



단기간 고득점 지독한 영어

# 전경식 영어

2022. 06. 18.

지방직 / 서울시 9급

영어 기출문제  
상세해설



※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 3.]

문 1.

School teachers have to be flexible to cope with different ability levels of the students.

- ① strong

② adaptable

③ honest

④ passionate

문 1. 정답 ② ★

[해석]  
학교 교사들은 학생들의 다양한 능력 수준에 대처하기 위해 유연해야 한다.

- ① strong

힘 센, 강인한

② adaptable

적응할 수 있는, 유연한

③ honest

솔직한

④ passionate

열정적인, 열렬한

문 2.

Crop yields vary, improving in some areas and falling in others.

- ① change

② decline

③ expand

④ include

문 2. 정답 ① ★

[해석]  
농작물 수확량은 다양하며, 일부 지역에서는 개선되고 다른 지역에서는 감소한다.

- ① change

변하다

② decline

감소하다

③ expand

확장하다, 팽창되다

④ include

포함하다

문 3.

I don't feel inferior to anyone with respect to my education.

- ① in danger of

② in spite of

③ in favor of

④ in terms of

문 3. 정답 ④ ★★

[해석]  
나는 내 교육에 관해서 누구에게도 열등감을 느끼지 않는다.

- ① in danger of

~에 위험에 처한

② in spite of

~에도 불구하고

③ in favor of

~에 찬성하여

④ in terms of

~에 측면에서

문 4. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Sometimes \_\_\_\_\_ we money long before the next payday.

- ① turn into

② start over

③ put up with

④ run out of

문 4. 정답 ④ ★★★

[해석]  
때때로 다음 월급날 훨씬 전에 돈이 다 떨어지기도 한다.

- ① turn into

~로 변하다

② start over

다시 시작하다

③ put up with

참다, 견디다

④ run out of

~을 다 써버리다, 바닥나다

※ 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 5. ~ 문 6.]

문 5.

- ① He asked me why I kept coming back day after day.

② Toys children wanted all year long has recently discarded.

③ She is someone who is always ready to lend a helping hand.

④ Insects are often attracted by scents that aren't obvious to us.

문 5. 정답 ② ★★★

[해설]  
Toys children wanted all year long has recently discarded.  
☞ Toys children wanted all year long have recently been discarded.

- 출제포인트

① 수여동사 ask의 문형을 묻는 것으로 'ask 사람 명사절' 맞는 표현이다.

② 수일치와 태가 틀린 문장이다.

③ 관계대명사 수일치를 묻는 문장으로 맞는 표현이다.

④ 수동태와 관계대명사 수일치를 묻는 문장으로 맞는 표현이다.

[해석]  
① 그는 나에게 왜 매일 계속해서 돌아오는지 물었다.  
② 아이들이 일년내내 원했던 장난감들이 최근에 폐기(단종)되었다.  
③ 그녀는 항상 타인에게 도움의 손길을 내밀 준비가 되어 있는 사람이다.  
④ 곤충들은 우리는 느낄 수 없는 향기에 자주 이끌린다.

문 6.

① You can write on both sides of the paper.

② My home offers me a feeling of security, warm, and love.

③ The number of car accidents is on the rise.

④ Had I realized what you were intending to do, I would have stopped you.

문 6. 정답 ② ★★★

[해설]  
My home offers me a feeling of security, warm and love.  
☞ My home offers me a feeling of security, warmth and love.

[출제포인트]  
① both 복수명사 / both A and B 문형을 묻는 문제이다.  
② 수여동사 offer 문형과 병렬구조를 묻고 있다.  
③ 'the number of 복수명사 + 단수동사'로 수일치 문제이다.  
④ if생략 가정법 과거완료 시제를 묻는 문제이다.

[해석]  
① 당신은 종이의 양면에 기록할 수 있다.  
② 집은 나에게 안정감, 따스함 그리고 사랑을 제공해 준다.  
③ 교통 사고의 수가 증가하고 있다.  
④ 만약 내가 당신이 하고자 하는 것을 알았다면, 당신을 말렸을텐데.

※ 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 7. ~ 문 8.]

문 7.

