, 여기서는 3형식으로 쓰였다.

④ 주어인 곤충들이 냄새에 '이끌리는' 것이므로, 수동태가 적절하게 쓰였다. 또한 관계대명사 that의 선행사는 scents이므로 관계사절의 동사 aren't의 수일치도 적절하다.

해설

① 그는 나에게 왜 매일매일 돌아오냐고 물었다.

② 아이들이 일 년 내내 원했던 장난감들이 최근 버려졌다.

③ 그녀는 언제나 도움을 줄 준비가 되어 있는 사람이다.

④ 곤충들은 종종 우리에게 분명하지 않은 냄새에 이끌린다.

문 6.

- ① You can write on both sides of the paper.
② My home offers me a feeling of security, warm, and love.
③ The number of car accidents is on the rise.
④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

정답 ②

해설 [warm → warmth] a feeling of 뒤에 명사 A, B, and C가 병렬되는 구조인데. warm은 형용사이므로 명사인 warmth로 고쳐야 한다.

① both 뒤에 복수명사인 sides가 쓰인 것은 적절하다. 참고로 여기서 write는 자동사로 쓰였다.

③ The number of 뒤에 "복수명사 + 단수동사"가 적절하게 쓰였다.

④ "Had + S + p.p."는 가정법 과거완료가 if 생략으로 도치된 문장이다. 이에 맞춰 주절에는 "조동사 과거형 + have p.p."가 적절하게 쓰였다.

해설

① 당신은 종이의 양면에 글을 쓸 수 있다.

② 나의 집은 나에게 안정감, 따뜻함, 그리고 사랑의 느낌을 준다.

③ 자동차 사고의 수가 증가하고 있다.

④ 네가 뭘 하려는지 알았더라면, 내가 너를 말렸을 텐데.

※ 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 7. ~ 문 8.]

문 7.

- ① 나는 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 없다.
→ I can afford to waste even one cent.
- ② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다.
→ The smile soon faded from her face.
- ③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.
→ She had no alternative but to resign.
- ④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 작정이다.
→ I'm aiming to start my own business in five years.

정답 ①

해설 [can → cannot] 주어진 우리말이 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 '없다'이므로, 의미에 맞게 can을 cannot으로 고쳐야 한다. can을 쓴다면 낭비할 수 '있다'는 의미이므로 적절하지 않다.

② fade가 '사라지다'라는 의미의 자동사로 적절하게 쓰였다.

③ "have no alternative but to RV"는 '~하는 것 외에는 대안이 없다'라는 관용 표현으로 적절하게 쓰였다.

④ 현재진행시제가 미래시제를 대신해서 적절하게 쓰였다.

문 8.

- ① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다.
→ No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.
- ② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다.
→ She will have to pay the bill sooner or later.
- ③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다.
→ Reading is to the mind what exercise is to the body.
- ④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계 회사에서 일하게 되었다.
→ He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.

정답 ①

해설 [I have finishing → had I finished] '~하자마자 ~했다'의 의미를 가지는 구문으로 "No sooner + had + S + p.p. ~ than + S + 과거동사"를 사용한다. 따라서 I have finishing을 had I finished로 고쳐야 한다.

② 주어진 우리말이 '~해야만 할 것이다'이므로, will have to RV가 적절하게 쓰였다. sooner or later는 '조만간'이라는 의미의 표현이다.

③ "A is to B what C is to D"는 'A와 B의 관계는 C와 D의 관계와 같다'라는 뜻을 갖는 표현이다.

④ end up RVing는 '결국 ~하게 되다'라는 의미의 표현으로 적절하게 쓰였다.

문 9. 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?

- ① A: I like this newspaper because it's not opinionated.
B: That's why it has the largest circulation.
- ② A: Do you have a good reason for being all dressed up?
B: Yeah, I have an important job interview today.
- ③ A: I can hit the ball straight during the practice but not during the game.
B: That happens to me all the time, too.
- ④ A: Is there any particular subject you want to paint on canvas?
B: I didn't do good in history when I was in high school.

