

【한국사 25문】

【문 1】 다음 내용과 관련 있는 왕에 대한 설명으로 틀린 것은?

민생 안정과 문화 부흥에도 힘을 썼으며, 서얼과 노비에 대한 차별을 완화하였으며, 재정 수입을 늘리고 상공업을 진흥시키기 위하여 자유로운 상업 행위를 허락하는 통공 정책(通共政策)을 시행하는 등 사회 전반에 걸쳐 제도와 그것의 운영을 개선하려는 노력을 기울였다.

- ① 가혹한 형벌을 폐지하고 사형수에 대한 삼심제를 엄격하게 시행하며 속대전을 편찬하였다.
- ② 신진 인물이나 중·하급 관리 중에서 유능한 인사를 재교육하는 초계문신제도를 실시하였다.
- ③ 왕권을 뒷받침하는 군사적 기반을 갖추기 위해 장용영을 설치하였다.
- ④ 화성을 세워 정치적·군사적 기능을 부여함과 동시에 자신의 정치적 이상을 실현하는 상징적 도시로 육성하고자 하였다.

【문 2】 다음 ()안에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

수신사 김홍집이 가지고 와서 유포한 사사로운 책자를 보노라면 어느새 털끝이 일어서고 쓸개가 떨리며 울음이 북받치고 눈물이 흐릅니다...

(가)은 우리가 신하로서 섬기는 바이며 해마다 옥과 비단을 보내는 수레가 요동과 개주를 이었습니다. 신의와 절도를 지키고 속방의 직분을 충실히 지킨 지 벌써 2백년이나 되었습니다. ...

(나)은 우리가 본래 모르던 나라입니다. 잘 알지 못하는데 공연히 타인의 권유로 불러들였다가 그들이 재물을 요구하고 우리의 약점을 알아차려 어려운 청을 하거나 과도한 경우를 떠맡긴다면 장차 이에 어떻게 응할 것입니까?

(다)은 우리에게 매어있던 나라입니다. ... 그들은 이미 우리 땅을 잘 알고 수록 요충 지대를 점거하고 있습니다. ... 그들이 우리의 허술함을 알고 함부로 쳐들어오면 장차 이를 어떻게 막겠습니까?

(라)는 본래 우리와 혐의가 없는 나라입니다. 공연히 남의 말만 듣고 틈이 생기게 된다면 우리의 위신이 손상될 뿐만 아니라 만약 이를 구실로 침략해 온다면 장차 이를 어떻게 막을 것입니까?...
- 영남만민소 중에서 -

- ① (가) - 일본 ② (나) - 미국 ③ (다) - 청 ④ (라) - 프랑스

【문 3】 다음 밑줄 친 '이 선언'과 관련 있는 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 선언의 주요 내용은 당시 독립 운동 노선의 한 축을 이루고 있던 외교론, 준비론 등을 배격하고 민중의 직접 혁명을 내세운 것이었다.

- ① 한국 통사를 지어 일제의 침략 과정을 폭로하였다.
- ② 역사의 보편적 법칙이 한국사에도 적용된다는 것을 강조하였다.
- ③ 대한매일신보에 독사신문을 발표하여 근대 민족주의 역사학의 연구 방향을 제시하였다.
- ④ 진단학회를 결성하여 객관적 사실에 근거하는 문헌 고증의 연구 자세로 우리의 역사, 문화 등을 연구하였다.

【문 4】 아래 글에서 설명하는 통일 신라 시대의 토지는?

- 관료로서의 봉사에 대한 대가로서 귀족에게 지급된 토지였다.
- 귀족은 이 토지로부터 조세·노동력·공물을 모두 수취하였다.
- 이 토지가 증가함에 따라 국가재정이 악화되었다.

- ① 정전 ② 녹읍 ③ 과전 ④ 관료전

【문 5】 다음 연표의 각 시기에 대한 설명으로 옳은 것은?

