# 스페인어

*	밑칅	줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은	· 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 4.]	
문	1.	A: ¿Qué hora es? Es que n	o he traído el reloj.	
		B: Yo tampoco, pero	de ser las tres.	
		① toman	② vienen	
		3 deben	4 pueden	
문	2.	No me llames esta noche. salgo con mis padres.		
		① Es posible que	② Es probable que	
		3 A lo mejor	4 Ojalá	
		o 11 to mejor	(4) Ojaia	
문	3.	No te vayas sin que el pro exámenes corregidos.	fesor te los	
		① ha dado	② habrá dado	
		3 hayas dado	④ haya dado	
문	4.	A: Perdone, ¿cuál es la últin	ma parada de este autobús?	
		① Acaba de salir	·	
		<ul><li>② Es la estación de Chamartí</li></ul>	'n	
		3 Sale cada quince minutos	11	
		4 Vale, así tardamos menos		
		© , eac, as an action include		
*		줄 친 부분에 공통으로 들어? 5.~문 6.]	말 말로 알맞은 것을 고르시오.	
문	5.	O Esta gaseosa sabe	limón	
		O Ayer compré las uvas _		
		① a	② sobre	
		③ contra	4 para	
		© Conda	(4) para	
문	6.	O La panadería está a la _	de la esquina	
		O Me voy a dar una		
		① duda ③ visita	<ul><li>2 zona</li><li>4 vuelta</li></ul>	
		O VISITA	4) Vuena	
<b>※</b> 문	밑( 7.	줄 친 부분의 의미와 같은 것을 고르시오.[문 7.~문 8.]		
止		A: ¿Vas a pagar en <u>efectivo</u> B: Sí.	<u>2</u> ?	
		① cuenta	② cajón	
		3 crédito	4 metálico	
문	8.	No puedo aceptar las crítica	s sin reservas.	
		① francamente	2 temporalmente	

4 cortésmente

3 lógicamente

### 문 9. 문법적으로 옳지 않은 것은?

Uno de los ① <u>tantos</u> misterios que nunca fueron ② <u>descifrado</u>, es ③ <u>el</u> de las once mil mulas cargadas con ④ <u>cien</u> libras de oro cada una, que un día salieron del Cuzco para pagar el rescate de Atahualpa y nunca llegaron a su destino.

### 문 10. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Cuando los españoles desembarcaron en 1531, el territorio del Perú era el núcleo de la civilización altamente desarrollada. Centrado en el Cuzco, el Imperio Inca se extendía sobre una vasta región, desde el norte de Ecuador hasta el centro de Chile. Francisco Pizarro y otros españoles se sintieron atraídos por la noticia de un reino rico y fabuloso. En este momento el Imperio Inca estaba preocupado por el reciente período de cinco años de guerra civil entre los dos príncipes, Huáscar y Atahualpa. Tomando ventaja de esto, Pizarro llevó a cabo un golpe de estado y consiguió el poder. La dominación española enfrentó sucesivas rebeliones indígenas que fueron reprimidas sangrientamente. El 23 de marzo de 1534, Pizarro y los españoles habían refundado la ciudad inca de Cuzco como el inicio de una nueva colonia española.

- ① 스페인 사람들이 왔을 때 잉카제국은 정치적으로 안정되고 평화로웠다.
- ② 잉카제국은 Cuzco에 중심지를 두고 광범위한 지역에 펼쳐져 있었다.
- ③ Pizarro는 잉카제국 사람들의 반란을 잔인하게 탄압하였다.
- ④ Pizarro는 Cuzco에 식민 도시를 다시 건설했다.

#### 문 11. 우리말을 스페인어로 바르게 옮긴 것은?

나는 그들이 무례하게 말하는 것이 마음에 들지 않는다.

- ① No me gustaron ellos hablar sin cortesía.
- 2 No me gusta que ellos hablen sin cortesía.
- 3 No me gustan que ellos hablan sin cortesía.
- 4) No me gustan que ellos hablen sin cortesía.

### 문 12. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué días tienes clase de español?	
B:	

- ① Todos los años
- ② Los jueves
- 3 Cada diez minutos
- 4 Hoy es jueves

### 문 13. 글에서 알 수 없는 것은?

Mucha gente cree que el nombre de Buenos Aires se debe a su aire. Pero la historia es otra. La capital argentina recibe su nombre por una devoción católica. El conquistador español Pedro de Mendoza dio ese nombre a la ciudad en honor a la Virgen de los navegantes de Sevilla, Nuestra Señora del Buen Avre.

- ① Buenos Aires의 공기는 맑고 깨끗하다.
- ② Sevilla 항해자들의 수호성인은 Buen Ayre다.
- ③ Buenos Aires라는 이름은 가톨릭과 관련이 있다.
- ④ Buenos Aires라는 이름을 붙인 사람은 Pedro de Mendoza이다.

