

2019년 경찰 2차 영어 해설

[2020년 1차와 비교분석]

필자의 해설을 본 수험생들의 요청에 의해 긴급히 만들었습니다.
이번 얼마 남지 않은 기간 참고하세요.
같은 시험이지만 출제방향이 다르니 비교하면 많은 도움이 될 것입니다.

“범인은 반드시 흔적을 남긴다.” 라는 말처럼 출제자도 반드시 흔적을 남깁니다. 이것을 찾아주는 책이 곧 출간됩니다.

다른 강사들의 해설과는 달리 수많은 출제경험을 바탕으로 저술한 해설이니 합격에 확실히 도움이 될 것입니다.
공기출에 금년 모든 영어시험의 해설을 다 올렸으니 찾아서 보면 많은 도움이 될 것입니다.

이 해설 외의 해설은 금년에는 본인의 블로그와 카페에 계속 연재되니 항상 들어와서 참조하시면 도움이 될 것입니다.

<https://blog.naver.com/bigenglish>

<http://cafe.daum.net/gosienglish>

금년도 필자가 출간한 책은 법원직 영어 바이블[국저서림 발행] 뿐이다. 곧 나올 경찰영어와 공무원 영어는 경찰 2차 이후 추석직후에 나올 예정이다. [빨리 출간하려고 했으나 2차 시험이 있어 그것 까지 정리해서 출간하려고 뒤로 미뤘습니다.] 만약 급하신 분들은 제 사이트에 들어오셔서 참고하세요.

1. 다음 밑줄 친 단어의 의미와 가장 가까운 것은?

She was becoming **exasperated** with all the questions they were asking.

그녀는 그들이 질문했던 모든 질문들에 격분하게 되었다.

2. 다음 빈칸에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

The Kortek University Library welcomes gifts of books and other cultural heritage materials that extend and () existing collections.

- ① attenuate ② manacle
③ complement ④ incapacitate

Kortek 대학 도서관은 기존의 소장품들을 확장하고 보완해 주는 책들과 다른 문화유산 자료들의 기증을 환영합니다.

3. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

㉠ () is when I'm doing something that makes me happy just to be doing it.

㉡ I'm not making () of you. I admire what you did.

- ① happiness ② sense ③ fortune ④ fun

㉠ 재미란 내가 무엇인가를 할 때 그것을 하는 것이 나를 행복하게 만드는 것이다

㉡ 나는 당신을 비웃는 것이 아닙니다. 나는 당신이 한 것을 존경합니다.

4. 다음 각 단어와 그 뜻풀이가 가장 적절하지 않은 것은?

㉠ perennial: happening or done in the same period of time

㉡ arbitrary: not based on any principle, plan, or system

㉢ obscure: unknown and difficult to understand or deal with

㉣ plagiarize: to use another person's idea or work without any permission

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

화나게 하다

annoy 화나게 하다, 괴롭히다

offend 화나게 하다, 감정 상하게 하다

inflame 불태우다; 격분시키다

infuriate 격노, 격분하게 하다

exasperate 성나게, 격분케 하다

① infuriated

② imperturbable 침착한, 태연한, 동요하지 않는.

③ oblivious 의식하지 못하는

④ pompous 거만한, 건방진, 젠체하는;

irritate 짜증나게, 화나게 하다

provoke 화나게 하다; 자극, 선동하다

enrage 격노, 분노하게 하다

resent 분개해 하다, 화를 내다

약화시키다. 약화되다

attenuate 약화시키다, [2018-서울시9급6월]

debilitate 약화시키다

incapacitate 무능력하게 하다

wither 시들다, 약해지다

unnerve 무기력하게 하다

languish 나른해지다, 약해지다

extenuate 줄여주다, 경감하다

devitalize 약화시키다

wane (쇠)약해지다

enervate 약화시키다

enfeeble 약화시키다

① attenuate

② manacle

③ complement

④ incapacitate

비웃다

laugh (at), mock, ridicule, sneer (at), make fun of, jeer (at), scoff (at)

우롱하다 愚弄하다

make fun of, ridicule, fool, make a fool of

놀림감으로 삼다

1. make fun[sport] of 2. make a plaything of

㉠ **perennial** 1. (아주 오랫동안) 지속되는, 계속 반복되는 2. 다년생의

㉡ arbitrary 1. 임의적인, 제멋대로인 2. 독단적인

㉢ obscure 1. 잘 알려져 있지 않은, 무명의 (=unknown) 2. 이해하기 힘든, 모호한

㉣ plagiarize 표절하다

㉤ 동시에 발생하는 혹은 이루어진

㉥ 어떤 원리나 계획, 체계에 근거하지 않은.

㉦ 잘 알려져 있지 않고 이해하거나 다루기에 어려운.

㉧ 다른 사람의 생각이나 작품을 어떤 승인 없이 사용하는 것.

1번~4번까지의 어휘 문제를 보았을 때 2020년 1차 시험과는 달리 어휘를 해석으로 풀기 보다는 기본 어휘 실력이 어느 정도 되어야 풀 수 있는 문제들이다. 일단 곧 있을 금년 2차도 이 정도의 난이도로 나온다고 보고 단어를 한 번 더 꼼꼼히 챙겨라. 곧 올릴 영상강의에서 풀이 요령에 대한 자세한 설명이 있을 것입니다. 기대하세요.

5. 각 문장에서 문맥상 가장 적합한 단어가 순서대로 나열된 것은?

❶ Solidad Bank requires that all customers present two pieces of photo ㉠(identification / idiosyncrasy) when cashing a check.

❷ The new subway line will enable residents to travel directly to the airport ㉡(by train / by the train).

❸ The fact that Butcher himself was a farmer provided ㉢(ratification / rapport) with his subjects.

㉠	㉡	㉢
① identification	by train	rapport
② idiosyncrasy	by the train	ratification
③ identification	by the train	ratification
④ idiosyncrasy	by train	rapport

❶ Solidad Bank는 모든 고객들이 수표를 현금으로 바꿀 때 두 장의 사진이 부착된 신분증을 제시하는 것을 요구한다.

❷ 새로운 지하철 노선은 주민들이 공항까지 기차로 곧장 이동하는 것을 가능하게 할 것이다.

❸ Butcher 자신이 농부였다는 사실이 그의 대상들과의 친밀한 관계를 제공했다.

