

스페인어

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

[문 1 ~ 문 3]

문 1.

José se especializa en la construcción de las presas. Es _____ civil.

- ① médico ② ingeniero
③ cantante ④ contador

문 2.

_____ mucha gente en la sala de espera.

- ① Es ② Está
③ Están ④ Hay

문 3.

Cuando dije a mi madre todo lo que habíamos ganado, ella se quedó _____ con alegría.

- ① atónita ② temblorosa
③ con la boca abierta ④ con la cara pálida

문 4. 문법적으로 옳지 않은 것은?

- ① ¿A qué hora te acostabas anoche?
② Cuando yo era niño, iba al cine con mis padres.
③ Por fin, ellos entendieron por qué lloraban los niños.
④ Mis hermanos miraban la televisión cuando entré en el cuarto.

문 5. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A los lectores _____ cae bien aquel poeta.

- ① las ② les
③ los ④ nos

문 6. 숫자 쓰기가 바르지 않은 것은?

- ① 123: ciento veintitrés
② 576: quinientos setenta y seis
③ 791: setecientos noventa y uno
④ 805: ochocientos y cinco

문 7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Juan es tan alto _____ Pedro.

- ① ni ② como
③ que ④ pues

※ 다음 문장을 스페인어로 가장 적절하게 옮긴 것을 고르시오.

[문 8 ~ 문 9]

문 8.

나는 루이사를 알지만, 어디에 사는지는 모른다.

- ① Sé a Luisa, pero no sé dónde vive.
② Sé a Luisa, pero no conozco dónde vive.
③ Conozco a Luisa, pero no sé dónde vive.
④ Conozco a Luisa, pero no conozco dónde vive.

문 9.

내가 만일 지금 시간이 있다면, 그녀를 방문할 텐데.

- ① Si tengo tiempo ahora, la visito.
② Si tuviera tiempo ahora, la visito.
③ Si tuviera tiempo ahora, la visitaría.
④ Si hubiera tenido tiempo ahora, la habría visitado.

문 10. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 바르게 짝지어진 것은?

A: ¿Tienes _____ de comer?

B: Lo siento. No tengo _____.

㉠

㉡

- ① algo nada
② nada algo
③ nadie algo
④ nadie nada

※ 다음 스페인어 문장을 우리말로 가장 적절하게 옮긴 것을 고르시오.

[문 11 ~ 문 12]

문 11.

Nunca dejes de sonreír, ni siquiera cuando estés triste.

- ① 슬플 때는 미소를 짓지 마라.
② 슬플 때조차도 미소를 잃지 마라.
③ 슬프지 않을 때는 미소를 짓지 마라.
④ 슬프지 않을 때는 늘 미소를 지어라.

문 12.

En la cuarta esquina doble a la derecha y luego siga derecho.

- ① 네 번째 광장에서 왼쪽으로 돌아 곧장 가세요.
② 네 번째 거리에서 곧장 가다가 왼쪽으로 도세요.
③ 네 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아서 똑바로 가세요.
④ 네 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돈 후 다시 오른쪽으로 가세요.

문 13. 글의 주제로 알맞은 것은?

Es en Valencia, España, donde Ud. puede encontrar el mejor arroz. Creen que es por la experiencia y la tradición, y también por la clase de arroz que los valentinos cultivan y por la clase de agua. La paella es un plato conocido por todo el mundo. Su nombre viene del tipo de recipiente en que uno prepara el plato, que se llama una paellera. Hace muchos años la paella era un plato muy común de trabajadores y campesinos pobres.

- ① 스페인의 농업 ② 발렌시아의 전통
③ 빠에야 명칭의 유래 ④ 스페인 주방 용기의 종류

문 14. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Internet está consiguiendo transformar el modo en que nos comunicamos. Por el coste de una llamada local se puede enviar un correo electrónico a la otra parte del mundo y de forma casi instantánea. Por esta razón, otros sistemas tradicionales, como el fax o las cartas, pierden sentido o están en peligro de extinción. El e-mail es más rápido, más cómodo y, especialmente, más económico.

- ① 국내 통화료로도 국제 전자메일을 보낼 수 있다.
- ② 인터넷은 우리의 의사소통 방식에 변화를 주고 있다.
- ③ 이메일은 기존의 통신 수단보다 더 경제적이며 편리하다.
- ④ 최근 들어 팩스나 편지 등과 같은 재래식 통신 수단의 이용이 증가하고 있다.

문 15. 도서관에 관한 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

BIBLIOTECA SAN AGUSTÍN

- Horario de préstamo: desde las diez de la mañana hasta las cinco de la tarde.
- Deje su abrigo antes de entrar.
- Si tiene teléfono móvil, desconéctelo durante su estancia en la biblioteca.
- Imprescindible carné de estudiante.

- ① 대출 시간은 오전 10시부터 오후 5시까지이다.
- ② 학생증이 없는 경우에는 운전면허증을 제시하면 된다.
- ③ 핸드폰을 가지고 들어 갈 수 있으며 급한 경우에는 사용할 수 있다.
- ④ 부모를 동반한 5세 이하의 어린이는 음료수를 가지고 들어갈 수 있다.

문 16. 글의 내용과 일치하는 것은?

El español es hoy la segunda lengua más hablada de Europa. El número de alumnos de español está creciendo en Europa en estos años; las lenguas francesa, italiana o alemana experimentan, en cambio, una importante reducción en su alumnado. La vitalidad de nuestro idioma se debe a dos causas fundamentales: España y las cosas españolas están en auge en todas partes; el idioma español es fonológicamente sencillo para el estudiante extranjero. Sin embargo, la política cultural española en el exterior está muy abandonada: faltan catedráticos y profesores capacitados a causa de la pobreza presupuestaria.

- ① 외국인 학생 입장에서 볼 때 스페인어는 발음이 어렵다.
- ② 스페인어는 유럽에서 두 번째로 많이 사용되는 언어이다.
- ③ 프랑스어, 이탈리아어, 독일어를 배우는 학생들의 수는 증가 추세에 있다.
- ④ 스페인 정부의 활발한 대외 정책이 스페인어 보급에 크게 이바지하고 있다.

문 17. 다음 글이 다루고 있는 내용은?

Algunos de los lectores de más edad se acordarán de aquella época. De un tiempo pasado en el que los niños no jugaban con videojuegos ni con ningún otro tipo de entretenimiento electrónico. Entonces, se divertían con cosas tan insospechadas como los juguetes de papel.

- ① 장난감 가격 동향
- ② 비디오 게임 현황
- ③ 컴퓨터 게임 산업
- ④ 종이 장난감의 추억

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르시오.

[문 18 ~ 문 20]

문 18.

A: ¿_____?
B: 25 de julio.

- ① Tienes hora
- ② Tienes tiempo
- ③ Qué fecha es hoy
- ④ Qué tiempo hace hoy

문 19.

A: Hola, buenas tardes. ¿Qué quería?
B: Busco un vestido de noche.
A: ¿_____?
B: Corto, pero elegante.

- ① Cuándo quiere
- ② Cuántos quiere
- ③ Quién lo quiere
- ④ Cómo lo quiere

문 20.

A: ¿Qué le pasó ayer, profesor?
B: Estaba muy _____ porque uno de mis alumnos llegó tarde a la clase por tercera vez en esta semana.

- ① enojado
- ② abierto
- ③ encantado
- ④ contentísimo