# **※** 스페인어를 우리말로 바르게 옮긴 것을 고르시오. [문 14. ~ 문 15.]

문 14. Elena llegó a la estación con el equipaje a cuestas y se fue a casa en taxi.

- ① 엘레나는 역까지 짐을 택배로 보낸 후 집에는 택시를 타고 갔다.
- ② 엘레나는 역에 도착해 가방을 비싸게 산 후 택시를 타고 집에 갔다.
- ③ 엘레나는 짐을 짊어진 채 역에 도착해서 택시를 타고 집으로 갔다.
- ④ 엘레나는 언덕 높이 위치한 역에 힘들게 도착해 택시를 타고 집으로 갔다.

# 문 15. Acaba de irse el profesor que quiere ver ese estudiante.

- ① 그 학생이 보고 싶어 하는 교수가 지금 막 떠났다.
- ② 그 학생을 보고 싶어 하는 교수가 지금 막 떠났다.
- ③ 교수가 학생이 보고 싶어서 지금 막 떠났다.
- ④ 학생이 교수를 보고 싶어서 지금 막 떠났다.

### 문 16. 우리말을 스페인어로 옮긴 것으로 옳지 않은 것은?

## 선생님은 학생들이 학교에서 담배 피우는 것을 금지한다.

- ① El profesor prohíbe que sus alumnos fumen en la escuela.
- 2 El profesor les prohíbe a sus alumnos fumar en la escuela.
- ③ El profesor les prohíbe a sus alumnos que fumen en la escuela.
- ① El profesor les prohíbe a sus alumnos que fuman en la escuela.

### 문 17. ①, ②에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

Si esto tiene algo que (  $\ensuremath{\mbox{\Large \sc d}}$  ) con vampiros sé exactamente (  $\ensuremath{\mbox{\Large \sc l}}$  ) buscar.

<u>0</u>

- ① ve porque
- ② ve cuyo
- ③ ver lo cual
- 4 ver dónde

## 문 18. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Los propietarios del cine se preocupan por la disminución de los espectadores. La venta de entrada cae gradualmente mientras en casa el sonido es cada vez más fino y las pantallas más grandes. El ritual de quedar con los amigos para ver el último estreno se sustituye por el 'pizza y Coke' en el sofá. Se podría decir que la generación de hov

- ① se aburre por la película
- 2) prefiere llevar pizza y Coke a ir al cine
- 3 prefiere ver películas en casa que en el cine
- 4 no prefiere ver el último estreno en casa

### 문 19. 글의 주제로 알맞은 것은?

El envejecimiento de la población en España continúa aumentando. La población de España envejece rápido, muere despacio y cada vez más personas necesitan ser cuidadas. Desde que en 2008 se registrara un máximo histórico en natalidad con 519.779 niños, el número de nacimientos se ha reducido en un 21,4%. Por otro lado, la esperanza de vida alcanza ya los 83,2 años, después de aumentar en 0,5 años durante el año pasado. Si continúa esta tendencia, para 2052 se estima que, por cada persona inactiva, habrá poco más de una persona trabajando, lo que sin duda pone en peligro la sostenibilidad del sistema. Los especialistas inciden en la necesidad de impulsar medidas que frenan los efectos de este envejecimiento, que pasan por alcanzar acuerdos de Estado e impulsar políticas activas contra la discriminación por la razón de edad.

- ① 평균 수명 연장에 따른 요양 시설 확충 방안
- ② 인구 노령화에 따른 문제점 해결 방안
- ③ 고령화에 따른 노인 돌봄 서비스 향상 방안
- ④ 고령화 시대에 부합하는 병원 입원제도 개선 방안

# 문 20. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

En general, los hispanos no planean demasiado su tiempo libre. Muchos prefieren disfrutar del momento presente y hacer las cosas de un modo espontáneo. La gente sale con el pretexto de visitar a los amigos, comprar algo o pasear por las calles y plazas. En las calles siempre hay mucha actividad de todo tipo, especialmente en las calles del centro, como la Gran Vía en Madrid, y en las zonas comerciales, como la Calle Florida en Buenos Aires. Pero la plaza es el lugar que muchos prefieren para ir de paseo. En casi todas las plazas hay bancos y árboles, y algunas tienen una fuente. La gente va a la plaza para sentarse, conversar o simplemente para mirar a las personas que pasan. En algunos pueblos, la gente juega allí a diferentes juegos como el dominó o las cartas.

- ① 모든 광장마다 은행과 나무, 분수가 있다.
- ② 거리에서, 특히 시내 중심지에서는 많은 행사가 열린다.
- ③ 스페인어권 사람들은 현재의 순간을 즐기는 걸 좋아한다.
- ④ 광장에서 도미노나 카드놀이 같은 것을 하는 사람들도 있다.