❶에서는 사진 신분증 photo identification이 바로 나와야 한다

❷는 문법 문제이다. 요즘은 잘 나오지 않지만 반드시 알아야 하는 문법
교통 통신의 by + 무관사 명사

by bus = on the bus / by train = on the train

답소 이 유형의 문제를 풀 때 ❶❷에서 끝내야한다. ❸까
지 내려오면 곤란하다.

시간 단축도 문제지만 rapport 단어를 모르는 수험생이
대다수다.

그러나 ❶❷에서 끝내면 만사 ok.

이번 경찰 2차에서도 이렇게 풀어야한다.

6. 다음 빈칸 ㉠~㉣에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

In new relationships, people often (㉠) themselves slowly, sharing only a few details at first, and offering more personal information only if they like and trust each other. When they started becoming friends, for instance, Deepak and Prasad shared mostly routine information with each other. As they got to know and trust each other more, they started sharing their opinions on things such as politics, relationships, and religion. Only after they had known each other for quite a while did they feel (㉡) talking about more personal things, such as Prasad's health problems or the challenges in Deepak's marriage. Although people in some relationships begin sharing (㉢) information very quickly, self-disclosure usually moves in small increments.

- | | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|---|----------|-------------|-----------|
| ① | disclose | social | inclusive |
| ② | close | social | intimate |
| ③ | disclose | comfortable | intimate |
| ④ | close | comfortable | inclusive |

새로운 관계들 안에서, 사람들은 종종 처음에는 단지 몇 가지의 것들만 공유하고, 그들이 서로 좋아하고 신뢰해야만 더 많은 개인적인 정보를 제공하면서, 천천히 스스로를 (㉠ 드러낸다). 예를 들어서, 그들이 친구가 되기 시작했을 때, Deepak과 Prasa는 대부분 서로 일상적인 정보를 서로 공유했다. 그들은 서로를 더 알고 신뢰하게 되면서 정치, 관계, 종교 같은 것에 대한 의견을 나누기 시작했다. 그들은 꽤 오랫동안 서로를 알게 되고 난 후에야, Prasad의 건강문제들이나 Deepak의 결혼 생활에서 어려움들과 같은 좀 더 개인적인 것들에 대해 이야기 하는 것을 (㉡ 편하게) 느꼈다. 비록 어떤 관계에 있는 사람들은 아주 빠르게 (㉢ 친밀한) 정보를 공유하기 시작하지만, 자기 노출은 보통 조금씩 진행된다.

답소 이 문제를 풀 때도 5번과 마찬가지로 ①②에서 끝내야한다. ③까지 내려오면 곤란하다. ④는 확인사살용이다.

7. 다음 각 문장 중 어법상 가장 적절한 것은?

- ① Not only she is modest, but she is also polite.
- ② I find myself enjoying classical music as I get older.
- ③ The number of crimes in the cities are steadily decreasing.
- ④ The car insurance rates in urban areas are more higher than those in rural areas.

2020년 경찰 1차 문제 [참고하라]

6. 다음 문장 중 어법상 가장 적절하지 않은 것은?

- ① I'm feeling sick. I shouldn't have eaten so much.

나는 아픈 것 같다. 나는 그렇게 많이 먹지 말았어야 했는데.

감각동사 feel[look, smell, sound, taste, seem, appear] + 형용사 보어 sick [맞다]

- ② Most of the suggestions made at the meeting was not very practical.

회의에서 제시된 대부분의 제안들은 그다지 실용적이지 않았다

- ③ Providing the room is clean, I don't mind which hotel we stay at.

방이 깨끗하다면 어느 호텔에 묵든 상관없다.

- ④ We'd been playing tennis for about half an hour when it started to rain heavily.

우리는 30분 정도 테니스를 치고 있었는데 비가 많이 오기 시작했다.

Most of the suggestions made at the meeting **was** ⇨ **were** not very practical.

7. 다음 문장 중 어법상 가장 적절하지 않은 것은?

- ① No sooner had he seen me than he ran away.

나를 보자마자 그는 도망쳤다.

- ② Little I dreamed that he had told me a lie.

⇨ Little did I dream that he had told me a lie. [의문문의 어순 구조]

그가 나에게 거짓말을 했다는 것을 나는 꿈에조차도 생각하지 못했다.

- ③ Written in plain English, the book has been read by many people.

평이한 영어로 쓰여진 이 책은 많은 사람들에게 의해 읽혀졌다.

- ④ When I met her for the first time, I couldn't help but fall in love with her.

처음 만났을 때 나는 그녀와 사랑에 빠지지 않을 수 없었다.

답소 ①은 부정어 도치 문제. 항상 빈출이니 확실하게 알아야 된다.

③은 수의 일치 문제 : 정말 빈출 문제. 매년 나오네요

④는 비교급 [최상급]중복문제 생각 보다 많이 출제된다.

금년[2020년] 1차에서는 최상급의 중복이 나왔다

가장 쉬운 해결책은 아무 일도 하지 않는 것이다.

→ The **most easiest** solution is to do nothing.[이래서 틀렸다]

① Not only **she is**⇒**is she** modest, but she is also polite.

③ The number of crimes in the cities **are**⇒**is** steadily decreasing.

④ The car insurance rates in urban areas are **more higher** ⇨**higher** than those in rural areas.

② find[keep] + 목적어 + 형용사보어[분사] 생각 보다 자주 출제된다. 과거 TOEIC 빈출 문제이다.

I find myself **enjoying** classical music as I get older.

① 부정어 도치 [의문문의 어순 구조]

On seeing me, he ran away.

= As soon as he saw me, he ran away.

= The moment he saw me, he ran away.

= The minute [second] he saw me, he ran away.

= The instant he saw me, he ran away.

= Immediately he saw me, he ran away.

= He had hardly[scarcely] seen me when[before] he ran away.

= Hardly[Scarcely] had he seen me before[when] he ran away.

= He had no sooner seen me than he ran away.

= No sooner **had he seen** me than he ran away. [맞다]

② 부정어 도치

Little did I dream that he had told me a lie.

I did **not** hear the news **until** he came.

= **Not until** he came **did I hear** the news.

= I heard the news only after[when] he came.

= **Only after[when]** he came **did I hear** the news.

= It was not until he came that I heard the news.

= It was only after[when] he came that I heard the news.