정답 ④

해설 캔버스에 그리고 싶은 대상을 묻는 A의 질문에 고등학교 때 역사를 잘하지 못했다는 B의 응답은 적절하지 않다.

해설

- ① A: 나는 이 신문이 편견이 없어서 좋아.
B: 그게 그 신문이 판매 부수가 가장 많은 이유야.
- ② A: 완전히 차려입은 이유가 있어?
B: 응, 오늘 중요한 면접이 있어.
- ③ A: 나는 연습 중에는 공을 똑바로 칠 수 있지만 경기 중에는 칠 수 없어.
B: 나도 그런 일이 늘 있어.
- ④ A: 캔버스에 그리고 싶은 특별한 대상이 있어?
B: 나는 고등학교 때 역사를 잘하지 못했어.

문 10. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- A: Hey! How did your geography test go?
B: Not bad, thanks. I'm just glad that it's over! How about you?
How did your science exam go?
- A: Oh, it went really well. _____. I owe you a treat for that.
- B: It's my pleasure. So, do you feel like preparing for the math exam scheduled for next week?
- A: Sure. Let's study together.
B: It sounds good. See you later.
- ① There's no sense in beating yourself up over this
② I never thought I would see you here
③ Actually, we were very disappointed
④ I can't thank you enough for helping me with it

정답 ④

해설 A와 B는 시험에 대해 이야기하고 있다. 빈칸 앞에서 B가 과학 시험에 대해 물어보자 A가 시험을 잘 쳤다고 이야기하고, 빈칸 뒤에서 A가 B에게 신세를 졌다고 이야기하는 것을 보아 B가 시험과 관련하여 A에게 도움을 줬다는 사실을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '도와줘서 정말 고마워'이다.

- ① 이 일로 자책하는 것은 무의미해
② 여기서 너를 만날 줄은 몰랐어
③ 사실, 우리는 매우 실망했어

해설

- A: 안녕! 지리 시험은 어땠어?
B: 나쁘지 않아, 고마워. 난 그냥 그게 끝나서 기뻐! 너는 어때? 과학 시험은 어땠어?
A: 오, 정말 잘 됐어. 도와줘서 정말 고마워. 그것 때문에 너에게 신세를 졌어.
B: 천만에. 그래서, 다음 주에 예정된 수학 시험을 준비할 마음이 들어?
A: 그럼. 같이 공부하자.
B: 좋은 생각이야. 나중에 봐.

문 11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

For people who are blind, everyday tasks such as sorting through the mail or doing a load of laundry present a challenge.

- (A) That's the thinking behind Aira, a new service that enables its thousands of users to stream live video of their surroundings to an on-demand agent, using either a smartphone or Aira's proprietary glasses.
 (B) But what if they could "borrow" the eyes of someone who could see?
 (C) The Aira agents, who are available 24/7, can then answer questions, describe objects or guide users through a location.

- ① (A) - (B) - (C) ② (A) - (C) - (B)
 ③ (B) - (A) - (C) ④ (C) - (A) - (B)

정답 ③

해설 시각 장애인을 위한 Aira 서비스에 관한 글이다. 시각 장애인들에게 일상적인 일들이 어렵다는 내용의 주어진 글 다음엔, 역접 접속사 But으로 시작하여 누군가의 눈을 빌린다는 대안을 언급하는 [B]가 오는 것이 자연스럽다. 그다음에는 그 대안을 That으로 받아 Aira의 기반이 되는 생각이라고 하며 그 서비스의 내용을 설명하는 [A]가 오고, 마지막으로 [A]에서 an on-demand agent로 언급된 Aira 에이전트의 업무 내용을 then을 사용해 추가로 설명하는 [C]가 와야 한다. 따라서 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '[B] - [A] - [C]'이다.

