

## 스페인어

문 1. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mamá, el ordenador no funciona. Parece que está \_\_\_\_\_.

B: Pues, tendremos que avisarlo al técnico.

- ① averiado                      ② arreglado  
③ preparado                    ④ equivocado

문 2. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Ellos se pelearon mucho, pero \_\_\_\_\_ se reconciliaron.

- ① al fin                          ② por fin  
③ a fines de                    ④ finalmente

문 3. comercio와 직접적인 관련이 없는 것은?

- ① echar de menos  
② pagar en abonos  
③ cambiar la mercancía  
④ estar libre de impuesto

문 4. 밑줄 친 부분과 동일한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

Para ocupar este puesto de trabajo es requisito imprescindible ser español.

- ① aconsejable                    ② innecesario  
③ indispensable                ④ sorprendente

문 5. 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 순서대로 바르게 배열한 것은?

\_\_\_\_\_ López tienen una hija preciosa.  
\_\_\_\_\_ sábado 25 voy a ver al señor García.  
\_\_\_\_\_ miércoles siempre voy al cine.  
Se casó a \_\_\_\_\_ cuarenta.

- ① El - Los - El - el              ② El - El - El - los  
③ Los - El - Los - el            ④ Los - El - Los - los

문 6. 밑줄 친 부분에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mi hermana salió \_\_\_\_\_ compras.  
¿Qué piensa Ud. \_\_\_\_\_ mi nueva casa?

- ① a                                  ② de  
③ en                                ④ por

문 7. 밑줄 친 부분의 쓰임이 바르지 않은 것은?

- ① Este anillo está de oro.  
② Rosa está enfadada con nosotros.  
③ María y yo estamos de vacaciones.  
④ Los niños están jugando en el patio.

문 8. 과거분사의 쓰임이 바른 것은?

- ① Ellos beben el agua purificado.  
② Nosotras hemos venidas al mercado.  
③ El turista tiene reservada una habitación.  
④ Los carteristas fueron detenido por la policía.

문 9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 바르지 않은 것은?

- ① Ellos salieron de la clase porque tocó el timbre.  
② Ella habló despacio, de modo que la entendí bien.  
③ Cuando ellas llegaron a la tienda, se huyó el ladrón.  
④ Ayer te llamé para que viniste a comer con mi familia.

※ 다음 문장을 스페인어로 가장 적절하게 옮긴 것을 고르시오.

[문 10 ~ 문 11]

문 10. 그 여자들은 자신들을 위하여 돈을 저축한다.

- ① Ellas se ahorran del dinero.  
② Ellas ahorran dinero para sí.  
③ Ellas ahorran dinero para se.  
④ Ellas se ahorran para el dinero.

문 11. 이 식당의 음식은 맛이 좋다.

- ① Se come bien en este restaurante.  
② Este restaurante tiene buen servicio.  
③ Hay varios menús en este restaurante.  
④ Este restaurante nos ofrece los platos a buen precio.

※ 다음 문장을 우리말로 바르게 옮긴 것을 고르시오. [문 12 ~ 문 13]

문 12. Por más inteligente que sea él, no puede resolver todo.

- ① 그 사람은 매우 영리해서 모든 것을 해결할 수 있다.  
② 그 사람은 매우 영리해서 모든 사람을 능가할 수 있다.  
③ 그 사람이 아무리 영리해도 모든 것을 해결할 수는 없다.  
④ 그 사람이 아무리 영리해도 모든 사람을 능가할 수는 없다.

문 13. Podré traducir este cuento en una semana a menos que encuentre muchas palabras difíciles.

- ① 어려운 단어들 많지 않다면 나는 이 소설을 일주일 내에 다 번역할 수 있다.  
② 어려운 단어들 많지 않아서 나는 이 소설을 일주일 내에 다 번역할 수 있다.  
③ 어려운 품목들이 많지 않다면 나는 이 계산서를 일주일 내에 다 번역할 수 있다.  
④ 어려운 품목들이 많지 않아서 나는 이 계산서를 일주일 내에 다 번역할 수 있다.

문 14. 밑줄 친 부분이 가리키는 것은?

El señor Ruiz, que era un poco corto de vista, no podía leer el nombre de la calle. Entonces preguntó a un hombre que por allí pasaba. El hombre le contestó así: "Es que me pasa lo mismo que a usted. Tampoco sé leer."

- ① 키가 크지 않다.
- ② 거리 이름을 모른다.
- ③ 글을 읽을 줄 모른다.
- ④ 이 곳 출신이 아니다.

문 15. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Durante la mayor parte del siglo XX, Latinoamérica sufrió los patrones políticos que heredó del siglo anterior, incluyendo los del militarismo y del caudillismo. Las leyes y las instituciones políticas de estos países han sido con frecuencia menos importantes que la voluntad de sus líderes.

- ① 군사주의와 보스정치로 고통 받았다.
- ② 정치에 있어 19세기와 20세기는 연속선에 있다.
- ③ 법과 제도보다는 지도자의 의지가 더 크게 작용했다.
- ④ 20세기의 경제 상황은 과거 어느 때보다도 어려웠다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. [문 16 ~ 문 17]

En los países hispanos los estudiantes que terminan la secundaria pueden asistir a diferentes tipos de instituciones académicas. Para las profesiones, si uno quiere ser abogado, médico, etc., hay que ir a una facultad de la universidad. Para técnicos especialistas hay institutos técnicos. Para los artistas hay conservatorios y academias de arte, música, etc. También hay academias militares para los que van a ser oficiales. Para los que van a ser maestros de escuela hay escuelas normales que son de dos años. Y para los religiosos hay seminarios.

문 16. ¿Adónde deben ir para ser ingeniero?

- ① a un seminario
- ② a un conservatorio
- ③ a un instituto técnico
- ④ a una escuela normal

문 17. 교사 양성 기관의 수업 기간은?

- ① 1년
- ② 2년
- ③ 3년
- ④ 4년

문 18. 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

La palabra *tabú*, de origen polinesio, significa lo prohibido. Los tabúes léxicos son, pues, palabras que nombran realidades desagradables y que por eso los hablantes evitan decir; en este sentido pueden considerarse palabras prohibidas. Los términos que se refieren a la muerte (realidad desagradable por excelencia), a ciertas enfermedades que se consideran vergonzosas, a la actividad sexual, etc., son tabúes generalizados.

- ① tabúes léxicos
- ② historia del tabú
- ③ tabúes polinesios
- ④ importancia del tabú

문 19. 다음 대화가 이루어지는 공항 내의 장소로 가장 적절한 것은?

A: Buenas tardes. Su pasaporte, por favor. ¿Cuántos equipajes tiene?  
B: Una maleta sólo. La bolsa la llevo conmigo.  
A: Bueno. Aquí tiene su pasaporte y tarjeta de embarque. ¡Buen viaje!

- ① el aparcamiento
- ② la sala de espera
- ③ la zona de tiendas
- ④ el mostrador de facturación

문 20. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Para saber si nieva o no, preguntamos en general: ¿\_\_\_\_\_?

- ① qué va a hacer
- ② qué tiempo hace
- ③ cuántos años tiene
- ④ cuánto tiempo lleva