- ② Most of the suggestions made at the meeting **was**

⇨**were** not very practical.

수의 일치 문제는 반드시 나온다.

8. 다음 각 문장을 유사한 의미의 다른 문장으로 바꾸어 쓰고자한다. 어법상 가장 적절하지 않은 것은?

① Were it not for your assistance, I would have difficulty.

→ But for your assistance, I would have difficulty.

② As the work was done, I had nothing to do.

→ The work done, I had nothing to do.

③ They made us copy the script.

→ We were made copy the script.

④ He seemed to have been sick.

→ It seemed that he had been sick.

10. 우리말을 영어로 옮긴 것 중 어법상 가장 적절한 것은? [2020년 1차 유형]

① 그들은 참 친절한 사람들이야!

→ They're so kind people!

② 그녀는 곰 인형을 하나 가지고 있었는데, 인형 눈이 양쪽 다 떨어져 나가고 없었다.

→ She had a teddy bear, both of whose eyes were missing.

③ 가장 쉬운 해결책은 아무 일도 하지 않는 것이다.

→ The most easiest solution is to do nothing.

④ 애들 옷 입히고 잠자리 좀 봐 주세요?

→ After you've got the children dress, can you make the beds?

8. 다음 문장들 중 어법상 가장 적절한 것은?[2019년1차]

① They are looking forward to meet the President.

② The committee consists with ten members.

③ Are you familiar to the computer software they use?

④ Radioactive waste must be disposed of safely

[동사관련 문법문제가 대세이고 3단계를 명심하라.]

1. 한 문장 속에는 반드시 동사 1개가 존재한다.

2. 동사 개수 - 1 = 연결사[관계사/접속사]수 이다.

3. "동사의 99%는 타동사이다." 라고 생각하라.

S + V [능동/~-ing] + 목적어[대명사]

S + V [수동/(be+)-ed] + 전치사+목적어[대명사] (목적어가 없다)

수능이나 TOEFL, TOEIC에서는 이것이 기본이다. 눈여겨 보도록.

① 가정법 과거

Without your assistance, I **would have** difficulty.

= But for your assistance, I would have difficulty.

= If it were not for your assistance, I would have difficulty.

= Were it not for your assistance, I would have difficulty.

가정법 과거완료

Without your assistance, I **would have had** difficulty.

= But for your assistance, I would have had difficulty.

= If it had not been for your assistance, I would have had difficulty.

= Had it not been for your assistance, I would have had difficulty.

② 분사구문 중 주절의 주어와 종속절의 주어가 다를 때 종속절의 주어를 그대로 남기는 독립분사구문과 being 생략 문제.

③ They made us copy the script.

→ We were made **to** copy the script.

사역동사 지각동사 5형식에서 원형부정사가 수동일 때 to부정사로 변화를 묻는 문제.

④ 단순 부정사 [주절의 시제와 일치]

It seems **s** that he **is** sick.

= He seems **to be** sick.

It seemed **ed** that he **was** sick.

= He seemed **to be** sick.

완료 부정사 [주절의 시제 보다 한 단계 앞선 시제]

It seems **s** that he **was** sick.

= He seems **to have been** sick.

It seemed **ed** that he **had been** sick.

= He seemed **to have been** sick.

① They are looking forward to **meet** ⇨ **meeting** the President.

② The committee consists **with** ⇨ **of** ten members.

The committee **consists of** ten members.

is made up of

is composed of

comprises

= Ten members **make up** the committee.

= Ten members **constitute** the committee.

③ Are you familiar to the computer software they use?

be familiar to '~에 잘 알려지다'

예전 성문종합에서 be familiar to + 사람 이렇게 가르쳤다.

be familiar with '~에 친숙하다' '잘[익히] 알고 있는'이 많이 쓰는 표현이다.

9. 한국어를 영어로 옮긴 것 중 가장 적절한 것은?

① 나는 창문 옆에 앉아 있는 그 소녀를 안다.

→ I know the girl sat by the window.

② 그 산을 오르는 데에는 대략 두 시간이 걸린다.

→ That takes about two hours to climb the mountain.

③ 소음 때문에 짜증이 나서 그녀는 그 카페를 떠났다.

→ Annoying by the noise, she left the cafe.

④ 자유는 책임을 동반한다는 사실을 우리는 인정해야 한다.

→ We should admit the fact that freedom is accompanied by responsibility.

① 나는 창문 옆에 앉아 있는 그 소녀를 안다.

→ I know the girl **sitting** by the window.

이번 2차 준비 전 본사와 분사구문을 신경 써서 한번 훑어봐라.

② (우리가) 그 산을 오르는 데에는 두 시간이 걸린다.

It takes (us) two hours to climb the mountain.

= **It takes two hours (for us) to climb the mountain.**

③ 소음 때문에 짜증이 나서 그녀는 그 카페를 떠났다.

→ **Annoyed** by the noise, she left the cafe.

분사구문 문제 annoy의 의미상 주어는 she이다.

감정동사 annoy 의 주어인 she가 짜증을 받는다. 그리고 뒤에 목적어가 없으니 p.p.인 annoyed가 옳다.

10. A에 대한 B의 응답으로 가장 적절하지 않은 것은?

① A: How did you like the movie you saw yesterday?

B: Wait, please don't spoil it for me.

② A: James, what's your goal for this year?

B: Well, I want to learn to play the violin.

③ A: How is your group project going, Peter?

B: Not very well. It's harder than I thought.

④ A: Your cap looks great. Where did you get it?

B: I bought it at a flea market last Saturday.

① A: 어제 본 영화는 어땠니?

B: 잠깐 기다려, 제발 내게 내용을 누설하지 말아줘.

② A: James 올해 네 목표는 뭐니?

B: 글썄, 난 바이올린을 배우고 싶어.

③ A: Peter, 네 그룹 프로젝트는 어떻게 되어가고 있어?

B: 별로야. 그게 생각보다 더 어려워.

④ A: 네 모자 보기 좋은데. 어디서 샀니?

B: 지난 토요일에 벼룩시장에서 샀어.

비법 생활영어는 이제는 그렇게 생소한 것이 출제 되지 않는다. 그냥 읽어 보면 답이 나온다. 안심하고 그냥 기출문제나 한번 보면 된다.

11. 다음 글의 내용과 가장 일치하지 않는 것은?