	(가)	(나)	(다)	(라)	
8·15 광복	모스크바 외상회의	한국문제 유엔상정	5·10 총선거	대한민국 정부수립	

- ① (가) - 김규식과 여운형을 중심으로 좌·우합작 위원회가 구성되고 좌·우 합작 7원칙이 발표되었다.
- ② (나) - 트루먼 독트린이 발표되어 미·소 간에 냉전이 시작되었다.
- ③ (다) - 이승만은 정읍에서 남한만이라도 단독정부를 수립하여야 한다는 주장을 펼쳤다.
- ④ (라) - 김구, 김규식 등은 민족 통일 문제를 논의할 목적으로 남북한 정치 지도자간의 협상을 제안하였다.

【문 6】 다음 내용과 같이 사학이 융성하자 고려 정부가 실시한 관학진흥책이 아닌 것은?

무릇 과거에 나아가려는 자는 모두 9재에 적을 두니, 이를 문헌공도라 불렀다. 또 유신(儒臣; 문신)으로 도(徒)를 세운 자가 11명이 있으니, 문헌공 최충의 도와 아울러 세칭 12도라 하였지만, 최충의 도가 가장 성하였다.

- 고려사 -

- ① 국자감에 유학부와 기술학부를 두어 기술학부에는 8품 이하 관리나 서민의 자제가 입학하도록 하였다.
- ② 서적포를 두어 도서 출판을 활발히 하였다.
- ③ 7재의 전문 강좌를 두어 국학 교육을 강화하였다.
- ④ 장학재단인 양현고를 설치하였다.

【문 7】 다음은 조선 시대 토지 제도의 변천 과정이다. 각각에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 과전법 시행 → (나) 직전법 실시 → (다) 관수관급제 실시 → (라) 직전법 폐지

- ① (가) - 18등급으로 나누어 곡물을 수취할 수 있는 토지와 댄감을 얻을 수 있는 임야를 주었다.
- ② (나) - 양반 관료들이 수조권을 빌미로 한 토지와 농민에 대한 지배방식이 사라지게 되었다.
- ③ (다) - 지방 관청에서 그 해의 생산량을 조사하여 농민으로부터 세금을 거두고, 이를 관리에게 지급함으로써 국가의 토지 지배력이 강화되었다.
- ④ (라) - 지주 전호제가 점차 사라짐으로써 지주의 권한이 약해져 농민들의 생활이 점차로 안정되어 갔다.

【문 8】 다음 내용과 관련있는 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

대군장이 없고, 한 대 이후로 후, 읍군, 삼로 등의 관직이 있어서 하호를 통치하였다. 풍속은 산천을 중요시하여 산과 내마다 구분이 있어 함부로 들어가지 않는다.

- ① 철이 많이 생산되어 낙랑, 왜 등에 수출하였다.
- ② 농경과 종교에 관한 의례를 주관하는 천군이 존재하였다.
- ③ 특산물로는 단궁, 과하마, 반어피 등이 유명하다.
- ④ 가족이 죽으면 시체를 가매장하였다가 나중에 그 뼈를 추려서 가족 공동무덤인 커다란 목곽에 안치하였다.

【문 9】 다음은 조선 시대의 신분을 간단히 나타낸 표이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가)	(나)
양인	양반
	중인
	상민
천민	천민

- ① (나)는 조선시대 법적 신분제도에 따른 구분이다.
- ② 양인은 과거에 응시할 수 있는 자유민이다.
- ③ 양반의 신분적 특권은 제도화 되어 있었다.
- ④ 천민의 대부분은 재산으로 취급되던 노비였다.

【문10】 다음과 같은 배경에 따라 나타난 조선의 수취체제 개편에 대한 설명으로 옳은 것은?

왜란과 호란을 거치면서 농촌 사회는 심각하게 파괴되었다. 그러나 양반 지배층은 정치적 다툼에 몰두하여 민생 문제에 적극적으로 대처하지 못했다. 이러한 지배층에 실망한 농민들은 불만을 드러내고 도적이 되기도 하였다. 이에, 국가는 수취 체제를 개편하여 농촌 사회를 안정시키고 재정 기반을 확대하려 하였다.