① 나는 단 한 푼의 돈도 낭비할 수 없다.  
→ I can afford to waste even one cent.

② 그녀의 얼굴에서 미소가 곧 사라졌다.  
→The smile soon faded from her face.

③ 그녀는 사임하는 것 외에는 대안이 없었다.  
→ She had no alternative but to resign.

④ 나는 5년 후에 내 사업을 시작할 예정이다.  
→ I'm aiming to start my own business in five years.

문 7. 정답 ① ★★

[해설]  
I can afford to waste even on cent.  
☞ I can not afford to waste even on cent.

[출제포인트]  
① 'can afford to부정사' 관용표현을 묻는 문제이다.  
② 자동사 fade 문형을 묻는 문제이다.  
③ 'have no alternative but to 부정사' 관용표현을 묻는 문제이다.  
④ 'be ~ing' 진행시제의 미래의미를 묻는 문제이다.

문 8.

① 식사를 마치자마자 나는 다시 배고프기 시작했다.  
→ No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.

② 그녀는 조만간 요금을 내야만 할 것이다.  
→ She will have to pay the bill sooner or later.

③ 독서와 정신의 관계는 운동과 신체의 관계와 같다.  
→ Reading is to the mind what exercise is to the body.

④ 그는 대학에서 의학을 공부했으나 결국 회계 회사에서 일하게 되었다.  
→ He studied medicine at university but ended up working for an accounting firm.

문 8. 정답 ① ★★★

[해설]  
No sooner I have finishing the meal than I started feeling hungry again.  
☞ No sooner had I finished the meal than I started feeling hungry again.

[출제포인트]  
① 'no sooner had 주어 pp ~ than 주어 과거동사' 관용표현으로 도치와 시제를 묻는 문제이다.  
② 타동사 pay와 sooner or later 부사구를 묻는 문제이다.  
③ 'A to B what(as) C to D' 관용표현의 구조를 묻는 문제이다.  
④ but를 중심으로 한 병렬구조와 end up ~ing 묻는 문제이다.

문 9. 두사람의 대화 중 가장 어색한 것은?

① A: I like this newspaper because it's not opinionated.  
 B: That's why it has the largest circulation.

② A: Do you have a good reason for being all dressed up?  
 B: Yeah, I have an important job interview today.

③ A: I can hit the ball straight during the practice but not during the game.  
 B: That happens to me all the time, too.

④ A: Is there any particular subject you want to paint on canvas?  
 B: I didn't do good in history when I was in high school.

문 9. 정답 ④ ★★

[해설]  
 즐겨 그리는 그림을 묻고 있는데, 역사에 대해서 답하기에 어색하다.

[어휘]  
 hit the ball v. 수월하게 진행하다 do good in 명사 v. 능숙하다

[해석]  
 ① A: 나는 이 신문이 독선적이지 않아서 좋다.  
 B: 그래서 가장 큰 발행부수를 가지고 있어.

② A: 옷을 엄청나게 신경써서 입은 이유가 있어?  
 B: 응, 오늘 중요한 구직 면접이 있어.

③ A: 난 연습때는 잘하는데, 실전에서는 그렇지 않아.  
 B: 나도 항상 그래.

④ A: 그리기를 원하는 특정한 대상이 있나요?  
 B: 고등학교 다닐 때 역사를 잘하지는 못했어.

문 10. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Hey! How did your geography test go?

B: Not bad, thanks. I'm just glad that it's over! How about you? How did your science exam go?

A: Oh, it went really well. \_\_\_\_\_.

I owe you a treat for that.

B: It's my pleasure. So, do you feel like preparing for the math exam scheduled for next week?

A: Sure. Let's study together.

B: It sounds good. See you later.

- ① There's no sense in beating yourself up over this
- ② I never thought I would see you here
- ③ Actually, we were very disappointed
- ④ I can't thank you enough for helping me with it

문 10. 정답 ④ ★★

[해설]  
 빈칸 뒤의 'owe you a treat'를 표현을 통해서 빈칸을 추론할 수 있다.