The coffee tree has smooth, ovate leaves and clusters of fragrant white flowers that mature into deep red fruits about 1/2 inch. The fruit usually contains two seeds, the coffee beans. Arabica Coffee yields the highest-quality beans and provides the bulk of the world's coffee, including 80% of the coffee imported into the United States. The species is thought to be native to Ethiopia, where it was known before 1000. Coffee's earliest human use may have been as a food; a ball of the crushed fruit molded with fat was a day's ration for certain African nomads. Later, wine was made from the fermented husks and pulps. Coffee was known in 15th-century Arabia; from there it spread to Egypt and Turkey, overcoming religious and political opposition to become popular among Arabs. At first proscribed by Italian churchmen as a heathen's drink, it was **approved** by Pope Clement VIII, and by the mid-17th century coffee had reached most of Europe. Introduced in North America in 1668, coffee became a favorite American beverage after the Boston Tea Party made tea unfashionable.

- ① Coffee tree has white flowers that grow into deep red fruits.
- ② Most of the world's coffee is believed to originate from Ethiopia.
- ③ Coffee was popular in America after the Boston Tea Party.
- ④ Coffee was considered to be **profane** by Pope Clement VIII.

답소 이번 불일치 문제는 어휘가 어렵다. 이럴 경우 profane 단어를 몰라도 소거법으로 제거해 나가면 되니 만약 모르는 어휘가 나와도 당황하지 말고 차근차근 오답을 지워나가면 된다. 절대 걱정마라.

커피나무는 매끄러운 달걀모양의 잎들과 대략 0.5인치 정도의 진한 붉은 열매로 성숙해 가는 향기로운 하얀 꽃송이들을 가지고 있다. 그 열매는 보통 두 개의 씨앗을 포함하고 있는데, 즉 커피콩들을 가지고 있다. Arabica Coffee는 최고 품질의 원두를 생산하며, 미국으로 수입되는 커피의 80%를 포함해서 세계 커피의 대부분을 공급한다. 그 품종은 에티오피아가 원산지라고 생각되는데, 그리고 에티오피아에서 그것은 1000년 전에 알려졌다. 커피의 초기 인간의 사용은 음식이었을지도 모른다. 즉, 지방으로 형성된 으깬 열매덩어리는 어떤 아프리카 유목민들에게 하루의 식량이었다. 나중에 와인은 발효된 껍질과 과육으로 만들어졌다. 커피는 15세기 아라비아에서 알려졌다; 거기로부터 커피는 이집트와 터키로 퍼졌고 종교적, 정치적 반대를 극복하고 아랍인들 사이에서 인기 있어 졌다. 처음에 이탈리아 성직자들에 의해 이교도의 음료로 금해졌던 커피는 교황 클레멘스 8세에 의해 승인됐고, 17세기 중반까지 대부분 유럽에 달았었다. 1668년 북미에서 소개되었던 커피는 Boston Tea Party가 차를 유행하지 않도록 만든 이후에 가장 좋아하는 미국인의 음료가 되었다.

- ① 커피나무는 진한 빨강 열매들로 자라는 하얀 꽃들을 가지고 있다.
- ② 세계 커피의 대부분은 에티오피아로부터 유래한다고 믿어진다.
- ③ 커피는 Boston Tea Party이후에 미국에서 인기 있었다.
- ④ 커피는 교황 Clement 8세에 의해서 불경스러운 것으로 여겨졌다.

ovate 달걀 모양의
cluster 송이, 무리
fragrant 향기로운
nomad 유목민
fermented 발효된
husk 껍데기
pulp 과육
heathen 이교도
proscribe 금지하다, 배척하다
approve 승인하다
unfashionable 유행하지 않는
profane 불경스러운, 신성 모독의

더럽히다.욕되게 하다
insult 모욕하다 dishonor 불명예스럽게 하다 humiliate 굴욕감을 느끼게 하다
foul 더러운; 반칙의; 더럽히다 soil 더럽히다(stain, spot, blot, blemish) defile 더럽히다, 모독하다
affront 모욕하다 taint 더럽히다, 오염시키다 denigrate 더럽히다, 모욕하다
mortify 굴욕을 느끼게 하다 stigmatize 오명을 씌우다 **profane** 신성모독하다
desecrate 신성을 더럽히다

12. 다음 글의 내용과 가장 일치하는 것은?

The 2010 US Census shows that America's ethnic and racial makeup is changing. Compared to **2000**, the percentage of the population identified as **white** shrank, from **75.1%** to **72.4%**. Every other ethnic category increased, except for Native Americans, which **remained unchanged** at 0.9%. The biggest growth came from the Hispanic population, which grew **from 12.5% in 2000 to 16.3%** of the population ten years later. Those identified as belonging to **two or more racial categories** also climbed to **2.9% in 2010** from 2.4% ten years earlier.

- ① 미국 원주민 인구 비율은 2000년과 2010년 사이에 0.9%p(퍼센트 포인트) **증가했다**.
- ② 히스패닉 인구 비율은 2000년과 2010년 사이에 **16.3%p(퍼센트 포인트) 증가했다**.
- ③ **두 이상의 인종 범주에** 속하는 인구 비율은 **2010년에 미국 인구의 2.4%**였다.
- ④ **백인** 인구 비율은 **2000년에 미국 인구의 75.1%**였다.

2010년 미국 인구조사는 미국의 민족적, 인종적 구성이 변화하고 있음을 보여준다. 2000년에 비해 백인으로 확인된 인구의 비율은 75.1%에서 72.4%로 줄어들었다. 아메리카 원주민을 제외한 다른 모든 민족 범주가 증가했다. 그러나 아메리카 원주민은 0.9%로 변하지 않았다. 가장 큰 성장은 히스패닉 인구에서 나왔는데, 2000년 12.5%에서 10년 후 인구의 16.3%로 증가했다. 두 개 이상의 인종 범주에 속하는 것으로 확인된 사람들도 10년 전의 2.4%에서 2010년 2.9%로 증가했다

