

# 교육학

문 1. 학교운영위원회의 의결 사항은?

- ① 교과용 도서 및 교육 자료의 선정에 관한 사항
- ② 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항
- ③ 학교현장과 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항
- ④ 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모가 경비를 부담하는 사항

문 2. 상담면접기법과 상담자 반응의 연결이 옳은 것은?

- ① 수용 - “네, 정말 그런 마음이 드실 수 있겠네요.”
- ② 해석 - “무척 속이 상하다고 하시면서 웃으시네요.”
- ③ 직면 - “오늘 우리가 나눈 이야기를 좀 정리해 볼까요?”
- ④ 요약 - “지금 답답한 느낌이라고 하셨는데 좀 더 말씀해 주시겠어요?”

문 3. 교육과정에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 잠재적 교육과정에서는 문서 속에 담긴 교육계획이 중요한 의미를 가진다.
- ② 교육과정을 수업을 통해 실현된 학습경험으로 본다면 교육과정은 학생마다 다를 수 있다.
- ③ 우리나라의 공식적 교육과정은 국가 수준의 교육과정과 시·도 교육청 수준의 교육과정 편성 및 운영 지침 등 두 수준으로 구성된다.
- ④ 아이즈너(Eisner)는 영교육과정이 공식적 교육과정에 포함되지 않기 때문에 교육적으로 중요한 의미를 갖지 않는다고 하였다.

문 4. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳은 것은?

벽돌의 용도를 묻는 창의성 검사에서 철수는 벽돌의 용도가 많이 열거하기는 하였지만 그것은 모두 무언가를 건설하는 것과 관련되어 있었다. 이렇게 볼 때 철수는 창의성의 요소 중 ( ㉠ ) 점수는 높을지라도 ( ㉡ ) 점수는 낮다고 할 수 있다.

- |       |     |
|-------|-----|
| ㉠     | ㉡   |
| ① 유창성 | 융통성 |
| ② 독창성 | 유창성 |
| ③ 융통성 | 유창성 |
| ④ 유창성 | 독창성 |

문 5. 고려시대 교육제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 서당은 향촌에 설치된 민간의 자생적인 사설 초등교육기관이다.
- ② 국가감은 유학계의 3학인 국자학, 태학, 사문학과 기술계의 3학인 율학, 서학, 산학으로 구성되었다.
- ③ 향교는 공자 등 성현을 모시는 제사 기능의 문묘와 학생들에게 수업을 하는 교육 기능의 명륜당으로 구성되었다.
- ④ 십이도는 서민 자제의 교육을 위해 국가가 경영한 학교로서 문묘가 없이 학생을 가르치는 교육 기능을 하였다.

문 6. 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달 단계에 따른 도덕적 판단의 예가 옳게 연결되지 않은 것은?

- ① 1단계 - 들키지만 않으면 좋은 점수를 받기 위해서 부정행위를 해도 괜찮다.
- ② 2단계 - 불쌍한 사람을 위해서는 내가 조금 누명을 써도 괜찮다.
- ③ 3단계 - 부모님을 실망시키지 않기 위해서 바른 행동을 해야 한다.
- ④ 4단계 - 금전적 손실이 있더라도 법으로 정해진 세금을 꼬박꼬박 내야 한다.

문 7. ‘수학시간에 가감승제를 배운 것이 물리시간에 배우는 공식을 이해하는 데 도움이 되는 것’을 나타내는 전이의 두 가지 종류는?

- ① 긍정적 전이와 수평적 전이
- ② 부정적 전이와 수평적 전이
- ③ 긍정적 전이와 수직적 전이
- ④ 부정적 전이와 수직적 전이

문 8. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳은 것은?

- 「평생교육법」상 ( ㉠ )은 학교형태의 평생교육시설 중 일정 기준 이상의 요건을 갖춘 평생교육시설에 대하여는 이를 고등학교졸업 이하의 학력이 인정되는 시설로 지정할 수 있다.
- 「평생교육법 시행령」상 학력인정시설로 지정된 기관은 관할청의 승인을 받아 매 학년도를 ( ㉡ )로 나누어 운영할 수 있다.

- |         |     |
|---------|-----|
| ㉠       | ㉡   |
| ① 교육부장관 | 4학기 |
| ② 교육부장관 | 3학기 |
| ③ 교육감   | 4학기 |
| ④ 교육감   | 3학기 |

문 9. 다음과 같이 주장한 해비거스트(Havighurst)의 학교교육을 바라보는 입장으로 옳은 것은?

“과학기술의 발달은 훈련받은 기술인력의 공급을 필요로 하고 과학기술의 진보는 훈련받은 연구자들에게 달려 있다. 개인의 재능은 교육을 통하여 발전하고 잠재적 재능을 가진 어린이도 교육을 통하여 그 능력이 개발된다. ... (중략) ... 교육은 또한 하류층의 소비습관에도 영향을 주어 중류계급의 가치관과 소유양식을 가르친다. 심지어 하류층 사람들의 노동자교육과 초·중등교육의 확대를 통하여 자신들의 소득을 증가시키는 데 필요한 조직활동을 배울 수 있다는 사실을 깨달음으로써 소득격차를 줄이는 데 이바지할 수 있다.”

- ① 일반적인 조건하에서 교육기회의 확대는 사회 불평등을 감소시키지 않으며, 이것은 교육기회의 분배가 호전되어도 마찬가지다.
- ② 교육은 다음 세대의 상향 이동을 촉진하므로 교육의 보편화는 평등사회의 촉진제가 된다. 따라서 학교교육이 사회 불평등을 없애거나 줄일 수 있다.
- ③ 학교는 평등의 추구를 위하여 발전한 것이 아니고, 훈련받은 기술 인력을 자본주의 기업가들에게 공급하고 정치적 안정을 위한 사회통제의 필요 때문에 발전한 것이다.
- ④ 특정 수준의 학교교육이 보편화되는 단계에 이르면 그 수익률이 낮아져서 경제적으로는 가치가 없지만, 그나마 학교 졸업장도 없으면 사람 취급을 받기 어렵기 때문에 하류층도 다니게 된다.

문 10. 지방교육행정기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 시·도교육청의 장을 교육장이라 한다.
- ② 시·도교육청 산하의 하급교육행정기관은 지역교육청이다.
- ③ 본청에 두는 실·국의 설치 및 그 사무분장은 교육규칙으로 정한다.
- ④ 지방교육행정기관은 기구와 정원을 총액인건비를 기준으로 운영하여야 한다.