[해석]  
 A: 야! 지리 시험은 어땠어?  
 B: 나쁘지 않아, 고마워. 난 그냥 그게 끝나서 기뻐! 너는 어때? 과학 시험은 어땠어?  
 A: 오, 정말 잘 됐어. 도와줘서 정말 고마워. 그것 때문에 신세를 졌어.  
 B: 천만에. 그래서, 다음 주에 예정된 수학 시험을 준비 할 생각 있니?  
 A: 그래. 같이 공부하자.  
 B: 좋은 것 같아. 나중에 봐.

① 이것에 대해서 자책해 봐야 의미 없다.  
 ② 여기서 당신을 보게 될 줄은 몰랐다.  
 ③ 사실, 우리는 매우 실망했다.  
 ④ 나를 도와준 것에 대해서 어떻게 감사해야 할지 모르겠다.

문 11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

For people who are blind, everyday tasks such as sorting through the mail or doing a load of laundry present a challenge.

(A) That's the thinking behind Aira, a new service that enables its thousands of users to stream live video of their surroundings to an on-demand agent, using either a smartphone or Aira's proprietary glasses.

(B) But what if they could "borrow" the eyes of someone who could see?

(C) The Aira agents, who are available 24/7, can then answer questions, describe objects or guide users through a location.

- ① (A)-(B)-(C)
- ② (A)-(C)-(B)
- ③ (B)-(A)-(C)
- ④ (C)-(A)-(B)

문 11. 정답 ③ ★★

[해설]  
 도입부에 'people who are blind'가 있기에, 이어지는 첫 문장으로 시각과 관련된 B에 'the eyes of someone'이 적절하다. 즉, 도입부와 최대한 동일한 표현이 등장하는 것이 논리적 순서이다.

[해석]  
 시각장애인들에게 우편물을 분류하거나 빨래를 많이 하는 것과 같은 일상적인 일은 어려운 일이다.

(A) 수천 명의 사용자들이 스마트폰이나 에이라의 독점 안경을 사용하여 그들의 주변 환경의 라이브 비디오를 on-demand 에이전트에 스트리밍할 수 있게 해주는 새로운 서비스인 에이라의 이념이다.

(B) 하지만 만약 그들이 볼 수 있는 누군가의 눈을 "빌릴" 수 있다면 어떨까?

(C) 24시간 연중무휴로 이용할 수 있는 Aira 에이전트는 질문에 답하거나, 사물을 묘사하거나, 사용자에게 위치를 안내할 수 있다.

문 12. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

The comparison of the heart to a pump, however, is a genuine analogy.

An analogy is a figure of speech in which two things are asserted to be alike in many respects that are quite fundamental. Their structure, the relationships of their parts, or the essential purposes they serve are similar, although the two things are also greatly dissimilar. Roses and carnations are not analogous. ( ① ) They both have stems and leaves and may both be red in color. ( ② ) But they exhibit these qualities in the same way; they are of the same genus. ( ③ ) These are disparate things, but they share important qualities: mechanical apparatus, possession of valves, ability to increase and decrease pressures, and capacity to move fluids. ( ④ ) And the heart and the pump exhibit these qualities in different ways and in different contexts.

문 12. 정답 ③ ★★★

[해설]  
삽입문에 'however'에 주목하자. 이것은 본문에 반드시 전후 문장이 단절되는 것이 등장한다는 것을 의미한다. (3)을 중심으로 'the same genus'와 'disparate'가 모순되는 표현으로 여기에 역접 문장이 들어가야 한다.

[어휘]  
comparison n. 비교, 대조 fundamental a. 기초의, 근본의, 근본적인

[해석]  
그러나 심장을 펌프에 비유하는 것은 진정한 비유이다.

유추는 두 가지가 매우 근본적인 여러 측면에서 유사하다고 주장되는 비유적 표현이다. 그들의 구조, 그들 부분의 관계, 또는 그들이 제공하는 본질적인 목적은 유사하지만, 두 가지 또한 크게 다르다. 장미와 카네이션은 유사하지 않다. ( ① ) 둘 다 줄기와 잎을 가지고 있으며 둘 다 빨간색일 수 있다. ( ② ) 하지만 그들은 같은 방식으로 이러한 특성을 보여준다; 그들은 같은 종류(속)이다. ( ③ 그러나 심장을 펌프에 비유하는 것은 진정한 비유이다. ) 이것들은 서로 다른 것들이지만, 그것들은 기계 장치, 밸브의 보유, 압력을 증가시키고 감소시키는 능력, 그리고 유체를 움직일 수 있는 능력 등 중요한 특성을 공유한다. ( ④ ) 그리고 심장과 펌프는 다른 방식으로 그리고 다른 맥락에서 이러한 특성을 보여준다.

