

**- 과목4 (교육학개론) -**

1. 한국 교육사의 내용을 잘못 설명한 것은?

- ① 우리나라 최초의 교육기관으로 관학은 고구려의 태학, 사학(私學)은 경당이다.
- ② 고려의 12공도는 오늘날 사립대학에 해당하며 국가에서 수시로 교육을 감독하였다.
- ③ 조선의 중등관학기관인 중앙의 사학(四學)과 지방의 향교는 교육과 문묘제례를 중시하였다.
- ④ 19세기에 설립된 관료양성학교인 육영공원 졸업생은 과거급제를 통하여 분야별 관리가 될 수 있었다.
- ⑤ 중학교 무시험 진학제도와 대학입학예비고사제도가 발표된 해에 국민교육헌장이 선포되어 교육의 방향성을 제시하였다.

2. 창의성에 대해 옳게 설명한 것은?

- ① 창의성은 지능이 높을수록 비례하여 높아진다.
- ② 길포드(J. Guilford)의 확산적 사고는 창의성과 관계 깊다.
- ③ 창의성은 타고난 특성으로 교육이나 훈련을 통해서도 전혀 변화하지 않는다.
- ④ 창의적인 사람은 문제가 주어졌을 때 참을성이 부족하여 가능한 한 빨리 해결책을 찾으려 한다.
- ⑤ 창의성 요소인 독창성은 문제의 해답이 될만한 아이디어를 가능한 한 많이 생각해내는 특성이다.

3. 학습 동기에 대해 옳게 설명한 것은?

- ① 동기의 높고 낮음은 학업성취와 거의 상관없다.
- ② 외적인 보상이 많거나 클수록 내재적 동기는 반드시 올라간다.
- ③ 학교 교육에서는 내재적 동기와 외재적 동기가 모두 필요하다.
- ④ 부모님을 위해서 열심히 공부하는 것은 내재적 동기에 해당된다.
- ⑤ 내재적 동기는 높은 성적을 받으려거나 보상을 받기 위해서 공부할 때 유발된다.

4. 다음 내용과 가장 관계 깊은 교육과정 조직의 원리는?

- 나선형 교육과정
- 쉬운 것에서 어려운 것으로
- 단순한 것에서 복잡한 것으로
- 구체적인 것에서 추상적인 것으로

- ① 계열성                      ② 계속성                      ③ 통합성
- ④ 협동성                      ⑤ 수용성

5. 다음 내용에서 교육행정 법규면의 원리를 모두 고른 것은?

- (가) 민주성                      (나) 자주성                      (다) 균형성
- (라) 타당성                      (마) 안정성                      (바) 능률성
- (사) 적도집권                      (아) 기회균등

- ① (가), (다)
- ② (나), (사), (아)
- ③ (가), (나), (라), (사)
- ④ (나), (라), (마), (바), (아)
- ⑤ (가), (다), (라), (마), (바), (아)

6. 다음 내용과 가장 관계 깊은 타당도는?

- 새로 제작한 검사의 타당성을 이미 검증된 검사와 관련지어 검증한다.
- 실시 과정이 매우 복잡하고 비용이 많이 드는 기존의 검사를, 간편하고 효율적인 새로운 검사로 대체할 수 있는지를 알아보는 경우에 해당하는 타당도이다.

- ① 내용타당도                      ② 예언타당도
- ③ 구인타당도                      ④ 안면타당도
- ⑤ 공인타당도

7. 교육평가에 대한 입장이 다음 내용과 가장 관계 깊은 학자는?

- 평가의 과정이란 본질적으로 교육과정 및 수업 프로그램에 의하여 교육목표가 실제로 어느 정도 달성되었는지를 밝히는 과정이다.
- 이 평가모형은 목표달성모형의 선구로 지금까지도 커다란 영향을 미치고 있다.

- ① 스테플빔(D. Stufflebeam)
- ② 스크리븐(M. Scriven)
- ③ 아이스너(E. Eisner)
- ④ 타일러(R. Tyler)
- ⑤ 월프(R. Wolf)

8. 다음 내용과 가장 관계 깊은 예산제도는?

- 전년도 예산은 아주 없는 것으로 보거나 전혀 고려하지 않고, 모든 사업을 계획목표에 맞추어 재평가하며 그 우선순위에 따라 예산을 편성한다.

- ① 기획예산(PPBS)                      ② 품목별예산(LIBS)
- ③ 영기준예산(ZBBS)                      ④ 성과주의예산(PBS)
- ⑤ 과제관리 평가기법(PERT)

9. 다음 내용에서 교육의 조작적 정의와 관계 있는 것을 모두 고른 것은?

