

(B)

# 한국사

(1번~20번)

(9급)

1. 1965년 6월 22일 체결된 한일기본조약에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

제2조: 1910년 8월 22일 및 그 이전에 대한제국과 일본 제국 간에 체결된 모든 조약 및 협정이 이미 무효임을 확인 한다.

제3조: 대한민국 정부가 국제연합 총회의 결의 제195(III)호에 명시된 바와 같이 한반도에 있어서의 유일한 합법정부임을 확인한다.

- ① 위안부 문제가 주요한 의제로 논의되었다.
- ② 조약에 반대하여 학생들이 6·10 민주 항쟁을 일으켰다.
- ③ 조약 협의를 위해 중앙정보부장 이후락이 특사로 파견되었다.
- ④ 재일 교포의 법적 지위 및 대우에 관한 협정도 함께 체결되었다.

2. 고려시대의 경제생활에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. 성종은 건원중보를 만들어 전국적으로 사용하게 하려 했으나 성공하지 못하였다.
- ㄴ. 고려후기 관청수공업이 쇠퇴하면서 민간수공업이 발달하였다.
- ㄷ. 예성강 어귀의 벽란도는 고려의 국제무역항이었다.
- ㄹ. 원간섭기에는 원의 지폐인 보초가 들어와 유통되기도 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. <보기>의 조선시대의 국방정책을 시간 순으로 바르게 나열한 것은?

<보기>

- ㄱ. 서울 주변의 네 유수부가 서울을 엄호하는 체제를 구축하였다.
- ㄴ. 금위영을 발족시켜 5군영 제도가 성립되었다.
- ㄷ. 하멜이 가져온 조총 기술을 도입하여 서양식 무기를 제조하였다.
- ㄹ. 수도방어체계를 강화하고 『수성윤음』을 반포하였다.

- ① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ
- ② ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ
- ③ ㄷ → ㄴ → ㄹ → ㄱ
- ④ ㄹ → ㄷ → ㄱ → ㄴ

4. 구석기시대 사람들의 생활상에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 대체로 동굴이나 바위그늘에서 생활하였으며 불을 사용할 줄 알았다.
- ② 단양 수양개, 연천 전곡리, 공주 석장리 등 강가에 살던 사람들은 주로 고기잡이와 밭농사를 하며 생활하였다.
- ③ 이 시기의 대표적인 무덤 형식은 고인돌과 돌널무덤이다.
- ④ 주먹도끼, 가로날도끼, 민무늬토기 등의 도구를 사용했다.

5. 통일신라에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 통일 후에는 주로 진골귀족으로 구성된 9서당을 국왕이 장악함으로써 왕실이 주도하는 교육제도를 구축하였다.
- ② 불교가 크게 융성한 통일신라의 수도인 경주에서는 주로 천태종이 권력과 밀착하며 득세하였다.
- ③ 신라 중대 때는 주로 원성왕의 후손들이 즉위하면서 비교적 강력한 왕권을 행사하였다.
- ④ 넓어진 영토를 관리하기 위해 지방행정을 구획하는데, 5소경도 이에 해당한다.

6. 고려의 문화에 대한 설명 중 가장 옳은 것은?

- ① 고려의 귀족문화를 대표하는 백자는 상감기법을 이용한 것이다.
- ② 고려는 세계 최초로 금속활자를 발명하였다.
- ③ 팔만대장경판은 거란의 침입을 물리치기 위한 염원을 담아 만든 것이다.
- ④ 고려는 불교국가여서 유교문화가 발전하지 못하였다.

7. 조선 전기에 편찬된 서적으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 『본조편년강목』
- ② 『의방유취』
- ③ 『삼국사절요』
- ④ 『농사직설』

8. <보기>의 통일신라시대의 경제제도를 시간 순으로 바르게 나열한 것은?