Percentage Point VS percent나 percentage 구별
퍼센트 포인트(Percentage Point, pp, %p, %P)는 두 백분율과의 산술적 차이를 나타낼 때 쓰는 단위이다.
우리가 보통 말하는 percent나 percentage와 다르다.
또한 5%, 10% 는 5 percent, 10 percent 이렇게 쓰고
~의 비율 은 the percentage of ~ : 이렇게 쓰다.
[정확하게 구분하라. 몇년전 수능에서 출제자가 이것에 오류를 범해 난리난 적이 있었다. 출제위원장이 책임지고 사임했었다.]
50%에서 60%로 증가하였다'를 표현할 때 다음과 같이 2가지 옳은 방법이 있다. 10%가 증가하였다 등으로 표현하면 틀린 표현이 된다.
첫째: 계산을 해보라. 2배를 하면 100에서 120이니 **20%가 증가하였다**.
둘째: 60-50이니 **10%p가 증가하였다**.
2%에서 1%로 감소하였다'를 표현할 때 다음과 같이 2가지로 표현할 수 있다. 1%가 감소하였다는 틀린 표현이다.
1. **50%가 감소하였다**. (= 절반으로 감소하였다 또는 반절로 감소하였다.) = 2. **1%p가 감소하였다**. [1번이나 2번으로 표시해야 맞다]

- ② 히스패닉 인구 비율은 12.5%에서 16.3%로 3.8% 증가했다

census 인구 조사
ethnic 인종의[언어 종교 문화로 구별], 민족의; 민족 특유의
racial 인종의
makeup 구성
shrink 줄어들다
category 범주

13. 다음 글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은?

< 보 기 >

However, the concept of a rational action also incorporates the concept of a reason, and reasons need not be egocentric.

The concept of a rational action can be seen to be quite complex: it is a hybrid concept. A rational action is one that is not irrational. Any action that is not irrational counts as rational; that is, any action that does not have (is not believed to have) harmful consequences for you or those for whom you care is rational. (㉠) So **rationality does involve**, if only indirectly, the egocentric character of **an irrational action**. (㉡) The fact (belief) that anyone will benefit from your actions is a reason. (㉢) Reasons are not limited to facts (beliefs) about benefits to you or those for whom you care. (㉣) Thus an action that has (is believed to have) harmful consequences for you can be rational if (you believe) there are compensating benefits for others, even if you do not care about them.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

합리적인 행동에 대한 개념은 꽤 복잡한 것으로 보여 질 수 있다; 이것은 복합적 개념이다. 합리적인 행동은 비합리적이 아닌 행동이다. 비합리적이 아닌 어떤 행동도 합리적인 것으로 여겨진다. 즉 다시 말해서, 당신이나 당신이 돌보는 사람에게 해로운 결과를 갖지 않는(또는 그렇다고 믿는) 어떤 행동도 합리적인 것으로 여겨진다. (㉠) 그래서 **합리성**이란 단지 간접적이라 할지라도 비합리적 행위의 자기중심적인 특성까지도 **포함한다**. (㉡ **그러나, 합리적인 행동의 개념**은 이성적 행위의 개념도 **또한 포함한다**. 그리고 이성적인 행동은 자기중심적일 필요가 없다.) 누군가가 당신의 행동으로부터 이익을 얻게 된다는 사실[믿음]이 이성이다. (㉢) 이성적인 행동들은 당신이나 당신이 돌보는 사람들의 이익에 대한 사실[믿음]에 제한된 것이 아니다. (㉣) 그러므로 당신에게 해로운 결과를 주는(또는 그렇다고 믿어지는) 행동도 그 타인들의 이익을 보상한다면 (또는 그렇다고 믿는다면), 합리적인 행동이 될 수 있는 것이다.

rational 합리적인, 이성적인

rationality 합리성

irrational 불합리한, 비이성적인

incorporate 포함하다, 합동시키다; 설립하다

hybrid 혼성의; 혼합물

egocentric 자기중심적인, 이기적인

답소 문장삽입 문제에서는 언제나 먼저 삽입할 문장서 단서를 찾아야 된다. 이 문제서는 첫째로 연결사 however에 주목하라. 둘째로 also에 주목해라. 그러면 답이 그냥 보인다.

also의 마법을 알면 그냥 5초짜리 문제이다.

[주어동일] I like Mr. Kim. **I also** like Mr. Choi.

[목적어동일] I like **Mr. Kim**. You **also** like **Mr. Kim**.

water ~ ~. **It[water]** ~ ~. **Water** is **also**~.

14. 다음 <보기>에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

< 보 기 >

One of the greatest paradoxes we wrestle with is **our own dark or shadow sides**.

㉠ **Storms** always pass. Just as there has never been a day that did not give way to night or a storm that lasted forever, we move back and forth on the pendulum of life. We experience the good and the bad, the day and the night, the yin and the yang.

㉡ **This balancing act** is difficult, but it is a part of life. If we can see this as an experience as natural as night following day, we will find more contentment than if we try to pretend that night will never come. **Life has storms.**

㉢ We often try to get rid of **them**, but the belief that we can banish "dark sides" is unrealistic and inauthentic. We need to find **a balance** between our own opposing forces.

- ① ㉠ - ㉢ - ㉡ ② ㉡ - ㉠ - ㉢
③ ㉢ - ㉠ - ㉡ ④ ㉢ - ㉡ - ㉠

비법 순서 바꾸기에서 본인의 책에 여러 가지 풀이 요령이 있으나 먼저 항상 문장 끝과 문장 앞을 잘 연관시켜라.

금소 보통 대명사와 연결사의 흐름에 주목하고 삽입할 문장에서 단서를 찾으려고 노력하라. 이 유형 또한 출제자가 반드시 흔적을 남기는 전형적인 문제유형이다. 문장의 순서와 문장삽입 즉 응집성 test에서는 **a 나 무관사 ⇨ the** // 구체적 소개 뒤 간략 소개 [John F. Kennedy ⇨ Kennedy]를 주목해서 보면 정답이 보인다. 다른 강사의 해설대로 해석하고 논리를 이해하고 난 뒤 풀려고 하지말고 문장 속에서 핵심 어휘의 흐름을 보고 흔적을 찾아라. 그래야 빨리 시간이 절약된다.

우리가 씨름하는 가장 큰 역설들 중 하나는 우리 자신의 어둡거나 그늘진 면들이다.

㉠ 종종 우리는 그것들을 제거하려고 하지만, '어두운 면들'을 없애 버릴 수 있다는 믿음은 비현실적이고 거짓된 것이다. 우리는 우리 자신의 반대되는 힘들 사이에서 균형을 찾을 필요가 있다.