문 13. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

One of the areas where efficiency can be optimized is the work force, through increasing individual productivity -defined as the amount of work (products produced, customers served) an employee handles in a given time. In addition to making sure you have invested in the right equipment, environment, and training to ensure optimal performance, you can increase productivity by encouraging staffers to put an end to a modern-day energy drain: multitasking. Studies show it takes 25 to 40 percent longer to get a job done when you're simultaneously trying to work on other projects. To be more productive, says Andrew Deutscher, vice president of business development at consulting firm The Energy Project, "do one thing, uninterrupted, for a sustained period of time."

- ① How to Create More Options in Life
- ② How to Enhance Daily Physical Performance
- ③ Multitasking is the Answer for Better Efficiency
- ④ Do One Thing at a Time for Greater Efficiency

문 13. 정답 ④ ★★

[해설]  
study, experiment 등이 등장하면 연구, 실험의 결과가 언제나 주제이다. 마지막 문장이 연구의 결과이다.

[어휘]  
optimize v. 낙관하다 simultaneously ad. 동시에, 일제히 uninterrupted a. 끊임없는, 연속된

[해석]  
효율성을 최적화할 수 있는 영역 중 하나는 직원이 주어진 시간에 처리하는 작업(생산된 제품, 고객에게 제공한 제품)의 양으로 정의되는 개인 생산성을 높이는 작업 인력이다. 최적의 성능을 보장하기 위해 올바른 장비, 환경 및 교육에 투자했는지 확인할 수 있을 뿐만 아니라 직원들이 오늘날의 에너지 낭비인 멀티태스킹을 중단하도록 장려함으로써 생산성을 높일 수 있다. 연구에 따르면 다른 프로젝트에서 동시에 작업하려고 할 때 작업을 완료하는 데 25~40% 더 오래 걸린다. 컨설팅 회사 Energy Project의 사업 개발 부사장인 Andrew Deutscher는 생산성을 높이려면 "한 가지 일을 중단 없이 지속적으로 하십시오"라고 말한다.

- ① 삶에서 보다 많은 선택사항들을 만드는 방법
- ② 일상에서 신체적인 능력을 향상시키는 방법
- ③ 다중작업이 높은 효율성의 해답이다
- ④ 한번에 하나씩 하는 것이 보다 높은 효율성을 가져온다

문 14. 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?

The skill to have a good argument is critical in life. But it’s one that few parents teach to their children. ① We want to give kids a stable home, so we stop siblings from quarreling and we have our own arguments behind closed doors. ② Yet if kids never get exposed to is disagreement, we may eventually limit their creativity. ③ Children are most creative when they are free to brainstorm with lots of praise and encouragement in a peaceful environment. ④ It turns out that highly creative people often grow up in families full of tension. They are not surrounded by fistfights or personal insults, but real disagreements. When adults in their early 30s were asked to write imaginative stories, the most creative ones came from those whose parents had the most conflict a quarter-century earlier.

문 14. 정답 ③ ★★★

[해설]

논지일탈은 언제나 서론에 주제문이 등장하다. 따라서 ‘argument’를 전체 키워드로 잡고 들어가자. ③은 칭찬과 격려 속에서 창의력이 높아진다는 것으로 논쟁(긴장)과는 관련없는 내용이다.

