

2020년 국가직 공무원 9급 교육학개론 문제 해설

2020.7.13. 신명 교수

번호	해설	정답
1	타일러가 제시한 학습경험 조직원리는 계속성(동일내용 동일수준), 계열성(동일내용 다른수준), 통합성(수평성)의 원리에 따름.	2
2	교육과정과 교수방법 개선은 평가의 중점사항이라고 볼 수 있음	1
3	일반적인 목적 및 학위수여 목적은 형식학습의 목적임	2
4	페이올은 일반행정의 과정으로, 계획→조직→명령→조정→통제라는 다섯 가지 과정을 주장. 문제는 각 부서별 관계를 통합, 조절하여 조직의 효율적 운영을 꾀하는 것은 교육행정 과정 요소 중 조정임	3
5	공교육비는 회계절차를 거치는 비용임. 따라서 학부모가 지출한 교재비는 직접교육비, 사교육비, 사부담교육비임	2
6	비판이론은 현대 자본주의 사회의 구조적 모순과 인간소외 문제를 다루는 철학적 흐름에 대한 말이니 지식 획득을 포함한 인식행위가 가치 중립적이라 간주하지 않고, 인간의 모든 인식행위는 가치 판단이 작용한 결과(가치부하적)	3
7	동몽선습은 소학의 선수서로 경-사의 구조와 체-용의 논리에 의거하여 편집되어 소학과 유사함. 유합(조선 성종때 서거정이 지은 한문학습서), 입학도설(조선전기 권근이 지은 유학서), 훈몽자회(중종때 최세진이 지은 어린이 한자학습서)	1
8	전직은 직업이나 직무를 바꾸어 옮겨야 함. 중학교 교사가 특성화고 교사로 가는 것은 전보임	4
9	포르의 ‘존재를 위한 학습’ 보고서는 교육의 목적을 개인의 인격 완성에 두는 것으로 세계 교육발전에 크게 기여. 다베의 ‘평생교육과 학교교육과정’에서는 평생교육을 공식화된 학교교육과 학교 외 교육을 모두 포괄하는 전 생애에 관련된 교육. 순환교육이란 1970년대의 사회변동에 따른 재적응의 요청을 반영한 것으로 학교 교육 이후에 직업생활을 하고 있는 성인들에게 수시로 적절한 시기를 선택하여 계속 재교육을 반복할 수 있도록 하는 데서 비롯(OECD)	1
10	법 제정은 헌법, 법률, 명령, 규칙, 조례 순인데 학생인권조례는 규칙이 아니라 조례임	4

번호	해설	정답
11	인지적 도제학습은 초보자가 실제 장면에서 전문가의 과제수행을 직접관찰, 모방하여 지식과 기능을 연마하는 방법. 인지적 도제법은 비고츠키의 근접발달영역의 아이디어에 기초하여 콜린스가 제안한 것	4
12	쓰레기통 모형은 의사결정이 합리적이기 보다 주먹구구식으로 이루어진다는 것을 나타냄 합리모형(이성과 합리성), 만족모형(현실적으로 만족스러운 대안 수용), 점증모형(기존의 정책 대안을 바탕으로 실현가능한 정책결정)	4
13	질문지법은 연구하려는 문제에 대해 일정한 양식의 질문지 만들어 선정된 특정인에게 배부하여 회답을 얻고, 그 결과를 연구자료로서 사용하는 도구	3
14	능력입증은 수행목표지향으로 타인과 비교 실적 집중임	2
15	홀랜드 직업적 성격 관계모형(RIASEC)을 현실형(행동가)-탐구형(사색가)-예술형(창작가)-사회형(조력가)-진취형(설득가)-관습형(조직가)로 구성. 따라서 탐구형(사색가)와 진취형(설득가)은 극과 극 위치	1
16	조직화는 따로 떨어진 별개의 정보들에게 질서를 부여하면, 의미가 연결되기 때문에 더 많은 양을 오래 기억하는 데 도움되는 것을 말함	3
17	미래의 행동특성을 예견하는 건 예언타당도 예언타당도의 준거는 미래의 행동 특성. 즉, 검사 점수가 미래의 행동을 얼마나 잘 예측하느냐의 문제	1
18	발달장학은 교사의 발전 정도에 따라 다른 장학방법을 적용 협동적 동료장학은 전문적 동료 간의 협동을 더 선호하고 필요 수업장학은 장학의 궁극적 목적인 수업개선에 직접적으로 도전	3
19	가네의 학습영역과 학습방법은 5가지 지적기능, 언어정보, 인지전략, 태도, 운동기능. 탐구기능은 포함 안함	3
20	스텐버그는 지능을 구성적 지능, 경험적 지능, 상황적 지능으로 나눈 지능삼원론을 주장함 첫째, 요소하위이론(구성적 하위이론) : 지능을 내부세계와 관련시켜, 지적 행동이 ‘어떻게’ 발생되는가를 다루는 것으로 분석적 능력과 관련 둘째, 경험하위이론 : 지능을 외부세계와 내부세계를 매개하는 경험과 관련시키고 행동이 ‘언제’ 지적인가를 알아낸다. 셋째, 상황하위이론(맥락적 하위이론) : 지능을 개인의 외부세계와 관련시키고 어떤 행동이 ‘어느 곳에서’ 지적 인가를 밝히는 것으로 실제적 능력과 관련 있다.	4