해설 시각 장애인들에게 불편물을 분류하거나 한 무더기의 빨래를 하는 것과 같은 일상적인 일은 어려운 일이다. [B] 하지만 만약 그들이 볼 수 있는 누군가의 눈을 "빌릴" 수 있다면 어떨까? [A] 그것은 수천 명의 사용자들이 스마트폰이나 Aira의 전매특허 안경을 사용하여 그들 주변 환경의 실시간 영상을 맞춤형 에이전트(직원)에게 스트리밍할 수 있게 해주는 새로운 서비스인 Aira의 배경이 되는 생각이다. [C] 연중무휴로 이용할 수 있는 Aira 에이전트들은 그리고 질문에 답하거나, 사물을 설명하거나, 사용자에게 위치를 안내할 수 있다.

문 12. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

The comparison of the heart to a pump, however, is a genuine analogy.

An analogy is a figure of speech in which two things are asserted to be alike in many respects that are quite fundamental. Their structure, the relationships of their parts, or the essential purposes they serve are similar, although the two things are also greatly dissimilar. Roses and carnations are not analogous. (①) They both have stems and leaves and may both be red in color. (②) But they exhibit these qualities in the same way; they are of the same genus. (③) These are disparate things, but they share important qualities: mechanical apparatus, possession of valves, ability to increase and decrease pressures, and capacity to move fluids. (④) And the heart and the pump exhibit these qualities in different ways and in different contexts.

정답 ③

해설 주어진 문장은 심장을 펌프에 빗대는 것이 '진정한' 비유라는 내용으로, 그 이전에는 진정한지 않은 비유가 제시되었을 것을 유추할 수 있다. ③ 앞에는 장미와 카네이션이 같은 속이기에 유사하다고 할 수 없다는 내용이 나오고, 뒤부터 These는 본질적으로 서로 다른 존재지만 중요한 특성을 공유한다는 내용이 나오므로, These가 주어진 문장의 심장과 펌프임을 알 수 있다. 또한 ③ 뒤 문장에서 언급되는 특성들은 전부 심장과 펌프에 해당하는 내용이기도 하다. 따라서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은 ③이다.

해설 비유는 두 가지가 매우 근본적인 많은 면에서 비슷하다고 주장되는 수사적 표현이다. 그것들의 구조, 그것들 부분의 관계, 또는 그것들이 기여하는 본질적인 목적은 유사하지만, 그 두 가지는 또한 크게 다르기도 하다. 장미와 카네이션은 유사하지 않다. 그것들은 둘 다 줄기와 잎을 가지고 있으며 둘 다 빨간색일 수 있다. 그러나 그것들은 같은 속(屬)이기 때문에, 같은 방식으로 이러한 특성들을 드러낸다. 하지만 심장을 펌프에 빗대는 것은 진정한 비유이다. 이것들은 본질적으로 서로 다른 것들이지만, 그것들은 역학적인 장치(기관), 밸브(판막)의 보유, 압력을 증가시키고 감소시키는 능력, 유체를 이동시킬 수 있는 능력 등 중요한 특성들을 공유한다. 그리고 심장과 펌프는 다른 방식으로 다른 맥락에서 이러한 특성들을 드러낸다.

문 13. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

One of the areas where efficiency can be optimized is the work force, through increasing individual productivity — defined as the amount of work (products produced, customers served) an employee handles in a given time. In addition to making sure you have invested in the right equipment, environment, and training to ensure optimal performance, you can increase productivity by encouraging staffers to put an end to a modern-day energy drain: multitasking. Studies show it takes 25 to 40 percent longer to get a job done when you're simultaneously trying to work on other projects. To be more productive, says Andrew Deutscher, vice president of business development at consulting firm The Energy Project, "do one thing, uninterrupted, for a sustained period of time."