[어휘]

argument n. 주장, 논의, 논쟁 quarrel n. 싸움, 말다툼 disagreement n. 불일치, 논쟁, 불화 praise n. 칭찬 encouragement n.격려

[해석]

좋은 논쟁을 하는 기술은 인생에서 매우 중요하다. 그러나 이것은 소수의 부모가 자녀에게 가르치는 것이다. ① 우리는 아이들에게 안정된 가정을 주고 싶어 형제자매의 다툼을 막고 비밀리에 자기 주장을 한다. ② 그러나 아이들이 의견 불일치에 노출되지 않는다면, 우리는 결국 그들의 창의성을 제한할 수도 있다. ③ 아이들은 평화로운 환경에서 많은 칭찬과 격려로 자유롭게 브레인스토밍할 때 가장 창의적이다. ④ 매우 창의적인 사람들은 종종 긴장으로 가득 찬 가정에서 자란다는 것이 밝혀졌다. 그들은 주먹다짐이나 개인적인 모욕으로 둘러싸여 있는 것이 아니라, 진정한 의견 차이가 있다. 30대 초반의 어른들에게 상상력이 풍부한 이야기를 쓰라고 했을 때, 가장 창의적인 사람들은 25년 전에 부모가 가장 많은 갈등을 겪었던 사람들에게서 나왔다.

※ 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오 [문 15, ~ 16.]  
문 15.

Christopher Nolan is an Irish writer of some renown in the English language. Brain damaged since birth, Nolan has had little control over the muscles of his body, even to the extent of having difficulty in swallowing food He must be strapped to his wheelchair because he cannot sit up by himself. Nolan cannot utter recognizable speech sounds. Fortunately, though, his brain damage was such that Nolan’s intelligence was undamaged and his hearing was normal; as a result, he learned to understand speech as a young child. It was only many years later, though, after he had reached 10 years, and after he had learned to read, that he was given a means to express his first words. He did this by using a stick which was attached to his head to point to letters. It was in this ‘unicorn’ manner, letter-by-letter, that he produced an entire book of poems and short stories, Dam-Burst of Dreams, while still a teenager.

- ① Christopher Nolan은 뇌 손상을 갖고 태어났다.

② Christopher Nolan은 음식을 삼키는 것도 어려웠다.

③ Christopher Nolan은 청각 장애로 인해 들을 수 없었다.

④ Christopher Nolan은 10대일 때 책을 썼다.

문 15. 정답 ③ ★★

[해설]

본문에 ‘his hearing was normal’를 통해서 ③은 틀린 문항임을 알 수 있다.

[어휘]

swallow v. 삼키다 recognizable a. 인식할 수 있는, 알아볼 수 있는  
undamaged a. 손해를 입지 않은 express v. 표현하다, 나타내다 produce v. 제작하다, 출판하다

[해석]

크리스토퍼 놀런은 아일랜드의 작가이다. 태어날 때부터 뇌가 손상된 놀런은 음식을 삼키기 어려울 정도로 몸의 근육을 거의 통제하지 못했다. 혼자 앉을 수 없기 때문에 그는 휠체어에 묶여 있어야 한다. 놀런은 알아들을 수 있는 말소리를 낼 수 없다. 하지만 다행히도, 그의 뇌 손상은 놀런의 지능이 손상되지 않았고 그의 청력은 정상이었다. 그 결과, 그는 어린 아이였을 때 말을 이해하는 법을 배웠다. 그러나 그가 10년이 지난 후, 그리고 읽기를 배운 후에야 비로소 그의 첫 단어를 표현할 수 있는 수단이 주어졌다. 그는 머리에 붙어있는 막대기를 사용하여 글자를 가리켰다. 이 ‘유니콘’ 방식으로 그가 아직 10대일 때 시집과 단편 소설, Dam-Burst of Dreams를 제작했습니다.

문 16.

In many Catholic countries, children are often named after saints; in fact, some priests will not allow parents to name their children after soap opera stars or football players, Protestant countries tend to be more free about this; however, in Norway, certain names such as Adolf are banned completely. In countries where infant mortality is very high, such as in Africa, tribes only name their children when they reach five years old, the age in which their chances of survival begin to increase. Until that time, they are referred to by the number of years they are. Many nations in the Far East give their children a unique name which in some way describes the circumstances of the child's birth or the parents' expectations and hopes for the child. Some Australian aborigines can keep changing their name throughout their life as the result of some important experience which has in some way proved their wisdom, creativity or determination. For example, if one day, one of them dances extremely well, he or she may decide to re-name him/herself 'supreme dancer' or 'light feet'.

- ① Children are frequently named after saints in many Catholic countries.

② Some African children are not named until they turn five years old.