- ① 대동법은 방납의 폐해가 가장 심했던 함경도와 평안도에서부터 실시되었다.
- ② 대동법 시행의 결과 상품화폐경제의 발달이 촉진되었다.
- ③ 영정법은 매년 풍흉에 따라 전세의 납부액을 조정하는 제도이다.
- ④ 영정법 실시로 줄어든 재정 수입은 결작의 징수를 통해 보충했다.

【문11】 다음 중 신라 6두품에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 신라 중대에는 왕의 정치적 조언자로 활약했다.
- ② 관등 승진 상한선이 대나마까지로 제한되어 있었다.
- ③ 주로 중앙관청의 우두머리나 지방 장관직을 담당했다.
- ④ 신라 하대에는 진골 귀족과 함께 사회 개혁을 추구했다.

【문12】 다음 (가)시기에 실시된 개혁 정치에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

1862	1863	1873	1876
	(가)		
임술농민봉기	고종 즉위	고종 친정 선포	강화도 조약

- ① 의정부와 삼군부의 기능을 축소시켰다.
- ② 왕실의 권위 회복을 위해 경복궁을 중건했다.
- ③ 전정, 군정, 환곡의 3정 문란을 시정했다.
- ④ 봉당의 근거지로 인식되어 온 서원을 철폐했다.

【문13】 다음 중 개항 이후 열강의 경제적 침탈에 맞서 일어난 경제 적 구국 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지나친 곡물 수출로 인한 피해를 막기위해 방곡령이 내려지기도 했다.
- ② 신민회는 이권 수호 운동을 통해 열강의 광산 채굴권 요구를 좌절시켰다.
- ③ 보안회는 계속적인 반대 운동으로 일제의 황무지 개간권 요구를 철회시켰다.
- ④ 국채 보상 운동은 일제의 차관에 의한 경제적 예측화를 막기 위한 것이었다.

【문14】 다음 글을 읽고 당시 상황과 일치하지 않은 것을 고르면?

- (가) 나는 1914년에 경북의 한 마을에서 태어났다. 나는 1922년에 보통학교에 입학하였다. 학교는 멀었으나 나는 운이 좋은 편이었다. 내 또래 아이들이 학교에 들어가는 비율은 10명 중 2명이었다. 내 친한 친구 중에는 아예 서당에서 공부하는 아이들도 있었다.
- (나) 입학하는 날 아버지께서 말씀하시길, 나보다 다섯 살 많은 형이 보통 학교에 다닐 때에는 선생님들이 허리에 칼을 차고 수업을 하였는데, 지금은 그 때와 많이 달라졌다고 하셨다. 수업 과목 중에는 조선어 시간이 있어서 우리말을 배울 수 있었으나, 주로 일본어를 한국어로 해석하는 식이었다.
- (다) 보통학교를 마친 나는 1928년에 대구의 한 고등 보통 학교에 진학하였다. 학교 선배들은 일본인 교사 모르게 여러 단체에 가입하여 자주 모임을 가졌다. 1929년에 광주에서 항일 학생 운동이 터졌을 때 우리 학교도 동맹 휴학을 하였다.
- (라) 1930년대 후반에 내가 학부모가 되었을 때에 조만식 선생 등이 일본 상품을 배격하고 국산품을 애용할 것을 강조하기 위해 물산 장려 운동을 시작하자 나도 여기에 적극적으로 동참하였다.

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라)

【문15】 다음은 고려 시대 대외관계와 관련된 사실들이다. 이를 시대 순으로 바르게 나열한 것은?

- (가) 금은 거란을 멸망시킨 뒤 고려에 군신관계를 요구했다.
- (나) 고려는 여진족을 밀어내고 동북 지방 일대에 9개의 성을 쌓았다.
- (다) 서희는 소손녕과의 외교담판으로 고려가 고구려의 후계자임을 인정받고, 강동 6주를 확보했다.
- (라) 고려는 쌍성총관부를 공격해 철령 이북의 땅을 수복하고, 요동 지방을 공략했다.
- (마) 고려 정부가 개경으로 환도하자, 삼별초가 장기적 대몽 항쟁을 했다.