- ① How to Create More Options in Life
- ② How to Enhance Daily Physical Performance
- ③ Multitasking is the Answer for Better Efficiency
- ④ Do One Thing at a Time for Greater Efficiency

정답 ④

해설 개인 생산성 향상을 통한 효율성 최적화에 관한 글이다. 글의 중반부부터 멀티태스킹을 할 때 시간이 더 오래 걸리므로 그것을 중단시킴으로써 생산성을 높일 수 있다고 진술하며, 마지막 문장에서도 더 생산적이려면 중단 없이 한 가지 일을 하라고 인용구를 통해 강조되고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '더 큰 효율성을 위해 한 번에 한 가지 일을 하라'이다.

- ① 인생에서 더 많은 선택지를 만드는 방법
- ② 일상적인 신체 능력을 향상시키는 방법
- ③ 멀티태스킹은 더 나은 효율성을 위한 답이다

해석 효율성을 최적화할 수 있는 분야 중 하나는 노동력으로, 한 직원이 주어진 시간 내에 처리하는 작업량(제품 생산량, 고객 서비스량)으로 정의되는 개인 생산성의 향상을 통해 가능하다. 최적의 성능을 보장하기 위해 적절한 장비, 환경 및 교육에 투자했는지 확인하는 것과 더불어, 직원들이 현대의 에너지 낭비인 멀티태스킹을 중단하도록 장려함으로써 생산성을 높일 수 있다. 연구들은 동시에 다른 프로젝트들을 수행하려고 할 때 한 작업을 완료하는 데 25~40% 더 오래 걸린다는 것을 보여준다. 컨설팅 회사 The Energy Project의 사업개발 부사장인 Andrew Deutscher는 더 생산적이기 위해, "지속적인 기간 동안 중단 없이 한 가지 일을 하세요."라고 말한다.

문 14. 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?

The skill to have a good argument is critical in life. But it's one that few parents teach to their children. ① We want to give kids a stable home, so we stop siblings from quarreling and we have our own arguments behind closed doors. ② Yet if kids never get exposed to disagreement, we may eventually limit their creativity. ③ Children are most creative when they are free to brainstorm with lots of praise and encouragement in a peaceful environment. ④ It turns out that highly creative people often grow up in families full of tension. They are not surrounded by fistfights or personal insults, but real disagreements. When adults in their early 30s were asked to write imaginative stories, the most creative ones came from those whose parents had the most conflict a quarter-century earlier.

정답 ③

해설 이 글은 논쟁의 기술이 인생에서 매우 중요하다는 것을 설명한다. 아이들의 창의력을 키우기 위해선 그들을 갈등에 노출시켜야 한다는 내용인데, ③은 그와 반대인 평화로운 환경의 노출이 중요하다는 내용이므로 글의 흐름상 가장 어색한 문장은 ③이다.

해설 좋은 논쟁을 하는 기술은 인생에서 매우 중요하다. 하지만 이것은 몇몇 부모들만이 아이들에게 가르치는 것이다. 우리는 아이들에게 안정적인 가정을 주고 싶어서 형제자매들이 싸우는 것을 막고 우리만의 논쟁을 비공개로 하고 있다. 하지만 만약 아이들이 의견 충돌에 노출되지 않는다면, 우리는 결국 그들의 창의력을 제한할 수도 있다. [어린이들은 평화로운 환경에서 많은 칭찬과 격려로 자유롭게 브레인스토밍을 할 때 가장 창의적이다.] 창의력이 뛰어난 사람들은 긴장감이 넘치는 가정에서 자라는 경우가 많은 것으로 나타났다. 그들은 주먹다짐이나 인신공격에 둘러싸여 있는 것이 아니라, 진정한 의견의 불일치에 둘러싸여 있는 것이다. 30대 초반의 어른들에게 상상력이 풍부한 이야기를 쓰라고 했을 때, 가장 창의적인 이야기는 25년 전에 부모님이 가장 많은 갈등을 겪었던 사람들로 부터 나왔다.