③ Changing one's name is totally unacceptable in the culture of Australian aborigines.

④ Various cultures name their children in different ways

문 16. 정답 ③ ★★★

[해설]

본문의 'keep changing their name'을 통해서 (3)은 틀린 문항임을 알 수 있다.

[어휘]

priest n. 성직자 protestant n. 개신교 ban v.금지하다 mortality n. 사망률 aborigine n. 원주민

[해석]

많은 가톨릭 국가들에서, 아이들은 종종 성인의 이름을 따서 지어진다; 사실, 일부 성직자들은 부모들이 그들의 아이들의 이름을 드라마 스타나 축구선수들의 이름을 따서 짓도록 허락하지 않을 것이다, 개신교 국가들은 이것에 대해 더 자유로운 경향이 있다; 그러나 노르웨이에서, 아돌프와 같은 특정한 이름은 완전히 금지된다. 아프리카와 같이 유아 사망률이 매우 높은 국가에서는 부족들이 생존 가능성이 높아지기 시작하는 나이인 5세가 되면 아이들의 이름을 짓는다. 그때까지, 그것들은 년수로 언급된다. 극동의 많은 나라들은 그들의 자녀에게 어떤 식으로든 아이의 출생의 상황이나 부모들의 기대와 희망을 묘사하는 독특한 이름을 지어준다. 어떤 호주 원주민들은 그들의 지혜, 창의성 또는 결단력을 증명한 몇몇 중요한 경험의 결과로 그들의 이름을 일생 동안 계속해서 바꿀 수 있다. 예를 들어, 어느 날 그들 중 한 명이 춤을 아주 잘 춘다면, 그 혹은 그녀는 자신의 이름을 '최고 무용수' 또는 '빛발'로 바꾸기로 결정할 수도 있다.

① 많은 가톨릭 문화에서 성인들의 이름을 따서 아이들의 이름을 짓는다.

② 몇몇 아프리카 아이들은 5살이 될 때까지 이름을 짓지 않는다.

③ 오스트레일리아 원주민 문화권 속에서 개명은 절대 허용되지 않는다.

④ 다양한 문화권에서 다양한 방식으로 아이들의 이름을 짓는다.

문 17. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

In one study, done in the early 1970s when young people tended to dress in either "hippie" or "straight" fashion, experimenters donned hippie or straight attire and asked college students on campus for a dime to make a phone call. When the experimenter was dressed in the same way as the student, the request was granted in more than two-thirds of the instances; when the student and requester were dissimilarly dressed, the dime was provided less than half the time. Another experiment showed how automatic our positive response to similar others can be. Marchers in an antiwar demonstration were found to be more likely to sign the petition of a similarly dressed requester and to do so without bothering to read it first.

- ① People are more likely to help those who dress like themselves.

② Dressing up formally increases the chance of signing the petition.

③ Making a phone call is an efficient way to socialize with other students.

④ Some college students in the early 1970s were admired for their unique fashion.

문 17. 정답 ① ★★★

[해설]

첫줄의 'one study'를 통해서 실험 결과가 주제임을 알 수 있다. 실험 결과는 비슷한 옷을 입었을 때 요청 사항이 수용되었다는 것이다.

[어휘]

experimenter n. 실험자 dime n. 10센트 니켈 동전 provid v. 주다, 공급하다  
automatic a. 자동적, 자동적인 efficient a. 능률적인, 효과적인

[해석]

1970년대 초 젊은이들이 "hippie"나 "straight"으로 옷을 입는 경향이 있었을 때 행해진 한 연구에서, 실험자들은 hippie나 straight 복장을 하고 캠퍼스의 대학생들에게 전화를 걸기 위해 10센트짜리 동전을 요구했다. 실험자가 학생과 같은 옷을 입었을 때, 요청은 3분의 2 이상에서 허용되었고, 학생과 요청자가 서로 다른 옷을 입었을 때, 10센트짜리 동전은 절반 이하의 시간 동안 제공되었다. 또 다른 실험은 비슷한 다른 사람들에 대한 우리의 긍정적인 반응이 얼마나 자동적일 수 있는지를 보여주었다. 반전 시위에 참가한 시위자들은 비슷한 복장을 한 요청자의 탄원서에 서명할 가능성이 더 높으며, 그것을 먼저 읽으려고 애쓰지 않고 서명할 가능성이 더 높은 것으로 밝혀졌다.