- ① (가) - (나) - (다) - (라) - (마)
- ② (나) - (가) - (다) - (라) - (마)
- ③ (다) - (가) - (나) - (마) - (라)
- ④ (다) - (나) - (가) - (마) - (라)

【문16】 다음의 빈 칸에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은?

정중부, 이의방 등 무신들은 정변을 일으킨 뒤 (가)을/를 중심으로 권력을 행사하며 권력 쟁탈전을 벌였다. 이후 최충헌이 권력을 잡으면서 최고 집정부 역할을 하는 (나)을/를 설치하고, 경대승이 신변 보호를 위해 만들었던 사병집단인 (다)을/를 중요한 권력 장치로 재건했다.

- ① (가) - 교정도감 (나) - 중방 (다) - 삼별초
- ② (가) - 중방 (나) - 교정도감 (다) - 정방
- ③ (가) - 중방 (나) - 교정도감 (다) - 도방
- ④ (가) - 정방 (나) - 교정도감 (다) - 삼별초

【문17】 아래 글을 저술한 실학자에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

지구가 9만 리를 한 바퀴 도는데 그 회전 속도가 매우 빠르다. 그런데 저 별들과 지구와의 거리가 겨우 절반이라도 몇 천만, 몇 억 리나 될지 알 수 없다. 하물며 별 밖에 또 별이 있음에랴. 우주 공간에 한계가 없다면, 별이 분포하는 영역에도 한계가 없다. 그 별들이 한 바퀴 돈다고 말한다 해도 그 궤도의 둘레가 얼마나 길지 헤아릴 수조차 없다. 하루에 얼마나 빨리 회전할지 상상해본다면, 천둥·번개와 포탄의 속도를 계산하더라도 이보다 빠르지는 못할 것이다.

- ㉠ 주해수용을 저술하여 조선·중국·서양 수학의 연구 성과를 정리하였다.
- ㉡ 의산문답을 저술하여 중국이 세계의 중심이라는 생각을 비판하였다.
- ㉢ 지구가 우주의 중심이 아니라고 하는 무한우주론을 제시하였다.
- ㉣ 조선에서 최초로 지전설을 주장하여 우주관을 크게 전환시켰다.

【문18】 ㉠ 토기와 같은 시대에 사용된 유물들을 [보기]에서 모두 고른 것은?

㉠ 토기는 밑바닥이 납작하고 몸체는 볼록한 편이며 목이 위로 올라가면서 넓어져 그 생김새가 마치 표주박의 아래위를 잘라버린 것처럼 생겼다. ㉡ 토기는 청천강 이북의 평안도 지역에서 집중적으로 나오고 있고, 중국 길림성·요령성 등지에서도 출토되고 있는데, 대체로 고조선의 영역과 관련이 있는 것으로 보인다.

[보 기]

- ㉢ 반달돌칼 ㉣ 비파형 동검 ㉤ 세형 동검 ㉥ 거친무늬 거울
- ㉦ 잔무늬 거울

- ① ㉠, ㉢, ㉣ ② ㉠, ㉣, ㉥ ③ ㉢, ㉣ ④ ㉣, ㉥

【문19】 다음에 소개된 고려 시대 사상사의 주요 사건들을 발생 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ㉠ 의천은 교종을 중심으로 선종을 통합하기 위하여 천태종을 창시하였다.
- ㉡ 지눌은 독경과 선 수행, 노동에 힘쓰자는 개혁 운동인 수선사 결사를 제창하였다.
- ㉢ 최승로는 유교 사상을 치국의 근본으로 삼아 사회 개혁을 추진하였다.
- ㉣ 안향은 고려에 성리학을 처음으로 소개하였다.

