

문 11. 포스트모더니즘의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 다원주의를 표방한다.
- ② 반권위주의를 표방한다.
- ③ 반연대의식을 표방한다.
- ④ 반정초주의를 표방한다.

문 12. 렌줄리(Renzulli)가 제시한 영재성의 세 가지 요소에 해당하지 않는 것은?

- ① 높은 도덕성
- ② 높은 창의성
- ③ 높은 과제집착력
- ④ 평균 이상의 능력

문 13. 강화에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

ㄱ. 행동의 강도와 빈도를 높이는 데 있어 강화보다 벌이 더 효과적이다.
 ㄴ. 선호하지 않는 것을 제거함으로써 행동의 강도와 빈도를 높일 수 있다.
 ㄷ. 선호하는 것을 제공함으로써 행동의 강도와 빈도를 높일 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

문 14. 학습이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 형테주의 심리학에 따르면 학습은 계속적인 시행착오의 결과이다.
- ② 사회인지이론에 따르면 개인, 행동, 환경의 상호작용에 의해 학습이 이루어진다.
- ③ 행동주의 학습이론에 따르면 학습의 근본적인 원리는 자극과 반응 간의 연합이다.
- ④ 정보처리이론에 따르면 정보저장소는 감각기억, 작업기억, 장기기억의 세 가지로 구분된다.

문 15. 다음 설명에 해당하는 교수-학습 이론은?

전문가와 초심자 간의 특정한 관계 속에서 실제적 과제를 해결해 나가는 과정을 통하여 새로운 지식을 구성함으로써 개념을 발전시켜 나간다. 전문가는 초심자의 지식 구성과정을 도와주는 역할을 하며, 초심자는 전문가와의 토론이나 초심자 간의 토론을 통하여 사회적 학습행동을 습득하고 자신의 인지적 활동을 통제하면서 인지능력을 개발한다.

- ① 상황학습 이론
- ② 문제기반학습 이론
- ③ 인지적 융통성 이론
- ④ 인지적 도제학습 이론

문 16. 다음 설명에 해당하는 상담이론은?

이 상담이론에서는 인간이 통제력 또는 선택할 수 있는 능력을 갖고 있으므로, 궁극적으로 자기 삶에 책임을 가져야 한다고 주장한다. 상담의 목표는 내담자로 하여금 책임 있는 행동을 학습하여 성공정체감을 발달시키게 하는 것이다. 따라서 상담자는 내담자에게 ‘원하는 게 무엇인지를 확인한 후 지금부터 계획을 세우자’고 유도함으로써 내담자가 변명이나 구실을 찾지 못하게 하고 자신의 감정이나 행동에 책임을 지도록 도와준다.

- ① 인간중심 상담
- ② 정신분석적 상담
- ③ 행동주의 상담
- ④ 현실 요법

문 17. 준거참조평가의 특징으로 옳은 것만을 모두 고르면?

ㄱ. 경쟁을 통한 학습자의 외적 동기 유발에 부족하다.
 ㄴ. 탐구정신 함양, 지적인 성취동기 자극 등을 장점으로 들 수 있다.
 ㄷ. 고등 정신능력의 함양보다는 암기 위주의 학습을 유도할 가능성이 있다.
 ㄹ. 일정 점수 이상을 획득한 대상에게 자격증을 부여할 때 주로 사용하는 평가이다.

- ① ㄴ, ㄷ
- ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 18. 「2015 개정 교육과정」 총론에서 제시된 핵심역량에 해당하지 않는 것은?

- ① 세계시민 역량
- ② 자기관리 역량
- ③ 심미적 감성 역량
- ④ 창의적 사고 역량

문 19. 교육재정 제도와 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사립학교의 재원은 학생 등록금, 학교 법인으로부터의 전입금 두 가지로만 구성된다.
- ② 학부모 재원은 수업료, 입학금, 기성회비 혹은 학교 운영 지원비로 구분할 수 있다.
- ③ 국세교육세는 「교육세법」에 의하여 세원과 세율이 결정되고, 지방교육세는 「지방세법」에 의하여 세원과 세율이 결정된다.
- ④ 중앙정부가 부담하는 지방교육재정 교부금 재원은 교육세 세입액 중 일부와 내국세의 일정 비율에 해당하는 금액으로 구성된다.

문 20. 통일신라의 국학과 고려의 국자감에서 공통으로 필수 과목이었던 두 책은?

- ① 『논어』와 『맹자』
- ② 『논어』와 『효경』
- ③ 『소학』과 『가례』
- ④ 『소학』과 『대학』