※ 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. [문 15. ~ 문 16.]

문 15.

Christopher Nolan is an Irish writer of some renown in the English language. Brain damaged since birth, Nolan has had little control over the muscles of his body, even to the extent of having difficulty in swallowing food. He must be strapped to his wheelchair because he cannot sit up by himself. Nolan cannot utter recognizable speech sounds. Fortunately, though, his brain damage was such that Nolan's intelligence was undamaged and his hearing was normal; as a result, he learned to understand speech as a young child. It was only many years later, though, after he had reached 10 years, and after he had learned to read, that he was given a means to express his first words. He did this by using a stick which was attached to his head to point to letters. It was in this 'unicorn' manner, letter-by-letter, that he produced an entire book of poems and short stories, *Dam-Burst of Dreams*, while still a teenager.

- ① Christopher Nolan은 뇌 손상을 갖고 태어났다.
- ② Christopher Nolan은 음식을 삼키는 것도 어려웠다.
- ③ Christopher Nolan은 청각 장애로 인해 들을 수 없었다.
- ④ Christopher Nolan은 10대일 때 책을 썼다.

정답 ③

해설 5번째 문장에서 청력이 정상적이었다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③ 'Christopher Nolan은 청각 장애로 인해 들을 수 없었다.'이다.

해설 Christopher Nolan은 영어로 다소 유명한 아일랜드의 작가이다. 태어날 때부터 뇌가 손상된 Nolan은 음식을 삼키기 어려울 정도로 몸의 근육을 거의 통제하지 못했다. 그는 혼자 똑바로 앉을 수 없기 때문에 휠체어에 묶여 있어야 한다. Nolan은 알아들을 수 있는 말소리를 낼 수 없다. 그러나 다행히도, 그의 뇌 손상은 지능이 손상되지 않은 그런 것이었고 청력이 정상적이었기 때문에, 그 결과로 그는 어렸을 때 말을 이해하는 것을 배웠다. 그러나 그가 10살이 되고, 읽기를 배운, 수년 후에야 비로소 그의 첫 단어를 표현할 수 있는 수단을 갖게 되었다. 그는 머리에 붙어있는 막대기를 사용하여 글자를 가리켰다. 그가 아직 10대일 때 (*Dam-Burst of Dreams*)라는 시와 단편으로 이루어진 전체 책 한 권을 만들어 낸 것은 한 글자씩 하는 이런 '유니콘'의 방식이었다.

문 16.

In many Catholic countries, children are often named after saints; in fact, some priests will not allow parents to name their children after soap opera stars or football players. Protestant countries tend to be more free about this; however, in Norway, certain names such as Adolf are banned completely. In countries where infant mortality is very high, such as in Africa, tribes only name their children when they reach five years old, the age in which their chances of survival begin to increase. Until that time, they are referred to by the number of years they are. Many nations in the Far East give their children a unique name which in some way describes the circumstances of the child's birth or the parents' expectations and hopes for the child. Some Australian aborigines can keep changing their name throughout their life as the result of some important experience which has in some way proved their wisdom, creativity or determination. For example, if one day, one of them dances extremely well, he or she may decide to re-name him/herself 'supreme dancer' or 'light feet'.

- ① Children are frequently named after saints in many Catholic countries.
- ② Some African children are not named until they turn five years old.
- ③ Changing one's name is totally unacceptable in the culture of Australian aborigines.
- ④ Various cultures name their children in different ways.

정답 ③

해설 마지막 2번째 문장에서 일부 호주 원주민들은 그들의 이름을 일생 동안 계속해서 바꿀 수 있다고 했으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ③ '이름을 바꾸는 것은 호주 원주민들의 문화에서 완전히 용납될 수 없다.'이다.