- ① 사람들은 자신들처럼 옷을 입을 사람들을 더 잘 돕는다.

② 격식있게 옷을 입는 것이 탄원서에 서명을 받을 가능성을 높여준다.

③ 전화를 하는 것이 다른 학생들과 교류하는 효과적인 방식이다.

④ 1970년 초기에 몇몇 대학생들은 독특한 패션으로 존경을 받았다.

문 18. (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Duration shares an inverse relationship with frequency. If you see a friend frequently, then the duration of the encounter will be shorter. Conversely, if you don't see your friend very often, the duration of your visit will typically increase significantly. A, if you see a friend every day, the duration of your visits can be low because you can keep up with what's going on as events unfold. If, however, you only see your friend twice a year, the duration of your visits will be greater. Think back to a time when you had dinner in a restaurant with a friend you hadn't seen for a long period of time. You probably spent several hours catching up on each other's lives. The duration of the same dinner would be considerably shorter if you saw the person on a regular basis, B, in romantic relationships the frequency and duration are very high because couples, especially newly minted ones, want to spend as much time with each other as possible. The intensity of the relationship will also be very high.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| (A)               | (B)         |
| ① For example     | Conversely  |
| ② Nonetheless     | Furthermore |
| ③ Therefore       | As a result |
| ④ In the same way | Thus        |

문 18. 정답 ① ★★★

[해설]

(A) if절은 예시를 이끈다.  
(B) 빈칸을 중심으로 'shorter'와 very high'가 역접의 관계이다.

[어휘]

frequently ad. 종종, 때때로, 빈번히 duration n. 지속, 지속기간 unfold v. 전개되다

[해석]

지속 시간은 빈도와 반비례 관계를 공유한다. 친구를 자주 만나면 만남의 시간이 짧아진다. 반대로 친구를 자주 만나지 않으면 일반적으로 방문 기간이 크게 늘어난다. 예를 들어 만약 당신이 매일 친구를 만난다면, 당신은 사건들이 전개될 때 일어나는 일들을 따라갈 수 있기 때문에 당신의 방문 기간이 짧을 수 있다. 그러나 친구를 1년에 두 번만 만난다면 방문 기간이 더 길어질 것이다. 오랫동안 보지 못한 친구와 식당에서 저녁을 먹었던 때를 생각해 보라. 여러분은 아마도 서로의 삶을 따라잡는 데 몇 시간을 보냈을 것이다. 반대로, 만약 당신이 정기적으로 그 사람을 본다면 같은 저녁 식사 시간은 상당히 짧을 것이다. 연애 관계에서 커플들, 특히 새로 만들어진 커플들은 서로 가능한 많은 시간을 보내기를 원하기 때문에 빈도와 지속시간이 매우 높다. 관계의 강도 또한 매우 높을 것이다.

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 19. ~ 문20]

문 19.

One of the most frequently used propaganda techniques is to convince the public that the propagandist’s views reflect those of the common person and that he or she is working in their best interests. A politician speaking to a blue-collar audience may roll up his sleeves, undo his tie, and attempt to use the specific idioms of the crowd. He may even use language incorrectly on purpose to give the impression that he is “just one of the folks.” This technique usually also employs the use of glittering generalities to give the impression that the politician’s views are the same as those of the crowd being addressed. Labor leaders, business people, ministers, educators, and advertisers have used this technique to win our confidence by appearing to be \_\_\_\_\_.

- ① beyond glittering generalities
- ② just plain folks like ourselves
- ③ something different from others
- ④ better educated than the crowd

문 19. 정답 ② ★★★

[해설]  
문항 분석을 통해서 해결하자. (2)번만 평범함을 표현하고, 나머지 문항들은 모두 다수를 능가하는 특별하다는 의미이다.