<보기>

- ㄱ. 중앙과 지방의 여러 관리에게 매달 주던 녹봉을 없애고 다시 녹읍을 주었다.
- ㄴ. 중앙과 지방 관리들의 녹읍을 폐지하고 해마다 조(祖)를 차등 있게 주었으며 이를 일정한 법으로 삼았다.
- ㄷ. 처음으로 백성들에게 정전(丁田)을 지급하였다.
- ㄹ. 교서를 내려 문무 관료들에게 토지를 차등 있게 주었다.

- ① ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ
- ② ㄴ → ㄹ → ㄱ → ㄷ
- ③ ㄹ → ㄷ → ㄴ → ㄱ
- ④ ㄹ → ㄴ → ㄷ → ㄱ

9. 무신집권기 지방민과 천민의 동요에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 조위총은 백제 부흥을 위해 봉기하였다.
- ② 망이·망소이의 난은 일반 군현이 아닌 소에서 일어났다.
- ③ 경주를 중심으로 한 지역에서는 신리부흥을 내걸고 반란이 일어나기도 했다.
- ④ 만적은 노비해방을 내세우며 반란을 모의하였다.

10. <보기>의 사건을 시간 순으로 바르게 나열한 것은?

<보기>

- ㄱ. 아관파천
- ㄴ. 전주화약 체결
- ㄷ. 홍법 14조 발표
- ㄹ. 군국기무처 설치

- ① ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ
- ② ㄴ → ㄹ → ㄷ → ㄱ
- ③ ㄷ → ㄱ → ㄹ → ㄴ
- ④ ㄹ → ㄴ → ㄱ → ㄷ

11. 조선시대의 대외관계에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?
- ① 태조는 북방의 여진족을 몰아내고 4군 6진을 개척하였다.
  - ② 왜란이 끝난 후 조선은 일본에 통신사를 파견하여 국교 재개를 요청하였다.
  - ③ 조선후기 북학운동의 한계를 느낀 지식인들은 북벌운동을 전개하였다.
  - ④ 조선후기 중국과의 외교와 무역에 은이 대거 소비되면서 은광이 활발하게 개발되었다.

12. 두 차례의 양요에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?
- ① 어재연이 이끄는 조선군은 프랑스군을 상대로 승리를 거두었다.
  - ② 미국 상선 제너럴 셔먼 호는 평양 주민을 약탈하였다.
  - ③ 양현수 부대는 광성보 전투에서 결사항전 하였으나 퇴각하였다.
  - ④ 박규수는 화공작전을 펴서 프랑스 군대를 공격하였다.

13. 조선시대 신분제에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?
- ① 중앙관직에 진출할 수 있던 고려시대의 향리와 달리 조선의 향리는 수령을 보좌하는 아전으로 격하되었다.
  - ② 유교의 적서구분에 의해 서얼에 대한 차별이 심했기 때문에 서얼은 관직에 진출하지 못하였다.
  - ③ 뱃사공, 백정 등은 법적으로는 양인으로 취급되기도 했으나 노비처럼 천대받으며 특수직업에 종사하였다.
  - ④ 순조는 공노비 중 일부를 양인으로 해방시켜 주었다.

14. 근대 교육기관에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?
- ① 배재학당: 선교사 아펜젤러가 서울에 설립한 사립학교이다.
  - ② 동문학: 정부가 설립한 외국어 교육 기관으로 통역관을 양성하였다.
  - ③ 경신학교: 고종의 교육 입국 조서에 따라 설립된 관립 학교이다.
  - ④ 원산학사: 함경도 덕원 주민들이 기금을 조성하여 설립한 학교이다.

15. 왕의 수신 교과서인 『성학십도』를 집필한 인물에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?
- ① 아동용 수신서인 『동몽선습』을 편찬하였다.
  - ② 그의 학설을 따르는 이들이 처음에는 서인을 형성하였다.
  - ③ 기(氣)보다는 이(理)를 중시했고, 예안향약을 만들었다.
  - ④ 『주자대전』의 중요 부분을 발췌하여 『주자문록』을 편찬하였다.