㉡ 이렇게 균형을 잡는 일은 어렵지만, 그것은 삶의 일부분이다. 이것을 낮 다음에 밤이 오는 것만큼이나 자연스러운 경험으로 볼 수 있다면, 우리는 밤이 절대로 오지 않을 것처럼 노력할 때보다 더 많은 만족감을 발견할 것이다. 인생에는 폭풍우가 있다.

㉢ 폭풍우는 늘 지나간다. 밤으로 바뀌지 않았던 낮이나 영원히 계속되었던 폭풍우가 결코 없었던 것과 꼭 마찬가지로, 우리는 인생이라는 시계추 위에서 앞뒤로 움직인다. 우리는 선과 악, 낮과 밤, 음과 양을 경험한다.

paradox 역설
wrestle with 분투하다, ~와 씨름하다
get rid of ~을 제거하다
banish 추방하다, 없애다
inauthentic 거짓의, 진짜가 아닌
contentment 만족
give way to ~에 굴복하다
yin (동양 철학에서) 음
yan (동양 철학에서) 양
on the threshold of 이제 막 ~하려고 하는
odds 역경, 곤란
pendulum 흔들리, 추
adversity 역경

15. 다음 글의 밑줄 친 부분 중 가리키는 대상이 나머지 셋과 다른 것은?

Monte, a 20-month-old chocolate Labrador, is a **cure dog** and was trained to help autistic children like Jacob. **Jacob**, now six, suffers from autism and goes to a school in Ontario, Canada. ㉠**He** needs more care compared to other kids his age. **He** seems to like Monte, as they become friends and learn from each other. **Monte's** key functions are to keep Jacob from running away and to help ㉡**his** parents supervise their son. ㉢**He** also helps teachers and special educators. But most of all, **he** is a good friend of Jacob's and connects ㉣**him** to the real world as much as possible.

20개월짜리 초콜릿색 래브라도종인 Monte는 일종의 치료개이고 Jacob과 같은 자폐성 아이를 돕기 위해 훈련 받았다. 이제 6살인 Jacob은 자폐증을 겪고 있고, 캐나다 온타리오에 있는 학교에 다닌다. ㉠그(Jacob)는 동년배의 아이들과 비교하여 더 많은 관리가 필요하다. 그들은 친구가 되었고 서로에 대해 더 많이 알게 되었다. Monte의 주요기능은 Jacob이 도망치는 것을 막고, ㉡그(Jacob)의 부모가 Jacob을 돌보는 것을 도와준다. ㉢그(Monte)는 또한 선생님들이나 전문교육자들을 돕는다. 그러나 무엇보다도, Monte는 Jacob의 좋은 친구이고 ㉣그(Jacob)를 가능한 현실세계에 연결시켜준다.

autistic 자폐성의
autism 자폐증
supervise 감독하다
run away 도망치다

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

16. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Deforestation can destroy natural habitats for millions of species. To illustrate, seventy percent of Earth's land animals and plants live in forests, and many cannot survive the deforestation. Deforestation also deprives the forest of its canopy that blocks the sun's rays during the day and holds in heat at night. This disruption leads to more extreme temperature swing that can be harmful to plants and animals. Furthermore, trees help maintain the water cycle by returning water back into the atmosphere. Without trees to fill these roles, many former forest lands can quickly become deserts.

- ① The process of **deforestation** by desertification
- ② Efforts to prevent **deforestation** around the world
- ③ Negative effects of **deforestation** on the environment
- ④ A bitter controversy over forest development

답소 주제요지제목을 풀 때 for example 앞에 주제가 있다는 것을 다 안다. **To illustrate**,도 for example 이나 for instance와 같다.

삼림 벌채는 수백만 종의 자연 서식지를 파괴할 수 있다. **예를 들어**, 지구의 육지 동물과 식물의 70%가 숲에 살고 있으며, 많은 사람들이 삼림 벌채에서 살아남을 수 없다. 삼림 벌채는 또한 낮에는 태양 광선을 차단하고 밤에는 열을 유지하는 캐노피를 숲에서 빼앗는다. 이러한 혼란은 식물과 동물에게 해로울 수 있는 더 극심한 온도 변동으로 이어진다. 게다가, 나무들은 물을 대기로 되돌려줌으로써 물의 순환을 유지하는데 도움을 준다. 이러한 역할을 채울 나무가 없다면, 많은 이전의 숲 땅은 빠르게 사막이 될 수 있다.

deforestation 삼림벌채, 삼림파괴
illustrate 설명하다, 예증하다
deprive 빼앗다, 박탈하다
canopy 덮개, (나무 등)지붕 모양으로 우거진 것
disruption 붕괴, 분열, 중단, 두절, 혼란
swing 흔들다, 흔들리다
former 전자의, 예전의
fill roles 역할을 (수행)하다
desertification 사막화
controversy 논란
bitter controversy 격렬한 논쟁

17. 다음 글의 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

When an argument is inevitable, it is important to avoid putting others on the defensive. Statements that use _____ are effective to this end. **For instance**, if a colleague is not contributing enough to a project, **instead of** saying, "**You** aren't helping enough," try, "**I** feel stressed from all this work." This sounds less accusatory, so it avoids making the other person defensive. The less people have their back up against the wall, the better the chance they will be open to dialogue about problems.

- ① "we" instead of "I"
- ② **"I" instead of "you"**
- ③ "you" instead of "I"
- ④ "I" instead of "we"

답소 문두에 빈칸이 오면 보통 바로 뒤가 60% 문미가 40% 비율로 답이 보인다. 그러니 보통 문장을 먼저 죽 읽으며 답이 보이는 것을 찾아라.

instead of saying, "**You** aren't helping enough," try, "**I** feel stressed from all this work."

⇒ **"I" instead of "you"**

여기서 빈칸을 끝내라. 뒤 까지 모두 읽을 시간이 없다.
경찰영어나 공무원 영어는 스피드가 답이다. 반드시 필자가 하라는 대로 해야 합격이 보인다.