(가) 교육은 인간행동의 계획적인 변화의 결과로 본다.  
 (나) 비의도적 학습, 성숙에 의한 행동변화를 포함한다.  
 (다) 추상적인 용어를 행동적 용어로 바꾸어 보여준다.  
 (라) 교육이 수행하는 외적 기능의 중요성을 강조한다.  
 (마) 교육 개념을 과학적으로 규정하려 할 때 사용한다.

- ① (가), (나), (라)
- ② (가), (다), (마)
- ③ (나), (다), (라)
- ④ (나), (다), (라), (마)
- ⑤ (가), (나), (다), (라), (마)

10. 다음 내용과 관계 깊은 입장을 <보기>에서 옳게 고른 것은?

○ 교육에서의 개인차를 존중하였다.  
 ○ 미국의 실용주의 철학에 바탕을 두었다.  
 ○ 산업혁명, 현대과학의 발달, 민주주의 성장 등으로부터 영향을 받았다.

<보기>

ㄱ. 교육은 미래 생활의 준비이다.  
 ㄴ. 교사는 안내자, 조력자로서 역할을 수행한다.  
 ㄷ. 루소(J. Rousseau), 호레스 만(Horace Mann) 등의 영향을 받았다.  
 ㄹ. 학교에서의 무한 경쟁 교육 강화는 사회생활에서의 적응력을 높여준다.  
 ㅁ. 교육은 지속적인 경험의 재구성 또는 재조직이며, 이것은 개인의 성장을 의미한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

11. 다음 내용과 가장 관계 깊은 교수 이론은?

○ 선형조직자의 원리      ○ 점진적 분화의 원리  
 ○ 통합조정 원리      ○ 학습준비도의 원리

- ① 가네(R. Gagne)의 처방이론
- ② 스키너(B. Skinner)의 강화이론
- ③ 메릴(M. Merrill)의 내용요소이론
- ④ 오수벨(D. Ausubel)의 유의미 학습이론
- ⑤ 라이겔루스(C. Reigeluth)의 정교화교수이론

12. 다음 내용에서 신교육사회학에 대해 옳게 설명한 것을 모두 고른 것은?

(가) 현상학이나 해석학 등을 이론적 배경으로 한다.  
 (나) 학교에서 다루는 지식은 특정 집단의 관점이 반영된 사회적 구성물이다.  
 (다) 학교내에서 이루어지는 교육과정, 교수방법, 교사와 학생의 상호작용 등을 중시하였다.  
 (라) 대표적인 학자로는 영(M. Young), 뒤르켐(E. Durkheim), 파슨스(T. Parsons) 등이다.

- ① (가), (나)
- ② (다), (라)
- ③ (가), (나), (다)
- ④ (나), (다), (라)
- ⑤ (가), (나), (다), (라)

13. 다음 내용은 왈라스(A. Wallace)가 주장하는 사회역사적 변화단계이다. 이 단계에 따른 교육과정의 강조점을 <보기>에서 골라 순서대로 나열한 것은?

사회는 혁명기 - 보수기 - 복고기로 반복적인 순환과정을 갖는다.

<보기>

ㄱ. 도덕성 교육을 교육과정의 중심에 두며 정치적 이념도 허용한다.  
 ㄴ. 새로운 질서를 수립하기 위하여 지식 교육보다 도덕성 교육을 강조한다.  
 ㄷ. 실용성에 입각하여 실제적인 기술과 지식 중심의 교육과정으로 편성된다.

- ① ㄱ - ㄷ - ㄴ
- ② ㄴ - ㄱ - ㄷ
- ③ ㄴ - ㄷ - ㄱ
- ④ ㄷ - ㄱ - ㄴ
- ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ

14. 로저스(C. Rogers)의 인간중심상담 이론에 대해 옳게 설명한 것은?

- ① 상담과 치료의 과정에 대한 책임은 전적으로 상담자에게 있다.
- ② 상담에서 공감, 무조건적인 긍정적 관심, 진실성 등을 중시한다.
- ③ 상담자가 내담자에 대해 가지는 태도나 관계보다 합리적 기법을 더 중시하는 지시적 상담이다.
- ④ 비합리적 사고에서 문제가 발생하므로 상호교류 분석, 재교육을 통해 합리적인 인생관을 갖게 한다.
- ⑤ 교육이나 직업과 관련된 문제는 비지시적 방법을 사용하고, 정서적 문제는 지시적인 방법을 사용한다.