16. 대한민국의 민주화 여정에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?
- ① 1960년대: 장기집권을 획책한 박정희의 사사오입개헌에 맞서 학생들과 재야인사들이 그 반대투쟁을 전개하였다.
  - ② 1970년대: 유신개헌을 통해 평화적으로 민주화를 추진할 수 있는 법률적 기틀을 제공하였다.
  - ③ 1980년대: 6월 민주항쟁을 통해 군사정권을 종식시키고 선거를 통해 문민정부가 출범하였다.
  - ④ 1990년대: 대선결과에 따라 평화적 정권교체가 실현되었다.

17. <보기>에서 제시된 인물의 공통점으로 가장 옳은 것은?

<보기>  
ㄱ. 김운경 ㄴ. 최치원 ㄷ. 최언위 ㄹ. 최승우

- ① 고려 출신으로 당나라에서 유학했다.
- ② 7세기와 8세기에 활약했던 신라의 대문장가이다.
- ③ 숙위학생으로 당 황제의 호위무사가 되었다.
- ④ 당나라의 빈공과에 급제한 후 귀국하였다.

18. <보기>의 어록을 남긴 인물의 활동으로 가장 옳은 것은?

<보기>  
“대전자령의 공격은 이천만 대한인민을 위하여 원수를 갚는 것이다. 총알 한 개 한 개가 우리 조상 수천 수만의 영혼이 보우하여 주는 피의 사자이니 제군은 단군의 아들로 굳세게 용감히 모든 것을 희생하고 만대 자손을 위하여 최후까지 싸우라.”

- ① 화북 조선 독립동맹의 주석으로 선출되어 활동하였다.
- ② 조선 혁명군을 이끌고 영릉가 전투에서 대승을 거두었다.
- ③ 한국 독립군을 이끌고 쌍성보 전투에서 일본군을 격파하였다.
- ④ 조선 의용대를 결성하고 대적 심리전 등에서 크게 활약하였다.

19. <보기>의 빈칸에 공통적으로 해당하는 국가와 관련하여 고려시대에 발생한 일로 가장 옳은 것은?

<보기>  
• 모든 관리들을 소집해 □을/를 상국으로 대우하는 일의 일부를 의논하게 하자 모두 불가하다고 했으나, 이자겸과 척준경만이 찬성하고 나섰다.  
• □은/는 전성기를 맞아 우리 조정이 그들의 신하임을 칭하도록 하고자 하였다. 여러 의견들이 뒤섞여 어지러운 가운데, 윤언이가 홀로 간쟁하여 말하기를 …… 여진은 본래 우리 조정 사람들의 자손이기 때문에 신하가 되어 차례로 우리 임금께 조공을 바쳐왔고, 국경 근처에 사는 사람들은 모두 우리 조정의 호적에 올라있는지 오래 되었습니다. 우리 조정이 어찌 거꾸로 그들의 신하가 될 수 있겠습니까?

- ① 이 국가의 침입으로 인해 국왕은 나주로 피난하였다.
- ② 묵청 일파는 이 국가의 정벌을 주장하였다.
- ③ 이 국가와 함께 강동성에 포위된 거란족을 격파하였다.
- ④ 이 국가의 침략에 대비하여 광군을 설치하였다.

20. <보기 1>의 (가)와 (나)가 발표된 시기의 사이에 있었던 사실을 <보기 2>에서 모두 고른 것은?

<보기 1>  
(가) 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다.  
둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력행사에 의거하지 않고 평화방법으로 실현하여야 한다.  
셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

- (나) 1. 남과 북은 나라의 통일 문제를 그 주인인 우리 민족끼리 서로 힘을 합쳐 자주적으로 해결한다.  
2. 남과 북은 남측의 연합체 안과 북측의 낮은 단계의 연방체 안이 서로 공통성이 있다고 인정한다.

<보기 2>  
ㄱ. 금강산 관광이 시작되었다.  
ㄴ. 남북 조절 위원회를 설치하였다.  
ㄷ. 경의선과 동해선 철도가 연결되었다.  
ㄹ. 남과 북이 동시에 유엔에 가입하였다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