- ① 많은 가톨릭 국가에서 아이들은 종종 성인의 이름을 따서 지어진다.
- ② 어떤 아프리카 어린이들은 5살이 될 때까지 이름이 지어지지 않는다.
- ④ 다양한 문화권에서는 자녀의 이름을 각각 다른 방식으로 짓는다.

해설

많은 가톨릭 국가에서, 아이들은 종종 성인의 이름을 따서 지어진다; 사실, 일부 성직자들은 부모들이 그들의 아이들의 이름을 드라마 스타나 축구 선수의 이름을 따서 짓도록 허락하지 않을 것이다. 개신교 국가들은 이것에 대해 더 자유로운 경향이 있다; 반면에, 노르웨이에서는 Adolf와 같은 특정 이름들이 완전히 금지된다. 아프리카와 같이 유아 사망률이 매우 높은 국가에서는 부족들이 생존 가능성이 높아지기 시작하는 나이인 5세가 되면 아이들의 이름을 짓는다. 그때까지, 그들은 년수로 불린다. 국동의 많은 나라들은 그들의 자녀에게 어떤 식으로든 아이의 출생의 상황이나 부모들의 기대와 희망을 묘사하는 독특한 이름을 지어준다. 어떤 호주 원주민들은 그들의 지혜, 창의성 또는 결단력을 증명한 몇몇 중요한 경험의 결과로 그들의 이름을 일생 동안 계속해서 바꿀 수 있다. 예를 들어, 어느 날 그들 중 한 명이 춤을 아주 잘 춘다면, 그 혹은 그녀는 자신의 이름을 '최고 무용수' 또는 '빛나는 발'로 바꾸기로 결정할 수도 있다.

문 17. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In one study, done in the early 1970s when young people tended to dress in either “hippie” or “straight” fashion, experimenters donned hippie or straight attire and asked college students on campus for a dime to make a phone call. When the experimenter was dressed in the same way as the student, the request was granted in more than two-thirds of the instances; when the student and requester were dissimilarly dressed, the dime was provided less than half the time. Another experiment showed how automatic our positive response to similar others can be. Marchers in an antiwar demonstration were found to be more likely to sign the petition of a similarly dressed requester and to do so without bothering to read it first.

- ① People are more likely to help those who dress like themselves.
- ② Dressing up formally increases the chance of signing the petition.
- ③ Making a phone call is an efficient way to socialize with other students.
- ④ Some college students in the early 1970s were admired for their unique fashion.

정답 ①

해설 사람들이 자신과 비슷한 복장의 타인에게 더 긍정적으로 반응한다는 것을 두 실험을 예로 들어 설명하는 글이다. 실험자가 학생과 비슷하게 입었을 때 동전을 더 잘 빌려주었고, 시위자와 비슷하게 입었을 때 탄원서에 더 잘 서명해주었다는 것이다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ① '사람들은 그들처럼 입는 사람들을 도울 가능성이 더 크다.'이다.

- ② 정장을 하는 것은 탄원서 서명의 가능성을 높인다.
- ③ 전화를 거는 것은 다른 학생들과 교제하는 효율적인 방법이다.
- ④ 1970년대 초반의 몇몇 대학생들은 독특한 패션으로 동경 받았다.

해설 젊은이들이 “히피”나 “스트레이트” 패션으로 입는 경향이 있던 1970년대 초에 행해진 한 연구에서, 실험자들은 히피나 스트레이트 복장을 하고 대학생들에게 전화를 걸기 위한 10센트짜리 동전을 요구했다. 실험자가 학생과 같은 방식으로 입었을 때, 그 요청은 3분의 2 이상 허락되었고, 학생과 요청자가 서로 다르게 입었을 때, 10센트짜리 동전은 절반 미만으로 제공되었다. 또 다른 실험은 비슷한 타인에 대한 우리의 긍정적인 반응이 얼마나 자동적인지를 보여주었다. 반전 시위에 참여한 시위자들은 비슷한 복장을 한 요청자의 탄원서에 서명할 가능성이 더 크고, 그것을 우선 읽어보려 하지도 않고 서명할 가능성이 더 큰 것으로 밝혀졌다.