논쟁이 불가피할 때, 타인을 수세에 놓기를 피하는 것이 중요하다. **'당신' 대신 '나'**를 사용하는 진술들이 이 궁극적 목적에 효과가 있다. 예를 들어, 만약 한 동료가 과제에 충분히 기여하지 않고 있을 때, "당신은 충분한 도움이 되지 않고 있어요."라고 말하는 대신에, "나는 이 모든 일에 스트레스를 받고 있어요."라고 말해보라. 이것은 덜 비난조로 들릴 것이므로 상대방을 방어적으로 만드는 것을 피한다. 사람들을 곤란한 입장에 덜 처하게 할수록, 그들은 문제에 관한 대화에 개방적으로 응하게 될 공산이 더 크다.

inevitable 불가피한

put on the defensive 방어태세를 취하다

statement 진술

contribute 기여하다

colleague 동료

accusatory 고발하는

defensive 방어적인

dialogue 대화

작년[2019년 2차] 빈칸 유형은 그냥 공식대로 풀면 답이 쉽게 보이는 유형이다.

문제는 2020년 1차와 2019년 2차의 빈칸 유형이 정반대이다.

2019년 2차의 빈칸은 정답의 단서가 그대로 보이는 전형적인 유형이지만 2020년 1차는 빈칸이 맨 아래 있고 전혀 정답의 단서가 보이지 않는 유형이었다. 그래서 소거법으로 풀어야하는 시간이 많이 걸리는 유형이었다. 반드시 필자의 경찰1차 금년해설을 참조하라.

18. 다음 글의 밑줄 친 부분에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

One of Raoul Francé's most surprising claims was that plants are capable of _____. **They try their best to get what they want and to avoid what they do not want.** Some plants defend themselves against ants that steal their nectar. They will close their flowers when the ants are nearby; the flowers will open only when there is enough dew on the stems to prevent the ants from climbing up. Some kinds of acacia are even capable of making a deal; they reward certain types of ants with nectar in return for warding off other insects.

- ① intent ② tension
③ firmness ④ consistency

답소 문두에 빈칸이 오면 보통 바로 뒤가 60% 문미가 40% 비율로 답이 보인다. 그러니 보통 문장을 먼저 죽 읽으며 답이 보이는 것을 찾아라.

바로 뒤 문장 **They try their best to get what they want and to avoid what they do not want.** 여기서 intent(의도)가 보여야한다. 뒤 까지 모두 읽을 시간이 없다.

경찰영어나 공무원 영어는 스피드가 답이다. 반드시 필자가 하라는 대로 해야 합격이 보인다.

Raoul Francés 의 가장 놀라운 주장의 하나는 식물이 의도를 갖고 있다는 것이었다. **식물은 원하는 것을 얻으려는 동시에 원치 않는 것을 피하고자 최선을 다한다.** 몇몇 식물은 과즙을 훔치려 하는 개미로부터 스스로를 방어한다. 그들은 개미가 근처에 있을 때 꽃봉오리를 닫고 개미가 오르지 못할 정도로 충분한 이슬이 줄기에 있을 때만 열 것이다. 어떤 아카시아는 심지어 거래를 할 능력도 갖고 있다. 그들은 다른 곤충들을 가까이 오지 못하게 하는 답례로 특정 유형의 개미에게 과즙을 제공한다.

be capable of ~ 의 능력이 있다
intent (= intention) 의도, 의향
nectar 꿀, 과즙
dew 이슬
stem 줄기
reward A with B A에게 B로 보답하다
ward off 피하다, 가까이 오지 못하게 하다
in return 답례로

19. 다음 글에서 추론할 수 있는 내용을 아래와 같이 작성할 때, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Like our electronics' reliance on cloud storage, many companies are turning to crowdsourcing to solve complex problems. In this fluid staffing model, project teams come together like flash mobs of talent. They assemble, learn, contribute, and then disband. This model of work demands heightened levels of collaboration and learning. To contribute, individuals must swiftly ramp up their understanding of the situation, the problem, the players, the options, etc. They must then learn how to quickly assemble expertise, without the benefit of long-term relationships. When the flash of collective brilliance ends, they must let go and move on to the next rapid-learning, rapid contribution cycle. Business strategist Jennifer Serfl has observed, "Our role as conduit is more vital than our role as source in this knowledge economy." Much like I found with my research for the book Multipliers, the critical skill of this century is not what you hold in your head, but your ability to tap into and access what other people know.

↓

The best leaders and the fastest learners know how to _____.

- ① make effective strategies coping with social changes
- ② **harness collective intelligence**
- ③ interpret relationships between collaboration and expertise
- ④ protect knowledge and information

우리의 전자 기술이 클라우드 저장에 의존하는 것처럼, 많은 회사가 복잡한 문제를 풀기 위해서 클라우드소싱에 의존하고 있다. 이 유동적 인사 관리 모형에서, 프로젝트팀들은 번개 모임에 모인 재능 있는 사람들처럼 그룹을 형성한다. 그들은 집합하고, 배우고, 기여하고, 그리고 해산한다. 이 작업 모델은 높은 수준의 협력과 학습을 요구한다. 기여하기 위해서는, 개인들은 상황, 문제, 참가자들, 선택 가능 항목들 등등에 대한 자신들의 이해를 빠르게 증가시켜야 한다. 그런 다음 그들은 오래된 관계에서 오는 이점이 없는 상태에서, 빠르게 전문적 지식을 모아 정리하는 법을 배워야 한다. 뛰어난 집단 재능의 번득임이 끝나면, 그들은 해산하여 그 다음 빠른 학습, 빠른 기여 사이클로 옮겨 가야 한다. 사업 전략가인 Jennifer Serfl은 "이 지식 경제에서는 전달자로서의 우리의 역할이 공급원으로서의 우리의 역할보다 더 중요하다"라고 말한바 있다. 'Multipliers'라는 책을 쓰기 위한 나의 연구에서 내가 발견한 것과 아주 흡사하게, 이 세기의 중요한 기술은 여러분의 머리에 담고 있는 것이 아니라, 다른 사람들이 알고 있는 것을 이용하고 그것에 접근하는 능력이다. 가장 뛰어난 지도자들과 가장 신속한 학습자들은 집단적인 지식을 어떻게 이용하는지를 알고 있다.