- ① ㉠-㉡-㉢-㉣ ② ㉣-㉠-㉡-㉢
- ③ ㉢-㉣-㉡-㉠ ④ ㉣-㉡-㉠-㉢

【문20】 아래 글에서 설명하는 조선 시대의 정치 기구에 대해 바르게 설명하지 못한 것은?

이 기구는 16세기 중종 초에 여진족과 왜구에 대비하기 위하여 처음 설치되었다. 이때에는 국방 문제에 정통한 재상을 중심으로 운영되던 임시 회의 기구였다.

- ① 임진왜란을 계기로 국방뿐만 아니라 외교와 내정도 관장하였다.
- ② 19세기에는 세도 정치의 중심 기구가 되었다.
- ③ 왕권 강화에 크게 기여하였다.
- ④ 의정부와 6조의 기능을 약화시켰다.

【문21】 다음 중 1962년 이후 실시된 경제개발 5개년 계획에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ㉠ 정부 주도로 수출 주도형 산업에 집중한 성장 우선 정책이었다.
- ㉡ 1970년대 말에는 공업구조가 중공업 중심으로 바뀌는 성과를 보였다.
- ㉢ 적극적 외자도입을 통해 경제개발의 재원을 마련했다.
- ㉣ 산업간, 도농간의 격차는 심화되었으나, 빈부격차는 완화되었다.

【문22】 다음에서 15세기 사람 세력과 관련된 사항을 모두 고른 것은?

- ㉠ 서해안의 간척 사업과 토지 매입 등을 통해 농장을 확대하였다.
- ㉡ 부국강병보다는 도덕과 의리를 바탕으로 하는 왕도 정치를 강조하였다.
- ㉢ 중앙의 권력을 바탕으로 향촌 사회를 장악하려고 하였다.
- ㉣ 공신과 외척의 비리와 횡포를 성리학적 명분론에 입각하여 비판하였다.
- ㉤ 관학파의 학풍을 계승하여 문물제도 정비에 크게 기여하였다.
- ㉥ 주나라의 제도를 기록한 경전인 주례를 국가의 통치 이념으로 중요하게 여겼다.

- ① ㉠, ㉢, ㉤, ㉥ ② ㉠, ㉢, ㉣
- ③ ㉢, ㉣, ㉥ ④ ㉢, ㉣

【문23】 다음은 1920년대 만주와 연해주에서 발생한 사건들을 나열한 것이다. 사건들을 발생순서대로 나열한 것은?

- ㉠ 대한 독립 군단 결성 ㉡ 간도참변 ㉢ 청산리 전투
- ㉣ 삼부의 성립 ㉤ 자유시 참변

- ① ㉣-㉡-㉠-㉣-㉤ ② ㉣-㉠-㉡-㉤-㉢
- ③ ㉣-㉠-㉡-㉣-㉤ ④ ㉣-㉡-㉠-㉤-㉢

【문24】 아래 글에서 고려 시대의 전시과 제도에 대해 바르게 설명하지 못한 것은?

전시과 제도에서는 ㉠문무 관리로부터 군인, 한인에 이르기까지 18등급으로 나누어 ㉡전지와 시지를 지급하였다. 이때 지급된 토지는 ㉢소유권을 지급한 것이며, ㉣이 토지를 받은 자가 죽거나 관직에서 물러날 때에는 국가에 반납하도록 하였다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

【문25】 통일 신라 시대 승려들의 활동에 대해 바르게 설명하지 못한 것은?

- ㉠ 의상은 모든 존재는 상호의존적인 관계에 있으면서 서로 조화를 이루고 있다는 화엄사상을 정립하였다.
- ㉡ 원효는 현세에서 고난을 구제받고자 하는 관음 신앙을 이끌어 불교 대중화의 길을 열었다.
- ㉢ 혜초는 자신이 돌아본 인도와 중앙아시아 여러 나라의 풍물을 생생하게 기록한 왕오천축국전을 저술하였다.
- ㉣ 도선은 중국에서 유행한 풍수지리설을 들여와 경주 중심의 지리 개념에서 벗어나는 계기를 마련하였다.