문 18. (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Duration shares an inverse relationship with frequency. If you see a friend frequently, then the duration of the encounter will be shorter. Conversely, if you don't see your friend very often, the duration of your visit will typically increase significantly.

(A) ____, if you see a friend every day, the duration of your visits can be low because you can keep up with what's going on as events unfold. If, however, you only see your friend twice a year, the duration of your visits will be greater. Think back to a time when you had dinner in a restaurant with a friend you hadn't seen for a long period of time. You probably spent several hours catching up on each other's lives. The duration of the same dinner would be considerably shorter if you saw the person on a regular basis.

(B) ____, in romantic relationships the frequency and duration are very high because couples, especially newly minted ones, want to spend as much time with each other as possible. The intensity of the relationship will also be very high.

(A) (B)

- ① For example Conversely
- ② Nonetheless Furthermore
- ③ Therefore As a result
- ④ In the same way Thus

정답 ①

해설 지속 시간과 빈도는 역관계로 친구를 자주 보면 지속 시간이 줄어들고 자주 보지 않으면 지속 시간이 늘어난다는 (A) 앞의 내용에 대한 구체적인 예시가 서술되므로 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 For example이다. 친구를 자주 만나면 지속시간이 줄어든다는 내용과 연인 관계에서는 지속시간과 빈도가 둘 다 매우 높다는 내용은 반대되는 내용이므로 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 Conversely이다.

해설

지속 시간은 빈도와 역관계를 공유한다. 만약 여러분이 친구를 자주 만난다면, 만남의 시간은 더 짧아질 것이다. 반대로 친구를 자주 만나지 않으면, 만남의 지속 시간이 일반적으로 상당히 늘어난다. 예를 들어, 만약 여러분이 매일 친구를 만난다면, 여러분은 사건이 전개되면서 일어나는 일들에 대해 알기 때문에 만남의 지속 시간이 짧을 수 있다. 하지만, 만약 여러분이 친구를 일 년에 두 번만 만난다면, 만남의 지속 시간은 더 길어질 것이다. 오랫동안 보지 못한 친구와 식당에서 저녁을 먹었던 때를 생각해 보라. 여러분은 아마도 서로의 삶을 아는 데 몇 시간을 보냈을 것이다. 만약 당신이 정기적으로 그 사람을 본다면 같은 저녁 식사 시간은 상당히 짧을 것이다. 반대로, 연인 관계에서, 커플들, 특히 새로 만난 커플들은 서로 가능한 한 많은 시간을 보내고 싶어 하기 때문에 빈도와 만남의 지속 시간이 매우 높다. 관계의 강도 또한 매우 높을 것이다.

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 19. ~ 문 20.]

문 19.

One of the most frequently used propaganda techniques is to convince the public that the propagandist's views reflect those of the common person and that he or she is working in their best interests. A politician speaking to a blue-collar audience may roll up his sleeves, undo his tie, and attempt to use the specific idioms of the crowd. He may even use language incorrectly on purpose to give the impression that he is "just one of the folks." This technique usually also employs the use of glittering generalities to give the impression that the politician's views are the same as those of the crowd being addressed. Labor leaders, businesspeople, ministers, educators, and advertisers have used this technique to win our confidence by appearing to be _____.

- ① beyond glittering generalities
- ② just plain folks like ourselves
- ③ something different from others
- ④ better educated than the crowd

정답 ②

해설 선전 기법의 목표가 평범하고 일반적인 사람의 견해를 잘 반영하고, 자신도 대중들 중 한 명일뿐이라는 인상을 주는 것이라고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '우리와 같이 평범한 사람들'이다.