- ① 사회 변화들을 다루는 효율적인 전략들을 만들다
- ② 집단적인 지식을 이용하다
- ③ 협동과 전문기술 사이의 관관계들을 해석하다
- ④ 지식과 정보를 보호하다

complex 복잡한
storage 저장, 보관; 저장고, 보관소
assemble 모이다, 모으다, 집합시키다, 조립하다
contribute 기부[기증]하다, (...의) 한 원인이 되다
collaboration 공동 작업[연구]
ramp up ~을 늘리다[증가시키다]
swiftly 신속히, 빨리, 즉시, 즉석에서
brilliance 광휘; 광명, 광택, 탁월, 걸출
vital 필수적인, 생명 유지와 관련된
critical 비판적인, 비난하는, 대단히 중요한[중대한]
harness 이용[활용]하다

reliance 의존, 의지
fluid 유동체
heightened 고조된
expertise 전문 지식[기술]

답소 문단요약은 크게 두 유형이 있다. 하나는 이번 19번, 20번 문장처럼 과 전형적 요즘 **수능 스타일의 빈칸 2개 유형**이 있다.

풀이 방법이 다르다.

빈칸 1개 유형 ⇨ 필자가 색문자로 표시한 것을 토대로 문장 안에서 답을 찾아야 된다. [지문에 반드시 같은 문구 가있다]

수능 스타일의 빈칸 2개 유형 ⇨ **요약문만 잘 읽고 논리대로 생각하면 이 유형의 문제는 80%는 그대로 풀린다.**

본 저자가 수능 스타일의 문단요약을 출제 할 때 마다 꺼림직한 느낌들이 때가 많았다. 그것은 요약문만 잘 읽고 논리대로 생각하면 이 유형의 문제는 80%는 그대로 풀린다. 항상 요약문을 먼저 주의 깊게 읽는 습관을 가지자. 불행히도 여기서는 20%에 해당된다. 그러나 썩 읽어보면 답이 바로 보입니다.

20. 다음 글에서 추론할 수 있는 내용을 아래와 같이 작성할 때, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Vicious crimes can contribute to a sense of anxiety among citizens who feel defenseless against the perpetrators. Continued concern over public protection has triggered recurring discussions about violence in media, political and social arenas, and the proliferation of a plentitude of theories about the cause of violence, which attribute it variously to war, drug addiction, class or race frustrations, even suggesting that it is inherently present in cultural identity. As part of an effort to understand the predisposition to violence, scientists have attempted to speculate on a biological explanation for this behavior. Some scientists have considered a direct relationship between the likelihood a person will commit a violent crime and the level of serotonin, an organic compound believed to play an integral role in the regulation of mood, sleep, and appetite, present in the brain. In the central nervous system, serotonin is part of the biochemistry that is related to several psychological conditions; depression, migraines, bipolar disorder, and anxiety are all linked to an overproduction or underproduction of the compound. If violent behavior could be clinically linked to an imbalance in brain chemicals, then **scientists** would be able to **control aggressive tendencies** through **medication** before the behavior escalates.



The scientific research to find the biological cause of violent behavior aims to _____.

- ① increase the ability of society to recognize potential threats
- ② understand how the brain chemistry reacts to artificial drugs
- ③ conceive **efficacious remedies** to **alleviate offensive dispositions**
- ④ help scientists augment the rates of violent crimes occurring

- ① 잠재적인 위협들을 인지하는 사회의 능력을 증가시키다
- ② 뇌 화학물질이 어떻게 인공적인 약에 반응하는지를 이해하다
- ③ 공격적인 성향들을 완화시키기 위한 효과적인 치료법들을 구상하다
- ④ 과학자들로 하여금 발생하는 강력 범죄율을 증가시키는데 도움이 되다

잔인한 범죄들은 범인들에 대항하여 무방비하다고 느끼는 시민들 사이에 불안감의 원인이 될 수 있다. 대중의 보호에 대한 지속적인 우려가 미디어, 정치적인 그리고 사회적인 영역에서 폭력에 대한 반복적인 토론들과 그리고 폭력의 원인들에 대한 많은 이론들의 급증을 일으켜 왔다. 그 폭력의 원인들에 대한 많은 이론들은 폭력의 원인이 전쟁, 마약 중독, 계급, 혹은 인종의 좌절감으로 여기며, 심지어 문화정체감에서 본질적으로 존재한다는 것을 보여준다. 폭력에 관한 성향을 이해하기 위한 노력의 일환으로, 과학자들은 이러한 행동에 대한 생물학적 설명을 시도해왔다. 일부 과학자들은 어떤 사람이 강력 범죄를 저지를 가능성과 뇌에 존재하는 기분, 수면, 욕구의 규제에 있어서 중요한 역할을 하는 것으로 여겨지는 유기화합물인 세로토닌의 수준 사이에 직접적인 관계를 고려해왔다. 중추 신경계에서 세로토닌은 몇 가지 심리적 상태와 관련된 생화학의 일부다. 우울증, 편두통, 양극성 장애 및 불안은 모두 화합물의 과잉 생산 또는 과잉생산과 관련이 있다. 폭력적인 행동이 임상적으로 뇌 화학 물질의 불균형과 관련 될 수 있다면, 과학자들은 행동이 확대되기 전에 약물을 통해 공격적인 경향을 통제 할 수 있을 것이다. 폭력적인 행위의 생물학적인 원인을 찾는 과학적 연구는 공격적인 성향을 완화시키는 효과적인 치료법들을 구상한다.

- ① 잠재적인 위협들을 인지하는 사회의 능력을 증대하는
- ② 뇌 화학물질이 어떻게 인공적인 약에 반응하는지를 이해하는
- ③ 공격적인 성향들을 완화시키기 위한 효과적인 치료법들을 고안하는
- ④ 과학자들로 하여금 발생하는 강력 범죄율을 증가시키는데 도움이 되다

vicious 잔인한, 사악한
 recurring 되풀이하여 발생하는, 순환하는
 defenseless 무방비의
 trigger 유발하다
 proliferation 확산
 a plentitude of 다수의
 frustration 불만
 attribute A to B A를 B 탓으로 하다
 predisposition 성향, 경향
 speculate 추측하다
 commit 저지르다
 compound 합성물
 biochemistry 생화학
 migraine 편두통
 bipolar disorder 조울증
 overproduction 과다생산
 underproduction 과소생산
 clinically 임상학적으로
 escalate 확대되다
 conceive 고안하다
 efficacious 효과적인
 disposition 기질, 성향
 alleviate 경감시키다
 augment 증대시키다

급소 반드시 출제 자가 흔적을 남긴다.
빈칸 1개 유형 ⇒ 필자가 색문자로 표시한 것을 토대로 문장 안에서 답을 찾아야 된다. [지문에 반드시 같은 문구 가있다]