[어휘]  
propaganda n. 선전, 선전활동 politician n. 정치가 incorrectly ad. 부정확하게  
impression n. 인상 confidence n. 신용, 신뢰

[해석]  
가장 자주 사용되는 선전 기법 중 하나는 대중들에게 선전자의 관점이 일반인의 관점이 반영되어 있고 그들이 최선의 이익을 위해 일하고 있다는 것을 확신시키는 것이다. 블루칼라 청중에게 말하는 정치인은 소매를 걷어붙이고 넥타이를 풀고 군중의 특정한 관용구를 사용하려고 시도할 수 있다. 그는 심지어 자신이 “그 사람들 중 한 명일 뿐”이라는 인상을 주기 위해 일부러 언어를 잘못 사용할 수도 있다. 이 기술은 또한 정치가의 관점이 연설되는 군중의 관점과 같다는 인상을 주기 위해 반짝이는 일반론을 사용한다. 노동 지도자들, 사업가들, 장관들, 교육자들, 그리고 광고주들은 우리처럼 평범한 사람들처럼 보여줌으로써 우리의 신뢰를 얻기 위해 이 기술을 사용했다.

- ① 화려한 다수를 능가하는
- ② 우리와 같은 평범한 사람들처럼
- ③ 다른 것들과 다른 특별한 것
- ④ 다수 보다 더 교육받은

문 20.

As a roller coaster climbs the first lift hill of its track, it is building potential energy—the higher it gets above the earth, the stronger the pull of gravity will be. When the coaster crests the lift hill and begins its descent, its potential energy becomes kinetic energy, or the energy of movement. A common misperception is that a coaster loses energy along the track. An important law of physics, however, called the law of conservation of energy, is that energy can never be created nor destroyed. It simply changes from one form to another. Whenever a track rises back uphill, the cars’ momentum—their kinetic energy will carry them upward, which builds potential energy, and roller coasters repeatedly convert potential energy to kinetic energy and back again. At the end of a ride, coaster cars are slowed down by brake mechanisms that create \_\_\_\_\_ between two surfaces. This motion makes them hot, meaning kinetic energy is changed to heat energy during braking. Riders may mistakenly think coasters lose energy at the end of the track, but the energy just changes to and from different forms.

- ① gravity
- ② friction
- ③ vacuum
- ④ acceleration

문 20. ② ★★

[해설]

빈칸은 선행사로 brake를 설명하는 내용이다. 따라서 brake와 관련된 어휘가 적절하다.

[어휘]

crest v. (정상의) 다다르다 kinetic a. 운동의 misperception n. 오인 momentum n. 운동량

convert v. 전환하다

[해석]

롤러코스터가 트랙의 첫 번째 리프트 언덕을 오를 때, 그것은 잠재적인 에너지를 만들고 있다 - 그것이 지구 위로 올라갈수록, 중력의 당기는 힘은 더 강해질 것이다. 코스터가 리프트 언덕을 넘어 하강하기 시작할 때, 그것의 잠재적 에너지는 운동 에너지, 즉 운동의 에너지가 된다. 일반적인 오해는 코스터가 트랙을 따라 에너지를 잃는다는 것이다. 그러나, 에너지 보존의 법칙이라고 불리는 물리학의 중요한 법칙은 에너지가 결코 생성되거나 파괴될 수 없다는 것이다. 그것은 단순히 한 형태에서 다른 형태로 바뀐다. 트랙이 오르막으로 되돌아올 때마다, 자동차의 운동량인 운동 에너지가 그들을 위로 운반하여 잠재적인 에너지를 만들고 롤러코스터는 반복적으로 잠재 에너지를 운동 에너지로 변환하고 다시 되돌아간다. 놀이기구가 끝날 때, 코스터 자동차는 두 표면 사이에 마찰을 일으키는 브레이크 메커니즘에 의해 속도를 늦춘다. 이 운동은 그것들을 뜨겁게 만들며, 이것은 제동 중에 운동 에너지가 열에너지로 바뀐다는 것을 의미한다. 라이더(탑승객)들은 코스터가 트랙의 끝에서 에너지를 잃는다고 잘못 생각할 수도 있지만, 에너지는 단지 다른 형태로, 혹은 다른 형태로 바뀔 뿐입니다.

- ① 중력
- ② 마찰
- ③ 진공
- ④ 가속도

“ 영어가 아닌 시험을 강의 합니다! ”