- ① 화려한 추상어를 넣어선
- ③ 남들과는 다른 무언가
- ④ 대중들보다 더 교육받은

해설 가장 자주 사용되는 선전 기법 중 하나는 대중들에게 선전자의 견해가 일반인의 견해를 반영하고 있으며 그들이 최선의 이익을 위해 일하고 있다는 것을 확신시키는 것이다. 블루칼라(노동자) 청중에게 말하는 정치인은 소매를 걷어붙이고 넥타이를 풀고 군중들의 특정한 관용구를 사용하려고 시도할 수 있다. 그는 심지어 자신이 "그 사람들 중 한 명일 뿐"이라는 인상을 주기 위해 일부러 언어를 잘못 사용할 수도 있다. 이 기술은 또한 정치가의 견해가 연설되는 군중의 견해와 같다는 인상을 주기 위해 화려한 추상어를 사용한다. 노동 지도자들, 사업가들, 장관들, 교육자들, 그리고 광고들은 우리와 같이 평범한 사람들인 것처럼 보임으로써 우리의 신뢰를 얻기 위해 이 기술을 사용해왔다.

문 20.

As a roller coaster climbs the first lift hill of its track, it is building potential energy—the higher it gets above the earth, the stronger the pull of gravity will be. When the coaster crests the lift hill and begins its descent, its potential energy becomes kinetic energy, or the energy of movement. A common misperception is that a coaster loses energy along the track. An important law of physics, however, called the law of conservation of energy, is that energy can never be created nor destroyed. It simply changes from one form to another. Whenever a track rises back uphill, the cars' momentum—their kinetic energy—will carry them upward, which builds potential energy, and roller coasters repeatedly convert potential energy to kinetic energy and back again. At the end of a ride, coaster cars are slowed down by brake mechanisms that create _____ between two surfaces. This motion makes them hot, meaning kinetic energy is changed to heat energy during braking. Riders may mistakenly think coasters lose energy at the end of the track, but the energy just changes to and from different forms.

- ① gravity
- ② friction
- ③ vacuum
- ④ acceleration

정답 ②

해설 브레이크 메커니즘과 두 표면 사이가 뜨거워지며 운동에너지가 열에너지로 바뀌는 것이 의미하는 것은 두 표면 간에 마찰이 일어난다는 것이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '마찰'이다.

- ① 중력
- ③ 진공
- ④ 가속

해설 롤러코스터가 트랙의 첫 번째 리프트 언덕을 오를 때, 그것은 잠재적인 에너지를 만들고 있다. 그것이 지구 위로 올라갈수록, 중력의 당기는 힘은 더 강해질 것이다. 롤러코스터가 리프트 언덕을 넘어 하강하기 시작할 때, 그것의 잠재적 에너지는 운동 에너지, 즉 이동 에너지가 된다. 일반적인 오해는 롤러코스터가 트랙을 따라 에너지를 잃는다는 것이다. 그러나, 에너지 보존의 법칙이라고 불리는 물리학의 중요한 법칙은 에너지가 결코 생성되거나 파괴될 수 없다는 것이다. 그것은 단순히 한 형태에서 다른 형태로 바뀔 뿐이다. 트랙이 오르막으로 되돌아올 때마다, 롤러코스터의 운동 에너지인 가속도가 그것들을 위로 운반하여 잠재적인 에너지를 만들고 롤러코스터는 반복적으로 잠재 에너지를 운동 에너지로 변환하고 다시 되돌아온다. 놀이기구가 끝날 때, 롤러코스터 자동차는 두 표면 사이에 마찰을 일으키는 브레이크 메커니즘에 의해 속도를 늦춘다. 이 운동은 그것들을 뜨겁게 만들며, 이는 제동 중에 운동에너지가 열에너지로 바뀐다는 것을 의미한다. 라이더들은 롤러코스터가 트랙의 끝에서 에너지를 잃는다고 잘못 생각할 수도 있지만, 에너지는 단지 다른 형태로, 혹은 다른 형태로 바뀔 뿐이다.